المناه ا





Cresional Constitution Desired Co

رسالة قدمت لنيل شهادة الماجستير

إعداد الطالب نزار عبشي

إشراف الأستاذ الدكتور محمد عيسى

مشرف مشارك الأستاذ الدكتور راتب سكر

تصريح

أصرّح بأنّ هذا البحث – التّناصّ في شعر سليمان العيسى- لم يُسبق أن قُبل للحصول على أية شهادة، ولاهو مقدّم حالياً للحصول على شهادة أخرى.

طالب الماجستير نزار محمد عبشي

Declaration

I hereby declare that this dissertation (Intertextuality in Solayman Al – Issa's Poetry) has not been submitted to gain any degree, nor is it being submitted for any other degree.

M.A. Candidate

Nizar Mohammad Abshi

شهادة

نشهد بأنّ العمل الموصوف في هذه الرسالة هو نتيجة بحث قام به طالب الدراسات العليا: نزار محمد عبشي ، بإشراف الأستاذ الدكتور محمد عيسى عميد كلية الآداب في جامعة البعث، ومشاركة الأستاذ الدكتور راتب سكر، وكيل كلية الآداب للشؤون العلمية في جامعة البعث.

وأي رجوع إلى بحث آخر في هذا الموضوع موثق في النص.

المشرف المشارك المشرف المشارك المشرف المشرف المشرف المشرف المشارك عيسى أ.د. محمد عيسى

Certification

We hereby certify that the work in this dissertation is the fruit of the project conducted by M.A.Candidate, Nizar Mohammad Abshi, supervised by Prof.Dr.Mohammad Issa, the Dean of the Faculty of Arts and Humanities, and co-supervised by Prof.Dr.Rateb Sukker, the Vice- Dean for Acadimic Affairs.

All references to other related works are documented herein.

M.A. Candidate	Co- supervisor	Supervisor
Nizar Mohammad Ahshi	Prfo. Dr.Rateb Sukker	Prof.Dr.Mohammad Issa

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات نيل درجة الماجستير في اختصاص النقد الأدبي الحديث، من كلية الآداب والعلوم الإنسانية في جامعة البعث.

This dissertation is submitted in fulfilment of the requirements for the Degree of Masters in Modern Literary Criticism , the Faculty of Arts and Humanities, Al-Baath University .

شت هذه الرسالة بتاريخ / / ۲۰۰۵.	نوق
---------------------------------	-----

عضو عضو الأستاذ المشرف

This dissertation was discussed and examined on / / 2005

Member Supervisor

شــــکر

أتقدم بخالص الشكر وجزيله إلى الأستاذ الدكتورمحمد عيسى الذي تفضل بالإشراف على البحـــث و لم يـــأل جهداً في رعايته وتسديد خطاه نحو الطريق الأكمل، فكان لإرشاداته العلمية المستمرة، أكبر الأثر في تقويم هذا البحث وإنحازه.

وإلى المشرف المشارك الأستاذ الدكتور راتب سكر : شاعراً رقيقاً، وحسبه من الصفات ذلك.

Acknowledgements

It is a pleasure to record my gratitude to **Prof.Dr.Mohammad Issa** without whose scholarly and constant supervision this dissertation would not have been possible.

I would also like to thank my co-supervisor **Prof.Dr. Rateb Sukker**, best known as a feeling poet, an epithet which becomes him best.

73. (20) Y

إلى والدي:

﴿ربِّ ارحمهما كما ربَّياني صغيرا﴾

أتشرُّف بأن أنتمي إلى دوحتمها بهذه الثمرة الطُّيبة.

إلى روزة:

أختي التي ضحَّت بعمرها وسعادتما لترانا نكبر أمام عينيها كالشجرة من عام إلى عسام بمـــا تتعهدنا به من سقاية وحماية.

77777

إلى أخوتي جميعاً... كانوا وظلُّوا المثل الأعلى للأخوَّة الصادقة.

إلى كلِّ من يعتبر الانتماء إلى العروبة شرفاً، والدِّفاع عنها فرضاً.

ننرار

المتوى:

التّناص في شعر سليمان العيسى

الباب الأول : التناصّ في النقد الغربي والنقد العربي.

الفصل الأول: التناصّ في النقد الغربي:

١. أصول المصطلح.

٢. تطور المصطلح.

الفصل التاني: التناصّ في النقد العربي:

١. المفهوم الموازي لنظرية التّناصّ في النقد العربي القديم.

أ. النص في آراء المبدعين والنقاد العرب.

ب. الاقتباس.

ج. التضمين.

د. السرقة.

٢. التّناصّ عند النقاد العرب المعاصرين.

خلاصة وتقويم.

الباب الثاني: التناص في شعر سليمان العيسى.

الفصل الأول: مصادر التناص في شعر سليمان العيسى.

١. الدين.

٢. الأدب.

٣. التاريخ.

٤. التراث الشعبي.

٥. الأسطورة.

٦. الثقافات العالمية.

الفصل النابي: أشكال التناص في شعر سليمان العيسى.

- ١. التّناصّ الاقتباسي.
- التناص الإشاري.
- ٣. التناص الامتصاصى .
- ٤. تناص الشخصيات.

الفصل الثالث: الخصائص الفنية للتناص في شعر سليمان العيسى .

- ١. الترميز.
- ٢. إثارة الوعي.
- ٣. إغناء الموقف وتعميق الفكرة.

خاتمة.

ملحقات البحث

المصادر والمراجع

ملخص الرسالة باللغة الانكليزية

مقدمة:

إن الإبداع عملية ذهنية واعية، تعتمد على مجموعة من البنى اللغوية والفنية، يتم فيها توليد الجديد من النصوص المبدعة شعراً ونثراً، ويختزن النص الأدبي خلاصة التحربة الإبداعية لصاحبه، ويصوغها رؤى وطموحاً، بما يتوفر فيه من الرموز، والدلالات، والإشارات، والإيجاءات المتسربة من نص إلى نص آخر، ضمن مراحل زمنية طويلة، في نظم خاصة من السمات الفنية، والجمالية يغدو معها مستقبلاً، ويُنظر إليه في بيئته الطبيعية الخاصة، ليصبح مظهراً من مظاهر التفاعلات الثقافية، مستحيباً لغيره من الإنشاءات الإبداعية والنصوص الأدبية الأخرى، مما يعرف (بالتناصية)، دون أن تزول خاصياته التي تكوّنت من المفردات والتراكيسب، والبناء، والإيقاع، والخيال، والصور، وغير ذلك، مما يعني أن كل نص يتوالد، ويتعالق، ويتداخل وينبثق مسن هيول النصوص في مجاهيل ذاكرة المبدع الإسفنجية، التي تمتص النصوص بانتظام، في عملية انتقائية خيرة، فتتفاعل مذه النصوص المستحضرة من الذاكرة، داخل النص – لتشكل وحدات منسجمة في بنية النص المبدع حاملة بين جوانبها عناصر الإثارة، بفعل الخيال الخلاق الذي يخلق عالماً جديداً، ولعل أروع النصوص تلك التي تثيرنا إلى درجة الإرباك، وتوقظ مشاعرنا من مكامنها، وتحرّك نوازع الجمال فينا، وتحقق المتعة الفنية والوجدانية، وهذا نابع من طبيعة الأدب ذاته، كونه إرثاً جمالياً، وحصيلة التحارب، وعصارة الألق الإبداعي المتحسد فعلاً خلاقاً بالاحتهاد والتميز.

وقد غدا حضور الموروث الإنساني بأشكاله المتنوعة في الشعر العربي المعاصر سمة فنية، يتسابق كثير من الشعراء إلى استخدامها، وقد أطلق النقد الحديث على الظاهرة مصطلح (التنساص) Intertextuality وهسو مسن المصطلحات الجديدة التي لم يعرفها النقد العربي المعاصر حتى زمن متأخر من القرن العشرين.

وكانت نشأة هذا المصطلح في المدارس النقدية الأحنبية. كما نجد له إرهاصات أولى في تراثنا البلاغي والنقدي القدم إذ إن بعض المصطلحات النقدية العربية القديمة مثل التضمين، والسرقة، والاقتباس، والمعارضة، والمناقضة تقترب إلى حد كبير من مصطلح التناص.

وقد عرف رواد الشعر العربي المعاصر الكثير من أشكال التّناصّ فالسياب، والبياتي، ونازك الملائكة، ونــزار وأدونيس وغيرهم؛ نسجوا بعض قصائدهم متفاعلين مع مصادر ثقافية متنوعة كــالقرآن الكــريم والتــراث الشعبي والتصوف والآداب وغيرها.

وكان هدف الشعراء المعاصرين من التناص مع ثقافات متعددة هو تمثل ظواهر فنية، وعضوية ذات صلة بالمجتمع العربي المعاصر وقضاياه، وكذلك التعبير عن نوازعهم ورغباتهم وتطلعاتهم محاولين بذلك التحديد والتعبير عن تجارب حديدة بأساليب حديدة.

وكانت ظاهرة التناص حريَّة بأنْ تُخص بدراسات نقدية وافية، ولكن لم نجد حتى الآن دراسة نقديــة أدبيــة تتناول تلك الظاهرة ماعدا بعض المقالات المتناثرة هنا وهناك في الصحف والدوريات، وبعض الكتب النقديــة التي كانت تفرد للتناص حيِّزاً ضيقاً لايستوعب قضاياه كلها، وهذا ماحفزني إلى الاهتمـــام بدراســة تلــك الظاهرة ومحاولة رصدها في شعر سليمان العيسى تحديداً.

فالقارئ لشعر سليمان العيسى يكتشف وجود أشكال مختلفة من التّناص، وذلك بسبب غنى التجربة الإبداعية للعيسى وتنوعها ولعله من المفيد الإشارة إلى أن التّناص لدى سليمان العيسى ليس مجرد تضمين أو اقتباس، إن العيسى يتحاوز ذلك إلى امتصاص المصادر المتنوعة محاولاً دمجها بطاقات إيحائية جديدة تخدم الهدف الدي استحضره من أجل حمل أبعاد تجربته الشخصية من خلال مزج ماهو إنساني عام بما هو فردي خاص.

وأيضاً القارئ لشعره يكتشف وجود أشكال مختلفة من التّناصّ مع ثقافات متنوعة فقد استطاع العيسي أن يصهر في أتون تجربته الشعرية ثقافات عديدة مختلفة الأجناس والأعراف والبيئات، والمنهج الذي قام عليه البحث كان منهجاً تحليلياً اعتمد على تتبع تلك الظاهرة في شعر العيسى، محاولاً الكشف عن الدلالات والإيحاءات والرموز العميقة التي يمكن أن تستوعبها عملية التّناصّ، ومدى فعالية التّناصّ في حمل أبعاد تجربة العيسى الشعرية الخاصة، وقد تساوقت النصوص المستحضرة مع السياقات الجديدة المطروحة فيها.

والشاعر الكبير سليمان العيسى واحد من رواد القصيدة العربية المعاصرة، وعالمه الشعري شديد النراء متعسدد الآفاق، وقد أمضى في إقامة هذا الهرم الشعري الخالد مايقرب من ستين عاماً، وهي فترة طويلة وشاقة بكلل المقاييس الأدبية، والاحتماعية، والسياسية.

ومما لاشك فيه أن التجربة الشعرية للشاعر سليمان العيسى واحدة من أهم التجارب الشعرية المعاصرة، وذلك في ثرائها، واتساع مساحتها وتنوع موضوعاتها ومضموناتها، وهي تجربة جديرة بالاهتمام، والمتابعة، وتستحقُّ الدراسة والتحليل وقد شكلَّت هذه التجربة الأساس الذي اعتمد عليه هذا البحث، والمرتكز الذي انطلقت من خلاله ظاهرة التناص بوصفها فنا جديداً يدخل ميداننا العربي، مزاوجاً بين انطلاقة هذا العلم في بداياته وتجليّاته في شعرنا المعاصر انتهاءً بتجربة الشاعر سليمان العيسى.

وقد تألف البحث من بابين وخاتمة، وقد ضمّ الباب الأول فصلين نقديين مكثفين .

تناولنا في الباب الأول مصطلح التّناص في النقد الغربي محاولين الكشف عن الأصول الأولى لفكرة التّناص، لننتقل بعد ذلك إلى معالجة هذه الظاهرة، كما تبدت من خلال الممارسات النقدية الغربية.

وعرضنا في الفصل الثاني لمفهومات في النقد العربي، تقارب مصطلح التناص مشيرين إلى الجذور الأولى لظاهرة التناصّ في نقدنا العربي، التي تمثلت في الاقتباس، والتضمين، والسرقة من خلال دراسة السنص حسب آراء المبدعين والنقاد العرب.

أما الباب الثاني فقد ضم ثلاثة فصول:

بحث الفصل الأول منها المصادر الثقافية المتنوعة التي شكلت مادة التّناصّ في شعر سليمان العيسى والتي تمثلت في ستة مصادر وهي : الدين، الأدب، التاريخ، التراث الشعبي، الأسطورة والثقافات العالمية.

وكشف الفصل الثاني عن الأشكال اللغوية التي اعتمدها العيسى في استحضاره تلك المصادر الثقافيــة ... ومحاورته لها، محاولاً رد تلك الأشكال اللغوية إلى أربعة أنواع : التّناصّ الاقتباسي والتّناصّ الإشاري والتّنـــاصّ الامتصاصي وتناص الشخصيات.

واهتم الفصل الثالث والأخير في إبراز الخصائص الفنية للتناص في شعر العيسى، وقد تم تحديدها في: الترميـــز، وإثارة الوعى، وإغناء الموقف وتعميق الفكرة.

وتأتي الخاتمة لتلخص أهم ما عالجه البحث، وما توصل إليه من نتائج.

وبعد ،فإن لكل بحث صعوباته التي لا يستهان بها ،وقد تمثلّت الصعوبات في هذا البحث في نقطتين،الأولى:عدم وجود دراسات منهجية وافية خاصة بدراسة التناص ،بحيث تكون هادياً للباحث في معالجة موضوع كهذا،والثانية :غزارة انتاج الشاعر سليمان العيسى وتنوعه وقلّة الدراسات حول شعره. وما كان للصّعوبات التي اعترضتني أن تُذلّل لولا الرّعاية التامَّة التي لقيتُها من أستاذي المشرف على هذا البحث الأستاذ الدكتور محمد عيسى، فقد كان لمتابعاته المستمرَّة وتصويباته الدائمة أكبر الأثر في إنجاز هذا البحث وفيه عرفت الأخ والمربي والصديق ومنه تعلمت كثيراً كثيراً ولأنَّ الشكر لايفي بردّ الجميل أعتبر الصَّمت أبلغ تعبير، وكذلك أشكر المشرف المشرف المشارك الأستاذ الدكتور راتب سكر الشكر الجزيل على توجيهاته.

وأشكر أيضاً أساتذتي في كلية الآداب والعلوم الإنسانية في جامعة البعث وكلّ من أســهم في إرشـــادي إلى مصدر أو مرجع وأعانيني في كثير من المواقف البحثية المفيدة.

وآمل أخيراً أن أكون – من خلال بحثي هذا – قدمت إلى المكتبة العربية، وأضفت لبنةً جديدةً تضاف إلى مثيلاتها من لبنات أخرى في صرح الدراسات الأدبية التناصيّة، على صعيد البحث العلمي فإن كنت قد وفقت وأصبت، فتلك الغاية وذاك القصد، وإن لم يكن ذلك، فحسبي أنني بذلت قصارى جهدي، ولكن من طبيعة البشر التقصير عن بلوغ الكمال! .

والله ولي التوفيق

الباب الأوّل الباب الأوّل

التناص ف فـــي النقد الغربي والنقد العربي

الفصل الأوّل:

التَّناصّ في النّقد الغربّي:

١ . أصول المصطلح

٢ . تطور المصطلح

التَّناصّ في النَّقْدِ الغَرْبي ّ :

إِنَّ الحديثَ عن أَلَخَلْفيَّاتِ اَلَمْرجعَّيةِ لنصِّ من النّصوص يثير في الأذْهانِ مصْطَلَحَ "التَّناصَ" ومِنَ المُسلَمْ به أَنَّ مُصْطَلَحَ التَّناصَّ في صُورتِهِ المعروفةِ هو اكتشافٌ أَحنبي، و قد اتَّخَذَ عندَهم مفهومات عِدَّة قبْلَ أَنْ يُصبحَ مدْلولاً في السَّاحةِ النَّقديَّةِ .

فمتى دَخَلَ هذا المُصْطَلَحُ ميدانَ الممارسةِ النَّقديَّةِ؟

تَتَّفِقُ آراءُ النُّقادِ على أنَّ مِهادَهُ الأوَّلَ كانَ عندَ الشكلانيين الرُّوس، فَقَدْ كانت آراؤهم إرْهَاصَات مَهَّدَتِ السَّبيل لظهور المُصْطلح، وأوَّلُ مُسن راد هذا السَّبيل منهم: "شكلوفسكي" الذي رأى أنَّ للأعمال الفنيَّة دَوْرَها في إبراز العَمل الفَيَّ وفي عَمليَّة إدراكه يقول:

"إِنَّ الْعَمَلَ الْفَنِيَّ يُدْرَكُ فِي علاقتِهِ بالأعمالِ الفنيَّةِ الأُحرى و بالاسْتِنادِ إلى التَّرابُطَاتِ السيّ تقيمُها فيما "إِنَّ الْعَمَلُ الفَنيَّةِ الأُحرى و بالاسْتِنادِ إلى التَّرابُطَاتِ السيّ تقيمُها فيما ". (١)

و منَ الآراءِ التي أشارَتُ إلى مُصطلح ِ التَّناصِّ رأيُ (تودوروف) حَوْلَ استِحالةِ وجُسود حَدَثِ الفَعْلِ الأدَبِيِّ على خاصيَّة متفَّرِدة دونَ تداخُلهِ فِي مجموعة أدبيَّة أو غَيْرِ أدبيَّة:"إنَّ مِنَ الوَهْمِ أَنْ نعتقِدَ بأنَّ العَملَ الأدبيَّ لَهُ وُجودٌ مُسْتَقِلٌ، إنَّهُ يَظْهِرُ مُنْدَمِجاً داخلُ مَجالٍ أدبيٍّ ممتليءِ بالأعُمالِ السَّابقةِ، إنَّ كلَّ عَملٍ فنيٌّ يدخُلُ فِي علاقةٍ معقَّدةٍ مع أعمال ِ الماضيِّ". (٢)

أصول المصطلح:

ثُمَّةً إجماعٌ بينَ الباحثين على إرجاع مفهوم التَّناصِّ إلى (ميخائيل باختين) ذلكَ النَّاقِدُ اللَّهِ حلَّلَ ظاهِرَةَ التَّناصِّ دُونَ أَن يَسْتخدمَ المُصطلحَ نَفْسَهُ، و لا أَيَّةَ كلمة روسيَّة تُقَابلُ هذه الظَّاهرة، و إنَّما استخدم مُصْطَلَحاً آخرَ كانَ أَقَلَ نجاحاً، و هذا المُصْطلحُ هو (إيديولوجيم) و يَعني (الحواريَّة) باسمه المُسْتَعار "ميدفيدف" عام ١٩٢٨ و باسمِه الحقيقيِّ عام هو (إيديولوجيم)

و يَرى (مارك أنجينو)أنَّ مفهومَ التَّناصِّ دون مصطلَحِهِ كان أحدَ المفهومات الأساســيَّةِ فِي كتاب (باختين) (الماركسيَّةُ و فلسفةُ اللَّغةِ) و كذلكَ في كتاباتِهِ عن (دستيوفســكي) (١) و هـــذا الرَّايُ ذَهبَ إليهِ النَّاقِدُ (تزفيتان تودوروف). (٥)

^{1 –} الشعرية: تزفيتان تودوروف، ترجمة شكري المبغوت ورجاء بن سلاًمة، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، طبعة ثانية، ١٩٩٠م، ص٤١.

²⁻ ظاهرة الشعر العربي المعاصر في المغرب، محمد بنيس، دار النتوير للطباعة والنشر، الدار البيضاء، ودار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ١٩٨٦ م، ص٢٥٢ .

³⁻ دراسات في النّصّ والتناصيّة، ليون سومفيل، ترجمة الدكتور محمد خير البقاعي، مركز الإثماء الحضاري، حلب، ١٩٩٨ ص ٦٦.

 ⁻ مفهوم التناص في الخطاب النقدي الجديد، مجلة الأديب المعاصر، العدد (٣٢) أب ١٩٨٦ ص ٨٣.

وأَمامَ عَلاقاتِ النّصِ بالنّصوصِ الأُخرى رأى (باختين): " أنّهُ لكي يَشُقَّ خِطابٌ ما طَريقَــهُ إلى مَعْناهُ و تَعبيرِهِ فإنّهُ يجتاز بيئَةً من التَّعبيراتِ و النَّبراتِ الأَجنبيَّةِ، و يَكُونُ على وِثَامٍ مِعَ بَعض عناصرها، على اختلاف مع البَعْض". (١)

و لكي يكونَ النّص بمفهوم (باحتين) خطاباً لا بُدَ أن تتجلّى فيه ظاهرةُ التَّصادم بسينَ النّص و نَصِّ يَسْبقُهُ، أو بينَ صَوْتين في الكلمة : "ولكيْ يَكونَ النّص خطاباً لابُدَ مِنْ أَنْ يَصْطَدِمَ فيه صَوْتان: بل إنَّ الكلمة ذاتَها قد تكونُ خطاباً إذا اصطدمَ فيها صوتانِ اصطداماً حوارياً ".(٢)

و لقد اعتمد (باحتين)على الحواريَّة لأنَّ الكلمة في رأيه إذا ائتلفَت مع كلمات الآخرين ونبراتهم شكَلت نغمتها و قوامها الأسلوبيّين " إنَّ الكلمة تستطيع، وهي تَشُقُ طريقَها إلى مَعْناها و إلى تعبيريَّتها عَبْر كلمات الآخرينَ و نبراتهم المُتباينة، أنْ تُشكّلَ في تناغُمها مع هَذهِ اللحظاتِ المحتلفة أو في تنافُرها معَهَا نعْمَتها و قوامها الأسلوبييّن في هذه العمليَّة الحوارية" (٢)

لكنَّ "باحتين"يقصْرُ رأيَهُ السَّابقَ، قصْراً قابلاً للنِّقاش،على الروايةِ فقط فهي البيئةُ المؤَهَّلةُ لاسْتقبال ِ الأصْواتِ بخلافِ الشِّعرِ لأنَّ الخطابَ الشِّعرِيَّ في نظرِهِ ۖ "يكفي ذَاتَهُ بذاتِهِ ولا يُفْتَرَضُ وجُودُ مُلْفوظات الآخرينَ خارجَ حُدوده"(¹⁾

و في حَديثهِ عَن صِفَة الصُّورةِ النَّشريَّةِ الفَنيَّةِ، و لا سيَّما صُورةِ النَّشْــرِ الروائـــيِّ يُحِّـــذرُ "باختين" مِنْ سِمَةِ المُباشَرةِ وَ التِلْقائيَّةِ التِيَ لا يَغْفرُها الفَنُّ إِذَا و سمتِ الكلمةَ"إِنَّ القَصْـــــدُ الْبَاشرَ و التلقائيَّ للكلمةِ في حَوِّ الروايةِ يَبدو أمراً على قدْرِ لا يُغتفَرُ من السَّذاجةِ". (٥)

و ينفي باختين صفَة السَّذاجة عن الروائيِّ الفَنَّان المتمكِّن الذَّي يستطيعُ في ظسروف روايته الحقيقيَّة أنْ يُكْسِبَ الرَّوايَة صِفَة الحِواريَّة : " و هو في الواقع أمرٌ مستحيلٌ.

ذ لك أَنَّ السّذاجةَ فِي ظروفِ الرَّوايةِ الحقيقيةِ تكتسبُ هي نَفسُها طابعـــاً مُحاجّيـــاً، فتصــبحُ هـــي أيضـــاً حواريَّةُ "(1)

وَ كَمَا يَحِدُ الرِّوائيُّ سبيلاً إلى آثار مَنْ سَبقُوهُ لُيبدِعَ فَنَهُ، فكذلكَ الشَّاعِرُ، يقومُ بمسا يقومُ بهِ الرِّوائيُّ، فتتحسَّدُ الصُّورةُ الحِواريَّةُ في شِعْرِهِ، لكنَّ (باختين) يَسُسوقُ رأيَسهُ – باختراس- حَوْلُ إمكانيَّةِ وجودِ الصُّورةِ الحِواريَّةِ في الشِّعرِ كوجودِها في الرَّواية: " مِثْلُ

¹⁻ الخطاب الروائي ص٢٤، وينظر مجلة علامات العدد٤٦ ، مج ١٢ ، شوّال ١٤٢٣ ديسمبر ٢٠٠٢ ، ص ٣١٦ .

²⁻الكلمة في الرواية، ميخانيل باختين، ترجمة يوسف حلاق، منشورات وزارة الثقافة في الجمهورية العربية السورية، دمشق، ٩٨٨ ام، ص٣١.

³⁻ الخطاب الرواني ص ٥٠ .

 ⁴⁻ الكلمة في الرواية ، ص ٣١.

⁵– الكلمة في الرواية ، ص٣١.

⁶- المرجع السابق ص٣١وص٣٢.

هذه الحواريَّةِ يُمْكِنُ أَنْ تُوجَدَ فِي كُلِّ الأَجْنَاسِ الشَّعريَّةِ أيضا، وحتى في الشّعر الغنائيِّ، دُونَ أَنْ تُشكِّلَ العُنصرَ الحاسمَ في حقيقيةِ الأمر^{((۱)}

ثُمُّ يَذْهَبُ إِلَى أَبْعَد مِنْ هذا :إِنَّهُ يَرَى أَنَّ الصورة الحِواريَّة َ فِي النَّصَّ الشِّعريِّ لا ترقسى إلى الصَّورةِ الحَواريَّة فِي النِّوايةِ "لكنَّ مِثلَ هذهِ الصُّورةِ لا يُمكنُ أَنْ تَنَفَتَّح و تتعقَّد و تتعمَّقَ و بالتالي تبلغَ الاكتمالَ الفنيَّ إلا في ظروفِ الجنسِ الرِّوائيِّ". (٢)

إِنَّ الصَّورَ الحواريَّة تَنشَا ُ فِي رَأي (باختين) إذا اجتمعت في الحواريَّة و تفاعلتُ قُدرةُ اللَّغـةِ المُصورةِ واللَّعةِ المُعرورةِ واللَّعةِ المُعرورةِ اللَّعةِ المُعرورةِ اللَّعةِ الغير من قُدرةِ النَّردُّدِ خارجَ لُغةِ الغير وفيها، والكلام عنها و بها و معها في آن ، يُمكنُ أَنْ تنشَأ صورٌ رَوائية خاصّةٌ للُّغاتِ". (٢)

و يَحصُرُ (باختين) طُرُقَ إنشاء صورة اللَّغة الروائيَّة في ثَلاث مَقُـــولات أساســـية هـــي: "التهجين و العَلاقةُ المتبادلةُ المشحونةُ بالحواريَّة بين اللَّغات، و الحواراتُ الخالصةُ"(¹⁾

فالتَّهجينُ عنْدَهُ هو: " المزج بين لُغتين اجتماعيتَّين في نطاق القوْلِ الواحد، إنّهُ اللَّقاءُ على سَاحةِ هذا القوْلِ بين وغييْن مُختلفين تَفْصلُ بينَهما حَقيقةٌ تاريخيَّة أو تباينٌ اجتماعيِّ (أو كلاهما مُعا)) (٥)

و يرى أُنَّ ثُمَّةَ تطابُقاً بَين التركيب الهجين في الرِّواية و بين اللَّغة الاجتماعيَّة " إنَّ التركيبَ الهجينَ الفييَّ الروائيُّ الذي يقومُ ببناء صُورة اللَّغة يرتبطُ ارتباطاً وثيقاً باللَّحظةِ اللَّغويّة الاجتماعيّة".(٦)

و يخلُّصُ إلى صفاتُ التركيبُ الهجين ِالروائيِّ، فهوَ القَوْلُ حيُّ بلغةٍ حيَّةٍ يتَّصِفُ، في الواقع ِ، بقدرٍ أو آخرَ منَ الهجانةُ" ^(٧)

و كما يتّصفُ بالهُجنة فإنَّهُ " نسَقُ مزاوجة بينَ اللُّغاتِ مُنظَّمٌ فَنيًّا، نسقٌ يَرمـــى إلى إنَــــارةِ لُغَـــة بلغـــة وتشكيل صورة بصورة حَيَّة للُغة بلُغة أخرى"(^)

و الكلّمةُ عند (باختين) تكتسبُ صِفَةَ الاحتراق و الامتلاءِ بالأصداءِ الحواريَّدةِ، و هُدو وضعٌ طبيعيٌ للكلمةِ " التَّوجُّهُ الحواريُّ للكلمة ظاهرةٌ تتَّصِفُ كِما أَيُّ كلمة بطبيعةِ الحال، إنَّـهُ الوضعُ الطَّبيعيُّ لأيِّ كلمة حيَّة، ذلك أنَّ الكلمة في كلِّ طُرُقِها إلى الموضوع، و في كُلُّ توجُّهاتِها إليهِ تلتقي بكلمةِ الآخرِ، و لا يُمكنُها إلاَّ أنْ تَدْخلَ في تفاعُلِ حيٍّ متوتِّرٍ مَعَها "(٩)

الكلمة في الرواية، ص ٣٢.

²⁻ المرجع السابق ص٣٢.

⁻⁻ المرجع السابق ص١٤٣ وص١٤٤ .

⁴⁻ المرجع السابق ص١٤٤.

⁵- المرجع السابق ص١٤٤ .

⁶⁻ المرجع السابق ص ١٤٦.

⁷- المرجع السابق ص ١٤٨.

⁸⁻ المرجع السابق ص١٤٨.

⁹⁻ المرجع السابق ص١٤٩.

و أمَّا المقولة الثانية: وهي العلاقة المتبادلة المشحونة بالحوار بين اللُّغات فتختلف عن التهجين بالمعنى الدَّقيقِ للكلمة، إذ لا يوجَدُ في الإنارةِ المتبادلةِ مزجٌ مباشرٌ للُغتينِ في نطاق واحد، بل إنَّ اللُّغةَ الواحدة تُفعَّلُ في القول، إنّما تُعطى على ضوء لغة أخرى، وهذه اللُّغةُ الثانيةُ لا تُفعَّلُ بلْ تَبْقَى خارجَ القول". (١) و تَتخذُ هذه العَلاقة المتبادلة المشحونة بالحوار عند باختين نمط الأسلَبة، "وهي تصويرٌ فسيٌّ و تَتخذُ هذه العَلاقة المتبادلة المشحونة بالحوار عند باختين الما الأسلَبة، "وهي تصويرٌ فسيٌّ و الله المنافقة المتبادلة المشحونة المقالة المنافقة المتبادلة المشحونة المتبادلة المشحونة المتبادلة المشحونة المتبادلة المتبادلة المتبادلة المشحونة المتبادلة المتبادلة المشحونة المتبادلة ال

و منتخد هذه العلاقة المتبادلة المشحولة بالحوار عند بالحتين على العلاقة الاسلبة؛ وهي تصوير قسي الأسلوب لُغويُّ غريب، وهي صورة فنية لُلغة غريبة وتنطوي بالضرورة على وغيين لِغويين مُفَرَّدَين: "السوعي المُوسَوِّر و الوعي المُوسِوِّر و الوعي المُوسِوِّر و الوعي المُوسَوِّر و الوعي المُوسَوِّر و الوعي المُوسَوِّر و الوعي المُوسِوِّر و الوعي المُوسَوِّر و الوعي المُوسَوِّر و الوعي المُوسِوِّر و الوعي المُوسِور و الوعي المُوسِوِّر و الوعي المُوسِوِي

والارتباط بين الوَعي اللَّغويّ المُؤَسْلَبِ وحُمْهورهِ:" يُعادُ على ضَوئِه إنشاءُ الأسسلوبِ المُؤَسُسلِبِ، وعلى خلفيتُه يكتسبُ مَعنيُّ وبُعداً جديدين". ^(٣)

والمقولةُ الثالثةُ: الحوارات الخالصَةُ: وهي مقولةٌ تختصُّ بالرِّوايـــاتِ ووســـيلةٌ لإنشَـــاءِ صُـــوَرِ اللُّغات.

يقولُ (باختين): " التَّقابل الحِواريُّ بين اللُّغاتِ الحَالصةِ في الروايةِ هو- بالإضافةِ إلى التــهجينِ - وســيلةٌ جَبَّارةٌ في إنشاءِ صُورِ اللُّغاتِ، ويخلُقُ الإحساسَ بهـــذهِ اللُّغاتِ، ويخلُقُ الإحساسَ بهـــذهِ الحُدود"(٤٠).

إنَّ دراساتِ (باختين) للحواريَّةِ ولمفهومِ التَّناصِّ تدلُّ على حُهود فكريَّة وعلى إحاطة تامَّة عميقة لتلكَ القضيّة النقديَّة حتى وصلَ إلى ما لا نقاش فيه، ولا حدالَ، وسدَّ الطُّريسيَّ أمامَ إمكانيَّة القُولُ بإمكانيَّة تفادي توجُّه الكلمة إلى كلمة أخرى وبعد أن استندَ إلى دليل لا يدانيه الشَّكُ، ولا يأتيه الباطلُ وهو أنَّ "آدمَ" هو الوَحيدُ الذي كان بإمكانه تفادي هذا التَّبادُلَ، ويكونُ قد استثنى أوَّلَ مخلوق على وجه الأرض: "آدمُ اللذي توجَّه بالكلمة الأولى إلى عالم بكر لم يُفتَرَ عليه، آدمُ هذا هُو الوحيدُ الذي كان بإمكانِه فعلاً تفادي هذا التَّوجُّه المتبادل مع كلمة الآخر في المُوضوع الواحد حتى النهاية". (٥)

ونرى هُنا أن (باختين) في رأيه كان علميّاً دقيقاً لأنه اسْتندَ إلى نصِّ دينيٍّ يُشبِهُ ما وردَ في القرآن الكريم يبيّنُ أن اللهُ قد علَّمَ آدمَ، وآدمُ أنبأ الملائكةَ بما أوحى إليه رَبُّهُ: ﴿ وَعلَّمَ آدمَ الْاسماءَ كُلَّها﴾ (أَ)

أ- المرجع السابق ص١٤٩.

²⁻ الكلمة في الرواية ص ١٤٩.

³⁻ الكلمة في الرواية ص ١٥٠.

⁴⁻ نفسه م*س ۱۵۲*.

⁵⁻ الكلمة في الرواية ص٣٣.

⁶- البقرة، الآية ٣١.

وجاءً في تفسير ذلك "و الحاصلُ أنَّ الله أظهرَ فضلَ آدمَ للملائكةِ بتعليمهِ ما لم تعلمهُ الملائكـــة و خَصَّــهُ بالمعرفةِ التَّامةِ دونَهم في معرفةِ الأسماءِ و الأشياءِ و الأجناس و اللغاتِ"(١)

تطور المصطلح:

الإضاءة الأولى:

يتفق النّقاد الغربيّون على الاعتراف بأن مصطلح" التَّناصّية" ابتكرته الناقدة البلغارية "جوليا كريستيفا" و ليس "باختين" و قد ورد هذا الاتفاق في "دراسات في النّص و التَّناصية": "لنعمل على حلِّ السَّرِّ البسيط للأصل ليس مصطلح التَّناصية عند باختين، و ينبغي أن ننسب المصطلح لكرستيفا". (٢)

وقد ظهر هذا المصطلح:" في كثيرٍ من كتاباتما النّقديّة المنشورة على صفحات المحــــلات بـــين عـــــامي ١٩٦٦ وقد على المحائيل باختين"^(٢)

لقد تشكّل منهج (حوليا كريستيفا) في فهم العمليّة الأدبيّة في مختلف ضروبها حتى وصلت إلى اشتقاق المصطلح بوصفه تأطيراً اصطلاحياً لظاهرة اضطراد، و تواتر الإشارات الأدبيّة في بعضها البعض من استنادها - ومن باب الوفاء العظيم - إلى إضاءات (باختين) وقد التقطيت منه مفهوم الحواريّة -بعد إعادة المصطلح إليها و صاغت كتابها "سيميوتيك"، و إمعاناً في وفائها (لباختين)، فقد عرضت أفكاره، أي أفكار "ميدفيدف" في بداية مقالتها "النّصّ المغلق" دون أن تزيد عليه شيئاً عدا الرّونق: البعد السّوسوريّ الفرويديّ "(١٤)

ورأى النقاد أنّ مصطلح "التّناصّية" عند (حوليا كريستيفا) يندرج في إشكاليّة "الإنتاجيّـة النّصيّة" (٥) وقد استند النقاد في استنتاجهم هذا إلى مقولة حوليا نفسها وهيي: "الـنّص إذن إنتاجية". (١)

وعلى ضوء مفهوم "إيديولوجيم" نؤول مقولتها السّابقة بأنّ النّصّ ينشأ من تداخله مسع نصوص سابقة، ومن تقاطع ملفوظا ته مع ملفوظاتما، فالإنتاجية "ترحال للتّصوص، و تداخل نصيّ، ففي فضاء نصّ معيّن تتقاطع و تتعافى ملفوظات عديدة متقطعة في نصوص أخرى". (٧)

ا- صغوة التفاسير، محمد علي صابوني، دار البشائر للطباعة والنشر والتوزيع ودار النمير، دمشق، سورية،طبعة ١٩٩٣، ١٩٩٠، ١٠٠٠ بص٤٠٠.

²⁻ دراسات في النَّصَّ والنتاصَّوة بص ٦١ .

³- المرجع السابق ص ٥٩-٦٠.

أ- المرجع السابق ص ٦١.

⁵⁻ المرجع السابق ص٦٠.

⁶⁻ علم النّص ص٢١.

⁷– نفسه ص ۲۱

ثم تقدم بعد سنوات أمضتها قي سبر علاقات النّقديّة النّصّيّة، هـذه التّسـمية بصيغتها المصطلحيّة " أعرف هذه العلاقة تعريفاً ضيّقاً فأقول: " إنها علاقة حضور مشترك بين نصّين أو عدد من التصوص بطريقة استحضارية و هي في أغلب الأحيان الحضور الفعلي لنصّ في نص آخر ". (١) و تقول تارة أخرى: " التّناصية هي أن تتقاطع في النّصّ مُؤدَّى مَأخوذٌ من نصوص أخرى ". (٢) و تميّزُ (حوليا) الروايّة من الأعمال الأدبيّة و هي تُطبِّقُ مصطلح (إيديولوجيم) فتَقولُ: " أمًّا

الرِّواية ُ فَهي مَظْهرٌ متميّزٌ لهذا الإيديولوجيم". (٢) في تطبيقها لذلك المصطلح ِ الذي تَصِفُهُ بالمُلبَّس ِ تقوم بتحليله ِ من خلال روايسة "جيهان دُوسَانتري" للكاتب الفرنسي أنطون دولا سال، وتقدمُ رأيها في الرواية "بأنَّها أولُ كتاب نشريّ

وهي تشكّلُ مع رواية "رسائل مواساةٍ لمدام دو فرين" حكاياتٍ "تنبني كخطابٍ تاريخيٍّ أو كفسيفساء لا متحانِسة مِنَ النّصوص". (°)

و لم تقف (حوليا) عند النّص الرواثي، و لم تأخذ برأي (باختين) الذي يقولُ: "إنَّ الصُّورةَ الحِواريَّةَ فِي الرِّواية لأنما وجَدتُ تداخلاً فِي النّصوص الشّـعريَّة في النّص الشعريَ لا ترقى إلى الصُّورةِ الحِواريَّةَ فِي الرِّواية لأنما وجَدتُ تداخلاً فِي النّصوص الشّـعريَّة فالنّص الشعري إنما هُو وليدُ استيحاء صاحبه نُصُوصاً ماضيةً ، و تقاطعُ النّصوص مع نُصوص أخرى عمليــةً إنتاجيَّة نصيّة، تقولُ فِي التَّقاطعُ " إنّه ترحالٌ للنصوص وتداخلٌ نصيّ، ففي فضاءِ نصِّ معيّنٍ تتقاطعُ و تتناف ملفوظات عديدة مقتطفة من نُصوص أخرى". (١)

وحتى يكونُ النّص خطاباً "لا بُدَّ مِنْ أنْ يصطَدمَ فيه صوتان ٍ، بل إنَّ الكلمةَ ذاتَها قد تكون خطابـــاً إذا اصطدمَ فيها صوتان اصطداماً حوارياً".(٧)

وطبّقت وويتها تلك على مقاطع شعريّة للشاعر "لوتريامون" فَلمسَت ثلاثة َ أنماط مِن التّرابُطات ِ بين المقاطع الشّعريّة و النّصوص ِالملموسةِ و القريبةِ من صيغتها الأصلية لشُعراء سابقين:

فالنَّمطُ الأوَّلُ:

قابلٌ لأن يحملَ اسم الرواية".(١)

ا-. دراسات في النّصُ والنتاصية ص ١٢٥ .

²⁻ المرجع السابق ص.٦٠.

⁻ علم النّص ص ٢٦ .

⁴⁻ نفسه ص ۲۹.

⁵– نفسه ص ۲۹

⁶⁻ علم النَّصُ ص ٢١ .

⁷- شعریة دستیوفسکی ص ۲۹۸.

و النَّمطُ الثاني:

النفيُ المتوازي: حيثُ يظلُ معنى المَقطع الأوَّل الدحيل ظاهرا لا يَخْفى تأثُّرهُ الذي يَبْدو و كأنَّهُ مَعْنى المقطع المقتبس عنه، لكنَّ هذا التَّطابقَ في المعنى لا يحولُ دونَ اكتسابِ النّص السَّابق الجدَّةَ التي يتلاشى فيها النّص المرجعيُّ.

و النَّمطُ الثالثُ:

النَّهَيُ الجُورَئيُّ: و في هذا النَّمط لا يبدو النّصُّ السَّابقُ كاملاً في النّص الذي تداخلَ فيه، بل يغيبُ حُزءٌ منفيًا .(١)

و تضربُ (جوليا) الأمثلة على ذلك:

فمثالُ النَّمطِ الأوَّلِ:

قول (باسكال) " و أنا أكتبُ خواطري، تنفلِتُ منّي أحياناً ، إلاّ أنَّ هذا يُذكّرنِ بضعفي الذي أسْـــهُو عنْهُ طَوالَ الوَقْتِ و الشّيءُ الذي يلقّنني درسا بالقَدْرِ الذّي يُلقّنني إياهُ ضعفي المُنْسِيُّ، ذلك أنني لا أتوقُ سوى إلى معرفة عَدَمي ".(٢)

هذا النّمط يُصبحُ عندَ (لوتريامون): "حينَ أكتبُ خواطري فإنما لا تتفلّتُ منّي هذا الفِعْلُ يــذكّرُ بي بقوّتِ التي أَسْهُو عنها طَوالَ الوَقْتِ، فأنا أتعلّمُ بمقدار ما يتيحُهُ لي فكري المقيّدُ، و لا أتوقُ إلى معرفةِ تنــاقُصِ روحي معَ العَدَم". (٣)

و مثالُ النمطِ الثاني:

هذا المقطع للارُوشْفُوكو: "إنهُ لدليلٌ على وَهْنِ الصَّداقةِ عدمُ الانتباهِ لانطفاءِ صداقةِ أصدقائنا". (٤) و الحَالُ أَنَّهُ يُصبِحُ عِنْدَ (لوتريامون): "إنَّهُ لدليلٌ على الصَّدَاقةِ عَدَمُ الاَنتباهِ لتنامي صداقة أصدقائنا". (٥) و مثالُ النَّمط الثالث:

مقطعٌ (لباسكال) أيضاً : "نحن نُضيّعُ حَياتَنا فقط لو نتحَدَّتُ عن ذلك". (1) ويصبحُ عندَ (لوتريامون) : "وحينَ نضيّعُ حَياتنا ببَهْجةِ المهِمُّ ألاَّ نتحدَّثَ عَنْ ذلك قطُّ". (٧)

اً- علم النّصُ ص ٧٨ و ص ٧٩.

² - المرجع السابق ص٧٨.

^{3–} نفسه ص ۷۸.

⁴ – ن**فسه** ص۷۹.

⁵- نفسه ص۷۹.

⁶– نفسه ص۷۹. ⁷– نفسه ص۷۹.

و تخلُصُ (كريستيفا) إلى أنَّ أسلوبَ الحِوار بين النّصوص لدى (لوتريـــامون) يَنْــــدَمِجُ كـــلَّ الانْـدماجَ بالنّصَ الشَّعريّ مما يؤدِّي إلى مجالٍ ضَروريٍّ لولادة النّص، فإنَّ هــــذا الانـــدماجَ "ظاهرةٌ مُعتادةٌ على طُول التاريخ الأدبيِّ". (١)

و تؤكد (كريستيفا) أنَّ هذه الظَّاهِرةَ "قانونَّ حوهَريٌّ بالنَّسبةِ للنُّصوصِ الشِّعريَّةِ الحداثيَّـة، فهـي نصوصٌ تتمَّ صياغتُها عبرَ امتصاص ، وفي نفس ِ الآنِ عبر َهَدْمِ النَّصوصِ الأخرى للفَضاءِ المَتداخلِ نصَّياً".(٢) و تُسمَّي هذه الظَّاهِرةَ: "بالتَّرابطات المتناظرة ".^(٣)

و أمثلتها الأكثر حداثة وتميَّزا على هذه التَّرابُطاتِ بودلير ومالارميه، وإدغار آلان بُو: "لقد ترجَم بُودلير نُصوص إدغار آلان بُو، و كتبَ مالارميه بأنَّه سيتكفَّلُ بالمهمَّة الشِّعريَّة كإرث بودليريّ، و حَذَتْ كتاباتُهُ الأولى حَذْوَ بودلير، كما ترجمَ مالارميه أيضاً نصوصَ إدغار آلان بو و سار على هُجه". (٤) و منْ هذا المنظور الذي سمَّتهُ (جوليا كريستيفا) الفضاء المُتداخل النّصيّ تنتهى إلى نتيجه

و مِنْ هذا المنظور ِالذي سمَّتهُ (جوليا كريستيفا) الفضاءَ المُتداخَل النّصّيِّ تنتــهي إلى نتيجــة هيَ : "يَكونُ من الواضحِ أنهُ لا يُمكنُ اعتبار المدلولَ الشِّعريَّ نابعاً مِنْ سَنَن ِ محدَّدٍ.

إنه مَحالُ تقاطع عِدَّةِ شفراتِ (على الأقلُّ اثنتين) تَجِدُ نَفْسها في علاقةِ متبادلة". (٥)

و يَبْدُو أَنَّ (َ جُوليا كريستيفا) عَمِلَتْ على إشاعة هذا الْمُصْطَلَعُ بِينِ النُّقَّادِ، مِمَّا جَعَلهُ يُصبحُ في مدة وحيزة من مصطلحاتِ النَّقدِ الجديدِ عندَ طائفة منهم في كلِّ مكان ، و قَد أشيرَ إلى هذا الأمرِ اللَّهم في كتاب "دراسات في النّص و التّناصية".

وسنرى أنَّ كلمةَ "تناصَية"، انطلاقا من كتب (كريستيفا) في عـــام ١٩٦٦و١٩٦٧، قـــدْ هاجرتْ إلى كلِّ مكان تقريباً .^(٦)

و وردتِ الإشارةُ إلى هذا الأمرِ في مَوْضِع آخرَ مِنَ المرجع ِالسَّابق: "لقدْ وحددَ مُصْطلحا التَّناصّ و التَّناصّ و التَّناصّ و التَّناصّ لللهِ المَّامِينَةُ اللهِ المُريكيَّةُ ".(٧)

ولكنْ بعدَ أن اشتهرتُ (كريستيفا) هَذا المُصْطلح عادَتْ لتتخلَّى عنهُ في كتاباتما التَّناصَّية، ولكنْ بعدَ أن اشتهرتُ (كريستيفا) هذا المُصْطلح الذي عدته مُبْقَذَلا تُـ "إنَّ هذا المُصْطلح (التَّناصَّية) الذي فُهِمَ غالباً بالمعنى المُبْتَذَل لِنقْدِ الينابيعِ في نصِّ ما، نُفضَّلُ عليهِ مُصْطلحَ (التَّنقلية)". (٨)

 $^{^{-1}}$ علم النص، ص $^{-1}$

²⁻ علم النّص ص٧٩.

³⁻ نفسه ص ۷۹ .

⁴– نفسه ص ۷۹.

⁵– نفسه ص ۷۸ .

⁶⁻ نفسه ص ٦٥. 7- نفسه ص ٧٣.

دراسات في النّص والتناصية. ص ٩٤.

بَعْدَ تَحَسُّدِ فَهُم (كريستيفا) التَّناصَ على أنَّهُ جُزْءٌ من سياق يَنْتَظِمُ لُغةَ السنَصَ الأدبيِّ أو الأداءِ اللُغويّ مُحسَّدا في النَّص وبعد توضيح مَدخلها، أو مقاربتها الإشارة في فهم العملية الأدبية، وبعد توثيقها الصلة بين النَّص ذي الطبيعة الإنتاجية والنصوص الي همو جُزْءٌ منها و عد تلك الصِّلة صلة تكرار و توزيع (هَدْم - بناء) ومقاربتها له مسن خسلال تصنيفات منطقيَّة، و بعد أنْ جُعلت التَّداُخلَ و التشابُكُ بينُ النصوص يعادلُ بعضه بعضا .

نستنتجُ أنَّ كُلَّ نصِّ أدبيِّ عِنْدَ "كريستيفا" عمليَّةُ امتصاص لنصوص سلَفت أو هُوَ عمليَّةُ تحويل لتلك النصوص ، بل هُو إعادة خلق حديدة تستندُّ إلى طسراز فكسريُّ و جماليٌّ معَيَّنينِ، وفق لِقاءات فنَيَّة مثمرة ، تتفاوت مِنْ شاَّعرٍ إلى آخر، و من نصٌّ إلى نصُّ. إشكالية المُصْطلح بعد كريستيفًا:

إنَّ المُتَصوَّرَ النَّقديُّ الذي أطلَقتْ عليه (كريستيفا) التَّناصية، و جَعلَتهُ تأطيراً اصطلاحيّاً لظاهرة تواتُر الإشارات الأدبية في بعضها بعضاً، هذا المتصَّورُ مالَبِثَ أَنْ تناولَهُ بعدَها عددٌ كبيرٌ من الكُتَّابِ و التُقادِ بالإضافة و التعديل بصورة اتسعَ معها أفَقُ هذا المفهوم ، و اتَّضحت معالمهُ، لكنَّ مفهومهُ اختلفَ باختلافِ مفهوم النّص لدى المُنظّرينَ و الدارسينَ، و تداخلَ المصطلحُ عند بعض الدّارسينَ مع مصطلحات أحرى مثل الحواريَّة والمرجعيَّة و الأدب المُقارِن، و مَنْ الإشارات التي لفتَت الى تبايُن الموافق و تعارُض الآراء : "لقد قوبل مشطلحُ التَّناص حين دَخلَ الممارسة النَّقديَّة قبلَ بضع سنوات عند الستعماله في النَّقد تنظيراً و تطبيقًا ". (1)

و يبدو أنَّ مُصطلح (كريستيفا) لقي صدى و قبولا عند الكثيرين: " و كان كلِّ من ميشيل أريفي و تز فتان تودوروف و حيرار حينيت و ميشل ريفاتير أسْبَقهم إلى المناداة به". (٢)

ميشيل أرّيفي: (Michel Arrive)

خصّص (ميشيل أرّيفي) ضمنَ سلسلةِ (نَظَرياتٌ و أعمالٌ) في جامعة نانتيز جهدا وعناية بأعمالِ الكاتب الفرنسي (ألفريد حَارّي) التي يَظهرُ فيها التَّناص ظهورا دعا أريفي نفسهُ لطباعةِ الأعمالِ الكاملةِ لهذا المؤلفِ.

ا- مقدمة أحمد المديني (مفهوم التناص في الخطاب النقدي الجديد) لمارك أنجينو، مجلة الأديب المعاصر، العدد٣٢،آب١٩٨٦، مس ١٣٠.

²⁻ دراسات في النُّصِّ والنَّناصِّية ص ٩٣.

و في هذا ضرب من الاعتراف بالأهلية التي تفسر طبيعة الحدث العمليّاتي الذي يحتلُهُ في العمل النَّناصية . العمل النّقديّ وصفُ (التَّناص الجارّي)(١) نسبةً إلى أعمال(ألفريد حارّي) التَّناصية .

يأخذُ (أرّيفي) بما أنكرته (حوليا كريستيفا) وأصدقاؤها من خصوصيّة النّصّ الأدبيّ، ويرفضُ المصادرةَ التي يذكُرُها النّقْدُ الشكلانيُّ أو البنيويُّ: "ليس للنّصِّ الأدبيِّ مرجعٌ"^(۲) و يؤكّدُ تداخُلَ النّصوص دون أن يكون نصّ ما مرجعيّا وحدهُ مستنداً إلى رأي "حارّي" الذي قبلَ مَقُولةَ النقد السَّابقة مع بعض التحويرِ فيقولُ:" ليس للنّصِّ الأدبيِّ إلاَّ ظلُّ مرجع ". (٢) مِمّا لا يوجبُ قَطْعاً أن يكونَ النّصَ الأدبيُّ بتَمامِهِ مَحْرُوما مِنْ العلاقاتِ مع الواقع الخارجي" (٤).

ويسوقُ (أريفي) شاهدا ليؤكد فكراته من أدب جاري حسب ما قدامه عندما وصف حادث قطار قراب مدينة (أرلوكس) وبسبب إبرة بسيطة. إن أريفي يعتقد أن الوصف مع كونه دُعابة خاصة بالمؤلف ليسمح حين قراءته بالتحق من تنحية المرجع لصالح التناصي، وهذا النص هو: "إبرة بسيطة كانت هي الأداة السرية والخفية لتقنيتي أرلوكس. و يسدو أنه كان في العصور السالفة المعطمة حملاً يلج هذا الشيء المعدني المفرط في الصغر، وكان ذلك يتم بصعوبة على ما يدو ".(٥)

ومع قبول (أريفي) أنَّ النَّصَ الأدبيَّ كلامٌ إيحائيٌّ فإنه يُعقّبُ على ذلك بقولِهِ: "مَنْ ذا الذي لا يرى مع ذلك أن هناك نوعاً ثانياً من المحتوى يظهرُ في النَّصَّ إلى حدِّ يجعلُ النَّصَّ غيرَ مفهومٍ دونَ اللجسوءِ إلى التَّناصَ التوراتي ".(١)

و هذا المحتوى الذي يظهر في النّص غيرَ مفهوم إذا ربطناهُ بنصٌ دينيٌ زَالَ لَبْسُهُ، و هــذا التَّناصُّ التوراتيِّ يلتقي مع تناصٌّ قرآنيٌّ في قولهِ تَعالى في الذين كذَّبوا بآياتــه و اســتكبروا عَذْها: ﴿لا يدخلونَ الجنةَ حتّى يلجَ الجَمَلُ في سِمِّ الخَيَّاطِ﴾.(٧)

و في ذلك تمثيل لاستحالة دُحولِ هؤلاءِ المكَّذبينَ المستكبرينَ الجنَّـة كاسـتحالة دحول الحمل على ضخامته في تُقب الإبرة على دقَّته مُبالغة في التَّصويرِ. فالغرض الـذي يرمــى إليه "حَارَّى" مُضحكٌ لخطأ في تحويل وجهة القطار لِحهل التقنيين بِسر الإبرة. وسيظلُ حهلُهم قائما حتى يلجَ الجَملُ في تُسقْبِ الإبرة وهذا أمرٌ من المُحال حُدوتُهُ.

اً- در اسات في النُّصُّ والتناصُّية ص٩٤.

²– نفسه م*ن* ۹۰ .

³⁻نفسه ص ۹۰.

⁴⁻نفسه ص ۹۰.

^{5–} نفسه ص ۹۰.

⁶– نفسه ص ۹۹.

⁷- الأعراف، الآية ٤٠.

و يخْرِجُ (ميشيل أرّيفي) من دراسةِ أعمالِ (جارّي) إلى أنَّ الأخيرِ اعتمدَ على لغــة (مالارميــه وريني) فَلَيْسَ لِلُغَةِ مِ مُحتوىً خاصٌّ إلا ذلك المحتوى الذي اســتعارهُ من مالارميه أو مِنْ ريني "(۱)

كما أشار أريفي إلى أنَّ (حَارَيِّ) أَنْطَقَ شخصياتِه بعبارات اقتبسها من صياغات الشَّاعرِ (بواليو) من خلالِ هذا المثَل :" يَحدُ الأحمقُ دائماً فتَّ بِكُرا " فهذا القوْلُ يبدو وإن كان مبتوراً مقتبسا من قول (بواليو): "يجدُ الأحمقُ دائماً معجباً به هُوَ أكثر حمقاً منهُ". (٢)

تزفتان تودوروف: (Tzftan Todorov)

إذا دقّقنا النظر في صورة التَّناص عند (تودوروف) كدنا نقع على تماثل مع صورة التَّناص عند (حوليا كرستيفا)، ذلك أن مفهوم (تودوروف) مقتبس من المصدر الله أي أخلت عنه (حوليا)، وهذا المصدر هو (باختين). حين صاغ (تودوروف)مفهومه للتناص بقوله: "بصورة أساسية تعدُّ جميع العلاقات التي تربط تعبيراً بآخر علاقات تناص ". (°)

ساق أوَّلاً رأي (باختين) في ذلك المفهوم على هذا الشكل:

"يدخل فعلان لفظيان، تعبيران ، اثنان، متحاوران، في نوع من العلاقة الدلالية ندعوها نحــن أي (بــاختين) علاقة حوارية . والعلاقات الحوارية هي علاقات (دلالية) بين جميع التعبيرات التي تقع ضمن دائرة التواصــل اللفظـــــــل . (٦)

ويؤكد (تودوروف) في رأيه السابق تأثره بالمدرسة الشكلانية الروسية - وهـو أحـد أبـرز دارسيها -يقول الدكتور إبراهيم الخطيب: " ويبدو أنّ (تودوروف) متأثرٌ بالأصـول الشّـكلانيّة

اً- در اسات في النَّصَّ والتناصيَّة ص ٩٨.

²- نفسه وعينها.

³⁻ نقسه ص ۹۹.

⁴– نفسه ص ۹۳.

مقالة النتاص ص٥ .

⁶⁻ مقالة النتاص ص٥.

الروسيَّة – وهو أحد أبرز دارسيها – في جعلهم التأثر والأخذ عن السابقين صفةً في كلِّ النّصوص، وبمــــا يشبه نفي التحديد عن جهود الشعراء خاصة ". (١)

لكن (تودرروف) يميز بين المبدأ الحواري الذي هو موضوع (باختين) المميّز، وكلمة (التّناصّية) التي حلَّت محلَّ الحوارية عند (كرستيفا): "لقد قام (تودوروف) من جهته بتمييز بين الحوارية باعتبارها منهج تأويل والتّناصية باعتبارها مكوِّناً ضرورياً لترسيمة الاتّصال ". (٢)

وبعد تمييزه بين الحواريّة والتَّناصّية ،يبدو أنّه انتصر للتناصّية دون الحوارية وللرمزيسة التي دافع عنها منذ زمن طويل ، واستوحاها من (شيلر ماحر) وجعلها تلحق الافتراضات المسبقة للحواريّة. (٢)

ويؤكد النُّقاد انتصار (تودوروف) للتناصّية: " أما فيما يخصُّ التَّناصّية صراحةً فإنَّ (تــودوروف) يريد منها تطبيقاً دقيقاً ، ويحكم أنّنا نراها في كل مكان". (١٠)

إنّ انتصار (تودوروف) للنصيّة والرَّمزية معا دفعه إلى الخروج بنظرية قــدَّم فيهـا تمثـيلات مبرهناً على صحَّة ما ذهب إليه: "قدم (تودوروف) في عام ١٩٦٨ دفعة واحدة نظريته في تأويل المعاني اللامباشرة والمرتبطة بسياق الأداء ، وكانت رمزيةً وتأويلاً ، وقدَّم أيضا التمثيلاتِ التي تؤكِّدها ممارسـاتياً في أنواع الخطاب المختلفة". (٥)

ولقد اختار أن يعالج نظريته تحت عنوان "سياقات حدولية ونظمية"، ويبدو أنه جاء بمحاولة أولى لعرض عوامل مختلفة للاتصال بين المعنى اللامباشر للغة؛ وبين ما يسميه (المودى) أي (المرجع): " يعرض (تودوروف) في سعيه الدؤوب لإظهار أن المعنى اللامباشر مسرتبط حقيقة بالمقابلة: لغة/خطاب يعرض تقسيم الحقل الرمزي بحسب المقولات: المؤدى والأداء، التَّناصيّة، الفوق نصيّة والبين نصيّة، سياقات حدولية ونظميّة". (1)

ومع أن (تودوروف) يؤكد انطلاق النّصوص من نصوص أحسرى، أو تحويسل الخطاب إلى خطاب آخر حيث قال: " لا نشأة للنصوص انطلاقا تمّا ليس نصوصاً، وكل ما يوجد إنما هو عمل تحويل من خطاب إلى آخر". (٧) فهو لا يجزم بأن التَّناص يمكن أن ينسحب على النّصوص جميعاً، ويسوق عملا نقدياً شاهداً على ذلك يقارن فيه بين رواييتي (حاك القدري) للفيلسوف الفرنسي (دونيس ديدرو ١٧١٣-١٧٨٤) ورواية (تريسترام شاتدي) للروائي الإنكليزي (لورانس

أ- نظرية المنهج الشكلي، نصوص الشكلانيين الروس ص ٢٤.

^{2.} دراسات في النّص والتناصية ص ١٠١.

³⁻ المرجع السابق ص ١٠٢.

⁴⁻ المرجع السابق ص ١٠٢.

⁵- المرجع السابق ص ١٠٤.

⁶⁻ المرجع السابق ص ١٠٥.

⁷⁻ الشعرية ص ٧٦.

سترن ١٧١٣-١٧٦٣) وقد ورد في كتاب "دراسات في النّص والتَّناصّية ": "لا يريد تــودوروف أن يفترض هنا أن الحالات- القليلة- التي يكون فيها المعنى المباشر أو غير المباشر ، لعمل ما مرتبطا ليكــون مستوعبا بالعلاقة التي يقيمها مع عمل آخر". (١)

وفي عمل نقدي آخر يخرج بعد المقارنة بين " (دون كيشوت) مع (روايـــات الفروســـية) ومـــع عصر آخر (مدام بوفاري) و(الأدب الرمانتيكي) هذه العلاقة، يمكن أن تكون محاكاة أو محاكـــاة ساخرة". (۲)

وفي حديثه عن استفادة العمل الأدبي من تشكيلات رمزية مكونة من قبل خارجه يسمى ذلك (الفوق نصية والبين نصية)، ويشير إلى موقف الأديب السذي درج عمله تحست تلسك التسمية: "نتحدَّث عن فوق نصية عندما يستفيد العمل من التشكيلات الرمزية المكونة مسن قبسل خارجه (خارج العمل)، وبذلك يكون من الطبيعي أن يفرض موليير على نفسه، وهو يشعث شعر، دون حسوان، أن يعالج عاطمة الحب وسيتحرَّج في مقابل ذلك فلان الروائي الواقعي من الإشارة إلى التضمينات الرمزية المتعلقة بأفعال تلك الشخصية، أو بوصف ذلك المنظر أو ذلك الجسم، وليس الأمر أقل من ذلك في منظور الأحداث غير المباشرة والبينصية، وقد يحصل أن تكون التضمينات ظاهرة". (٢)

وفي ظهور النّص السابق في عملية بناء النّص الجديد أو غيابه يسجل (تــودوروف) طريقـــة (بروست) أو (كدنستان ١٧٩٧-١٨٣٠). (٤)

"وقد أطلق (تودوروف) صفة (أحادي القيمة) على الخطاب الذي لايتكئ على خطاب سبقه، وحين يستحضر خطاب نصِّ سبقه، وينطلق منه في عملية البناء الخطابي، فيصفه (تودوروف) بأنه خطاب متعدد القيم". (٥)

يمتد مفهوم التَّناص في رأي (تودوروف) إلى النَّصوص النقدية: "فالكتابة تأليفا كانــت أم نقــدا، ليست إلا تداخلا نصيًا يلتزم به الطرفان (الناقد والمؤلف) وإن اختلف مثال كل منهما في ذلك"(١)

إن (تودوروف) الذي اعتقد أنه من الوهم أن يكون للعمل الأدبي وجود مستقل، وأكد امتلاء العمل الأدبي بالأعمال الماضي "عداد العمل الأدبي بالأعمال السابقة، أو ارتباطه بعلاقات تناص مع أعمال الماضي "عداد ليرى أن التَّناص بمذا الوصف، دراسة كلية النّص مع كليات النّص الأخرى،ما يقرب من المحال، وعداد ليقول: "إن التَّناص ينسب إلى الخطاب ، ولا ينسب إلى اللَّغة ".(٢)

¹- الشعرية ص ١٠٦.

²⁻ نفسه ص ۱۰۳.

³⁻ دراسات في النّص والنتاصيّة ص ١٠٦ و ص ١٠٧.

⁴- المرجع السابق ص ١٠٧.

⁵⁻ ينظر كتاب الشعرية ص ٤٠.

⁶–نقد النُقد ص ۱۳۷.

⁷⁻ تنظر مقالة التناص ص ٥.

ثم يعود تارة أخرى لينفي أن النّص الأدبي الذي يصوغه صاحبه لا ينهض فقط على عناصر الأدب في النّصوص السابقة، بل لابد من عناصر أخرى هي "الأسلوب- أي أسلوب صاحب النّص الجديد، ونمط استعمال الكلمات، والطرائق الشعرية". (١)

إننا نرى في فصل (تودوروف) بين ما ينسب إلى الخطاب، وما ينسب إلى اللغة تناقضا، فمادام التَّناص يندرج تحت عنوان الخطاب في رأي (تودوروف) فإن أي قول أو لفظ لا يمكن أن يدرج في مرتبة الخطاب لا يشمله مفهوم التَّناص.

وقول (تودوروف): "ليس هناك تلفظ بحرد من بعد التّناصّ ". (٢) يناقض ما ذهب إليه من أن التّناصّ ينتسب للخطاب، وليس للغة. فالتلفظ هو ما يُتَلفُظُ به من الكلمات، وهذا المتلفظ به قد يكون جملة، وقد يكون أقل من جملة، وهذا ما يعني أنه ليس بخطاب، فالخطاب كما هو معهود يتجاوز الجملة، وبهذا يمكن أن يقال: إن الخطاب موضوع لعلم أشمل من علم اللغة العام.

ولكن يكفي (تودوروف) أنه أول من سنَّ اللوائح التي يمكن أن يستهدى بما حين دراسة نص من النصوص، لأنها توحي بحضُورِ الإحالاتِ على نصِّ سابق، أو تشي بغياب تلك الإحالات عن نصِّ مبتكر.

جیرار جینیت: (۱۹۳۰ – Gérard Genette

أسهم (جيرار جينيت)في تطوير مصطلح (التَّناصية)، وكان هذا التطور ملحوظ الأن الناقد الفرنسي رصد ظهوره وتطوره ثم أضاف إليه ، واعترف له بهذه الإضافة بمنهج واضح: "ولا بد من القول: إنَّ التَّناصيّة، شهدت تطورا مهما بظهور كتاب (تطريسات) لجيرار جنيت ". (٦) وهذه (التَّطريسات): "تعرض بوضوح العلاقات النّصيّة التي تنشأ بين عمل وآخر ". (١)

هذا الموضوع إنما هو تعديل لما قام به (جينيت) من قبل في كتاب (مدخل إلى جامع النّصّ): "إنما –أي التطريسات– تعديل لما كان عرضه المؤلف في كتاب آخر(مدخل إلى جامع النّصّ)". (°)

وينبه (جينيت) إلى أهمية أخرى لتطريساته وهي: "أنها تحمل بين سطورها توضيحا ينبغي أن نأخــــذه بعين الاعتبار، ونحن نتحدث في النقد العربي عن التَّناصّية والتَّناصّ، ولنعلم أنَّ التَّناصّية ليست إلا واحدة مـــن

أ- الشعرية ص ٤٢.

²⁻ مقالة النتاص ص ٥.

³⁻ در اسات في النص والتناصية ص ٥٥.

⁴⁻ نفسه ص ۱۲٤.

⁵– نفسه ص ۱۲٤.

علاقات أخرى تنشأ بين نصين". (١) وهنا يذهب (حينيت) إلى ما ذهبت إليه (كريستيفا) في نظر تما إلى المصطلح.

يتوسع (حينيت) في موضوع الشاعرية والنّص، فقد سبق له أن قال : "إنّ موضوع الشاعرية ليس النّص في حالته الانفرادية، بل إنّ موضوعها هو جامع النّصّ، ويكاد يكون ذلك الشـــىء نفســـه أدبيـــة الأديب، ويعني ذلك محموع المقولات العامة، أو المفارقة، أنماط الخطابات، صيغ الأداء، الأجناس الأدبية". (٢) ولكنه أعاد النظر واستدرك ليقول بتوسع أكثر: " إنَّ موضوع الشاعرية هو التعدديـــة التَّصّــيَّة أو التعالي النّصّي للنصِّ". (٣)

والتعددية النَّصَّيَّة عنده تعني قوله: "إنَّه كل ما يضع النَّصِّ في علاقة ظاهرة أو خفيَّة مع نصوص أخرى". (١)

كما أن التعددية النّصيّة عند (حينيت) " تتجاوز جامع النّصّ وتتضّمنه مع أنماط أخرى من علاقات التعددية النصية". (٥)

ومع أنه يتلاقى مع (كرستيفا) التي سبرت أغوار العلاقات بين النّصوص، وقدمت صيغتها المُصْطلحيّة حول التَّناصّية الشهيرة، فهو يوضح أنّه يختلف معها في أنّ العلاقة قد تكون بين نصين أو أكثر، فيقول في ذلك: " إنما علاقة حضور مشترك بين نصيّن أو عدد من التّصوص بطريقة استحضارية".(٢٠)ولكنه يستدرك فيقول: "وهي في أغلب الأحيان الحضور الفعلي لنصٌّ في نصٌّ آخر".(٧) ويشير (جينيت) إلى أن أكثر أشكال هذه العلاقة وضوحاً وحرفية (في التعدديــة النّصّــيّة) "الممارسة العادية للاقتباس بين قوسين مع الإحالة وعدم الإحالة إلى مرجع محدد، وأنَّ أقل أشكالها وضـــوحاً وشرعيةً هي السرقة، وهي اقتراض غير معلن، ولكنه حرفي وأن أقل أشكالها وضوحاً وحرفية هـــو الإلمـــاع، ومعناه أن يقتضي الفهم العميق لمؤدى ما مُلاحظةً العلاقة بينه وبين مؤدى آخر، تحيل إليه بالضرورة هـــذه أو تلك من تبدلاته، وهو بغير ذلك لا يمكن فهمه". (^)

ويضرب (حينيت) المثل على هذا النوع من التَّناصّية : "أنَّ السيدة (دي لـوحيس) وهـي تتبارى في ذكر الأمثال مع (فواتير) تقول له: "هذا المثل لا قيمة له ، افتح لنا مثلا آخر". (١٠)

اً- نفسه ص ۱۲۶.

²- در اسات في النّص والنتاصية ص ١٢٤ و ص ١٢٥.

أ- نفسه وعينها، وتُنظر مقالة جيرار جينيت (طروس الأنب على الأنب) ترجمة د.محمد خير البقاعي، مجلة الموقف الأدبي، كانون الثاني ١٩٩٩ ص ٦٠.

⁵⁻ دراسات في التناص والتناصية ص ١٢٥، وتنظر المقالة السابقة ص ٦٠.

⁶⁻ در اسات في النتاص و التناصية ص ١٢٥.

⁷⁻ نفسه وعينها ص ١٢٥.

⁸⁻ نفسه ص ١٢٥- ١٢٦ وتنظر مقالة طروس ص ٦٠.

⁹⁻ نفسه ص ۱۲۹.

ويعلق (حينيت) على ذلك بقوله ((إن استخدام فعل افتح بدل من فعل أعــطِ أو قــدّم:" لا يمكن تسويغه هنا إلا إذا عرفنا أنَّ (فواتير) كان ابن تاجر نبيذ". (١)

ويسوق (جينيت) مثالا آخر يتعلق برسالة كتبها (بوالو) إلى (لويس الرابع عشر) ويعد هـذا المثال أكثر أكاديمية: " وفي مجالٍ آخرَ أكثرَ أكاديميةً، نجد مثال (بوالو) يكتبُ لـ(لويس الرابع عشر):

خلْتُ الصُّخورَ وَقَدْ وافتْ مُهروِلَةً تأتي لتسمَع ما أرويه للمَلك

ثم يعلق على ذلك قائلاً: " ستبدو هذه الصحور المتحركة والمنتبهة بلا شك غير معقولة لمن يجهل حكاية أورفيوس وأمفيون ". (٢)

وفي رسالة (بوالو) إشارة إلى (أورفيوس) وهو مغنّ أسطوريٌّ، وكان بارعا في الغناء، كانــت الآلهة تطرب لغنائه ومثلهم البشر، بل إنه أفلح في إطراب الجمادات، ويقــول (جينيــت):إن معرفة قصة أورفيوس تساعد في فهم قول (بوالو):

وأما (أمفيون): " فهو شاعر وموسيقي، يعزف على الناي والرباب". (١)

والملحق النّصّيُّ في رأي (حينيت): " يتكوّن من علاقة هي عموما أقل وضوحا وأكثر بعداً، ويقيّمها النّصّ في الكل الذي يشكله العمل الأدبي، كالعنوان، العنوان الصغير، العناوين المشتركة، المدخل، الملحق، التنبيه، التمهيد، الهوامش في أسفل الصفحة، أو في النهاية، وأنواع أخرى من الإشارات الكمالية الكتابية أو غيرها". (د)

وتوفّر هذه الإشارات-حسب رأي (جينيت) - الوسط المتنوع للسنصّ، وفي بعسض الأحيسان شرحاً رسمياً أو شبه رسمي وهي تعين القارئ على فهم النّص إذ " لا يستطيع أكثر القرّاء نزوعاً للصفاء وأقلّهم اهتماما بالمعرفة الخارجية أنْ يتصرّف به على الدوام بالسهولة التي يريدها ولا يمكن أن يسزعم ذلك". (1)

ويذكر (حينيت) مثالاً على المُلحق النّصّيّ هو رواية (عوليس) للروائي الإيرلندي (حيمس حويس) ويقول: " نعرف أن هذه الرواية عندما كانت تطبع، كان من المقرر أن يحمل كل فصل من فصولها عنوانا يذكر بعلاقة هذا الفصل مع مشهد من الأودّيسة (عرائس البحر، نوزيكا، بينيلوب ... الخ)".

ا- نفسه و عينها.

²- نفسه ص ۱۲۱ .

³⁻ المرجع السابق ص ١٤٢.

⁴- المرجع السابق ص ١٤٢ - ١٤٣ .

⁵⁻ در اسات في النتاص والتناصية ، ص ١٢٧.

⁶- نفسه وعينها.

وعندما ظهرت في مجلد حذف منها (جويس) هذه العناوين الداخلية التي تحمل مع ذلك دلالة مغرقة في الأهمية. (١) وهذه العناوين التي أزيلت، وشغلت النقاد، هل هي قسم من نص رواية (عوليس) ؟ وتأتي إجابة (جينيت) هي: " من نستٍ ملحقيِّ نصيٍّ نموذجي ". (١) الماور البَّية النّصيَّة:

وهذا نمط آخر من أنماط التعالي النّصّيّ عند (جينيت) ، والماورائية النّصيّة هي : "العلاقة السيّ شاعت تسميتها بـ (الشرح) الذي يجمع نصّاً ما بنصّ آخر يتحـــدث عنـــه دون أن يـــذكره بالضــرورة (يستدعيه) بل، دون أن يسميه". (")

ويستشهد (حينيت) على هذا النمط بكتاب " (ظواهرية الروح) لهيغل، وهذا الكتاب يذكر بإلماع، وبما يشبه الصمت رواية (ابن أخ رامو) للفيلسوف ديدرو" (٤)

وهي رواية ساخرة عبارة عن حوار بين " جان فرانسوا وديدرو الفيلسوف، ويقدم هذا الحوار فضلا عن جوانبه الفلسفية لوحة نقدية للأعراف الثقافية الباريسية بأسلوب رائع ومغرٍ ، وابن أخ رامــو شخصــية الرواية صيغت انطلاقا من شخصية حقيقية ".(°)

يقول (جينيت) عن هذه العلاقة بين الروائيين : " إنحا العلاقة النقدية في أسمى صورها ". (٦) الاتساعية النّصيّة :

وهي تسمية لنمط علاقات التعدية النّصيّة عند (جينيت) ، ويقصد بهذه التسمية كما يبيّن لنا "كل علاقة توحد نصاً B أسميه النّصّ المتسع بنص سابق (أسميه، طبعاً، النّصّ المنحسر)، والنّصّ المتسع ينشب أظفاره في النّصّ المنحسر دون أن تكون العلاقة ضرباً من الشرح ".(٧)

ويضرب (حينيت) لنا مثلا على ذلك وهو: "أن يستمد نص (كتاب الشعر) لأرسطو وهو يمثل B، صفحة أي يشرحها عن نص (أوديب ملكا) ويمثل A والنسق B لا يتحدث أبداً عن النسق A، ولكنه لا يستطيع مع ذلك أن يوجد كما هو دون A وهو ينتج عنه في نهاية عملية أسميها مؤقتا (التحويل) فهسو في النتيجة يذكره ظاهريا قليلا أو كثيرا دون أن يتحدث عنه بالضرورة، أو يستشهد به ".(^)

ا– نفسه ص۱۲۷ – ۱۲۸ .

²⁻ نفسه وعينها، وتنظر مقالة طروس ص ٦١.

³-المرجع السابق ص ۲۸ ونتظر مقالة طروس ص .۲.

⁴- المرجع السابق ص ۱۲۸.

⁵- المرجع للسايق ص١٤٤.

^{6_} نفسه وعينها.

⁷- دراسات في التناص والتناصية ص ١٣٠ وتنظر مقالة طروس ص ٦٣.

⁸خفسه وعينها.

وثمة شاهد آخر يسوقه (حينيت) على الاتساعية النّصيّة أيضا، وهو:الإنيادة وعُوليس: "فهما بلا شك وبدرجات مختلفة ، بالتأكيد ، وبكل الاعتبارات ، نصّان متسعان من نصوص أخرى للنص المنحسر نفسه : الأوديسة طبعاً ".(١)

ويجد (جينيت) اشتراكا واختلافا بين الإنيادة وعُوليس، فهما " يشتركان في أنهما غير مستمدين من الإلياذة كما يستمد نص (كتاب الشعر) صفحة من (أوديب ملكا)، أي يشرحها "(١)

و أما الاختلاف فبعملية التحويل: " فإنَّ هذين العملين يتميز أحدهما عن الآخــر لأنــا لانجــد في الحالتين كليتهما نمط التحويل نفسه "(٣)

ويستنتج (جينيت) أن في العمل الأدبي تحويلين هما: تحويل بسيط مباشر، وتحويل لامباشر: "تحويل بسيط مباشر، ومثاله التحويل الذي يقود من الأوديسة إلى عو ليس، ويقوم على نقل حدث الأوديسة إلى دبلن القرن العشرين. وتحويل لامباشر ومثاله التحويل الذي يقود من الأوديسة نفسها إلى الإلياذة، وهو أكثر تعقيدا ولامباشرة على الرغم من المظاهر السطحية، ومن التقارب التساريخي الكبير لأن فيرجيل لاينقل حدث الأوديسة، ولكنه يحكى قصة أخرى مغامرات إيني وليس عوليس". (1)

ويعدُّ (جينيت) المحاكاة تحويلا ولكن على جانب من التعقيد : " وإن المحاكاة هي بلا شك تحويل أيضا ولكن بنهج أكثر تعقيداً ".(°)

وسبب ذلك أنه يتطلب في المقام الأول إنشاء نموذج ذي كفاءة نوعية، وقادر على أن يولد عدداً غير محـــدد من الإنشاءات المحاكاتية".(٦)

ويلمح (حينيت) ما يميز بين التحويل والمحاكاة، فيقول: "لعلَّ فعلاً بسيطا وآلياً يكفي لتحويل نص ما (كأن ننسزع منه عددا من الصفحات على سبيل المثال، فيصير لدينا تحويل تخفيضي)، أما محاكاة ذلك النصّ فإنما تقتضي أن نمتلك بالضرورة شيئاً من الإحكام على الأقل: إحكام هذه أو تلك من الميزات التي اخترنا أن نحاكيها ".(٢)

ولكي يظهر (جينيت) ذلك الاختلاف بوضوح لجأ إلى نص أدبي بسيط كهذا المثل: " الــزمن معلِّمٌ كبيرٌ". (^)

اً- نفسه وعينها .

²⁻ المرجع السابق ص ١٣١.

³⁻ المرجع السابق ص ١٣١.

⁴⁻ المرجع السابق ص١٣١.

⁵- نفسه وعينها.

⁶- نفسه وعينها.

⁷⁻ نفسه ص ۱۳۱ و ص ۱۳۲.

⁸– نفسه ص۱۳۲ .

ويقول: " يكفي لتحويله أن أعدِّل بأي طريقة كانت أيًا من مكوناته، كأن أحذف منه حرفا ". (١) والمثل باللغة الفرنسية هو: " Le temps est un grand maître " (٢) ويصبح المثال بعد حذف حرف (d) من كلمة (grand)

^(୯)"Le temps est un gran maître "

ويعلق (حينيت) على هذا التحويل بقوله: "لقد تحول النّصّ الصحيح، بطريقة شكلية خالصة إلى نص غير صحيح (خطأ إملائي) ".(1)

وأمَّا تبديل حرف بحرف فيؤدي إلى تبديل الكلمة وإنتاج معنى جديد، يقول (جينيت): فانَّ تبديل الحرف أدى إلى تبديل الكلمة وأنتج معنى حديداً ".(٥)

ومثال ذلك عند (حينيت) قول بلزاك على لسان ميستيغريز:

(Le temps est un grand maigre) وترجمته : " الزمن طويل نحيف". (١٠)

وأما المحاكاة فهي أمر آخر تماماً عند (حينيت): " إنماً تفترض أن أحد في مؤدى ما، طريقة ما (طريقة المثل) التي نقول بسرعة: إنما تتميز بالاختصار، وبالتأكيد القاطع، وبالاستعارية، ثم أعسرب بتلك الطريقة (وبالأسلوب ذاته) عن رأي آخر، شائع أم لا". (٧) ويقول على سبيل المثال " كل شيء بحاجة إلى زمن ومن هنا ينشأ هذا المثل الجديد: لم تبن باريس في يوم واحد". (٨)

وواضح من تعريف (جينيت) للاتساعية النّصيّة أنّ النّصّ يتفرع عن نصّ سابق، وبهذا فان أي إنتاج أدبي لا يفلت من أظفار مفهوم الاتساعية النّصّيّة، وذلك بإحدى طريقتين: التقليد للنصّ الأدبي السابق أو بإدخال التعديل عليه، ويسمى (جينيت) هذه العملية (التحويل).

الجامعية النّصيّة:

علاقة من علاقات التَّعدية النّصيّة التي سماها (جينيت). "وهي تتكون على الدوام تقريباً وتاريخياً بطريقة المحاكاة وتتكون باتساعية نصيّة، وإن الانتماء المدخلي النّصّي لعمل ما يظهر غالباً عن طريق إشارات ملحقية نصيّة" (٩)

ا – نفسه *من* ۱۳۲ .

⁻² نفسه و عينها.

³⁻ نفسه وعينها.

⁴- نقسه ص ۱۳۱ وص ۱۳۲ .

⁵⁻ نفسه ص ۱۳۳.

⁶⁻ نفسه وعينها.

 $^{^{7}}$ - نفسه و عينها.

عصه وعينها. 8- نفسه وعينها.

⁹⁻ نفسه ص ۱۳۳ .

ومثال ذلك عند (جينيت) " فيرجيل يحاكي هوميروس "(١)

ومثال آخر من الأدب الحديث وهي رواية (غوزمان) " وهي رواية تشردية للروائي الإسباني (ما تيبو أليمان) وهي حكاية سيرية تحاكي السيرة الذاتية التي كتبها مجهول بعنوان (حياة لازاريللو التورمي)، وهمنه الرواية السيرة الذاتية التي تحكي الحكاية البسيطة التي لايهتم صاحبها إلا بحياته اليومية ، وهي تحمل واقعية قاسية حاكاها كثير من الكتاب الإسبان ومنهم ماتيو أليمان"(٢)

إنَّ انطلاقة (حينيت) من مصطلح التعالي النَّصَّيّ إلى دراساته النَّصَــيَّة النقديــة بكــرت في ظهور كتابه (مدخل لجامع النَّصَّ)، ثم دفعت جهوده إلى الساحة النقديــة بكتــاب (طــروس) حيث توسع في دراسة مصطلح التَّناصّ.

وأما التقسيمات النّصّيّة الخمسة السابقة التي وضعها لعلاقات التعدية النّصيّة فقد عدّها متعددة العلاقات فيما بينها: "لاينبغي في البدء أن نعدّ أنماط التعدية النّصيّة الخمسة تقسيمات قطعية لاتواصل بينها ولاتقاطع متبادلاً.

إنَّ العلاقات بينها هي على العكس متعددة وحاسمة غالباً". (٦)

میشیل ریفاتیر: (۱۹۰۹ – Michel Riffatère)

إِنَّ قُلَةً - بعد كرستيفا من باحثي الصف الأول في ميدان النقد - وضعت لكلمة (التَّناصية) إطاراً نظرياً يسمح باستخدام دقيق وعملي: " أعتقد أن ريفاتير في مجال التفكير الذي اختساره قد توصل إلى إعطاء التَّناص الذي يختلف تماماً عن النقد الفيلولوجي القديم للينابيع، أعطاه قيمة عملياتيه ".(1)

ربط (ميشيل ريفاتير) تبنيّه لمصطلح التَّناص بخطوات عملية تؤيد مفهومه، فقد دعا "إلى تنظيم الندوة العالمية الشعرية في نيويورك ١٩٧٩". (٥)

ثمُّ اتبع دعوته بإصدار كتاب بعنوان (إنتاج النّصّ) في العام نفسه، وكان في العسام الأسبق ١٩٧٨ قد أصدر كتابا بعنوان (دلائليات الشعر)(١)

إضافة إلى المقالات المتعددة حول التَّناصَية على صفحات مجلتي (الشعرية وفكر) وفي نتاجاتــه الغزيرة هذه طبق قراءته المرتبطة بأفكاره عن التَّناصَية على آثار مشاهير الشعراء الفرنسيين ومنهم (تيوفيل غوتيه) أول من بشر بنظريَّة (الفن للفن) (٧)

ا- نفسه وعينها .

³- المرجع السابق ص ۱۳۳ .

 ⁴⁻ دراسات في النّص والنتاصية ص ٧١.

⁵- المرجع السابق ص ٧٢.

⁶- دلاتليات الشعر: ميشيل ريفاتير.

⁷- شعار النزعة الجمالية التي سادت الأدب الفرنسي في أواسط القرن التاسع عشر، والأدب الإنكليزي في أواخره. وهي ترمي إلى أن الاعتبارات الجمالية تفضل الاعتبارات الأخلاقية (معجم مصطلحات العربية في اللغة والأدب) ص ٥١.

ونفى أن يكون الفن صدى لمشاغل عصره ، وشاعر الرمزية بودلير الذي أخذ عن صديقه الروائي الشاعر (تيوفيل غوتيه) مبدأ الفن للفن ، وطبقه على الشعر ليخلص منه إلى نظرية (الشعر الصافي) كما تأثر في ديوانه (أزهار الشر) بصور الأديب الأميركي (إدغار آلان بو)، وترجم قصصه ونظراته النقدية، وبعض قصائده إلى الفرنسية .

وتناول (ريفاتير) آثار الشاعر (مالارميه) أشدٌ الشعراء الرمزيين إغراقاً في البحث عن الإيحاء والشعر الصافي الذي يحمل إلى أحواء الجمال المطلق .

ومن الشعراء الذين تناول آثارهم شاعر المقاومة الفرنسية (بول إيلوار) الذي غنيَّ من معاقسل التعذيب ومن وطنه المسجون تحت أحذية الاحتلال النازي أجمل غناء للحرية، وأكَّد أنحا لن تمحى من هذا الوجود وإن طال ليل الاحتلال.

كما تناول نتاج شاعر روائي تتجلى الإنسانية في مواقف حياته كتجلي المعاني تلك في أدبه، إنّه صاحب رواية البؤساء (فكتور هوغو) الشاعر الذي آمن برسالة الأديب وبدوره الطليعي في بناء عالم حديد لبني البشر، وكان يرى أنّ الشاعر هو صدى عصره الناطق لذلك كثرت في شعره إضاءة الحقائق ومناصرة البائسين، ومسع هذا فقد عد زعيم الإبداعيين.

واستطاع (ميشيل ريفاتير) في كتبه عن الأسلوبية أن يكتب لنفسه السبق إلى ربط مفهوم التَّناص بوجوه البلاغة إذ تبنَّى في كتبه: "مفهوم التَّناص كطبقة من التأوّل المرتبط بأفكاره عن الوجوه البلاغية " (١)

ويعرّف التَّناصّ قائلاً: "إن التَّناصّ هو أن يلحظ القارئ علاقاتٍ بين عملٍ من أعمالٍ أخرى سـبقته أو جاءت بعده ". (٢)

وبتذُوقه النقدي يسم (ميشيل ريفاتير) عملية إبداع النّص الشعري بسمات رآها تشمل النّصوص من حوانب متعددة: فالنّص الشعري لا يبدع إلا باشتقاقه من نص آخر وذلك بتحويل ما يشي بالتقليد في النّص الجديد إلى ألفاظ وعبارات تتواءم والدلالة الشعرية،

ا- نفسه وعينها.

²⁻ طروس الأدب على الأدب ص ١٢٦.

³⁻ دلاتليات الشعر ص ٣٦.

وهو ما عرفه (ريفاتير) بالاشتقاق الإبداعي والذي هو: " تحويل دلائـــل محاكـــاة إلى كلمـــات أو عبارات ملائمة للدلالة". (١)

وقد يعني الاشتقاق الإبداعي عند (ريفاتير) ولادة النّص الجديد وإبداعه من معطى سابق، وهو ما عبر عنه بـ (التحول من رحم إلى نص).(٢)

ويرى (ريفاتير) أن الاشتقاق الإبداعي ضربان:

١- فإذا تكون إبداع النّص " من سيمات لفظ ما أو مما يفترض له حين سماعه، أو من السيمات ومما يفترض في آن كأن يفترض تخيل (العازف) واستلزام (مستمعين) إذا ذكرت كلمة (ناي) وهذا الضرب هو السيمات والافتراضات المسبقة ومعنى سيمات كلمة ناي إشارتها إلى اتساق الألفاظ "(٣)

٢- أمّا إذا تكون النّص من كلمات أو عبارات سبق لها أن قيلت بنمط أسلوبي معين، أو
 إذا ارتبطت تلك الكلمات بإيحاءات من أعمال أدبية سابقة .

فالضرب هنا هو : (التعابير الجاهزة والأنساق الوصفية).

وقد يقوم النّص الأدبي المنتج على " التمطيط أي التحويل: تحويل مكونات جملة المعطى الأول إلى أنماط ميزتما أنما أشد تعقيداً ".(¹⁾

"وقد يكون التمطيط عند (ريفاتير) تعريضاً أي الإشارة والتلميح إلى الكلمة تلميحاً يفهم المتلقي ما توحي به دون تصريح بها، والتصريح عكس التعريض، وقد يكون تكراراً أي تكرر فيه المقطوعات. وقد يكون التمطيط (تغييراً) لما تتركب منه الجملة النحوية، فالضمائر مثلاً تتحول إلى أسماء". (٥)

ويلحق بالتَّمطيط عند (ريفاتير) العكس " وهو تعديل الجملة بإدخال عامل عليها فإذا بالجملة السلبية تغدو إيجابية والإيجابية تغدو سلبية، ومن أشكال العكس: الفكاهة والتهكم والدعابة". (٦)

وإضافةً إلى ماسبق، فقد ذهب (ريفاتير) إلى حد جعله توالد النّصوص الشعرية من نصــوص سابقة إنما هو " الصورة الوحيدة لأصل الشعر ".(٧)

لذلك لم يبرز ما يفعله التداخل النّصّي في النّصوص الجديدة وكغيره من أصحاب التَّناصَ ربط (ريفايتر) الفعالية القوية للتناص بقارئ النّص، وجعل القارئ المنالي والمستمكن من وربط (ريفايتر) الفعالية التَّناصّية لأن تفسيره وفهمه لا يخسرج عن إطار القبول،

¹- المرجع السابق ص ٣٢.

²-- نفسه وعينها.

³- ينظر المرجع السابق ص ٦٠.

⁴⁻ ينظر المرجع السابق ص ٧٥.

⁵⁻ دلاتليات الشعر ص ٧٥.

⁶⁻ المرجع السابق ص٩٩.

⁷– السيماء والتأويل ص ٨٩.

فالقارئ المثالي المتمكن من " السياق الأدبي لجنس النّصّ متى كان فاهماً لحركة الإشارات ونحوية بنائها، فإن تفسيره لها كله مقبول ".(١)

إنَّ جهود (ميشيل ريفايتر) المنظرة والمنظمة والمنهجية كانت خطا غير مسبوقة في ميدان الدراسة التَّناصَية مع تركيز (ريفاتير) على الجوانب البلاغية واللغوية .

مواقف وآراء:

إن مفهوم التّناصّ حذب أقلام عدد من الباحثين إلى ميدان النقد الفرنسي على اخستلاف مشارهم واختصاصاتهم، يتداوله كل من وجهة نظره إذ عرفته الجماعة الأدبية النقدية (تسل كِلْ) التي سعت بآرائها إلى طرح قضية تداخل النّصوص بعد استفاضة النقاد بالحديث عن البنيوية والأسلوبية، وقدم هذا الفريق عملاً جماعياً في (نظرية العموم) وصر عن بضرورة بخاوز الحرفي والشكلي أو البنيوي. لقد كان الفريق يسعى بوضوح إلى عدم الوقوف عند الدّرس الذي تلقّاه من نُصوص الشكلانيين الروس. إن شعار فريق (تل كِلْ) هـو كلمـة الكتابة) التي نواجهها بكلمة أدب.

إنَّ هدَف مؤلفي كتاب (نظرية العموم) كما يبدو من عرضه، وهو القَطْعُ مع مفهوم (الشعر) أو (التحييل) الذي ستقع على عاتقه مهمَّةُ عكس شخصيَّة الفاعلِ (مُبدع الأثسر)، أو تنظيم العالم الواقعي، ومع تشعب الاختصاصات الذي يسم فكر هذه الجماعة النقدية فقد كرسوا أقلامهم لتأكيد رأي واحد يجمع بينهم، وهو أنّ النّص وليد التَّناصية، فهو: "يقع في نقطة تقاطع عدد من النصوص يكون في آن واحد إعادة قراءة (لها) وتثبيت (لها)، وتكثيف (لها)، وانتقال (لها)، وتعميق لها". (")

والتَّناصَّية عند هذه الطائفة تبدو: "في لاتحديدية واسعة ولاتاريخية ، وفي فقرات محازية حيث يقيم النّص والمجتمع والتاريخ علاقات لطيفة ولكنها غير واضحة ".(١)

لهذا التوسع اختلفت تنظيراتما بخضوع أصحابها لثقافاتهم المختلفة التي تحكمت بهم، ولهذا قيل في عدم ثبات رؤيتهم بجلاء: "امتازت بهذيان معرفي غطى الأديان والفلسفة والتحليل النفسي، وغيرها من المعارف الإنسانية". (٥)

ويلقى مفهوم التَّناصُ الأصداء في نتاجات طائفة أخرى من الباحثين المختلفين أجمعوا علمى تبنيه بشهادة الندوة العالمية للشعرية برعاية (ريفاتير): " ويبدو أن مصطلح التَّناصَ قد بناه باحثون

الخطيئة والتفكير ص ٨٠.

²- فريقٌ للداسات النظريّة أصدر منذ عام ١٩٦٠ مجلّة تجلّت فيها خُصوصيّته وكتب أوّل المقالات ميشيل فوكو ورولان بارت وجاك دريدا

³⁻ در اسات في النّص والتناصية ص ٦٣.

⁴- نفسه وعينها.

⁵⁻ مفهومات في بنية النَّص ّ ص ٨٦.

مختلفون (لوران حيني ونانسي ميلر وج.ج توماس وناعومي شاور وباربارا حونسون) كما تشهد بـــذلك الندوة العالمية للشعرية التي نظمها ميشيل ريفاتير في نيويورك ١٩٧٩". (١)

لوران جيني : (Laurant Gény)

بعد عشر سنوات من ولادة مصطلح التّناصّ تحت سن قلم (كرستيفا)، وما يتصل به من فرضيات وبعد أن انتشر المصطلح على كل شفة ولسان طلعت محلة الشعر الفرنسية سنة ست وسبعين وتسعمائة وألف بعدد خاص عن التّناصّية ، وتحت إشراف (لوران جيني) أحد أعضاء الندوة العالمية للشعرية، ومحور العدد التّناصّيات وفيه إشارة إلى أن الوقت قد حان لتوضيح الأمر، وتتضمن هذه الإشارة اقتراح (لوران جيني) إعادة النظر في تعريف التّناصّ تعريفا يكسب ذلك المفهوم بعض التطور كما يكسبه لونا من التأطير غير مسبوق، ويسعف في دراسة التفاعل النّصّي يمعنى دقيق فقال فيه : "وهو عملٌ يقوم به نص مركزي لتحويسل عدة نصوص وتمثلها ويحتفظ بريادة المعنى ".(٢)

ويبدو في تعريف (لوران) أنّ التّناصّية هي مزية النّصّ، كما يبدو اهتمامه بالنّص الأدبي الغائب، ويلفت (لوران حيني) النظر إلى ضرورة التخلي عما شاع عسن استقلالية السنّص الأدبي، فالعمل الأدبي - في رأيه - يستند في تحقيق ما يحمله من المعاني إلى قوة ما كتسب قبله من النّصوص، ولأن التفاعل النّصي بلغ مدى رحيباً في التطبيقات النقدية، فقد لفست لوران حيني أيضاً النظر إلى علاقات النّص التي أهملتها الممارسة الأدبية وهي أشكال يسمح التأمل فيما هو تناص سيسمح بإيضاح تلك الأشكال التي أهملتها الممارسة الأدبية، والتي تسمى: السرقة، والمحاكاة الساخرة، والهجاء، والمونتاج، والفصل، والسخرية، والإلصاق، والخطية، والمقطعية". (٢)

وحول مدى الاتساع الذي يجب أن يمنح للحقل التَّناصّي ليتحاوز سياج الحقل الأدبي إلى الخطابات الاحتماعية تصور (حيني) " نظرية للأدب في تفاعليته مع خارجه السلا أدبي "(1) وأخذ الخطابات الجماعية كلها بعين الاعتبار "كان في الأصل ولو نظرياً، طموح (كريستيفا)". (0)

ا- دراسات في النّص والنتاصية ص ٧٢.

^{2 –} دراسات في النّص والتناصيّة ص٦٩، وتنظر مقالة مفهوم النتاص بين الأصل والامتداد ص٩٢ مجلة الفكر العربي المعاصر، العددان ٦٠/٦٠ كانون الثاني وشباط ١٩٨٩ .

³⁻ در اسات في النَّصّ والتناصية ص ٦٩.

⁴⁻ المرجع السابق ص ٧٠.

⁵- نفسه وعينها.

ويلح (لوران جيني) على فكرة توسع مفهوم النّص توسُّعاً بتنوع الباحثين: "فالنّص يقتصر عند بعضهم على الأدب القانوني، وعلى الشيء المطبوع عند بعضهم الآخر، أو أنّ يمتد إلى الجسد الهيستيري، وإلى الوسائل الاقتصادية عند الثالثة "(١)

بل إنّ النّص يتوسع بذلك توسّعاً مدهشاً يربط القّناص بمسلمات خاصة: "ولاترتبط قضايا التوسع هنا أيضاً برغبة كل واحد منهم، ولكنها ترتبط بمسلمات أساسية تفرز جمالية وسيميولوجيا" وهي ويبرهن على ذلك بمحاولات مزحت بين الأدبية والعلّمية، وشكلت خطاباً احتماعياً وهي محاولات (فريق بوردو مع روبير إسكربيت) والفضل يرجع إلى هذه المقاربة التّناصّية في كسرحاجز الإنتاج الأدبي القانوني حيث يظهر النّص شبكة واسعة من التبادل بسين صيغ الخطابات المتنوعة: "ولقد كان للمقاربة التّناصّية أثر يكمن في كسرحاجز الإنتاج الأدبي القانوني لوضعه في شبكة واسعة من التبادل بين صيغ الخطاب وهياكله". (٣)

ويبالغ (لوران جيني) حين يذهب إلى نفي إدراك النّص الذي هو حارج التفاعل النّصيّ غير منبثق عن نصوص سابقة، فالنّص عنده إذا كان "خارج التَّناص يصبح ببساطة غير قابل للإدراك". (1)

مارك انجينو : (Marc Angent)

يأخذ أولاً بحتمية تعايش النّصوص فيما بينها لأنّ الكلمة ليست وقفا على أحد: "إن كل نص يتعايش بطريقة من الطرق مع نصوص أخرى يتجذر منذ ذلك في تناص وإن الكلمة بالتالي ملك لكل الناس"(٥)

ويضرب (مارك) مثلاً على تأصّل الجذور للنصوص: "لقد كان هناك في القرن التاسع عشر ممارســة شائعة في علم الحيوان وعلم الإحاثة تقضي بأن تتبع كل لفظة جديدة باسمٍ وتاريخٍ، وبذلك يجب أن نقول: "(Homo, sapiens ,Linne 1958)" إنسان سابين لين ١٩٥٨ ولكن

"(Homo erectus ,dubois1984)" إنسان ايريكتوس دوبوا ١٩٨٤.". (١٦)

يؤكد (أنجينو) على أنّ التَّناصَّية قاسم مشترك خلال عملية التداخل المستمر بين النَّصوص في الحياة الثقافية الغربية ، وبأشكال مختلفة أشبهت البنية والبنيوية: "ومثلما كنا نستطيع أن نقسول

اً - نفسه و عينها.

⁻² time = 2

³⁻ دراسات في النّص والتناصية ص٧٠و ينظر كتاب (مفهوم النتاص في الخطاب النقدي الجديد) ص١٠٨٠.

 ⁴⁻ السيمياء والتأويل ص ٨٩.

⁵⁻ در اسأت في النّص والنتاصية ص ٥٨.

⁶- المرجع السابق ص ٥٩.

منذ خمس عشرة سنة، إنَّ كل موضوع دراسة له بالضرورة بنية، وبـــذلك كــــان النــــاس بنيــــويين دون أن يعلموا". (١)

ويبين (أنجينو) موقفه من النقاد الذين اختلفت نظراتهم إلى مفهوم التَّناصّ: "وإن كان المصطلح مع ذلك وباعتباره أداة مفهومية رواقاً معلَّلاً ومفسراً باستمرار فإن مرجعه فيهم أيضاً، لأنه كثيراً مسن الجماعات تبنته برؤى هي في بعض الأحيان توفيقية، وفي أحيان أخرى حصرية، وباستخدام في بعض الأحيان غائم، وفي أحيان أخرى دقيق". (٢)

ثم يبدي بعد ذلك رأيه بجرأة تمدم ما بني من مفهومات حول التَّناصّ، فهو يراه "مجال نقـــد لم ينجز كما ينبغي ، وقد جاءت فكرة التَّناصّ لتريك كل أنواع الخطاب".^(٣)

رولان بارت ۱۹۱۰: (Roland Barthes)

ومنَ النُّقَاد الفرنسييِّنَ الذينَ رَصَدُوا بدقُّة الحركةَ التاريخيةَ للتناصّية (رولان بارت).

لقد طرحَ (رولان بارت) منهجاً دقيقاً وجديداً في مقال وسمه بـــ (نظريَّة النَّصَ) معتمداً علــــى ما نسحتُهُ (كريستفا) في كتابيها: (بحوث في سبيل التَّحليلُ العلاماتيَّ) و (نَصُّ الرِّواية).

تَبنّى (رولان بارت) المصطلحات التي اقترحتها (حوليا كريستفا) فعالجها في حَديثه عَنْ نظريَّــة النّصَ وهي: "ممارساتٌ دلاليَّة، الإبداعية، التَّمغني، خلقَةُ النّصَ، تخلُّقُ النّصَ، التَّناصَّ". (¹⁾

وقد ذهب (بارت) إلى أنّ: "كلَّ نصَّ هو تناصٌّ، والنّصوص الأخرى تتراءَى فيه بمستويات متفاوتة، وبأشكال ليست عَصيَّةً على الفهم بطريقة أو بأخرى". (٥)

ويذهب إلى أبعد من هذا ليرى مع ارتباط النّص بتشكيلات سابقة اقتباسَـهُ مـن الهالـة الرُّوحيَّة وهُوَ مُـرَّبَطٌ تشـكيلاً الرُّوحيَّة الرُّوحيَّة وهُوَ مُـرَّبَطُّ تشـكيلاً بالكتابة (النّص المكتوب)". (1)

ويَرى فِي نَصَّ لستاندال (Stendhal) شاهداً على ذلك، يَقولُ (بارت): " وأنا أقرأ نَصَّا ذكــره ستاندال (ولكنَّهُ ليسَ لَهُ) وَجدْتُ بروست متمثلاً في جُزْنَية صغيرة".(٧)

ويُظهر (رولان بارت) وَظيفةً فاعلةً حيَّةً في الأثر الأدبيِّ "فهو الذي يُوجِدُ الضَّمانَ للشيءِ المكتوبِ جامعاً وظائفَ صِيانتهِ : الاستقرار، واستمرار التسجيل الرّامي إلى تصحيح ضَعْفِ الذّاكرة وعدم دقتِها". (^)

اً- المرجع السابق ص ٥٨.

²⁻ نفسه وذاتها.

³⁻ مقالة مفهوم النتاص في الخطاب النقدي الجديد ص ١٤٢.

 $^{^{-4}}$ در اسات في النَّص و النتاصية ص $^{-7}$ وص $^{-8}$.

⁵– نفسه ص ۳۸.

⁶- نفسه ص ۲۹.

⁷- لذة النّص من ٦٩.

⁸⁻ در اسات في النّص و النتااصية ص ٣٦.

ويشير (بارت) إلى شمولية مَفْهوم التَّناصّ، فالمفهومُ: "مُرتبطٌ تاريخياً بعالَمٍ بأكْملسهِ مِسنَ السَنظُمِ، والقَانونِ والدِّين والأدبِ، والتعليم". (١)

ويتوسع (بارت) في شُموليَّة مفهوم التَّناصّ، فالنَّصّ لابُدَّ له أنْ يتداخَلَ، إمَّا في الآثسارِ الأدبيَّة، أو فيما تحملُهُ الصُّحفُ، أو فيما تبثَّهُ الشّاشةُ المرئيَّة، وهذا يعني عِنْدَهُ استحالةً عيْشِ النّص خارج النّصوص، وذلك خاصيّةُ النّص المُتَداخل، وهذه الخاصـيّة: "استحالةُ العيش خارج النّص المتناهي، ولافرق في ذلك أنْ يكونَ هذا النّصّ هو (بروست) أو الجريدة اليوميّة، أو شاشة الرّائي". (٢)

وفي موقف آخرَ يؤكّدُ (بارت) على الصِّلةِ الوثيقةِ التي تسربطُ السنّصَ دُونَ أَنْ يسستطيعَ فَكِاكاً بما سبقَ من نصوص، ويؤكدُ عَدَمَ تَبر ثة الكلمةِ مِنْ أصداءِ ماسسبَقَها، مُكْسسباً إيّاها بذلكَ صِفة الدَّيمومة : " تظلُّ الكتابةُ ممتلئةً بذكرى استعمالاتِها السّابقةِ لأنَّ اللَّغَةَ لا تَعُودُ قَطَّ بريئةً، فالكلماتُ لها ذاكرةٌ ثابتةٌ تمتدُّ في ديمومة ما ". (٣)

وإبداعيَّةُ النَّصِّ عِندَ (بارت) لا تُبرَّأُ مِن التَّناصَ، فالنَّصَّ المُبتدعُ: "يكونُ إبداعيًّا حينَ ينطلقُ في فضاءِ متعدِّدِ الأبعادِ تتلاقى فيه كتابات متعدِّدةٌ ويتناصُ مع نصوصٍ أُخرى قائمةٍ على الثقاف ات المختلف قي يُحاكِيها ويُعارضُها". (1)

ولكنْ - وكما تَحَلَّتُ (كريستيفا) مِنْ قَبْلُ عن مَهْهومها الذي وضَعَنْه للتَّناصِ - لم يلبت (بارت) أن تخلّى عنه بعدَ أن أحَدَ به واشتُهر بتنظيراته لهذا المفهوم، ولم يكتف بهذا بلل اعترض عليه اعتراضاً عنيفاً، مُنكراً أنْ تُحنى مِنْه فائدة ، والبحث عن الصّلة بسين الألسر والمؤثّرات حضوع للأساطير: "إنَّ التَّناصَ الذي يدخُلْ فيه كُلُّ نَصِّ لا يمكنُ أبداً أنْ يُعتبر أصلاً للسنص، إنَّ البحث عن الأثر والمؤثّرات التي خَضَعَ لها رُضُوخٌ لأسطورة السُّلالة والانحدار، أمَّا الاقتباساتُ التي يتكونُ منها النصّ فهي مجهولة الاسم ولايُمكنُ ردُّها لأصولها". (°)

و ثُمَةً أمرٌ ذو شَأْن أتى به (بارت) في مَيدان دراسته النقديَّة حَوْلُ مَفْهومِ التَّناصَ، وهـو أنَّ هذا المفهومَ لايَنْهُض على النّص مُنْفرداً، بل إنَّ للمتلقّي دوراً في بناءٍ مَفهـوم التَّناص، وهذا المدّورُ عند (بارت) الذي هو من روّاد البنيويّة السيميولوجيّة تحديد الـنّص الغائـب خلال تعامُلهِ مع ذلك النّص تفكيكاً وإعادة تركيب ليتوصَّلُ بدلالـة الإشاراتِ إلى ماتوحيه شفراتُ النّص. وكلاهُما: النّص ذائهُ والمتلقّيُ ركيزتا مفهـومِ التَّناص. يقلولُ

¹– نفسه من ۲۷.

²– لذة النص ص ٧٠.

³⁻ درجة الصنّور للكتابة ص ٣٨.

^{4 -} درس السيميولوجيا ص ٨٥.

⁵⁻ درس السيميولوجيا ص ٦٢.

(بارت) حَولَ غيابِ النّص مفسّراً قراءة (ألتوسير) على أنّها: "كَشْفُ مالا ينكشِفُ في النّصّ الذي تقرؤُهُ وعلاقتُهُ بنصِّ آخرَ في غياب ضروريِّ للأوَّل"(١).

وفي إبراز دَوْرِ المُتلقّي في عمليّة التَّناصِ خلالَ تعامُله مع النّص عَن طريق ذاكرتِهِ الطّافحة بمالا يُحصَى مِن النّصوص العامرة بالثّقافة الملوَّنة التي تفرضُ حضورَها في إنهاض عمليّة التَّناصِ: " فالأنا لدى القارئِ هي أيضاً مجموعة من النّصوص غيرُ مَحدودة، وغيرُ معروفة الأصول، فالذّاتية، الأنا، يُفهمُ منْها أنّها الكمالُ في فَهم النّصِ". (٢)

وإذا كان بارت قد أشرك القارئ وتفسيرَهُ للنُصوصِ لينْفي تَفرُّدَ الإبداع عَسنْ صاحبِ النّصَ، فإنَّهُ هو مَنْ قالَ عَنْ جماعته بموتِ الفاعلِ (مصدر الكتابة) حينَ طلعَ علسى النّساسِ بمقالة عَنْوَنَها بـ (موتِ المؤلّفِ)أعطى النّص استقلاليّته ، ونفى أنْ تكونَ الكتابـ شه صدى لصوَّت سابق، وعبَّرَ عَنْ مفهومِ التَّناصية بقولِهِ في النّص: "نسيجٌ من الاقتباساتِ تتحسنر في منابع ثقافيّة متعددة". (٢)

فالنّصوصَ تتشعَّبُ جُذُورُها وتُسقَى من يَنابيعَ ثقافية مختلفة. كما نفى القَـول بالأصـلِ للكلمةِ، ورَبَطَ مَفهومَ النّصيّة باللّغة، فقال: "اللّغةُ هي التي تتكلّمُ".(٢)

وأخيرًا، وعلى ضوءِ ممارسات (بارت) النقدية المتعدّدةِ إلا أنّهُ لم يُعطِ مصطلحات (كرستيفا) تعريفاً واضحاً، ثمَّ أحجم عنها "واستطاعَ أَنْ يُعطيَها تعريفاً متأخّراً وظاهر الالتواء". (٥)

ومع اعترافه بشموليَّة التَّناصَ، فهُو َ اعترافٌ ينطوي على إنكارٍ لأيَّةِ فائدةٍ نقديَّةٍ يمكنُ أن تجنيها الممارسةُ النقديَّةُ من مفهوم ومصطلح التَّناصّ.

والسَّببُ كما أرى أنَّ لِمُّةَ معوقات تحولُ بينَ التَّناصِّ والإحاطَةِ بالدراسات الأدبيّة جميعاً، وذلك أنَّ أيَّة قراءة نقديّة تعتمدُ مفهومَ التَّناصِّ ستُجابَهُ باستحالةِ الإحاطةِ بمصادِرِ النّص جميعاً والسّابقةِ على النّص، وقد تكونُ لُمُّةَ تأثيرات من لغاتٍ أخسرى لا يُحيدُها الناقدُ.

فرديناند دي سوسير: (Ferdinand de Saussure)

احْتَفى (فرديناند دي سوسير) بالنّص الأدبّي كبُنية لُغَويَّة لها اسْتقلالُها الحاصُّ، وطرحَ عِلْمَمَ العلاماتِ اللّعَبِّرةِ عنِ الأفكارِ، والتي تشُـلُها إلى العلاماتِ والإشّاراتِ اللّعَبِّرةِ عنِ الأفكارِ، والتي تشُـلُها إلى بعضِها وَشَائجُ، نسيحُها واضحٌ مُحَدَّدٌ من القواعد، ومنهَحُها ظاهرٌ في الخضوع لنَسَق

^{1 -} نفسه وعينها.

²⁻ درس السيميولوجيا ص٠١١.

³⁻ نفسه ص ۸۵ .

⁴- نفسه ص ۸۲.

⁵– دراسات في النّص والنتاصية ص ٦٦.

لُغَويٌ، لَقَدْ جَعَل (سوسير) عِلْمَ العلاماتِ مِحالاً أوصَلَ إلى: "تحليل الخطاب الأدبّي حَيْثُ تتوقّفُ اللّسانيّات عندَ حُدودِ الجُملة، وتُغطّي بُوضُوحِ الوحداتِ التي تُركبّها تراكيبَ تعبيريّةً، كلمات صوّتات". (١) ولمعرفة ما وراءَ الجُملة، وما الوحداتُ البنيويَّة للخطاب يقيمُ (دي سوسير) ترابطاً بينَ العلامة الأدبيّة ومفهوم النّص: " ولكنْ ماذا وراءَ الجُملة؟ ما الوحداتُ البنيويَّةُ للخطاب؟ هنا احْتاجتِ العلامةُ الأدبيّةُ إلى مفهوم النّص: كوَحْدَة استدلاليّة سطحيّة أو داخليَّة للجملة". (١)

وفي ذلك ما يشيرُ إلى حتميَّة الارتباط بين معاني الألفاظ ومواقعها في تراكيب الجُملة أو البُنْية اللغويّة وإضافة إلى أنَّ اللَّغة وسيلة للتواصل والمعرفة فإنَّ لها مكانة أخرى ذات أهميَّة، في نظام من الإشارات المرتبطة بأفكار مُعيَّنة، وهذا يعني أنَّ للَّغة ما يُعادلُها في الجانب النّفسيُّ أو الجانب الذّهنيُّ. ومن هنا قامت رؤية (سوسير) فربط كُلُّ شيء بالبنية اللّغويّة". (اللّغويَّة قائلاً: "لاشيء يتميَّزُ قَبْلَ البُنية اللّغويّة". (اللّغويّة قائلاً: "لاشيء يتميَّزُ قَبْلَ البُنية اللّغويّة". (اللهُ

ونَحنُ نعلمُ مافي مَعنى كلمة (شيء) من الإحاطة والتعميم. وإضافة إلى ما تعنيه اللُّغةُ مـن كونِها وسيلةً للتواصُلِ والمُعرفَّة ولنقلِ الأفكارِ والمفهومات ونظام دلالة، فهـي الأسـاسُ الفاعلُ والمنتجُ لهذهِ المفهومات التي تنتقلُ بواسطتها، لأنَّ اللَّغةَ عندَ (سوسير): "نظامٌ أو بنيـة من العلامات التي لها علاقاتُها وَفْقَ مذهب (داريدا) النّفكيكيّة تَأْبي أَنْ يَحُدُّها مَعْنَى فَهيَ: تنحطّى وتَفـرُ مِـنَ المعنى الذي يَحاولُ أَنْ يحتويَها". (1)

ويؤكَّدُ فِي مَوْضِعِ آخر على استقلاليّةِ النّصّ، والإقامةِ ضِمْنَ حــدُودِهِ دُون التّوجُــهِ إلى مَرْجعِ أو مَدْلُولٍ خارجَهُ: "لا نستطيعُ شرعيّاً الخروجَ عَنِ النّصّ في اتّحاهِ أيْ شَيءٍ آخــر، في اتّحــاهِ مَرْجعِ أو مَدْلُولِ خارجَ النّصّ فلا وجودَ لشيء خارجَ النّصّ". (٥)

ولا يأبَهُ (داريدا) بما أُشيع حولَ الدَّالُ والمَدُلولِ، وما يُفرضُ على الكلمات والكتّاب والأفكار والأنساق مِنَ المعاني، فيعكسُ ما يُشاعُ، ويَرى: "أَنَّ الدَّالُ هُوَ اللهِ يُفُررُ المعنى، والدَّلالةُ لاوُجودَ لها البَّةَ قَبِلَهُ". (1)

وبَعْدُ: فإنَّ اللَّغَةَ التَفكيكيَّةَ التي اتَّحذها (داريدا) مَذْهباً طَوَّحَتْ عُمُدَ التَّقليديِّ الذي غَلُ العَقْلُ الغَربِيَّ بقيودِ "ميتافيزيقيَّة"(٧)

ا- دراسات في النُّصُ والنَّناصيَّة ص ٣٠.

²⁻نفسه وعينها.

³⁻ النفاعل النص ص ٣٩ نقلاً عن مقالة (دليلُ النَّاقد الأدبي).

⁴⁻ المرجع السابق ص ٨٣.

⁵- المرايا المحنبة ص ٣٤٨.

⁶– المرجع السابق ص ٨٣.

⁷⁻ الميتافيزيقية: مابعدَ العلمِ الطبيعيّ، أو ماوراء الطبيعة، ميدانّ للبحثِ الفلسغي- ينظرُ كتاب (الإسلام وتحدّيات العُصرِ - تُحدياتُ وأفاقُ ص٢٤٤)

فحالَتُ بينَهُ وبينَ الانطلاقِ والتحليقِ في آفاقِ الإبداعِ خارجَ المفهوماتِ الثابتةِ الراسخةِ، المستسلِمةِ للاعتقادِ بُوحودِ كلمةٍ مُطْلَقَةٍ.

إذا كانت البنيويَّةُ (١) قد قامَت على جُهود الشَّكلانِّيينَ الرُّوس وجهود (سوسير) (فحاك

جَاك داريدا : (١٩٣٠ - Jacques Darrida

داريدا) يُعتَّبرُ رائدَ البُنيويَّةِ التفكيكيَّة (٢)، وقَد ابتدعها لقراءةِ النّصوص وارتبطت بأعماله. "واعتُبرَت مقالتُهُ التي كتبها حُولَ (البنية، العَلامَه، واللَّعب في الخطاب (١٩٦٦) فاتحة التّفكيك ". (٦) ولمع اسمُهُ كرائد في علمِ النَّقد التشريعيّ حدينَ دَعسا إلى إحدال النّحُويدة مَحَللً السيميولوجيَّة، وتوالى صدورُ كتب عديدة تثبيتاً لدعوتِه، فقد كتب في "النّحويدة، الكتابة والاختلاف، الكلام والظّاهرة عام ١٩٦٧ و ((الانتشار)) عام ١٩٧٢. ودعمت هذه الكتب الأساس الذي قامت عله التفكيكة ". (١٤)

لقد وَجَد (جاك داريدا) في اللَّغة مَسَاحات واسَعة من المعاني، فأكد على استقلالية دورها، و دعا مِنْ خلال سَعْيه النّقدي إلى نقض مقولة التَّمركُر حَوْل العَقْل السيّ نسادت بحا الفلسفة الغربيّة، ودعوثُه إنّما هي إلى "دَوْر حُرِّ للَّغة بوصفها مُتوالية لانمائية من اختلافات المعنى". (*) ثم نفى (داريدا) ماذهب سواه إليه مِنْ أنَّ الكلمة الأولى هي المصدر للنّص، ففي رأيه أن الوحوة المتعددة للمعاني التي يرسمها القلَم يُحدد حيويَّتها دون أنْ تكون مُقيّدة بسنص الحرر. ولا المنعدة التي تتَّبع نحواً وقواعد مُعيَّنة، وتخضع إلى سياق يُبتدد غوامض الأمور. ولا انفصام للعلامة عند (سوسير) عمّا يَر بُطها، ويرتبط كما من علامات، وبحسب العلاقة القائمة وما حاورها يتوضّع معناها، ومعرفة البُنية اللَّغوية للكلمة يُفضي إلى معرفة البنية اللَّغوية للكلمة يُفضي إلى معرفة البنية اللَّغوية الكلمة يُفضي إلى معرفة البنية الفكريَّة حَدْماً، وقَدْ شبّهها (سوسير) بقطعة مِنْ الورق " وَجُهُها الفِكُرة، وظهرها الصّوث، ولا يستطيع المرء أنْ يقطع الوجه دونَ أنْ يقطع الظّهر في الوقت نفسه". (*)

ومع أنَّ البنيويةُ فَصلتِ الدَّليلَ عَنِ المرجعِ، فما بعدَ البنيويَّةِ خَطَتْ خُطوةٌ أبعد من هذا، ففصلتِ الدَّالُ عن المدلول، وفي هذا المنحى يؤكد (سوسير) على " أنَّ المَعْنى في اللَّغةِ هو مُجسرَّدُ مسألةِ اختلاف، وأنَّهُ حاضرٌ في الدَّليلِ يجلبهُ غيابُ التّضاد، ومِثالُه على ذلك: الدَّليلِ (قامَ) هو نفسُه (قامَ) لأنَّهُ ليس (قَاسَ) أو (قالَ) أو (نامَ)". (٧)

ا- استخدامٌ جيء به للكشف عن البُّني الفنيَّة للنُّصِّ: مجلَّة (علامات)ج٥٢م٢، ربيع الأول ١٩٦٢/ أيلول ١٩٩٢ ص١٥١٠.

مقارنة فلسفية للنصوص أكثر مما هي أُدبيّة: التّفاعل النّصتي ص ٨٠.

³⁻ المرجع السابق ص ٨٠ و ص ٨١.

⁴-نفسه ص ۸۱.

⁵– نفسه وذاتُها.

⁶⁻ علم اللغة العام ص ١٣٤.

⁷- كتاب النتاص ص ٦٤.

إنَّ الجُهودَ الكبرى التي بَذَلَها النّاقِدُ الفرنسيّ (فرديناند دي سوسير) والتي بناها على مقولته الشهيرة: "لاشيءَ يتميَّزُ قبلَ البُنيّةِ اللّغويَّةِ" تُذكّرُنا بأنّهُ هُوَ الرَّائدُ الذي رادَ السّبيل لمَنْ بَعْسَدَهُ على سُبُلِ الدّراسات اللغويَّة عامَّةً والألسنيّة خاصَّةً والسيّ أحسرزَت تطورات مُلفتة للنَّظَرِ. وتللك الجُهودُ النَّقديَّةُ في ميدان التَّناصّ استنار بِها الكثيرون من النّقاد في بحوثهم، وقد أُشيرَ في "التَّناصّ والتَّناصية" إلى أنَّ ما وضَعَهُ (سوسير) مُسلَمةٌ من المُسلَمات: " لا تأتي الكلمة وحُدَها: هذا ماقالَهُ سوسور، وسيكونُ هذا مُسلَمتنا. وسيكفي تقريباً أنْ نُعِدَّ المُفسِرينَ السّسَبَاقِينَ السندين يوطرٌونَ المُصلحَ عِندَ هذا الباحثِ أو ذاك لكي يُعيدوا بناءَ نمطيَّةِ الاستبدالِ وبالتّالي إشكاليَّة كُللٌ واحسد منها". (1)

وبَعْدَ أَنْ هَلَّلَتُ هذه الطائفةُ من النُّقادِ، وذلك بعد أنْ أتى فيما بَعدُ بمقولات حرجَتْ على حرجَتْ على مألوف النقد ومناهجه، وفتحت باب المحاجَّة مع مقولاتِه تِلْكَ، فتركيزُهُ على اعتباطيّة العلاقة بين الدّال والمدلول لم يَرُق النّاقدين (رُوبير لافدن) و(فرانسوا مادري) واستهجنا ما أحدثه ، وقد ورد ذلك " في كتابهما النّقدي المُشترك (مُدخل إلى التّحليل النّصيّ) فـــ (دي سوسير) أحدث قطيعة مع تصوُّراته التقليدية للنّص بإدخاله مفهوم (الدليل) وتركيزه على اعتباطية العلاقة بين الـدّال والمدلول، وتمييزه بين الحورين التزامني والتّعاقي، وتفريقه بين اللغة والكلام". (٢)

وناقد آخر اسمُهُ (حَانَ لاكان) يذهب في الاتجاه المعاكسِ لما ذَهَبَ إليه (سوسير) فقد نَفى (لاكان) وجودَ مَدْلولات في الواقع، لاتوجَدُ الآدالات فقط". (") ومقولة (لاكان) هذه أزالت وحدة العلامة لأنَّ مايحدثُ في رأيه إنّما هو "عَمليَّةُ تزحُلُقٍ مُستَمِ لملول تحت الدّالِّ". (1)

إِنَّ اللَّغة لايُمكنُ أَنْ تُحدَّ بحدود، والمعاني ليسَتْ محصورةً حَتْماً في الدَّوالّ، بَــلِ المــدلولُ يُستوحى من الدّالّ، وليس ثمَّةَ من ضابط عِلْميِّ منهجيِّ دقيق يَفْصِلُ بينَ الدّال والمدلولِ، والدّالُ الواحِدُ لا يُفصِحُ عن مدلول واحد فحسْبُ؛ وإلاّ لما صُنِّفتِ المعجماتُ وكتــب المعاني في اللغة التي نطّلعُ من خِلالِها على دوالً لا تُحصــي تتشــعَّبُ عَنها مَــدلولاتُ لاتُحصى أيضاً.

ا – نفسه ص ۱۶ .

²⁻ يُنظر كتاب (انفتاح النُّصّ الرّوائي) لسعيد يقطين ص٢٤.

المرايا المحدية، من البنيوية إلى التفكيك ص $^{-3}$.

^{*-} نفسه وعينها.

هارولد بلوم: (Harold Bloom):

حينَ هَاجَرَ مفهوما (التَّناصِّ) و (التَّناصِّة) مِنْ موطنهما ووجَدا لهما مَوْضع قدم في القَدرة الأمريكيّة دَعَا (فريدريك حيسون) في عام ١٩٧٥ إلى مُقارنة تناصيّة لنَقْد ماركسيل نورثروب فري، وغريماس (١) ثم حرج بعد ذلك النّاقد (حونتان كولر) بمقالسة جعسل عنوانها (التَّضمُّنُ والتَّناصيّة) ولاحظ في مقالته " الالتقاء فقط من منطق أوكسفورد ولكنُّ أيضاً مع أعمال (هارولد بلوم) القليلة الشهيرة في العالم الفرنسيُّ (قلقُ التأثير) ثُمَّ أَتَبَعهُ بكتاب آخر جَعلَ عُنوانَهُ (الشِّعرُ والكبُّتُ)". (١)

ويتضَّحُ من عنواني الكتابين مَنْهجُ (هارولد بلوم)، فهو يفسرُ التَّناصَية تفسيراً نفسيًا، فيرى أن كاتب النَّصِ يَقَعُ تحت سُلطانِ من سَبقوهُ حتى عندَ محاولته الإفلات من سَطوة هذا السُّلطانِ وإقصاء آثارِ الآخرين. ولابُدَّ لإبداعِ النَّصِ من انطلاقِ مُبدعة مِنْ آثار سَابقيهِ فيما مِنْ عبقريَّة يَسْعَونَ إلى إعادة صياغة المعاني لكنَّ أصواتَهم تَظلُّ مُسَكونة بأصداء الأصوات السابقة لأن أصحابها هُمُ الأقوى، وتاثيرهُم في الآخرين في استمراريَّة لا تنقطع أنه المنافقة المنافق

إذنْ فكُتَّابُ النّصوص حينَ يُعيدونَ صِياغةَ المعاني وتكوينها بأشكال شتَّ يَظلُّ يلاحقهُ مُ الخوفَ من تُهمةِ التأثُّرِ بالموروث، ويَظلُّونَ يُعانونَ القلقَ والتَّوثُّرَ، وتزيدُهُمْ قلقاً وتـوثُّراً وسوساتُ نفوسهم هم بذلك التأثير. (1)

فنسنت ليتش: (Feninst Litch):

تبدو النّصوص الأدبيّة عند هذا الناقد منسوجة على شاكلة نصوص سابقة، وكل كلمة أو عبارة أو مقطع هُوَ حَدَّماً إعادة تشكيل لكتابات سابقة، ولابراءة لأي نص من الآثـار التي تتركُها الأعمال الماضية، فالنّص كما يراه (ليتش) لايمكن أن يستقل بذاته ولكنّه "سلسلة من العلاقات مع نصوص أحرى، ونظامه اللّغوي مع قواعِده ومُعجمه جميعها تَسْحَبُ إليها كمّاً مِسنَ الآثار والمقتطفات من التّاريخ ". (٥)

وفي عمليّة التّفاعُلِ النّصّي لا يَرى (ليتش) حدوداً بينّةَ المعالِم لقطعة مكتوبة، كما انَّــهُ لايَرى إمكانيَّةَ ضبط تداخُلاتِ النّصوص الأدبيّة : " إنَّ التّاريخَ الكُلَّيَ لَأيّ اقتباسٍ (أَيْ تاريخ كُلّ

ا- دراسات في النّص والتناصيّة ص ٧٢.

²- نفسه ص ۷۳.

³- يُنظر كتاب (المرايا المحتبة) ص ٣٦٨.

⁴⁻ تنظر مقالة (المقارنة والنتاص) لمحسن جاسم الموسويّ، مجلّة علامات، جُدّة، ج٢٦ م٧، شعبان ١٤١٨/إيلول ١٩٩٧ ص٢٤ وص٢٥.

الخطيئة والتكفير، نقلاً عن فنست ليتس ص ١٥.

كلمة) في النّص مَضروباً في عَددِ الكلماتِ في النّص يُساوي الجموع الكمّي للنّصوصِ المتداخلةِ مع هذا النّص الذي بينَ يدينا". (١)

إذاً لا مفرَّ لصَائغِ النَّصَ عندَ (لِيَش) مِنَ الاتَّكَاءِ على نُصُوصِ السَّابِقِينَ، وكُلُّ إنسَاجِ نَصي كان حَتْماً مقْضيًّا عليه التَّناصَّ لولادةِ النَّصَّ الجديد وبهذا يَعودُ (لِسَيْش) إلى صَفاءً هذا اللهُوم الواضح بعدَ أنْ تعَدَّدت آراءُ النُّقَاد حَوْلَهُ وتفرَّقَتْ بِمُم السُّبُلُ.

وبعد هذا الاستعراضِ لآراءِ النُّقادِ والدَّارسين في مجالِ التَّناصّ، يظهـرُ لنـا أنَّ تعريفـاتِ الذين أخذوا ممفهومِ التَّناصِّ ودراساهم مهما تختلف تُفضِ إلى غاية واحـدة هـي (غيـابُ النّصّ)، فالتَّناصّ في حوهرهِ ليس إلاَّ عَمليَّة تفاعُلِ أو دخولَ نصُّ غائب أيَّا كان شَـكُلُهُ في نسيجِ نَصِّ حديدٍ مِنْ حيثُ مضمونُهُ وشكلُهُ يَعملُ بشكلٍ خفيٌ على تحقيقهِ وتشـكيلِ دلالته.

مع أنَّ النَّصِّ – كما تعارفَ النُّقَادُ – لاينشأُ من فراغ، بل هو تجسيدٌ، وتشخيصٌ لنصوصِ سابقة يحاولُ إزاحَتَها مِنْ مكانِها ليحُلُّ محلَّها، ويُغنيَ عَنْها، وأنّهُ مهما يَهْعَـلْ ذلك لم يستِطع الإفلات مِنْ الوِشاية بوُجودِها والدَّلالة على ملامحِها بشكل من الأشكال. وهنا أقولُ : إنَّ هذا لا يخفى على النُقادِ أنفسهم، ولكنْ فاتَهم أنَّ إدراكَ هذه الملامح والصُّور، والتَّعـرُف على مافيها لا يُؤتى إلاّ لذي خبرة وثقافة، واطلاعٍ على التُراثِ، وعلى الدراساتِ المُقارِنة، وتمرُّسِ بالنَّقدِ، وقُـدرة على التَّراساتِ المُقارِنة، وتمرُّسِ بالنَّقدِ، وقُـدرة على التَّرجيح.

ويضاف إلى الملاحظة السّابقة ما قوبِلَ به مَفهُومُ التَّناصّ حين دخَـلَ ميـدان الممارسـة النقدية من مواقف مُتباينة، وآراء متعارضة رسَّخت جدليَّة التأكيـد صُـورٌ وصـياغات كثيرة ساهمَت في تعقيده واستعصائه على الضبط، والتَّعيين، ممّـا يَجعـلُ مـن الصَّعب الحديث عن التَّناص على أنّه مُصْطَلَحٌ ذو ملامَح فكريَّة، وحدُود واضِحة تماماً.

الخطيئة والتكفير، نقلاً عن فنست ليتس ص ٥٥.

المفهوم الموازي لنظرية التَّناصّ في النقد العربي القديم

تهيد:

سنبحث في هذا الفصل المعادل الموازي لمفهوم التَّناص في نقدنا العربي القديم انطلاقاً من أن النقد القديم بحث في مصطلحات نقدية وبلاغية هي في حقيقتها موازية لنظرية التَّناص النقد باعتبار أن نظرية التَّناص تسعى إلى جعل النّص محور عملها.

إنَّ القاسم المشترك بينهما (النقد العربي القديم ونظرية التَّناص) في أبسط صوره هـو فكـرة انتقال المعنى أواللفظ ، أو جزء منهما من نص إلى آخر ، ومن عمـل أدبي إلى آخر، مـع اختلاف في المقاصد والغايات .

ولو رحنا نمعن النظر في النظريات النقدية الغربية لانكشف لنا أثر التفاعل بينها وبين غيرها ولاسيما العربية ، ومعروف لدينا أنّ حركة الترجمة قد نشطت منذ القديم ، فعرفت أوربا فلاسفة العرب وتأثّرت بهم ، ونحل العرب من الثقافة اليونانية وكذلك الأوروبية ، من هنا نشأ تشابه في المصدر الثقافي مع تميّز كل ثقافة بميزة خاصة.

ونرى أن نظرية التَّناص لا تختلف عن ذلك فهي أولاً: تدين بنشأها لجملة من النظريات الغربية وهي ثانياً: تعد امتداداً للثقافات الأخرى، واستناداً إلى ذلك سندرس المعادل الموازي لمفهوم نظرية التَّناص في النقد العربي القديم آخذين بعين الاعتبار الفوارق بينهما في النشأة والمغاية والهدف، ودون أن ننسى أن نظرية التَّناص هي نظرية حديثة أفرزها النقد الأدبي الحديث.

إن نظرية التَّناص بوصفها منهجاً نقدياً حديثاً ، استلهمت كثيراً مما تناوله النقد العربي القديم ، مما حدا ببعض الباحثين المعاصرين إلى القول: "إنما صك حديد لعملة قديمة وإن اختلفت وجوهها". (١)

فالتحارب الإبداعية الشعرية والنقدية عند العرب، تكشف لنا أهمية الثقافة، التي لخصوها بالدربة والرواية والارتياض بأشعار العرب ، كأدوات لا بد منها للشاعر كي يقوى طبعه ويقول الشعر ، لأن الشعر عند حل النقاد العرب القدامي صناعة لا بد للشاعر أن يحدق أدواقا، وقد أشار ابن طباطبا إلى ذلك عندما تحدث عن صناعة الشعر وحاول أن يؤصلها، ليحل أزمة الشاعر المحدث فقال: " وللشعر أدوات يجب إعدادها قبل مراسه وتكلف نظمه، فمن تعصت عليه أداة من أدواته لم يكمل له ما يتكلفه منه ، وبان الخلل فيما

اً - المسبار في النقد الادبي : د. حسين جمعة - منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق ، ٢٠٠٣ ، ص١٦٧

ينظمه،و لحقته العيوب من كل جهة، فمنها التوسع في علــم اللغــة ، والبراعــة في فهــم الإعراب، والرواية لفنون الآداب والمعرفة بأيَّام النساس و أنسساهم ومناقبهم ومثالبهم والوقوف على مذاهب العرب في تأسيس الشعر والتصرُّف في معانيه ، في كــل فــن قالتــه العرب فيه، وسلوك مناهجها وتصريحاتها وإطنابها وتقصيرها وإطالتها وإيجازها ولطفها وصلابتها وعذوبة ألفاظها ، وحزالة معانيها وحسن مباديها وحلاوة مقاطعها وإيفاء كلُّ معنى حظُّه من العبارة وإلباسه ما يشاكله من الألفاظ حتَّى يــبرز في أحســـن زي و أبمـــى صورة، واجتناب ما يشينه من سفساف الكـــلام وســـخيف اللفـــظ والمعـــاني المســـتبردة يكون متفاوتاً مرفوعاً بل يكون كالسبيكة المفرغة". (١) يتبين بوضوح أن المبدع لا بد أن يكتسب خبرات وثقافات تطلُّ من نصِّه سواء استمد ذلك بوعي أم بغير وعي وذلك حــين ألح الناقد على الشاعر أن يديم النظر في الأشعار لتلتصق معانيها بفهمه، وترسخ أصولها في قلبه، "وتصير موادّاً لطبعه، ويذوب لسانه بألفاظها ، فإذا جاش فكره بالشمعر أدى إليمه نتائج ما استفاده مما نظر فيه من تلك الأشعار فكانت تلك النتيجة كسبيكة مفرغــة مــن جميع الأصناف التي تخرجها المعادن ،وكما قد اغترف من واد قد أُمَدُّنْهُ سيول جارية مــن شعاب مختلفة، وكطيب تركُّب من أحلاط من الطيب كثيرة فيستعذب عيانه". (٢)

فالنّص كما يرى ابن طباطبا تحسيدٌ للعملية الثقافية لأنَّ المبدع لا يبدع من فرراغ ، بـل يستند إلى تراكم ثقافي يؤثر فيه، ويتأثّر به، وعلى هذا فالنّص مرآةٌ لنصوصٍ أخرى كُونتــه وشكَّلته وأخرجته إخراجاً حديداً، لذلك رأى بعض النقاد المحدثين" أن براءة أي نصٌّ مــن الوقوع في حتمية الإفادة من مكون نصيِّ سابق ، بعد كشوفات نقّاد ما بعد الحداثة، باتت ضرباً من المستحيل ، سواء أكان هذا التورط في الاشتراك مع نصٌّ سابقٍ متعلقاً بالتركيــب اللَّغويِّ له ، أو بما ينطوي عليه من فكرة في معالجة موضوع ما". (٦)

فكلُّ نصٌّ " هو تشرب وتحويلٌ لنصٌّ آخر".(١)

ولعلُّ هذا الفهم للنص قريب مما جاء به ابن خلدون حين رأى أنه لا يسلُّم للشاعر كهــذه التسمية إلا إذا اعتمد على نتاج غيره، إذ يقول: " واجتناب الشعر أولى بمــن لم يكــن لــه محفوظ، ثم الامتلاء من الحفظ وشحذ القريحة للنسج على المنوال، يقبل على السنظم، وبالإكثار منه تستحكم ملكته وترسخ ، وربما يقال: إن من شرطه نسيان ذلك المحفوظ

عيار الشعر: ابن طباطبا متعقيق: د. طه الحاجري ومحمد زغلول سلام ،المكتبة التجارية مصر، ١٩٥٦ ، ص ٣

² – السابق : ص۸

³ دراسة في أنماط النتاص في مجموعة أباطيل ، مقال في الموقف الادبي العدد ٣٩٢ ، ٢٠٠٣/١٢ ، فايز الشرع ، ص١٨١

^{4 -} علم النُّصِّ: جوليا كريستيفا ، ترجمة فريد الزاهي ، دار توبقال ، الدار البيضاء ، ط1 ، ١٩٩١ ، ص٧٩

لتمحى رسومه الحرفية الظاهرة، إذ هي صادرة عن استعمالها بعينها ، فإذا نسيها ، وقد تكيَّفتِ النفس بها ، انتقش الأسلوب فيها ، كأنه منوالٌ يؤخذ بالنسج عليه بأمثالها من كلمات أخرى ضرورة ".(١)

فالشكلُ الجديد مركب من نصوص مختلفة قد يقترب منها ، وقد يبتعد ، وإذا ما اقترب فهذا يؤدي الى بروز ظاهرة تداخل النّصوص بين الشعراء ، وقد انتهى العرب شعراء ونقاداً إليها بشكل فطري عن وعى أو غير ذلك .

وقد أكّد الجاحظ هذا المعنى حين رأى أن عملية الإبداع عند العرب نسبية جداً ، إذ لا يعلم في الأرض شاعر تقدَّم في معنى غريب، أو معنى شريف أو في معنى بديع مخترع إلا وكل من جاء من الشعراء من بعده أو معه ، إن هو لم يَعْدُ على لفظه فيسرق بعضه أو يدَّعيه بأمره: " فإنه لا يدع أن يستعين بالمعنى ، ويجعل نفسه شريكاً فيه ، كالمعنى الدي تتنازعه الشعراء فتختلف ألفاظهم ، وأعاريض أشعارهم ، ولا يكون أحدهم أحقَّ بذلك المعنى من صاحه". (1)

فالجاحظ يؤكد أن المعاني المشتركة بين الشعراء مباحة بين الشعراء ليس أحد منهم أحق كسا من صاحبه ، وهذا لا يسمّى سرقة وإنما من باب وقوع الحافر على الحسافر، أو مسن بساب تشابه المواقف التي تتشابه معه الألفاظ ، والأصحُّ تسميته تكاتباً أو تناصاً (وفق المسميات الحديثة) أو من باب التأثّر والتأثير ،" فامرؤ القيس مثلاً لم يتركه الإرث النّصيُّ حسراً إذ تدافعت عليه الأشعار فطفق يتخيّر من نصوص المرجان والدر ، ويبعد الزهيد المسرذول ليحعل لنفسه موضعاً بين الشعراء ،ولتكون تجربته النّصيّة متميزة عن غيرها ،فهدو يمارس مرحلة ما قبل النّص ومن ثم الشروع النّصيّ الإبداعي،ليصل إلى السنّص المتخيّل اللذي ينتحه "(۲)

فعملية الإبداع عند امرىء القيس عملية معقدة تخضع لعمليات انزياح وممارسات إجرائية في الشكل والمضمون ، فهو ينتقي ويختار، إذ لا يقبل كل ما تورده عليه قريحته أو ما يأتيه عفو الخاطر ، فالتَّناص لديه تناص مقصود بعد أن كان غير مقصود باعتباره متلقياً ، وقد أورد ابن رشيق أبياتاً لامرىء القيس في صناعة الشعر تدل في جملتها على فعل الإدراك لفهم عملية التَّناص وهي قوله: (1)

أ – مقدمة ابن خلدون ، دار اجياء النراث العربي ، بيروت ، ص٧٤ه

^{2 –} الحيوان : الجاحظ ، تحقيق : عبد السلام هارون ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ٣١١/٣

أ - المسبار في النقد الادبي : د. حسين جمعة ، ص ١٤١

^{4 –} العمدة في محاسن الشعر ونقده : ابن رشيق ، تحقيق : حسن قرقزان ، مطبعة الكاتب العربي ، دمشق ، ١٩٩٤ ، ٣٦٦/١ والأبيات لأمريء للقيس في ديوانه، ص ٢٤٨

أَذُودُ السقوافيَ عــــني ذيادا ذيــــادَ غُلام جريء جَرادَا فَلمَّا كَشُرُنَ و أعــييــنهُ تَخيَّرَ منهُنَّ سُتًا جــــيادا فَأَعزِلُ مَرْجــاَلها جـــانــباً وآخُذُ من دُرِّها المُسْتَجـادا

فنظرية التَّناص في أنصع مفهوم لها تقوم على أن النّص الإبداعي هو تركيب من نصوص متعددة تنصهر لتكوِّن نصاً حديداً وهذا ما أشار إليه ابن طباطبا عندما مثَّل لها بالطيب الذي تركَّب من أخلاط ، وهو ما فعله امرؤ القيس، وكان ابن سلام الجُمَحي قد أشار إليه حين قال عن امرىء القيس : " ما قال لم يقولوا ، ولكن سبق العرب إلى أشياء ابتدعها واستحسنتها العرب، واتبعته فيها الشعراء ".(1)

وهذا الكلام لا ينصُّ على مصطلح التَّناص ولكنه يحمل مفهومه ، فالشاعر يمتح من معين اللغة، وكل كلمة يستخدمها سبقه غيره إليها من سياقات متنوعة ، ومن هنا فلا وجود لكلمة جديدة ولا إلى أفكار مبتدعة، بل هي مستعارة ، وهذا ما نستشفه من قول زهير بن أبي سُلمي: (٢)

ما أرانـــا نقول إلا مـــعاراً أو معاداً من لفـــظنا مكرورا

فاللا حق يأخذ من السابق كلاماً مكروراً يخضعه لعمليات من التحسوير و التغيير ، مما يؤهّله ليكون حديداً من خلال رؤية مغايرة تكون قادرة على التأثير،وهذا ما يسمّى بتفاعل النّصوص المنتحة مع النّصوص المنحزة سابقاً، وهذا التفاعل هدو مكمن العملية الإبداعية و أساسها ، ليبدو النّص في النهاية انصهار نصوص ضمن علاقات ثقافية إنسانية، وفي هذا المعنى تقول حوليا كريستيفا : "إن كل نص هو عبارة عن لوحة فسيفسائية من الاقتباسات "(⁷⁾ وهو ما أشار إليه بارت بقوله عن انبثاق اليوم من الأمس . (³⁾

ولو درسنا ما انتهت إليه التجربة النّصّيّة في الشعر الجاهلي في ضوء مفهومات نظريسة التّناص لأدركنا أبعاد المماثلة في تمّثل النّصوص السابقة وفي ممارسة التغيير البنائي اللغوي، فالشاعر الجاهلي ورث إرثاً نصيّاً يتعلق بالحديث عن ظاهرة الأطلال في مطالع قصائده الجاهلية ، هذه الظاهرة التي حققت مفهوم التفاعل النّصيّي بوساطة توسيع المجال الدلالي في الحقل الواحد. (٥)

ا – طبقات فحول الشعراء : ابن سلام الجمحي ، قرأه وشرحه : محمود محمد شاكر ، مطبعة المدني ، القاهرة ، ١٩٧٤ ، ١/٥٥

^{2 -} العصر الجاهلي : د. شوقي ضيف ، دار المعارف ، القاهرة ،ط٥ ١٩٧١ ، ص٢٢٦

علم النص : جوليا كريستيفا ، ص٧٩

 ^{4 -} نظریة النّص : رولان بارت ، ترجمة : محمد خیر البقاعي ، مجلة العرب والفكر العالمي ، ع ٣ جیروت ،١٩٨٨ ، ص٣٥

أ- المسبار في النقد الادبي: د. حسين جمعة ، ص١٤٤

إن الشاعر الجاهلي لحظة إبداعه النّص الجديد يمارس المرجعية الضمنية لإبراز النّص الغائب أو المفقود كما تقول نظرية التّناص ، والتّناص عند الجاهلي كان منصباً على القالب واللغة أكثر من الدلالة والمضمون لضيق دائرة المعاني لديه ، وهذا جوهر نظرية التّناص حين تتجه إلى البناء اللغوي للنص ، وهذا البناء الذي يعود إلى ثقافة المتلقي ، ونحسن نقع على مثل هذا في جهود عبد القاهر الجرجاني الذي يُعدُّ من أبسرز النقاد العسرب السذين لاحظوا ما يتميَّز به التركيب النحوي من خاصيات دقيقة وما فيسه من شراء وغموض وتعقيد و أثره في إعطاء مفهوم خاص للشعر ، فهو يقول : " اعلم أن لسيس السنظم إلا أن تضع كلامك الوضع الذي يقتضيه علم النحو ، وتعمل على قوانينه وأصوله وتعرف مناهجه التي مُحت فلا تزيغ عنها، وتَحْفَظ الرسوم التي رُسِمَتُ لك، فلا تُخِلُّ بشيء منها وذلك أنًا لا نعلم شيئاً يبتغيه الناظم بنظمه غير أن ينظر في وجوه كل باب وفروقه فيعرِف لكلً من ذلك موضعه ويجيء به حيث ينبغي له ". (١)

وهو يلتقي بذلك مع بارت بقوله: "ليس لدى فاعــل الكتابــة أو القــراءة مــا يقدمــه للعناصر: الآثار الفنية ، الملفوظات ، ما يمكن أن يقدمــه محصــور في ميــادين النّصــوص والتلفظات، لأن فاعل الكتابة أو القراءة مقيد بترتيبة كلاميّة ".(٢)

صحيح أن نظرية النظم نحوية، وإذا كان من غير المقبول أن يدرس النظم في ظل نزعة واحدة أو أن تعتبر المعاني أصلاً لكل ما عداها ، فإن من الأهمية بمكان أن نشير إلى أن عبد القاهر الجرجاني أدرك هذه الحقيقة وأنه تجاوزها دون توقف تام عندها .

ويرى أحد الباحثين المعاصرين أن عبد القاهر الجرجاني " تحدّث في النّص المقسروء وميّن من المكتوب، فسبق بارت، كما شدَّد على فعالية المتلقي وقدرته على فهم النّص، لأنه بناء لغويٌّ له نظام ترتيبي وتأليفي خاصٌّ، ودون أن يلغي مكانه المنستج ودوره في إبداع نصه، فالمتلقِّي لديه يستطيع تأويل النّص وتفسيره ، كما يمكنُ أن تتعدَّد مسرَّاتُ التلقّبي والتأويل ويتغير المتلقّى ". (٣)

فقال: " واعلم أنَّ الفائدة تعظم في هذا الضرب من الكلام إذا أنت أحسنت النَّظر فيما ذكرت لك ، من أنك تستطيع أن تنقل الكلام في معناه عن صورة إلى صورة مسن غير أن تغير من لفظه شيئاً ،أو أن تحول كلمة عن مكانما إلى مكان آخر، وهو الذي وسَّع محال

أ - دلائل الاعجاز : عبد القاهر الجرجاني ، قرأه وعلق عليه : محمود محمد شاكر ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ١٩٨٤ ، ص٥١-٨٢

^{2 –} نظرية النّص : رولان بارت ، ص٦٠

أ - المسبار في النقد الادبي: د. حسين جمعة ، ص١٤٦

التأويل والتفسير حتى صاروا يتأوَّلون في الكلام الواحد تأويلين أو أكثر، ويفسرون البيت الواحد عدة تفاسير ". (١)

فسبق بذلك ميشيل ريفاتير في كتبه الأحيرة عن الأسلوبية التي تبنَّى فيها مفهـوم التَّنـاصَّ كطبقة من التأويل المرتبط بأفكاره عن الوجوه البلاغية. (٢)

وعند العرض نرى كيف يبين عبد القاهر الجرجاني أثر المتلقّي في قراءة النّص على وجه غير صحيح ، فكان سابقاً في ميدان تلقي النّص ، ونحن نعلم أن نظرية التّناص تقوم على تفكيك النّص وتحليل لغته وإشاراته ، ومن ثم إنتاجه بشكل جديد تأسيساً على رؤية المتلقي ، ومن هنا لا بد أن نشير إلى ابن طباطبا الذي أقام عياراً للشعر يسرتبط بالمتلقي فقال: " وعيار الشعر أن يورد على الفهم الثاقب فما قبله واصطفاه فهو واف ،وماجحًه ونفاه فهو ناقص ". (٦)

وفي إطار بيان إعجاز القرآن تفرد الباقلاني بدراسة تبيّن خصوصيَّة القرآن وتفرد مما سواه من كلام العرب عبر مقارنة بين النّص القرآني ومعلّقة امرىء القيس مفككاً ومركباً، ومعارضاً ومقابلا نصوصاً أخرى (4)، فبيّن وجوه التماثل والاختلاف وهو ما تؤكده نظريسة التَّناص . ويعرض حازم القرطاحتي لأفكار، تتقاطع مع ما جاءت به نظرية التَّناص منها إعادة النظر في شعره فيغير أو يرجئ ذلك التغير وفق ما تقتضيه الحاجة. (٥) وهو المتلقسي الأول لنصه.

نخلص من هذا إلى أن النقاد العرب قد فطنوا إلى أن البناء اللغوي وإشارته من شأن المتلقي، فسبقوا بذلك إلى فهم يوازي نظرية التَّناصّ قبل الغرب وإن لم يسمُّوا ذلك تناصاً، ولكنهم استخدموا كلمة النَّصّ.

أ-دلائل الاعجاز: عبد القاهر الجرجاني ، ص٣٧١-٣٧٥

^{2 -} النتاصية : مارك أنجينو ، ص٧٧

^{3 -} عيار الشعر: ابن طباطبا ص ١٤

أعجاز القرآن : الباقلاني، المكتبة الثقافية بيروت. لمبنان، ١٩٧٣، ص١٢/٢ -٥٠ (دون تحقيق) .

^{5 –} منهاج البلغاء وسراج الأدباء:حازم القرطاجني، تحقيق: محمد الحبيب، ابن الخوجة، دار الغرب الإسلامي، بيروت لبنان، ١٩٨١، ص١٦٥ -

النّص في آراء المبدعين و النقاد العرب

إن كلَّ نصِّ شبكة من العلائق الدلالية والرمزية والجمالية المتضافرة فيما بينها ، فهو مفتوح على جهات متقابلة متعاكسة ، فالنّص الأساس متحف أو معرض لنصوص أخرى ، لأنّ النّص لا يُبتَدع من فراغ ، فالناصّ أو المبدع يستند إلى ركام ثقافي يحاصره ، ولا بد أن تلوح آثاره لدى عملية إبداع نص جديد بحيث يغدو كلّ نصِّ قراءةً لنصِّ سابق .

ولعل هذا ما أسماه العرب الرّواية والارتياض في أشعار العرب والنسج على منوالهم كشرط من شروط الإبداع ، فينتقل المنشئ من مرحلة النّص المفقودإلى مرحلة النّص الموجود، أي ما قبل النّص إلى ما بعده في معاناة ورشح الجبين وهذا ما نجده في ممارسة عدد من الشعراء والنقاد العرب للتحربة النّصيّة، وهي تتُّم وفق آليات محددة تنطلق من الــذات المبدعة إلى المروث النّصيّ ، وهي عملية تتخذ اتجاهين اثنين، الأول خارجي والثاني داخلي، فالدوافع الموضوعية هي المكون الأكبر للاتجاه الخارجي، وسبب قوي في توجيه الاتجاه الداخلي ، لأن الموروث الثقافي يسير و يفيد منه المبدع ، و هذا بدوره يخضعه لعملية بَلْعَمة ، يستمله منه ويكيفه وينتج نتاجاً جديداً ، بحيث يغدو الموروث نقطة انطلاق لعمل جديد قد يكون مغايراً لما أفاد منه ، وتتعدّد سبل الإشارة إلى الموروث إمّا بالرمز، أو الإشارة أو التلميح مغايراً لما أفاد منه ، وتتعدّد سبل الإشارة إلى الموروث إمّا بالرمز، أو الإشارة أو التلميح وركان بولان بارت " يكتب منطلقاً من لغته التي ورثها من سابقيه ومن أسلوبه ، وهو شبكة مسن رولان بارت " يكتب منطلقاً من لغته التي ورثها من سابقيه ومن أسلوبه ، وهو شبكة مسن الاستحواذ اللفظي ، ذات سمة خاصة شبه شعورية ، والكتابة أو الذوق الكتابي هي شيء يتبنّاه الكاتب ، وهي وظيفة بمنحها الكاتب للغته: إنحا ترابط من الأعراف المؤسّسة بمكسن لفعالية الكتابة أن تحدث لنفسها وجوداً في داخلها"(۱)

فالكتابة نتاج لتفاعل ممتد لعدد لا يحصى من النّصوص المحزونة في باطن المبدع، ويستمخض عن هذه النّصوص نصِّ وليدٌ ، وهذا التفاعل بين النّصوص يسمى تداخل النّصوص، وهسذا ما أشار إليه العرب عندما أصلوا عملية الإبداع ، و لعل في تجربة زهير بسن أبي سسلمى وأشباهه من المدرسة الأوسية أو ما سُمُّوا بعبيد الشعر (٢) ما يفسر مفهوم الاستعداد لعمليسة الإبداع من قراءة إلى مرحلة استواء النّص وما يمر به من تثقيف وتحذيب ، ومن هنا فسرَّق النقاد العرب بين البديهة والارتجال ووضعوهما مقابل شعر الروي ، وقد فرَّق ابن رشيق بينهما تفريقاً دقيقاً فقال: " البديهة عند كثير من الموسومين بعلم هذه الصناعة في بلدنا، أو

أ – الخطيئة والتكفير : عبد الله الغذامي ، ص ١٢-١٣

^{2 –} الشعر والشعراء ، ٧٨/١ و ١٤٤

من أهل عصرنا في الارتجال ، وليسست به لأن البديهة فيها الفكرة والتأيسيد، و الارتجسال ما كان الهماراً وتدفقاً لا يتوقف فيه قائله".(١)

فالشاعر المبدع هو المتلقّي الأول لشعره ينظر فيه، ويقوم بعملية تشذيب وتحديب ليجعل عقله زمام طبعه قبل أن يخرجه إلى الناس ، فالمبدع ينفتح على الأشكال الثقافية والفنية، وهذا هو مفهوم المثاقفة التي تدخل بدورها في مفهوم نقدي ، يعرف بالتأثر والتأثير، وغدا هذا المفهوم مقارباً لمفهوم نظرية التَّناص، وهو عينه ما أوحى به الجرجاني عندما بين ما يحتاج إليه المبدع ليقوم بعملية تحويل جديدة لإنتاج نص جديد مرتبط بأصوله.إن تداخل النصوص في ضوء الاتجاه الخارجي وفي ضوء لغتها الموروثة أساس انبشاق التحربة الإبداعية في حالتي المماثلة والمخالفة ، لذلك تذمَّر عنترة حين لم يترك الشعراء له شيئاً ،

هل غادَر الشعراءُ من متردَمِ؟ أَمْ هَلْ عرفتَ الدَّار بعدَ تَوهُّم؟

وفي ضوء هذا نفهم تجربة امرئ القيس وهي تؤكد سبق العرب إلى ملاحظة هذه الظواهر وإن لم يسمُّوها ، فعملية الإبداع تتأسَّس على نصوص قَبْلية قد تكون له أو لسواه كما نرى في قول الشاعر الأمويِّ سويد بن كُراع العكلى: (٦)

أبيتُ بأبسواب القوافسي كأنَّما أكالنُها حتى أعرّسَ بعدمـا عواصي إلا ماجعـلتُ أمامها أهبْتُ بغُرّ الآبـدات فراجعـت بعيـدة شأو لا يكاد يردُّها إذا خفت أن تُروى على وددقا

أصادي بحسا سرباً من الوحش نُزَّعَا يكون ســُحيسراً و بُعــيداً فأهجعًا عصا مسربــد تُغشى نحوراً وأذرُعـا طريقاً أقلَّتهُ القصائــد مَهــيُعا فما طــالب حتى يكلَّ ويسظلعا وراء التسراقي خشيــة أن تطلعا

تلخص القصيدة عناء الشاعر وجهده في محاولته لإيجاد نصّ جديد متحيل من نصوص له ولسواه. ولو تدبرنا مفهوم نظرية التَّناص واتجاهها الخارجي في المفهوم النقدي العربي، لوجدنا أنَّ ابن سلام الجمحي قد أجرى تجربته النقدية في ضوء الممارسة الدقيقة للنصوص الشعرية لشعراء طبقاته، لقد وعى ابن سلام النصوص القديمة في ذهنه ، وجمع أحبارها وأحبار أصحابها مما جعله يتوصل إلى مقاييسه النقدية التي أنزل بموجبها الشعراء منازلهم

أ- العمدة : ابن رشيق ٧٨/١ و ١٤٤

أشعار عنترة، شرح عبد المنعم الخفاجي، مكتبة القاهرة ط١، ١٩٦٩ ص ٢٠.

^{3 -} البيان والتبيين : الجاحظ، ١٢/٢ .

"ففضلنا الشعراء من أهل الجاهلية والإسلام والمخضرمين ، فترلناه منازلهم واحتججنا لكل شاعر بما وجدنا له حجة وما قال فيه العلماء". (١)

أما الاتجاه الداخلي فيمثل التّناص الذاتي في نظرية التّناص لأن التفاعل يتّم مع نصوص المنشىء ذاته لغة وأسلوباً ونوعاً وهو طريقة راقية تسبق مرحلة ظهور النّص بشكله النهائي، وهذا ماقام به عبيد الشعر أصحاب المدرسة الأوسية، أي إعادة النظر في النّصوص المنهائي، وهذا ماقام به عبيد الشعر أصحاب المدرسة الأوسية، أي إعادة النظر في النّصوص الموجودة للوصول إلى النّص المتخيل، وعملية التّناص ليهم منصبة على البنساء اللغوي، وإجراء عملية تفكيك للنص ليعيد تركيبه. استناداً إلى ما تقدم يمكننا القسول إن النقاد العرب المسوا في نقدهم وجوها كثيرة لنظرية التّناص ، وأدركوا أن الإبداع يستند إلى ركام ثقافي ، وفي كل عملية إبداع اهتموا بالمنشئ ، والمتلقي. ومن هنا تناولوا مسائل كثيرة تعلق بموضوعات عديدة تدخل في صميم عملية التّناص الحديثة كالإبداع المرتكز إلى ذاتية المتناص في إعادة إنتاج النّص، ومشكلة النّص الغائب، والنص الموجود والاتصال والانقطاع عن التراث، والتضمين، والسرقة، والنائر والنائير، والتوارد، و التوليد، والاقتباس، والمعارضة، وهي أشكال موازية لمفهوم التّناص، وتركزت هذه الأشكال ليدى أصحاب التّناص في إطارين اثنين ،العفوية وعدم القصد تارة ، و القصد والوعي الكامسل أصحاب التّناص في إطارين اثنين ،العفوية وعدم القصد تارة ، و القصد والوعي الكامسل أما التّناص غير المباشر فيشمل المجاز والتلميح والتوليد والإيجاء والتلويح والكناية والرميز أما التّناص غير المباشر فيشمل المجاز والتلميح والتوليد والإيجاء والتلويح والكناية والرميز وقد يدخل التضمين في بعض صوره. (3)

وهذه المصطلحات تتقاطع بمعانيها مع مصطلحات التَّناصّ مع تغير الابتحاه، ولعسلَّ تعريف هذه المصطلحات كانت مقصودةً لذاتما في دراسة الأساليب البلاغية للنص ولم تجمعها دائرة بلاغية واحدة، لا يشذُّ عنها إلا مصطلحات السرقة بكل أقسامها وفروعها.

ولنبدأ بدراسة هذه المصطلحات كما وردت في التراث النقدي العربي لنرى تقاطعها مع ولنبدأ بدراسة هذه المصطلحات انبثقت من اعتماد المبدع على ما ورد في نظرية التَّناصِّ، مع التنويه بأنَّ هذه المصطلحات انبثقت من اعتماد المبدع على إبداعات الآخرين، وهو حوهر نظرية التَّناصُّ مع اختلاف نظرة النقاد العرب في تعليل هذه الظاهرة والتفريق بين مصطلحاتها .

الاقتباس: وهو التَّحلياتُ البديعية، لأنَّ الأديب يريد تحلية كلامه بنصوص ليضفي بعيض القداسة على النَّصوص المقتبسة وإظهار براعة الشاعر ومقدرته في استخدام الموروث، وقد

 $^{^{1}}$ - طبقات فحول الشعراء : ابن سلام ، 1

^{2 –} قضايا الحداثة عند عبد القاهر الجرجاني: د. محمد عبد المطلب، الشركة العربية المصرية للنشر، مكتبة لبنان، بيروت، ١٩٩٥، ص١٥٣.

انفتاح النّص الروائي /النّص/ السياق: سعيد يقطين ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، بلا تاريخ ، ص٩٧

فطن ابن سلام إلى فكرة الاقتباس وجعله نوعاً من الاستزادة في الشعر عن وعي مطلق (1). أي ليست عفوية بل يقصد الشاعر إليها قصداً ليعضد فكرته بنص ذي ثقة ، ولكن المبالغة في الاقتباس ما هو إلا نوع من الحلى والتزيين والتكلّف، ونعثر في زهر الآداب على هذا المصطلح، ولكن مؤلفه لا يقصره على الأخذ من القرآن الكريم والحديث الشريف، بل يجعله رديف التضمين والإحالة (2)، وقد عرّفه شهاب الدين الحلبي بقوله: "هو أن يُضمّن الكلامُ شيئاً من القرآن أو الحديث ولا ينبه عليه للعلم به "(3)

ونقول نحن إن المهم هو توظيف المقبوس في مكانه اللائق بحيث يغدو جرءاً من المعنى، فالشحنة العاطفية المتولدة عن السياق تلقي بظلالها عليه ليغدو منصهراً مع الفكرة، ومن أمثلته قول أبي نواس⁽⁴⁾:

صحَّت علانيتي له وأرى دينَ الضمير له على حَرْفِ

فهذا اقتباس من الآية الكريمة : ﴿ وَمِن النَّاسِ مِن يَعْبِدُ اللهُ عَلَى حَرْفَ ﴾ (5)

فالشاعر عمد إلى المعنى ذاته، ولكنه لم ينقل الآية الكريمة نقلاً حرفياً، بـل حَـول تحـويلاً بسيطاً ولجأ إلى الحذف والإضافة ، وهذا ما يسمّى في النقد المعاصر بالتَّنـاصِّ التحـويليِّ أو ما يسميه حيرار حينيت بالتحّويل البسيط المباشر.(١)

وقد تنبه النقد العربي القديم إلى مايسمى في النقد المعاصر بتناصِّ التآلف، وهو مــا عرفــه النقّاد العرب دون الوقوع على المصطلح، ففهموا العلاقات التَّناصّية القائمة على التآلف:

١- نوع لا يخرج به المقتبس عن معناه .

٢- نوع يخرج به المقتبس عن معناه .

ونحن لا نزعم أن هذا المصطلح تناصُّ بل نقول: إنَّ هناك تواصلاً وتقاطعاً بين الثقافة العربية ومصطلحاتها البلاغية وبين مصطلحات نظرية التَّناص، ولكن هناك اخستلاف بين المفهومات وآلية الاستعمال.

-التضمين: (⁷⁾ صورة من صور الاقتباس على صعيد العلاقات التَّناصّية ، وإن كانت بعض الكتب النقدية العربية التي فرقت بينهما، وبعضها الآخر ساوى بينهما كما بينا آنفاً .

ا - طبقات فحول الشعراء : ١٧/١

² زهر الأداب : المحصري القيرواني ، تحقيق : على محمد البجاوي ، دار إحياء الكتب العربية ، القاهرة ، ط١ ، ١٩٥٣، ١/٠٠٠/١

حسن التوسل الى صناعة الترسل: شهاب الدين الحلبي ، تحقيق: كرم يوسف ، وزارة الثقافة والإعلام ، بغداد ، ط١ ، ١٩٨٠ ، ص٣٢٣

أ حرفر الأداب: الحصري القيرواني ، ١٥/١ والبيت لأبي نواس في ديوانه.

^{5 -}الحج ، الآية ١١

⁶ – طروس على الأدب : جيرار جينيت، ضمن دراسة في النّص والنتاصيّة، ترجمة:محمد خير البقاعي،سركز الإنماء الحضاري،حلب، ١٩٩٨مس٦٤

⁷ – ورد هذا المصطلح في البيان والتبيين بمعنى تعليق القافية بأول البيت الذي بعدها ٩٣/١-٩٣ ، ولن نعالج هذا اللون من التضمين لأنه خارج عن المعنى الذي نريده .

وقد عرَّف ابن رشيق التضمين فقال: " فأما التضمين فهو قصدك إلى البيت من الشعر ، أو القسيم فتأتى به في آخر شعرك، أو في وسطه كالمتمثل". ⁽¹⁾

وقد اكتمل التعريف على يد ابن أبي الإصبع الذي قال فيه:" أن يضمِّن المتكلِّم كلامه كلمة من بيت أو من آية أو معنى بحرداً من كلام، أو مثلا ساخراً أو جملة مفيدة أو فقرة من كلمة". (2)

وهذا يقارب ما أشارت إليه حوليا كريستيفا من أنَّ كلِّ نصٌّ يتشكل كفسيفساء من الاستشهادات والاقتباسات، وهو ما أشار إليه ابن رشيق من أشكال التضمين المتنوعية واستفاض بالحديث عنها. (٢) والتفت الحصري القيرواني إلى التضمين كوجه من أوجه البديع في زهر الآداب ولم يعرّف به ولكنه ذكر نماذج له، وأعطى بعض الأحكام النقديــة، فهــو يعدُّ التضمينَ إذا أزيح عن بابه من مستحسن التضمين، و يمثل له بقول النابغة :

> بَرَدَاً أُسفَّ لثاتُهُ بالإثْــمـــد جَفَّت أعاليه وأسفلُهُ ندى

تجلو بقادمتي حمامة أيكـــة كالأقحوان غداة غتّ سمائه

فقد ضمَّنه ابن الرومي شطر البيت :

رَطْبُ العِجان، وكَفُّهُ كَالْجَلْمَد جـفت أعاليه، وأسـفلـُهُ ندي

یا سائلی عن خالد عهدی به كالأقحــوان غداة غبّ سمائه

وقد علَّق الحصري على هذا التضمين فقال " إن الشاعر المحدث ضمن بيت النابغة وأزاحه عن معناه، فحاء مليحاً في الطبع ومقبولاً في السمع "(⁴⁾

وذكر أنموذجاً آخر لشاعر محدث ضمّن شعراً للمهلهل بعد أن أزاحه عن بابه: (٥)

و عمّا فیـــه من کَرَم وخــــــيْرِ فقلت: هو المهذَّبُ غير أنِّي أراهُ كشيرَ إرخاء السُّتور "فلولا الريحُ أُسْمِعَ مَنْ بَحُجْرِ صليلَ البيضِ تُقْرَعُ بالذُّكور"

وسائلة عن الحَسَن بن وَهْب

وقال بأن هذا البيت للمُهَلهل فيما يعدونه من أوَّل كذب العسرب، ثم علَّق بان هذا الأنموذج من مستحسن ما روي في التضمين لأن الشاعر بقوة متنه ، ونفاذ فطنتــه أخرجــه إلى معنى آخر مستظرف في بابه.

العمدة: ابن رشيق ، ۲/۲/۲

² تحرير التحبير ، ص١٤٠

³ العمدة : ابن رشيق ، ٢/٢-٧٠٦-٧١

٢٣٣١-٢٣٣١، وانظر ديوان النَّابغة النَّبياني، ص٣٦، وديوان ابن الرومي؛ ص ١١٤٧/٣. أ - زهر الآداب: الحصري القيرواني

^{5 –}الأبيات لابن الرومي في ديوانه؛ ١١٤٨/٣ والإشارة إلى البيت الثالث، وهو للمهلهل في ديوانه؛ ص٤١

وأشار ابن رشيق إلى نوع من التضمين وهو التضمين العكسيُ (1)حيث يضع الشاعر المضمِّنُ عجز البيت المضمَّن مكان صدره، وصدره مكان عجزه، و من ذلك قول العباس بن الوليد بن عبدالملك: (2)

لقد أنكر تني إنكار خوف يضم حشاك عن شَتْمي وذَحْلي كقول المرء عمرو في القسوافي لقيس حين خالف كلَّ عَــذْل: عذيرَك مِنْ خليلَــك من مُراد "أريحدُ حياتَه ويُريد قتلي"

فضمَّن بيت عمرو بن معدي كرب الزبيدي وأصله: (3)

أريد ويريد قتلي عذيرك من خدليلك من مُواد

وقد ضمّن العباس بن الوليد مقطوعته بعد أن عكسه، فوضع عجزه مكان صدره، و صدره مكان عجزه .

ومن أقسام التضمين التي ذكرها ابن رشيق الإحالة، وهو أن يحيل الشاعر إحالة ويشير به إشارة، حيث يشير النّصُ الحاضر إلى النّص الغائب من غير أن يستحضره مباشرة، كقول ابن المعتز:

وها أنا ذا مستعتب متنصّل كما قال عبّاس وأنفي راغِم أشار إلى قول عباس بن الأحنف للرشيد حيث هجرتْه جاريته ماردة أم المعتصم: لابدً للعاشق من وقفة تكونُ بين الوَصْل والصَّرْمِ حَتَّى إذا السهجرُ تسمادَى به راجع من يهوى على رَغْمِ فهذا أبعد التضمينات كلها، وأقلها وجوداً. (4)

ونحن نظلم المبدعين العرب وشعراءهم ، إذا فسرنا هذه الظاهرة بحسرد إحالة أو إشارة ، فاقتباس كلمات وتفكيكها وإعادة صياغتها من جديد ، وهو ما ندعوه بالتناص الاقتباسي الححور، وهذا هو التناص الإيجابي القوي ، المتمثل في إنتاج أفكار قديمة بأسلوب جديد، فهو ثمرة نصوص سابقة ، أي إعادة إنتاج نصوص سابقة بشكل جديد، بحيث تصبح جزءا منه ومكونا من مكوناته ، ولكنه لا يعني أن يكررها بالصورة ذاتها، أو بأكثرها (5) وقد ربط بعض أصحاب التناص الفعالة القوية بالقارئ و أطلق عليه ميشيل ريفاتير القارئ المثالي المتمكن من السياق الأدبي لجنس النص ، ومنى كان فاهما لحركة الإشارات ونحوية

ا – العمدة : ابن رشيق ، ٢ / ٧٠٤

^{2 -} السابق : × × × 2

آ السابق : ۲۰۲/۲ والبيت لعمرو بن معدي كرب في ديوانه؛ ص ١١١ .

^{4 -} العمدة : أبن رشيق ٧٠٨/٢-٧٠٨ و انظر ديوان ابن المعتز ؛ ٣٦٥/٣ ، وقارن بديوان العباس بن الأحنف؛ ص٢٤٣.

⁵– انفتاح النُّصُّ الروائي : سعيد يقطين، ص١١٥

بنائها فإن تفسيره لها كله مقبول (1) وهذا ما أشرنا إليه من قول ابن سلام في امرئ القيس والشعراء الذين سبقوه: "ما قال ما لم يقولوا ، و لكنه سبق العرب إلى أشياء ابتدعها "(2) والحقيقة أن مستحسن التضمين يلامس نظرية التَّناص، إذا جعل المبدع المضمن حزءاً من بنية القصيدة .

السرقة:

آثرنا عند الحديث عن السرقات أن نسحًل ما ابتدعه ابن رشيق من منهج في دراستها في كتابه (قراضة الذهب) لمقاربتها لمفهوم نظرية التَّناص، فقال: "يمرُّ الشعر بسمع الشاعر لغيره، فيدور في رأسه أو يأتي عليه الزمان الطويل فينسى أنه سمعه قديماً، وربما كان ذلك اتَّفاق قرائح، وتحكيكا من غير أن يكون أحدهما أخذ عن الآخر". (3)

و يجعل ابن رشيق الفرزدق مثالاً لذلك لأنه كان راوية للشّعرِ مكثراً منه (4). يتضح من كلام ابن رشيق أنه يؤمن بفكر ثلاث:

- مبدأ التأثُّر بطريقة غير واعية من المختزن بذاكرته .
 - توارد الخواطر .
 - تأثير رواية الشعر في تشابه الإنتاج الفني .

ويتنبه ابن رشيق إلى ما يثير العجب بآلية التَّناصُ، فقال: "والذي أعتقده وأقول به، إنه لم يخف على حاذق بالصنعة أنَّ الصانع إذا صنع شعراً ما وقافية ما لمن قبله، وكان الشعراء من له شعر في ذلك الوزن وذلك الروي ، أراد المتأخر معنى به فأخذه في نظمه أن السوزن يحضره ، والقافية تضطره ،وسياق الألفاظ يحده حتى يورد نفس كلام الأول ومعناه حتى كأنه سمعه وقصد سرقته، وإن لم يكن سمعه قطُّ". (5)

وسنعالج السرقات في ضوء هذا المفهوم على تعدُّد مصطلحاتها وتفرعها . ولـــذلك آ تُرنـــا تقسيمها إلى :

1- السرقات التامة: وهو ما سماه عبد الملك مرتاض (6) التَّناصَ النسجيَّ، ولم يسمه سرقة مستنداً في ذلك الى ما قاله الجاحظ الذي رفض مصطلح السرقات ، و أكد خطا هذه التسمية، لأنه لم يعرف شاعراً مفلقاً ولا خطيباً مصقعاً ولا مترسلاً مفوهاً سطا. متعمداً

أ – الخطيئة والتكفير : عبد الله الغذامي ، ص٨٠.

 $^{^{2}}$ - طبقات فحول الشعراء : ابن سلام الجمحي ، ۱/۰۰.

قراضة الذهب: ابن رشيق ، تحقيق: الشاذلي بو يحيى ، الشركة التونسية للتوزيع ، ١٩٧٢ ، ص ٤٢.

^{4 -} السابق : ص٤١٢.

 ^{5 -} قراضة الذهب : ابن رشيق ، ص٤٣.

^{6 -} السبع معلقات : عبد الملك مرتاض ، اتحاد الكتاب العرب ، دمشق ، ١٩٩٨ ، ص٢٠٩٠

على آثار من سبقه من الأدباء ، فسرقها علانية ، وقلدها من باب العي والعجز والبكاءة والفهاهة... (1) ، فإنما كانت الفصحاء الأبيناء ربما حال بخلدهم بعض نسوج سوائهم فركضت على ألسنتهم وهم يخطبون ، أو حرت على أقلامهم وهم يكتبون ولا ينفي لسراق الأدب والأفكار أن ينضووا تحت لواء المتناصين ، فالأمر يجب أن ينصرف إلى التناصي ، أو التكاتب الذي هو سلك تأثيري وتأثري معاً وفاعلي وتفاعلي جميعاً بين كبار الأدباء (2) ، ومن خلال هذا المفهوم أدر حنا ما سمتي في تراثنا النقدي بالسرقات تحت لواء التناصي فالسرقات التامة مستوى من مستويات التناصي يخرج عن حدود الاستحياء إلى ما يمكسن أن نطلق عليه التناسج، ومنه قول طرفة بن العبد : (3)

وقوفاً بها صحبي عليّ مطيَّهم يقولون: لا تَمْلِكُ أَسَى وتَجلَّدِ فَد نسج على منوال امرئ القيس : (4)

وقوفاً بما صحبي عليَّ مطيَّهم يقولون: لا تَمْلِكُ أسلَّ وتجمَّلِ

فالثاني نسج على منوال الأول "ولم يجتزئ باستلهام فكرته، ولكن جاوزها إلى محاكاة النسج ومقايسة الكلام ومُناصة الخطاب ، والحق أن بعض ذلك قد يمثل فيما كنا أطلقنا عليه التَّناص المضموني حيث نحسُن أطواراً بتقارب المسافة بين المضمونين الاثنين إلى حد غياب الفروق واختفاء الاختلاف واختصار التماثل "(5) ونرى أن هذا النوع من السرقات يحقق أعلى مستوى من التَّناصية لأن بيت امرئ القسيس حاضر في بيت طرفة ما عدا كلمة تجلد التي تحمل ذات معنى تجمل ، وهذا ما تحدثت عند جوليا كريستيفا عن الحضور الفعلي لنص ما في نص آخر (6)، وهو في المرتبة الثانية عسن التَّناصية عند جيرار جينيت بوصفها اقتباساً غير منصَّص (7) .

ولا نعتقد أن اتّفاق الشاعرين كان عفوياً، أو توارد خواطر، بل كان نشاطاً شعرياً ينهض على أسس فنية ينسج على منوالها اللاّحق .

٢- السرقات المعنوية : وهي أخذ المعنى دون اللفظ (8) ومنها الإلمام والاختلاسُ و من خلال
 استقرائنا، لأمثلته في كتب النقد العربي نستطيع القول :

ا – الحيوان : الجاحظ ، ٣١١/٣

^{2 -} السبع معلقات: عبد الملك مرتاض ، ص١٨٧

³ – ديوان طرفة متحقيق : على الجندي ، القاهرة، ١٩٥٨ ، ص٣٠ ـ

 ^{4 -} ديوان امرىء القيس ، تحقيق :درية الخطيب ولطفي الصقال، مجمع اللغة العربية، دمشق١٩٧٥، ص٦٠.

^{5 -} السبع معلقات : عبد الملك مرتاض ، ص ٢٠٩

أ- الخطيئة والتكفير : عبد الله الغذامي ، ص١٥

أ - طروس على الانب: جيرار جينيت . ص٠٦

 ^{8 -} العمدة : ابن رشيق القيرواني ، ۱۰٤٩/۲

إنّ المراد به الاحتذاء و اتباع المنهج كـما أورده الحصري القيرواني، كما في قـول ابـن الرومي: (1)

شَركُ العقولِ ونُزْهةٌ ما مثلُها للمطمئنِّ وعقلةُ المستوفزِ ألمَّ فيه بقول الطَّائيِّ: (٢)

لها منظرٌ قيدُ النواظر لم يزلْ يروح ويغدو في خَفارته الحُبُّ ولكنَّ ابن رشيق جعل الإلمام بأنْ يتضادَّ المعنيان المأخوذُ والمأخوذُ منه، ويدلُّ أحدُّهما على الآخر (3)، ومثَّل له بقول أبي الشِّيص (4):

أجدُ الملامةَ في هواك لذيذة تُ حَبًّا لذكركَ فلْيلُمْني اللُّوَّمُ

أحذه أبو الطيب فقال: ^(٥)

أأحبُّه وأحبُّ فيه ملامـة ؟ إنَّ الملامةَ فيه من أعدائه

ومنه الاختلاسُ ⁽⁶⁾ أيضاً نحو قول أبي نواس ^(۷):

مَلكٌ تصوَّرُ في القلوب مثالُهُ فكأنَّه لم يخلُ منه مــكانُ

اختلسه من قول كُثيِّر (^):

أُريدُ لأنسى ذكرها ،فكأنَّما عَثَّلُ لِي ليلى بكلِّ سبيل

إننا لا نرى حضوراً معنوياً واضحاً وقوياً لبيت كُثيِّر في بيت أبي نواس حتى نعدَّه سارقاً، إنَّما هناك علاقة بين النّصين تكاد تكون مستورةً، ولعلَّ هذا النوع من السرقات يندرج في إطار ما نسميه بالتَّناصِّ الامتصاصيِّ، حيث يمتصُّ الشاعر معنى النّصَ الغائب ويعيد صياغته من جديد من دون أن يكون هناك حضور لفظي واضح للنص الغائب في النّصَ الحاضر.

٣- السرقات اللفظية: وهي أخذ بعض اللفظ أو كله كالاهتدام و الالتقاط والتلفيس ولم يقصره الحاتمي على اللفظ فقط بل قال في تعريفه هو أن يأخذ شاعر بيتاً لآخر فيغير فيسه تغييراً جزئياً (9) ، وعرَّفه الصولي بقوله: "إن الشاعر إذا أخذ معنى ولفظاً وزاد عليه

^{1 –} زهر الأداب : المحصري القيرواني - ٩/١ – ١٠ والبيت لابن الرومي في ديوانه؛ ١١٦٤/٣.

^{2 –}البيت لأبي تمام في ديوانه؛ ١٨٠/١ .

^{3 -} العمدة : ابن رشيق ، ٢٠٤٩/٢

 ^{4 -} البيت لأبي الشيص في ديوانه! ٩٣ .

أبي الطيب في ديوانه؛ ٦/١.

^{6 -} العمدة مصدر سابق ١٠٤٩/٢

^{7 -} البيت لأبي نواس في ديوانه؛ ص ٦٤٣.

^{8 -}البيت لكثير في ديوانه؛ ص ١٠٨.

مشكلة السرقات في النقد العربي : مصطفى هدارة ص ١١٠

ووشَّحه ببديعه، وتمَّم معناه كان أحقَّ به، واذا تعاوراه يجعل السبق لأحدهما وينسب الأخذ للمتأخر "(1) ومثَّل ابن رشيق له بقول النجاشي :(2)

وكنتُ كَذي رجُلين رِجُلٍ صحيحة ورجلٍ رمتْ فيها يَدُ الْحَدَثَانِ وقال: أخذ كُثيّرٌ القسمَ الأول، واهتدم باقي البيت فحاء المعنى في غير اللفظ في قوله (٢):

وكنت كذي رجْلين رِجْلٍ صحيحة ورجلٍ رمى فيها الزَّمانُ فَشُلَّتِ

وهذا من نوع العلاقات التَّناصية التي تقوم على حضور لفظي محَّرف، نحده عند حيرار جينيت تحت اسم الاتساعية النّصيّة التي توحد بين نصيّين : أحدهما منحسر، وهو السنّص الغائب أو المستحضر، وهذا تناصّ الخاضر أو المستحضر، وهذا تناصّ سلبّى لأنَّ النّصَّ ارتكس ودار في نص سابق دون تغيير يذكر .

وكيفَ يعود مريضٌ مريضا؟

وكيف يعيبُ بخيلٌ بخيلا؟

فُطْسُ الأنوفِ من الطَّرازِ الآخِرِ

4- السرفات التي تقوم على الموازنة أو العكس:

أما الموازنة فذلك كقول كُثيّر: (°)

تقولُ: مرضْنا، فما عُدْتَنا

فقد وازن في عجز البيت قول النابغة التغلبيِّ:

بَخلْنا لبُخلك قدْ تعلمــينَ

وأمًّا العكس، وذلك كقول الشَّاعر :(6)

سُود الوجوه لئيمة أحسَابُهُمْ

فقد عكُس قول حسَّان ^(۷):

بيضُ الوجوه كريمةٌ أحسَابُهُمْ ﴿ شُمُّ الأنوفِ مِن الطَّــراز الأوَّلِ

وتوازي الموازنة ما أطلق عليه جيرار جينيت (المحاكاة) (8) ، حيث يستوحي المبدع أسلوب غيره، فيقيم عليه نصَّه من دون أن يستخدم عباراته نفسها ، أما النوع الثاني العكس، فيوازي عند تودوروف ، المحاكاة الساخرة (9) ، حيث يستوحي المبدع أسلوب غيره، ليقيم

ا - اخبار أبى تمام : أبو بكر الصولى ، ص٥٦

² العمدة : ابن رشيق ٢٠٤٨/٢

³ –البيت لكثير في ديوانه؛ ص ٩٩.

 ^{4 -} طروس على الأدب: جيرار جينيت ، ص٦٢-٦٣.

⁵ – العمدة : ابن رشيق ٢/١٠٥١، والبيت لكثير في ديوانه؛ ٤٤٩

أ- السابق ويروى البيت لابن أبي فنن ولأبي حفص البصري

^{7 -}البيت لحسان في ديوانه؛ ٧٤/١ .

^{8 -} طروس على الأنب ص٦٤

⁹ – الشعرية : تودوروف ص٤٠

عليه معنى مغايراً أو مناقضاً للمعنى السابق وبما أن المقصود هنا هو الأسلوب وعليه الاعتماد، والمقصد، فيمكننا أن نصِّنف هذا النوع من السرقات ضمن ما نسميه التَّناصّ الأسلوبيَّ، وأما المعارضة والمناقضة فهما ينتميان إلى التَّناصية بوصفها محاكاة، تختلف أغراض كلِّ منهما عن الآخر .

فالمعارضة " أن يحاكي الأديب في أثره الأدبي أثر أديب آخر، محاكاة دقيقة تدلُّ على براعته و مهارته، مثال ذلك (نحج البردة) لأمير الشعراء أحمد شوقي، بالنسبة لبردة البوصيري". (1)

والمناقضة تحمل معنى المخالفة، وهو نوع من تداخل النُّصوصِ، وتداخلُ النَّصوصِ مصطلحٌ سيميولوجيٌّ وتشريحيٌّ عرَّفه روبرت شولز بقوله :

"النّصوص المتداخلة اصطلاح أخذ به السيميولوجيون مثل بارت وجينيت وكريستيفا وريفاتير وهو اصطلاح يحمل معاني وثيقة الخصوصية، تختلف بين ناقد وآخر والمبدأ العام فيه أنَّ النّصوص تشير إلى نصوص أخسرى، والنّصُّ المتداخلُ هو:نصِّ يتسرَّب إلى داخل نصِّ آخر ليجسِّد المدلولاتِ سواءً وعى الكاتسبُ بسذلك أم لم يع"(٢)

ومن المعارضاتِ الشعرية معارضة ابنِ شُهيد للبُحتريِّ في قصيدتهِ التي مطلعها: (3) من المعارضاتِ السَّباورسم التصابي؟ في مغاني الصَّباورسم التصابي؟

بقصيدة، منها قولُه:

وارتكضنا حتى مضى الليلُ يسعى وأتى المسبخ قاطع الأسبابِ فكأنَّ النسجومَ في الله عيش دخلوا للكمون في جوف غاب

فالمعارضة والمناقضة تحقّقان مفهوم التَّناصِّ لأنهَّما نصوصٌ متداخلة مع نصوص سابقة لها، وإنْ كان شولز يرى أنَّ تداخل النَّصوص عمليةٌ تحدثُ بشكلٍ أقلُّ وضوحاً وأكثر تعقيداً في تداخلاتها.(4)

ونرى أنَّ كلا المصطلحين السّابقين يحقّقان مفهومَ التَّناصِّ من خلال الشكل الخارجي ومسن خلال البناء الهيكليِّ لهما الذي يستوحي النّص المعارض أو المناقض وذلك بالاعتماد علسى الوزن والقافية والرّويُّ أو بعض الألفاظ.

أ - الخطيئة والتكفير : عبد الله الغذامي ص٣٢٠-٣٢١

² _ المصدر السابق، ص ٣٢٥

أد الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة: ابن بسام ، تحقيق: إحسان عباس ، دار الثقافة ، بيروت عطا، ١٩٧٩، ق١ م١ ص ٢٢١ وقصيدة البحتري هذه في ديوانه١٩/١٨ وقارن بديوان ابن شهيد؛ ٣٤.

 ^{4 -} الخطيئة والتكفير : عبد الله الغذامي ص ٣٣١.

لقد ظلت المعارضة في ميزان النقد العربي وسيلة لتبيين فيض الاتجاهات الأدبيسة المتداخلية، فهي وسيلة منهجيَّة في النقد، إذ تعدُّ محكّاً للجودة وسبيلاً إلى الرّفض ونهجاً في التحدِّي ووسيلةً في التَّفوق .

وهكذا نجد أنَّ النُّقادَ العربَ تقاطعوا كثيراً مع مفهوماتِ نظريَّةِ التَّناصُّ، و إنْ لم يقعـوا على مُسمَّياتها، خاصَّة في فهمهم لعمليةِ الإبداعِ كما بيَّنا.

التَّناصِّ في النَّقْد العربيِّ الحديث

تبيَّن لنا في الفصل السّابق غنى موروثنا النَّقديّ القديم بالمصطلحات والمفهومات النَّقديّة التي سبقت تاريخيّـــاً الجهود النَّقديّة والنَّظريَّة والإحرائيَّة الحديثة في الآداب الأوربيَّة .

فالمصطلحات النَّقدية العربيَّة القديمة مثل (السَّرقات الأدبيَّة والاقتباس و التَّضمين، والمعارضات، والنَّقائض) أسبق في الدّلالة وأقرب إلى ما يوحي به مفهوم (التَّناصّ) عند النُّقاد الغربيّين .

ولقد توجَّهت جهود النُّقاد العرب في العصر الحديث إلى إعادة صياغة المفهومات النَّقديّة والمصطلحات القديمة وفق التَّصُّورات النَّقديّة الجديدة، على ضوء الفهم الحداثيّ العميت لهذه الظّاهرة في أبعادها المختلفة ومستوياتها المتباينة ، فخرجت تجليّاتهم الحديثة يتمثّل فيها الاستقصاء والدِّقة المتناهية .

الثمرات الأولى :

لعل الثمرات الأولى التي أينعت كانت تلك التي رعتها جهود نقاد المغرب العربي ، فهم أسبق من إخوهم المشارقة في زرع بذور (التَّناصّ فزكت أصول دراساتهم واستطالت فروعها . وأهم الدِّراسات حول ظاهرة التَّناصّ دراسة الباحث محمد مفتاح والمسمَّاة (تحليل الخطاب الشّعري – استراتيجيّة التَّناصّ). وقد تمثل كتاب محمد مفتاح استقصاء هذه الظّاهرة، البنيويَّة والتَّعبيريَّة والفنيَّة (نظرياً وتطبيقيًّا)، التي كشفت عنها مسيرة القصيدة العربيَّة الجديدة في تشابكاتها المتحذرة مع نصوص أحرى عالقة بها . وأشار إلى التَّادب الكلير بين مفهوم التَّناص وعدَّة مفهومات أحرى؛ مثل "الأدب المقارن" و "المثاقفة" و "دراسة المصادر" و "السَّرقات". (۱)

وأشار إلى ضرورة تمييز مفهوم التَّناص من المفهومات السَّابقة لأنَّ الدِّراسة العلميَّة " تقتضي أن يميَّز كلُّ مفهوم "عن "غيره ويُحصر مجاله لتحنُّب الخلط "(٢) وبوضع يده على مقوِّمات التَّناص وتعريفاته عند الغربيِّين يحدِّد الناقد مفتاح مفهوم التَّناص بقوله:

" هو تعالق (الدُّخول في علاقة) نصوصٍ مع نصٌّ حدث بكيفيَّات مختلفة " (٢) .

وبعد أن يشير إلى اتِّفاق المهتمين باللُّغة مُعتلف أجناسهم وعصورهم وأمكنتهم على نوعين أساسيين من التَّناصِّ هما: (المحاكاة السَّاحرة (النقيضة) والمحاكاة المقتدية (المعارضة) يضيف

^{· -} تحليل الخطاب الشعري - استراتيجيَّة التَّناصَ - ص١١٩

² - نفسه وعينها.

^{3 -} نفسه ص ۱۲۱

أَنَّه ينظر إلى الأمر في نسبيَّة ثقافية ، فالثَّقافة بين المحافظة على الأسلاف والاجترار لتراثهم، والتغيُّر لتحو لات تاريخيَّة واجتماعيَّة عميقة انتابتُها ، فإنَّها غالباً ما تعيد النَّظر في تراثها عناهج نقديَّة). (١)

ولا يحصر الباحث مفتاح التَّناص في هذه الثُّنائيَّة " فقد تكون هناك مواقف وسطى بين المحاكتين". (٢)

ويتفق مع الدَّارسين على أنَّ الإنسان لا يمتلك القدرة على تحرير نفسه من هذه الظَّاهرة لارتباطها بشروط الزَّمانيَّة والمكانيَّة ومحتوياتهما ، وبذاكرته التَّاريخيَّة: "كما أن الدَّارسين – ماعدا بعض الاتَّحاهات المثاليَّة – يتَّفقون على أنَّ التَّناصَ شيءٌ لا مناص منه لأنَّه لا فكاك للإنسان من شروطه الزَّمانيَّة والمكانيَّة ومحتوياتها ، ومن تاريخه الشَّخصي أي من ذاكرته. فأساس إنتاج أيّ نصُّ هو معرفة صاحبه للعالم". (٢)

ولا يُغفل دور القارئ وحصافته ومعرفته في تأويل النّصوص وردِّهـا إلى أحــدها: "وهــذه المعرفة هي ركيزة تأويل النّص من قبل المتلقّي أيضاً ". (٤)

ويفيض الباحث مفتاح في آليًّات التَّناصُ مستعيناً بتقدُّم الدِّراسات اللِّسانيَّة واللَّسانيَّة اللَّسانيَّة النَّفسانيَّة ، فيعدِّد ألواناً منها هي :

التمطيط: الذي يحصل بأشكال مختلفة، أهمُّها: (٥)

1- الأناكرام: أي (الجناس بالقلب والتَّصحيف) ، الباركرام (الكلمة المحور) ومشال القلب (قول - لوق، عسل - لسع) ومثال التصحيف (نخل - نحل ، عشرة - عترة) . ومثال الكلمة المحوَّر: قد تكون أصواها مشتَّتة طوال النّص مكوِّنة تراكما يسثير انتباه القارئ الحصيف، وقد تكون غائبة تماماً عن النّص ولكنَّه يبني عليها وقد تكون حاضرة فيه مثلما نجد في قصيدة ابن عبدون، وهي الدهر... على أنَّ هذه الآلية ظنية وتخمينية تحتاج إلى انتباه من القارئ أو عمل منه لإنجازها بعكس مايلي:

٧- الشَّرحُ: وهو أساس كلِّ خطاب ، وخصوصاً الشَّعر ، فالشّاعر قد يلحاً إلى وسائل متعدِّدة كلُّها تنتمي إلى هذا المفهوم ، فقد يجعل البيت الأول محوراً ، ثمَّ يبني عليه المقطوعة أو القصيدة وقد يستعير قولاً معروفاً ليجعله في الأوَّل، أو في الوسط، أو في الآخر ثمَّ يمطّطه في صيغ مختلفة .

ا – نفسه ص۱۲۲ و ص۱۲۳

⁻ يوسه ص١١١ و ص١١٠ - ع 2 - نفسه مص١٢٣

^{3 -} نفسه وعيثها

⁻⁻⁻⁻ رحیدها . ⁴ - نفسه و عینها .

⁵ – نفسه ص۱۲۹ و ص۱۲۳

٣- الاستعارة :

بأنواعها المختلفة ، فهي تقوم بدور حوهري في كل خطاب ، ولا سيّما الشَّعر بما تبتُّه في الجمادات من حياة وتشخيص .

٤ - التكرار :

ويكون على مستوى الأصوات والكلمات والصّيغ متحلّياً في التَّراكم أو في التَّباين.

٥- الشَّكل الدَّرامي :

جوهر القصيدة الصِّراعيّ ولَّد توتُّرات عديدةً بين كلَّ عناصر بنية القصيدة ظهرت في التَّقابل ، وتكرار صيغ الأفعال ، كلُّ هُذا أدَّى بطبيعة الحال إلى نمو القصيدة فضائيًا و زمانيًا .

٦- أيقونية الكتابة:

إنَّ الآليات التَّمطيطية تؤدَّي إلى ما يمكن تسميته بأيقونيَّة الكتابة (أي علاقة المشابحة مـع (واقع) العالم الخارجيّ).

ويؤكّد النَّاقد محمد مفتاح دور الآليّات التي عدَّدها في عمليّة بناء النّص الشّعري : (إنَّ ما ذكر من آليّات ، هو أساس هندسة النّص الشّعريّ مهما كانت طبيعـة النُّـواة، وكيفما كانت مقصديَّة الشَّاعر)(١)

ولونٌ آخر ينظر الدكتور مفتاح إليه كوجه ٍ يقابل التَّمطيط في عمليَّة التَّناصَّ وهو : الإيجاز :

فمن الخطأ - في رأيه - النَّظر إلى مسألة التَّناصّ من وجه واحد ، فعمليَّة التَّناصّ قـد تكون عمليَّة إيجازٍ أيضاً ، ولرفع هذا الإشكال ركَّز النَّاقُد علَّى الإحـالات التَّاريخيَّة الموجودة في القصيدة والتي كانت متَّبعةً في الشّعر القديم .

ويطرح الدكتور النَّاقد تساؤلاً هو : (أيكون التَّناصّ في الشَّكل أوالمضمون أوهما معاً؟) (٢) ثمَّ يطرح الإجابة المنطقيّة : "ولكنَّنا نعلم جميعاً أنَّه لا مضمون خارج الشّكل بل إنَّ الشّكل هو المتحكِّم في المتناصّ والموجَّه إليه "(٢) .

ويردُّ الدَّكتور محمَّد مفتاح على النَّظريَّات التي تؤكِّد مسلَّماهَا أنَّ الكاتب أو الشَّاعر ليس إلا معيداً لإنتاج سابق في حدود من الحريَّة فيقول :

^{1 -} نفسه ص ۱۲۷

^{2 –} نفسه ص ۱۲۹

^{3 -} نفسه ص ۱۳۰

(ومؤدَّى هذا أنَّه من المبتذل أن يقال إنَّ الشّاعر قد يمتصُّ آثاره السَّابقة أو يحاورها أو يتحاوزها ، ولذلك فإنَّ الدِّراسة العلميَّة تفترض تدقيقاً تاريخيًا لمعرفة سابق النّصوص من لاحقها كما تقتضي أن يوازن بينها لرصد صيرورتما وسيرورتما جميعها ، وأن يتحنَّب الاكتفاء بدارسة نصِّ واحد ، واعتباره كياناً منغلقاً على نفسه). (١)

ويبيّن النَّاقد المقصديَّة من التَّناصِّ (وأنَّه مهما كان نوعه فإنَّه ليس بحـرَّد عمليَّـة لغويَّـة بحَّانيَّة، وإنَّما له وظائف متعدِّدة تختلف أهميَّة وتأثيراً بحسب مواقف المتناص ومقاصده)، (٢) ثمَّ بجمل وظائف التَّناصِّ في ثلاث: (٦)

(أ) - مجرَّد موقف الستخلاص العبرة:

ويتجلّى ذلك في معارضات روَّاد النَّهضة الشِّعريَّة مثل الباروديّ، وشوقيّ، وحافظ، والتَّمثيل لذلك بمعارضة شوقي لسينيَّة البحتريّ في (إيوان كسرى)، واستخلص شوقي العبرة من مأساة الأندلس.

(ب) - تصفية حساب ودعوة لاستخلاص العبرة :

وهذا الموقف يتداخل مع السّابق لأنَّ كلاً منها يتوخَّى استخلاص العبرة من الماضي ، ولكنَّه يختلف عنه لأنه يهدف إلى ثلب بعض الحكَّام بكيّفيَّة صريحة أو ضمنيَّة ، أو تجاهل ذكرهم . والتَّمثيل لذلك بقصيدة ابن عبدون ، فهي مليئةٌ بالسُّخرية من الإنسان بصفة عامَّة ، ولكنَّها ركَّزت على ذمِّ الأمويِّين بالمشرق، وأضربت عن ذكرهم في الأندلس. (١)

(ج) - موقف التَّقاليد السَّائدة أو التَّوفيق بينها:

وهذا الموقف توفيقي و تلفيقي يجمع في مصالحة بسين الأجنساس الأدبيسة، والأفكار، و الاتجاهات ، ويكون في بعض الفترات من تاريخ ثقافة من الثقافات ، على أن نقيضه يظهر في الفترات التاريخيَّة النَّشيطة المعتملة بالحركة الممتلئة باختلاف الآراء العاكسة للصراع المرير بين فئات المجتمع ، وهذا ما نجده لدى بعض الشُّعراء في العصر العبَّاسي مثل أبي نواس ، فقد كان تناصُّه مع الشّعر الجاهلي لا يهدف إلى مسايرته ، ولكن لينسف قيوده ويتهكم بتقاليده الفنيَّة ...وكذا مانحده لدى الشُّعراء المعاصرين والمحدثين إذ تعكس آثارهم هدُما للتقاليد الفنيَّة المتوارثة .

^{1 –} نفسه ص۱۲۵.

^{2 –} نفسه ص۱۳۲.

³ - نفسه ص۱۳۲ و ص۱۳۳ .

أ-الإشارة إلى قصيدة ابن عبدون في رثاء بني الأقطس . انظر القصيدة وشرحها في نهاية الأرب؛ ١٨٨/٥، وانظر ترجمة الشاعر في النُخيرة؛ ١٦٨/٤،
 وتاريخ الأنب العربي لشوقي ضيف؛ ٣٤٤/٨.

ويقد م النّاقد محمد مفتاح بحثاً آخر هو في ميدان التّناصِّ ركَّز فيه جهوده النَّقديَّة على جوانب ذات أهميَّة، ومنها (الحواريَّة في النّص الشّعري) (١) وهو الجانب الذي ركَّز عليه جلّ الباحثين ، ولم يقف النّاقد إلا قليلاً عند الثّنائية التي وقف عندها النُقاد طويلاً، وهي العلاقات التَّعضيديَّة ، والعلاقات التَّنافريَّة بل تجاوزها إلى ما هو أهمُّ وهو الكشف عن النّظام الذي يحكم حوار النّصوص ، وبخاصَّة النّصوص الشّعرية ، كما حاول التّفرقة بين النّصوص الفرعيَّة النّصوص المركزيِّ الذي يتَّحذه الشَّاعر هدفاً لإقامة حوارٍ معه ، وبين النّصوص الفرعيَّة المساعدة الآتية من منابع متعدِّدة .

ويزيد النَّاقد على العلاقتين الَّلتين فرَّق بينهما الباحثون فيرى للعلاقة الأولى ، أي التَّعضيديَّة مفهوماتما الفرعيَّة وهي :

التَّبجيل والاحترام والوقار، كما رأى أنَّ للعلاقة الثَّانية أي التَّنافريَّة مفهوماتحا الفرعيَّـةَ أيضاً وهي:الاستهزاء والسُّخرية والدُّعابة.^(٢)

وينهي الدّكتور النَّاقد ما أفاض فيه من حديث عن (الحواريَّة في النَّصَّ الشَّعريَّ) قائلاً: "عمليَّة حوار النَّصوص ليست سهلة يسيرة للعُيد الإنتاج كما أنَّها ليست هيِّنة لضبط آليَّاهَا ومؤوَّ لها"(") ومع أنَّ هناك مؤشرات تجعل التَّناص يكشف عن نفسه ويوجِّه القارئ للإمساك به في رأي الدكتور محمد مفتاح فإنَّ التَّناص في رأيه أيضاً هو:

" ظاهرة لغويَّة معقَّدة تستعصي على الضَّبط والتَّقنين إذ يعتمد في تمييزها على ثقافة المتلقِّي، وسعة معرفته وقدرته على التَّرجيح". (١)

إنَّ ما قدَّمه الدَّكتور النَّاقد محمَّد مفتاح من جهود في دراسة ظاهرة التَّناصَّ تعد الخطوة الأولى على هذا السَّبيل وهي جهودٌ عميقةٌ وجادَّةٌ، ومع أنَّه ذهب مذاهب شتَّى في محاولة تحديد الأطر والمفهومات والعناصر والمكوِّنات النَّصَيّة والملفوظيَّة لهذا المصطلح الغربيّ في تراثنا الأدبيّ ، فهو لم يصل بدقة متناهية إلى ما أراد ، فتعدَّدت آراؤه وتسمياته والسَّبب في ذلك يعود إلى أنَّ هذا المصطلح لا يحمل مفهوماً في ثقافتنا أو لغتنا .

ومن النُّقاد المغاربة السَّبَّاقين إلى موضوع (التَّناصّ) تعريفاً وتطبيقاً وتنظيراً الباحث محمّد بنيس .

فقد تناول الدّكتور محمّد بنيس " ظاهرة التَّناصّ في رسالته (ظـاهرة الشّـعر المعاصـر في المغرب) وكذلك في أطروحته (الشعر العربيّ الحديث: بنياته وإبدالاتما) وطبيعتها الرُّؤيويَّة

^{1 -} دينامية النُّصُّ (تنظير وإنجاز) ص ٨٢

^{2 -} ينظر نفسه ص ۸۶ و ص ۸۰

^{3 -} ئ<mark>قسە ص ۱۰۲</mark>

⁴⁻ تحليل الخطاب الشعري ص١٣١

نفسها، وإن كانت الاستفادة المعرفيَّة أوسع في الثَّانية منها في الأولى ، وفي البحثين معاً ، احتفل في الجانب النَّظريِّ بما أنحز في الغرب". (١)

وقد استعار محمّد بنيس فيما بحث: " ثلاثة معايير من (كريستيفا) و(هودبين) يعدها بمثابة قوانين يقيس بها مدى (الوعي) الذي يتحكّم في قراءة الشُّعراء للنُّصوص الغائبسة ، وهده القوانين هي : الاحترار ، والامتصاص ، والحوار . فالاحترار عنده كان سائداً في عصور الانحطاط ...

حيث تعامل الشُّعراء مع النّص الغائب بوعي سكوني . والامتصاص مرحلة أعلى من المرحلة الأولى ، يقرُّ بأهميَّة النّص الغائب وقداسته ، ويعيد صوغه وفق متطلّبات تاريخيَّة لم يكن يعيشها في المرحلة التي كُتِبَ فيها . وأمَّا الحواز فأعلى في تعامل النّصوص مع النّص الغائب إذ يعتمد النَّقد المؤسِّس على أرضٍ عمليَّةٍ صلبة تحطّم مظاهر الاستلاب مهما كان نوعه وشكله وحجمه". (٢)

ولقد استفاد الشّعراء المغاربة - في رأي محمّد بنيس - من موضوع التَّناصَ ، في الحالات الآتية: (٣)

١ - الذَّاكرة الشَّعريَّة :

ويقصد بها جميع الشّعر الإنساني سواء أكان قديماً أم حديثاً ، عربيًّا أم أجنبيًّا ، باللّغة الفصحى أم بالدارجة ممًّا يعلق بأذهان الشُّعراء ، وقد يَنْسَوْنَهُ ، ومع ذلك يتسرَّب إلى ما يكتبون ، وهو ما يعلق كذلك بأذهان القرَّاء ، فيذكرون منه ما يذكرون .

ويعيِّن الدَّكتور النَّاقد المُتون الشَّعريَّة الكامنة في الشَّعر المغربي المعاصر كنصوص غائبة فيحدِّدها في : المتن الشَّعريَّ العربيِّ المعاصر ، والمتن الشَّعري العربيِّ القديم ، المتن الشَّعري العربيِّ الأوروبِّيِّ ، المتن الشَّعري المغربيِّ .

٢ - الحضارة العربيَّة:

تأتي بعد الذاكرة الشّعريَّة ، وأوجه الحضارة العربيَّة التي يستحضرها الشّعر المعاصر، وهي القرآن الكريم، والنّص التَّاريخيّ ، والموروث الأسطوري والخسرافي والقصصسيّ والمعسارف العلميَّة والفلسفيَّة والصُّوفيَّة .

٣- وجوه الحضارة المغربيَّة :

^{· -} التُناصُ في الإنجاز النقدي - المختار حسني - مجلّة علامات مج١٢ / ج٤٩ / ص٣٠٩٠٠.

^{2 -} نفسه ص ۲۱ه

^{3 -} نفسه ص ۳۱۷.

وهذا الجحال هو الذي يميّز الشّعر المغربيّ من باقي الشّعر العربيّ ، ويسأتي التّساريخ في رأس القائمة بأحداثه وبطولاته . يليه النّصّ الصُّوفيّ والفقهيّ فالخرافة ، وغير ذلك من المرويّات والمقيّدات .

٤- الثقافة الأوروبيَّة:

ويركز النَّاقد على مجالين عبَّر عنها بقوله: " ويمكن القول بأنَّ هناك مجالين استبدًّا أكشر من غيرهما بالشّعراء الذين ندرسهم أولَّهما الفكر الوجوديّ وثانيهما النّص الأدبيّ الاشتراكيّ مع قلَّة اهتمام بالأسطورة اليونانيَّة "(١).

وبعد أن يحدِّد النَّاقد محمّد بنيس منطلقاته النَّظريَّة للتَّناصَّ ، ويحصر نظريًا النَّصَّ الغائـب في مجالاته الأربعة ينطلق إلى مجال التَّطبيق ، ففي مجال الذَّاكرة الشِّعريَّة ، وفي الوجه الأوَّل (المتن الشّعريَّ العربيَّ المعاصر) يورد الباحث محمّد بنيس نموذجاً من شعر شاعر اسمه (عبد الكريم الطُبَّال) بعنوان (أغنيةٌ إلى الصَّيف) (٢) :

من أَجْلِ أَنْ تَحْمِلُ فِي يَديكَ يَا مَسَافِراً فِي كُلِّ عَصَرْ يَا تَاجِراً فِي الذَّهَبِ وَالْفَجِرْ هَدَ الْأَهْلِ هَدَيَّةً لَكُلِّ وَاحَدَ مِنَ الأَهْلِ الْمَنْ وَالسَّلُوى لَلْتَائِهِ الْغَريقِ فِي الرَّمَلُ النَّارِ لَلْمَنْفِي فِي فَلَاةِ المُوتِ النَّارِ لَلْمَنْفِي فِي فَلَاةِ المُوتِ النَّورِ لَلْأَعْمِي ، البُرء للأَبرِصِ النَّورِ للأَعْمَى ، البُرء للأَبرِصِ الأَغْنِياتِ لِلأَطْفَالِ البُكمِ الْغَنِياتِ لِلأَطْفَالِ البُكمِ الْخَيلُ لَلْفُرسانِ فَرَدُ المُورِدِ فَرَشْنَا الأَرْضَ بِالْوَرِدُ وَالْحَلِيبِ هَمُنَا التَّمْوَ وَالْحَليبِ

جَمعنا كُلَّ الْحُبِّ فِي الأحضان

وبعد أن يورد النَّاقد هذا النُّموذج ، يقول مباشرة :
هذا النَّص إعادة كتابة لنص البيَّاق (من أجل الحُبِّ) الذي جاء فيه :
من أجل أن نضحك للشَّمس ِ
على شواطئ المحار

¹ - نفسه وعينها.

^{2 -} ظاهرة الشعر العربي المعاصر في المغرب، ص٢٦٢

ونقطِفَ النَّرجسَ من حدائق النَّهار

و إذا أعدنا قراءة النّصّين فإننا لا نلمس تناصّاً بينهما ، ولا وجهاً أو عبارةً تجمع بينهما في تشابه ، ولا تكفي عبارةٌ مثل (مِنْ أَحْلِ أَنْ) التي افتتح بما كلا الشّلاعرين نصّه أن تُقيّد نصُّ الطَّبَّال بمفهوم التَّناص مع نصِّ البيَّاتيّ .

يقول المختار حسني معقّباً على ذهاب الدكتور بنيس إلى أنَّ "إعادة كتابة نصِّ (البيّاتِّ) في نصّ الطُبَّال" تمَّت عن طريق النّصّ الغائب"؛ (١) ثم يقول: " فهو لم يحدِّد مظهراً واحداً من مظاهر التَّناصّ المزعوم بين النّصّين". (٢)

ويذهب المختار حسني إلى أبعد من هذا بقوله: "ولم يستطع من ثمَّ إقامة دعــواه، وهــي واحدةٌ على ساقها، وطفق مع ذلك، يتَّخذها متَّكاً للإطلاق دعاوى أخرى حــين يؤكّــد وجود نصوص أخرى في ذلك النّصّ، فإلى من يا ترى، يكلُ ذلك؟".(٢)

إنَّ التعقيبات المقتضبة التي اتَّخذها الباحث محمّد بنيس سبيلاً إلى حكمه على النّصوص التي تناولها بالدَّرس لا تفي بالغرض العلميّ الدقيق للحكم بالتَّناصّ بينهما. والملاحظة أو الرَّحم بالغيب بأنَّ نصًا ما يستحضر نصًا آخر ثمَّ إيراده دون إحالة القارئ إلى مظّان التَّناص؟ ودون تحديد مواضع التّشابه والاختلاف بين ما تعالق من النّصين تجعل من يقرأ النّص الحكوم عليه بالتَّناص مع نصوص سابقة لا يستسيغ حكم بنيس النَّهائيّ على النّصوص.

لقد دخل مفهوم التَّناصَ حيّز الدّراسات النَّقديَّة العربيَّة الحديثة من أوسع الأبواب واستحوذ على اهتمام النُّقاد والدَّارسين. فمن الدِّراسات التي تلفت الأنظار دراسة عبد الله الغذامي التي حملت عنوان (الخطيئة والتَّكفير) وأشار إلى مفهوم التَّناصَ دون ذكره صراحةً ، فالعلاقة واضحة حتماً بين النّص الجديد والنّص القديم فالتَّفاعل والتَّأثر والتَّعالَق بين بين بين النّصوص أمر ضروريِّ للكشف عن كُنْه النّص الجديد وماهيَّته؛ إذ إن "النّص يُوجد هويَّته بواسطة شفرته (أسلوبه) ولكنَّ هذه الهويَّة لا تكون "بذي حدوى" إلا بوجود السيّاق، فالسيّاق ضروري لتحقيق هذه الهويَّة. كما أنَّ السيّاق لا يكون إلا بوجود نصوص تتحمَّع على مر الزّمن لينبثق السيّاق منها. وهذا يعني اعتماد السيّاق والشَّفرة على بعضها لتحقيق وجودها". (١)

 $^{^2}$ - نفسه من ۱۵ و من ۱۵ ه

^{3 –} نفسه ص۲۳ه

^{4 -} الخطيئة و التكفير ص ١٥

ويشير النَّاقد الغذاميّ إلى أنَّ تداخل النَّصوص الحديثة مع المسوروث الثَّقافيّ يتحلَّى في حالات لكلِّ حالة تسميتها وتعريفها. (١) فحالة الاختيار حالة يمتلك الشّاعر المعاصر حريَّة التَّحرَّكَ الاأن ظلَّ شاعر أكبر منه يبسط سلطانه عليه، و حالة ثانية تربط بين النَّصين برؤية شعريَّة وهي حالة الميثاق التي تُبعد عن الشّاعر المعاصر سلطان شاعر سابق أو تقلّصه ، فيعيد الشّاعر إبداع النّص السّابق إبداعاً جديداً تظهر عليه سمة الابتكار .

ويرى الباحث الغذاميّ أنَّ النّصّ يُصنع من نصوصٍ، و مـن ثقافـاتٍ متعــدِّدةٍ ، وهــذه النّصوص تتداخل في علاقاتٍ وتتشابك خلال المحاورة والتَّعارض والتَّنافُس.^(٢)

ويولي الناقد عَلوي الهاشي مفهوم التَّناص اهتماماً خاصًا ، نظريًا وتطبيقيًا، وحيث آشر هذا المفهوم على غيره من المصطلحات النَّقديَّة الكثيرة التي عالجها، لما فيه من تعبير واضح عن دلالة ما يُعبّر عنه بدخول نص في علاقة مع نصوص غائبة أو سابقة عليه. وسمَّى هــذاً المفهوم بظاهرة (التَّعالق النّصيّ) بعد أن لاحظها في الشَّعر السَّعودي الحديث ، ورصد هذا التَّعالق في كتابه الجادِّ (ظاهرة التَّعالق النّصيّ في الشّعر السَّعودي الحديث).

والتَّعالق النَّصَّيِّ لديه هو: " وجود علاقة ما تربط بين نصِّ شعريٍّ وسواه مــن النَّصــوص الشَّعريَّة سواءٌ كانت هذه العلاقة جزئيَّةً أُم كليَّةً ، إيجابيَّةً أم سلبيَّةً". (٢)

وفي مقالة بعنوان (استراتيحيَّة التَّناصَ في الخطاب الشّعريّ العربيّ الحديث)؛ يرى النَّاقـــد محمود جاًبر عبّاس " أنَّ هناك قواسم مشتركة بين موروثنا النَّقديّ والبلاغيّ العربيّ القديم، والمصطلحات والتَّحليات والمفهومات النَّقديَّــة النَّظريَّــة والإجرائيَّــة الحديثــة في الآداب الأوروبيَّة ونصوصها الأصليَّة والتَّأسيسيَّة". (3)

ويخصُّ النَّاقد ظاهرة التَّناص في القصيدة السُّعوديَّة المعاصرة بدراسة وافية سمّاها (تشظيَّات النَّص الغائب)، ويهدف منها "إلى استقصاء وفحص ومعاينة ظاهرة بنيويَّة وتعبيريَّة وفنيَّة حداثويَّة جديدة، كشفت عنها مسيرة القصيدة العربيَّة الجديدة في المملكة العربيَّة السُّعوديَّة في النَّصف الثَّاني من القرن العشرين ، وتتمثَّل بظهور أعمال شعريَّة حديثة . أو نتاجسات إبداعيَّة تحاكي وتتعالق وتتعارض وتتناص مع نصوص شعريَّة قديمة ، أو حديثة معاصرة ، عربيَّة أو أحنبيَّة أو أسطوريَّة أو تاريخيَّة ، دينيَّة أو أسطوريَّة أو تاريخيَّة ، مينَّ و معنُ " . (٥)

ا – نفسه ص۳۲۰

^{2 -} نفسه ص ۳۲۷

^{- -} ظاهرة التعالق النّصتيّ في الشعر السّعودي الحديث د. عاوي الهاشمي ص٢١

^{4 -} مجلة علامات مج١٢ / ج٤١ / ص٢٦٤

^{5 –} نفسه ص ۲٦٧.

ويُدرج النَّاقد في دراسته تلك أسماء طائفة " من شعراء الاتجاه الكلاسيكيّ المحدِّدين ومنهم محمَّد حسن عوَّاد وحمزة شحاتة وحسين عرب ومحمَّد حسن فقي وحسن عبدالله القُرشي ومحمود عارف ومحمَّد هاشم رشيد والدَّكتور غازي القصيبيّ وأسامة عبد الرَّحمن ، وغيرهم من بين الشّعراء الكلاسيكيّين الذين تناصُّوا وتعالقوا مع الموروث العربيّ القديم والقرآن الكريم والحديث الشّريف ، أو بشكلٍ ملحوظ مع شعراء آخرين أفادوا منهم في قصائدهم سواء أكانت في المضمون أو في الشّكلُّ ". (1)

ويسوق النَّاقد شاهداً على رؤيته قصيدةً للشَّاعر محمّد حسن عوّاد تعامل فيها الشَّاعر في تناصَّه مع القرآن الكريم خلال تضمينه لبعض الآيات ، وعنوان القصيدة (المنافق) :

ارَأَيْتَ الذي يكَــذَّبُ بالــديِّــ ــنِ، وذاكَ الــذي يَدعُ اليتيما؟ والذي لايَحضُّ في مَطْعمِ المِسْــ ـكين ، والمُؤْثِرَ الهوى، واللَّمنيما والمُرائي، ومــانع الغَوْثِ والمــا عون، والمُعلِنَ الأذى، والــزَّنيما

ويمهد النّاقد للأبيات بأنّها (اندرجت فيها آيات القرآن الكريم في ثناياها بشكل تقليديّ). (٢) ويؤكد رأيه فيما يبدو من إغفال الشّاعر حصر ما اقتبسه من آيات القرآن الكريم ، وفي تغيير في بعض كلماتما حتّى يستقيم له الوزن، ويبدو جلّياً كذلك أنّ الآيات الكريمة لم تتجاوز دلالتها الأصليّة، بمعنى أنّها لم تحمل دلالة جديدة مغايرة تؤمّلها للالتحام بمحور القصيدة .

وحول قدرة الشَّاعر غازي القصيبيُّ على التُّعامل النَّصِّيُّ، يقول النَّاقد:

"استحالت النّصوص الشّعريَّة العديدة التي كتبها الشّاعر الدُّكتور غازي القصييّ إلى بؤرة تناصّية تتحمَّع فيها النّصوص السَّابقة ، ويُعدُّ من بين شعراء الاتِّجاه الكلاسيكيّ إحادة لاستلهام وتوظيف هذه التّقنيَّة الجديدة في شعره (التَّناصّ) من خلال تحلّياته الإبداعيَّة والتَّعبيريَّة والأسلوبيَّة المتميِّزة في تناصُّها مع نصوص قديمة أو حديثة أو متزامنة معه"(٢) وفي بحال التَّناص مع الشَّخصيَّات التَّاريخيَّة ومعارك العرب في (حطّين) أو القادسيَّة يقـول النَّاقد: (دخلت في نسيج قصائده ، وأصبح خصيصة أساسيَّة ورئيسيَّة في شعر القصيييّ). (١) ثمَّ يستشهد بقصيدة عنواها (يا وطني)، "عمد فيها الشّاعر إلى توظيف شخصـيَّة (صلاح الدِّين الأيُّوبيّ) ومعركة (حطّين)، يما يحمل هذا الاستدعاء من رمـوز ومعطيات تراثيَّة

ا - ئۆسە ص ٢٦٩

^{2 -} نفسه ص ۲۷۱

^{3 -} نفسه م*ن* ۲۷۲

⁴ – نفسه ص۲۷۲

عميقة يُفيد الشّاعر في توظيفها كلِّيًا في بنية القصيدة وتأكيداً على المــزج بــين صــوتين، صوت الشّخصيَّة القديمة ، وصوت الشَّاعر المعاصر". (١)

> ولا في حين ينعقُ حَولك الشُّعراءُ سَلُوا عَنَّا صلاحَ اللهِّينِ أقولُ وأضلُعي تَدْمَعْ دَعُوهُ هناكَ في حطّين

وسبب آخر يُلجئ الشّاعر إلى استلهام التُّراث في رأي النّاقد ، هـو قبـول المتلقّبي ما يستحضره الشّاعر من التّاريخ لأنّه يجد في ذلك عزاءً عن الماضي وحده الشّاعر مـن قبـل فساقه إلى المتلقّي : "كما يتيح هذا الاستلهام للشّاعر والمتلقّي الاتّكاء على مـا تُفحّره الشَّخصيَّة التراثيَّة أو الموقف التَّاريخيُّ من مشاعر ودلالات ويكون هـذا الاتكاء أيضاً كصمت الكظيم لفقدانه العزاء وإحساسه بعدميَّة مخاطبة معاصريه فكأنَّه يحاور الشَّخصيَّة التراثيَّة كنوع من الاغتراب وشعور بالاستلاب ممَّا يعطي مـذاقاً فنيَّا مكثفاً لأدائه الفنيَّ "(١) ونزار قبَّاني واحدٌ من الشّعراء الذين استندوا إلى الماضي بجلاله وشموخه ابتغاء مقارنته بحاضرنا المنكسر الذَّليل ، واستشهد النَّاقد بأبيات له مـن قصـيدته (مـذكرات عاشق دمشقي) ، وقد مهد للأبيات بقوله :(١)

" وقد يكشف الشَّاعر أداته قليلاً حين يربط بين الحدث التَّاريخيّ أو الشَّخصيَّة التُّراثيَّة، فيما يشبه مقارنة نفسيَّة بين الماضي بجلاله وشموخه وبين الحاضر بوَهْنه واتَّضَاعه كهذه الأبيات من قصيدة (مذكّرات عاشق دمشقيّ)":

يا شَامُ أينَ هُما عَينا مُعاويَة؟ وأينَ مَنْ زَاهُوا بالمَنْكَبِ الشُّهِبَا؟ فَلَخيولُ بني همدانَ راقبَصَةٌ زَهْواً ولا المتنبِّي مالَى خَلَبَا وقبر خالدَ في هم نُلامسُهُ فيرجُنفُ القَبْرُ من زوَّارِهِ غضبا يابنَ الوليد! ألا سيف تُؤجِّرهُ في حكلُّ أسيافنا قد أصبحت خَشبَا؟

ويقف النَّاقد عند صوراستلهام التُّراث الإسلاميّ متمثِّلاً في آية قرآنيَّة من سورة (مرم) وهي : ﴿ وهُزِّي إليك بجذْع النَّخلة تُساقط عليك رُطَبَاً حنيًّا ﴾ (٤) فيظهر له الاستلهام "في صورتين لهما اتِّصالٌ بالمُناخ النَّفسيّ : أمَّا الصُّورة الأولى فسبيلها الأمسل والتَّفاؤل،

^{1 -} نقسه ص 7×7 و ص 7×7

^{2 -} لغة الشُّعر - قراءة في الشُّعر العربيّ المعاصر ، الذكتور رجاء عيد، ص٣٠١

³ – نفسه عص ۲۰۱ و عص۲۰۲

⁴ – مريم ، الآية ٢٥.

والصُّورة الأخرى المقابلة تتَّسِم بتوظيف استلهام الآية القرآنيَّة ذاتهـا للإيمـاء إلى فقـدان الأمل".

ومثال الصُّورة الأولى في رأي النَّاقد ، ورد في قصيدة (شناشيل ابنة الجلبيّ) للسَّبيَّاب ، وهي إضافةً إلى اتخاذها الأمل والتَّفاؤل سبيلاً ، فهي تأتي " متَّخذةً في الوقت ذاته تنويعات في إطار الصُّورة جميعها"(١) :

وتَحْتَ النَّخيلِ حيثُ تظلُّ تُمطِرُ كُلُّ ماسعْفَهُ تراقصتِ الفقائعُ وهي تُفَجَرُ -إِنَّهُ الرُّطَبُ تَساقطَ في يَدِ العَذراءِ وهي هَزُّ في لَهْفَهُ

بجذْع ِ النَّخلةِ الفَرعاءِ - تاجُ وليدكَ الأنوارُ لا اللَّهَبُ والحبَّ ومن تألُق صورة الأمل والتَّفاوُل تنبثق صورة أخرى هي أشبه بتعويذة ٍ تحمل الشَّوق والحبَّ كما في قول (أدونيس): (٢)

من يُعْطيني ورقةً أحَمَّلُها أكداساً مِنَ البخُورِ والصَّندَلُ أنقطُها كالعرُوسِ و أَجلُوها أقرأُ عليها سورةَ مريم أهزُّ فوقَها جذوعي مِنَ الشَّوق ِ والحِلْمِ و أُرسلُها إلى أحبابي

ومثال الصُّورة الثَّانية يتجسَّد في قصيدة للشَّاعر الفلسطينيِّ أحمد دحبور الذي يقول: (٢)

يُلحُّ النَّزيُفُ والطَّلْقُ يستَفْحِلُ

كنَّا معاً على الماء يمتدُّ نخيلاً

ودَاهمَ النِّفْطُ عَقْلَ البَدويِّ

والسَّتياحَنا الجندُ

هو ْنا

لا هَزِّي إليكِ بالجِذْعِ فالنَّخْلُ غَريقٌ في النَّفْطِ

وحول قدرة الشَّاعر أمل دنقل في توظيف معطيات الإرشادات التَّاريخيَّة باكتناز وثراء يقول النَّاقد (أ): " ويوظِّف (أمل دنقل) معطيات الإرشادات التَّاريخيَّة في تكثيفٍ فنِّيُّ

أ - ديوان بدر شاكر السياب؛ ٥٩٨/١، دار العودة، بيروت، ١٩٧١.

لغة الشعر – قراءة في الشعر العربي المعاصر ، الذكتور رجاء عيد، ص٣٣٤.

۳، نفسه ص۳۳۰

^{4 –} ئ**ۇ**سە ص ٣٣٩

مُكتنز المعنى ، وثريّ المغزى ، وبوساطة استبصار واع تتراوح في اللَّحظة ذاتما أوجاع الماضي وهموم الحاضر، فإذا هما وجهان لعملة واحدة ، والشَّاعر ينسج خيوط هذا التَّزاوج على مغزل زمنيَّة تتحاوز الخطَّ الفاصل بين ما كان وما هو كائنٌ ، فإذا ثوب القصيدة الجديد القديم يتلاحم في نسيحه ويتوحَّد في خيوطه ما كان وما هو كائنٌ وربَّما ما سيكون. يقول في قصيدته (الأرض والجرح الذي لا ينفتح)":

الأرْضُ ملقاةٌ على الصَّحراءِ ظامِئهُ وتُلقي الدَّلْوَ مرَّاتٍ وتُخْرِجُهُ بلا ماءٍ

.

مَنْ أنت يا حارسُ إنِّي أنا الحجَّاجُ عصَّبني بالتَّاجُ تشرينُها القارسُ الأرضُ تُطوى في بِساطِ (النَّفْط)

. . . .

زُنَّارُها المحلولُ يَسْأَلُ عَنْ زُنَاةِ التُّوك

.

لا النِّيلُ يغسلُ عارَها القَاسي ولا ماءُ الفُرات(١)

إنَّ الاتِّكاء على الإشارات التَّاريخيَّة واستلهامها يُهييُّء للقصيدة توهُّجاً وزحماً حين تنسكب في ذاكرة المتلقَّي تذْكارات الحدث الذَّاهب ، وتصبُّ شيحنها في بخيري الحيدث الحاضر والحدث الآتي .

وفي ملاحظاته حول تناصّ الشَّاعر علي الدُّمينيّ يسجُّل النَّاقد أنَّ الدُّمينيّ :

" يتَّكَىُ كثيراً في تناصَّاته مع آيات القرآن الكريم التي يستدعي فيها معانيها وحالاتها القديمة والمعاصرة بما يحقَّق تقنيَّة التَّناصُّ ، ويمنح القصيدة لديه ذلك الوهج الدَّلاليَّ والإيجائيَّ وحتَّى الدَّراميِّ والحدثيِّ الجديد"(٢)

ويسمّي النَّاقد ثلاث قصائد للدُّمينيّ ، ويحدُّد فيها وجوه تناصِّ الشَّاعر مع القورآن الكريم، فيقول ("): " ففي قصائده (الأرض المبهمة) التي أفاد فيها من واقعة أصحاب الفيل

ا -الأعمال الشعرية الكاملة، أمل ننقل، دار العودرة ، بيروت، ط١، ص ١٥٤-١٠٥٠.

 $^{^{2}}$ - الموقف الأدبيّ /ع 7 / أيلول ١٩٩٦ ، ص ٨١ ص

^{3 -} المصدر السابق؛ ص ٨١ .

الذين ذكرهم القرآن الكريم ، و(وقت لعبيدالله بن إلياس) من سورة مريم،و(الخبت) من آيات ودلالات كثيرة من القرآن الكريم، والتي أتاحت لنصه أن يلتقي مع معاني تلك الآيات وحُكم ها ودلالاتان وحُكم ها ودلالاتان وتوليد دلالات حديدة ومعاصرة تعبر عن الأزمة التي يمر كما الشاعر ، كما نلحظ ذلك في قصيدته (وقت لعبد الله بن إلياس) التي وظف فيها نصوصاً من القرآن الكريم في سورة مريم ، يقسول الدُّمين :

بيروتُ مَقَامان ليومين، وعصفوران اشتجرا في مَعْنى العفَّة واختصَما في الصُّلْح ،عَصَاتان بلا نافذة، السنان يِقُومَان وسَاقٌ من غُصْن التُّفَّاح ، الأقداح ، ومريمُ تحت النَّخلة، والشَّمرةُ فوق الرَّاح من غُصْن التُّفَاح ، الأقداح ، قالَ الضَّوءُ (مخاضًان)

ويُقَدِّم النَّاقد قصيدةً أخرى للشَّاعر من قصائده الثَّلاث السَّابقة ، وهي قصيدة (الخبت) ، في في قصيدة (الخبت) : وظَّف الشَّاعر العديد من الدَّلالات والألفاظ القرآنيَّة مع إحداث بعض التَّحوير في دلالات النَّص لكي يتَّستَ مع رؤيا الشَّاعر ، ورؤيا العصر ، حيث وظَّف الشَّاعر قصَّة سيّدنا آدم عليه السَّلام وزوجه حينما نهاهما الله تبارك وتعالى عن الأكل من الشَّحرة المحرَّمة التي حرَّمها عليهما، وهبوطهما من الجنَّة إلى الأرض ، وتناصَّه مع هبوط الشَّاعر من القبيلة أو طرْده، بما يحقِّق التَّناص بين الواقعتين :

لا تَقرَبِ الأَ شُجَارَ أَلقَاهَا الكنيبُ عليَّ أَرُقني صَباحي أَرَّقني صَباحي لكنَّ قَلميْ يَجْمَعُ الأغصَانَ ، يَشْرَبُ طَعْمَها ويُؤلِّفُ الأوراقَ في تَنُّورِ راحي لاتَقْرَبِ الأشجارَ ، غافلني الفؤادُ فمسَّها ، وهَبَطْتُ مِنْ عالى شُيوخ ِ قبيلتي أرعى جراحي

وعلى مساحة واسعة من خارطة شعرنا العربيّ المعاصر يتتبَّع الدُّكتور رجاء عيد ظاهرة التَّناصّ عند العديد مُن الشّعراء العرب المعاصرين معلِّلاً استلهام الحاضر للماضي: "ومن الظُّواهر اللافتة في استخدامات اللَّغة الشِّعريَّة المعاصرة احتواؤها لمعطيات التَّاريخ ودلالات

التُّراث التي تتيح تمازجاً ، وتخلق تداخلاً بين الحركة الزَّمانيَّة حيث ينسكب الماضي بكل إثاراته وتوفُّزاته وأحداثه على الحاضر بكلِّ ماله من طزاجة اللحظة الحاضرة ".(١) وعلى صفحات محلَّة الموقف الأدبيّ وتحت عنوان (التَّناصّ والإجناسيَّة في النّص الشيعريّ) يسوق الباحث خليل موسى في مقالته رأيه في التَّناصّ إذ يراه: "يقوم بعمليَّات إجرائيَّة مختلفة ، الاستدعاء القصديِّ أو اللاقصديِّ التَّغايريِّ أو التَّوافقيّ ، والامتصاصُ الإسفنجيِّ الموظف ، والتَّداخل ، والتَّحويل".(١)

ويرى النَّاقد أنَّ التَّحويل " هوأهمُّ عمليَّات التَّناصِّ". (٢)

ويستند الدُّكتور النَّاقد إلى تعريف للتَّناصّ نقله عن (المعجم الموسوعي لعلوم الُّلغة)، وهذا التَّعريف هو: "كلُّ نصَّ هو امتصاص وتحويلٌ لكثير من نصوص أخرى". (١)

وقد خلص الباحث الى تعريف نابع من فهمه الخاص لمفهوم التَّناصَّ بقوله: "التَّناصَّ دلالــة هو تشكيل نصِّ جديد من نصوصِ سابقة أو معاصرة تشكيلاً وظيفيًا ، بحيث يغدو الــنَصَّ المتناصَّ خلاصة لعدد من النصوص التي امَّحت الحدود بينها ، وكأنَّها حطامٌ لمعــدن ما بحيث لا يبقى بين النَّصَ الجديد وأشلاء النصوص السَّابقة سوى المادَّة وبعض البقــع الــي تشير أو تومئ إلى النَّصَ الغائب". (٥)

ويقف النَّاقد مليَّا عند تعريفه هذا مفكِّكاً إيَّاه مركِّزاً تفكيكه على كلمات (امتصاص) ورتحويل) و (نصوص أحرى)؛ ليعرِّفنا ما تحمله كلُّ كلمة فإذا به يعلن " أنَّ كلمة (امتصاص) تعني أشياء كثيرة، ولذلك هي تُحرج من حيّز التَّناصِّ التَّأثُرَ والتَّاثيرَ وتخسرج أيضاً السَّرقات الشَّعريَّة والتَّضمين والاقتباس". (1)

وحول التَّأثُّر والتَّأثِير أصلٌ وتابعٌ ، وهذا يعني أنَّ المصدر هو الأصل ، وهمو الأوَّل وأنَّ التَّابع أو الثَّاني هو الذي يحاكي ويقلَّد الأوَّل بنيَّة القصديَّة، وهذا ما يُبعد بسين التَّناص والتَّأثُر والتَّأثِير " فالنَّص الغائب في النَّص المتناص يمتص ويتحوَّل ويذوب ذوباناً كلِّيًا، ولا يعود له إلا وجود إشعاعيُّ إيحائي "(٢) وكلمة (التَّحويل) التي قال عنها النَّاقد إنَّها أهمُّ عمليَّة في التَّناص : "تعني عنده أموراً كثيرة في النَّص المتناص ، فهي تعني أوَّلاً وحدة العمل الجديد دون النَّظر إلى الأجزاء أو العناصر التي دخلت تكوينه ، سواء أكانت شمعريَّة أم لا

أ - لغة الشعر - قراءة في الشعر العربي المعاصر الذكتور رجاء عيد ص ٣٠١

² - الموقف الأدبيّ / ع٠٥٠/ أيلول ١٩٩٦ ص ٨١

³ – نفسه و عینها

^{4 -} تفسه ص ۸۲

^{5 -} ئۇسە مى ۸۱

⁶ – نفسه ص ۸۲

 $^{^{7}}$ - نفسه وعینها

شعريَّة ، وتعني تحويل الشِّعريّ إلى شعريّ ضمن الأنواع الشِّعريَّة ، وتحويل اللاشعريّ إلى شعريّ ، ففي الأمر الأوَّل نجد التَّداخل بين العناصر الغنائيَّة والعناصر الدَّراميَّة أو الملحميَّة في القصيدة المتكاملة". (١)

وأمًّا في الأمر النَّاني وهو تحويل اللاشعريّ إلى شعريّ ، فالنّصّ مفتوح على الشّعر والنَّسر والأدبيَّة واللاأدبيَّة فالأدبيَّة كاستدعاء الشَّخصيَّات والمواقف والأحداث وفي ختام دراسته يتوقَّف النَّاقد عند مقطع شعريّ للشَّاعر نزار بريك هنيدي لتفكيكه تناصِّياً، محاولاً تبيان البنية الهيكليَّة للنَّصَّين ": نصَّ الشَّاعر ونصّ الوصايا العشر (النّصّ الغائب) الذي تناصَّ معه النّص الشّعريّ ثمَّ توقَّف المستوى الصَّويّ، فالمستوى المعجميّ، فالإيقاعيّ ، فالتَّركيييّ وأخيراً الدَّلاليّ ". (1)

إنَّ دراسة الناقد خليل الموسى حول التَّناصَ تلفت انتباهنا الى أنَّ الناقد لا يثبت على رأي واحد في تحديد مفهوم التَّناص ، بل يقول فيه رأيين متناقضين كما سلف ، فهو عنده استدعاء قَصْديٌّ ولا قصديٌّ تغايريٌّ في آن معاً .

وهو يذهب إلى قول يناقض ما ذهب إليه النُقّاد حول مفهوم التّناصّ متفقين على أنّه تاأُر وتقليدٌ ومحاكاةٌ في نص حاضر لنص سابق ، فيقول بذوبان النّص الغائب ذوباناً كلّيّا حتى ينتفي وحوده إلا بشكل إشعاعي إيجائي (٢) ، وقد قال من قبل : "التّناص هو تشكيل نص حديد من نصوص سابقة أو معاصرة تشكيلاً توظيفيًا بحيث يغدو النّص المتناص خلاصة لعدد من النّصوص الي امّحت الحُدود بينسها (٢). به إنّ في رأيه الأول تبايناً واضحاً ، فكلمتا (إشعاعي وإيجائي) تلغيان قوله بذوبان النّص الغائب ذوبانا كليّاً ، ومعنى كلمة (إشعاع) هو انبعاث الطاقة وامتدادها في الفضاء أو في وسط عاديً على هيئة موجات أيّاً كان نوعها ، ومعنى كلمة (إيحائي) يدل على الإشارة والإيحاء، ويُقال: "أوحى فلان الكلام إلى فلان : ألقاه إليه ، وأوحى إليه : ألهمه "(١) ومعنى كل من الكلمتين لا يخرج عن استمرار إشعاع النّص المقتبس واستمرار إلهامه للمتلقي بما ينطوي عليه من المعانى أو المفردات أو القركيب .

ويمكننا أن نسجل للباحث رأياً جريئاً، وهو مخالفته آراء نقادنا القدامي التي لم يجرؤ على المساس بجوهرها ناقدٌ من قبل لأنَّها ثبتت علميًّا وتاريخيًّا كشواهد على التَّناصِّ، فقد

^{1 -} انظر نفسه ص۸۵

^{2 -} نفسه ص ۸۲

^{3 -} ئۆسە ص ۸۱

^{4 -} المعجم الوسيط: مادة (شعشع) ومادة (وحي)

أخرج من حيّز التَّناص السَّرقات الشِّعريَّة والتَّضمين والاقتبساس ، وحُصُسرَ التَّنساص في الامتصاص والتَّحويل فحسب .

وثمَّة ملاحظة يشار إليها في دراسته حين قال: " التَّضمين والاقتباس يحتملان أحد معنـــيين: أن يأخذ الشُّاعر شطراً أو آيةً كريمةً بالَّلفظ والمعنى". (١)

فالتَّضمين - كما ذهب إلى ذلك النُّقَّاد القدامي - هو استعارة الأبيات وأنصاف الأبيات من الشِّعر لإدخالها في القصيدة ، وأمَّا الاقتباس فهو أن يُضمِّن الشِّعر أو النَّثر شيئاً من القرآن الكريم أو الحديث الشريف .

وفي توقفه عند صلة التَّناص بمفهوم السَّرقات الشِّعريَّة في تراثنا النَّقدي لم يرق له أيضاً النَّفاق بعض النُّقاد العرب المعاصرين على السَّبْق الزَّمني لنقادنا القدامى بنظريَّاتهم فيما يوحي بمفهوم التَّناص :إذ "إنَّ بعض نقادنا الغيورين على تراثنا يسْعُون جاهدين بنيَّة حسنة إلى أن يبينوا السَّبْق الزَّمني للنَّظريَّات الغربيَّة اليوم قد عرفها نقدنا القديم، فيقع هؤلاء في بعض المغالطات ". (٢)

إنَّ النَّاقد هو الذي وقع برأيه هذا في مغالطة ، فرأيه يصيبه السوهن لأنَّسه ابتعسد ابتعساداً واضحاً عن مسار ما أثبتته الدِّراسات العلميَّة الدَّقيقة بتأكيدها أنَّ السَّرقات الشِّعريَّة دليلٌ واضحٌ على السَّبق الزَّمنيّ لنقًادنا القدامي في ميدان التَّناصّ .

وكذلك وقع النَّاقد في مغالطة وتناقض حين حتم مقالته بتفكيك المقطع الشَّعريِّ للشَّاعرِ نزار بريك هنيدي فمهَّد لذلكُ بقوله: "وبناءً على ما سبق – وخاصَّةً استدعاء التُّراث واستلهامه وتوظيفه للتَّعبير ببعض مواقفه عن مواقف معاصرة – نتوقُف عند مقطع شعريٌّ بعنوان(الوصايا العشر)للشَّاعر نزار بريك هنيدي لتفكيكه تناصِّيًّا ". (٢)

فقد ناقض النَّاقد نفسه حين قَصَرَ مفهوم التَّناصَّ على التَّحويل والامتصاص ، وطبّـــق مـــا ذهب إليه غيره من النُّقَاد على المقطع الشّعريّ وطبَّق عليه نظريَّاتهم .

وتعرَّض أحمد بحاهد لدراسة التَّناصُّ الشِّعريَ (١) مفتتحاً دراسته بآليَّات الاستدعاء جاعلاً الفصل الأوَّل للاستدعاء بالعلم التُّراثيّ الذي يُوظُف في الخطاب الشّعريّ لأنَّ هذه الأسماء تحمل تداعيات ترتبط بقصص تاريخيَّة في حياتنا الماضية ، وتشير قليلاً أو كثيراً إلى أبطال وأماكنَ تمسُّ مَاضينا وحاضرنا القوميُّ .

ا - نفسه - س۸۳

⁻² دنسه وعينها

^{3 –} ئ**ن**سە ص٦٨

⁴⁻ أشكال التَّنَاصَ الشُعريَ - دراسة في توظيف الشَّخصيَّات التَّراثيَّة، د . أحمد مجاهد، الهينة المصرية العامة للكتاب ط1، 199٨.

ويرى النَّاقد " أنَّ إشارة الشُّعراء إلى الأدوار التي صاحبت ألقاب الشَّخصيَّات المستدعاة تسمح بتوليد دلالتين مختلفتين ، ينتج عنهما إسناده دورين مختلفين للعَلَم المُصَاحِب، أحدهما إيجابيُّ ، والآخر سلبيُّ وفقاً لبنية السِّياق ، وذلك خلال استخدام صيغة النُّدبة " (١) ويتمثُّل الدَّور الإيجابيُّ – حسب قول النَّاقد – في قول صلاح عبد الصَّبور: (٢)

الصَّوتُ الصَّارِخُ فِي عَمُّورِيَّهُ لَمْ يَذْهَبُ فِي البَرِيَّهُ سَيفُ (البَغداديّ) الثَّائرُ شقَّ الصَّحراءَ إليه لبَّاهُ حينَ دَعتْ أختٌ عربيَّهُ

(وامعتصماهٔ)

ويبيّن النّاقد دور المندوب في السّياق السّابق على أنّه فاعلٌ له دلالته، فهو يلبّي استغاثة المرأة العربيّة: " فكلمة (وامعتصماه) في هذا السّياق كان مندوباً ليفْعَل ويخلّص الفتاة العربيّة من أسر الرُّوم، وقد قام بهذا الدَّور الإيجابيّ في النزّمن الماضي، السندي حسرص الشّاعر على الإشارة إليه وإبرازه من خلال ذكره للمكان (عمُّوريَّة)، وللزَّمان المتمثّل في كلمة (حين) "(⁷⁾

وكشاهد على الدَّور السَّلبيِّ يسوق النَّاقد مقطعاً شعريًا للشَّاعر أحمد عبد المعطي حجازي الذي يقول :

> والهُعْتصمَاهُ ! والهُعْتصمَاهُ !

يا فارسنا ! أدرِكْنا ! أدرِكْنا ! الرُكْنا ! الرُّومُ أتَوْا..... دَخَلُوا يَافَا دَخُلُوا يَافَا دَخُلُوا يَافَا دَخُلُوا يَافَا دَخُلُوا يَافَا مُعتصمي عَمُّوريَّهُ شَرَبُوا بشوارعِها أنخابَ هزيمتنا كانَتْ تسقي وتغنيهم مُ ويلاهُ ! بنت يافاويَّهُ كانَتْ تَسقى وتُنادي

Thomas -

أ - نفسه ص٠٤

^{3 –} نفسه ص ۶۰

وامُعتصماهُ!

ويبيّن النَّاقد أيضاً الدَّور الدَّلاليّ الذي تنتجه صيغة النُّدبة هنا " فإنَّ الدَّور الدَّلاليّ اللذي تنتجه صيغة النُّدبة في هذا السِّياق ، هو دور سلبيٍّ يتمثَّل في التَّفجُع والحزن ، لأنَّ نداء الفتاة العربيَّة المقيمة في (عمُّوريَّة) المعتصم ، واستنجادها به في حياته ، يختلف عن نداء الفتاة العربيَّة المقيمة في "يافا" له بعد وفاته بمئات السِّنين، فهذا نداءً لن يُلبَّى". (١) ثمَّ يعقب النَّاقد على هذا الدَّور الدَّلاليّ بقوله : "فالشَّاعر أحمد عبد المعطى حجازيّ يريد أن يشير من خلال هذا السِّياق إلى المجد العربيّ القديم ، وأن يتفجَّع على ضياعه واستحالة عودته". (١)

لقد توهّجت ملامح ومواقف خلال اعتماد الشّعراء على الرّمز التّساريخيّ في إطار تشبّع هؤلاء الشّعراء بالتّاريخ العربيّ ، واستنطاق المواقف فيه ، واستحضار الشّخصيّات الغابرة لأنّهم وجدوا فيها، أو في مواقفها ، مُعادلاً موضوعيّاً لمواقفهم من أحداث وطنهم وقضياه . يقول الباحث عمر الدَّقّاق مشيراً إلى سطوع هذه الظّاهرة التّراثيّة عند شعراء الحداثة المعاصرين : "تبدو هذه الظّاهرة بارزة عند أمل دنقل وأحمد دحبور وفايز خضُور، وطائفة كبيرة مماثلة من أبرز شعراء الحداثة المعاصرين . ولعل هذا المنحى ينطوي على دلالة أرحب حين لا يقتصر على عناوين مُقطّعات أو قصائد به يتحاوزها إلى عنساوين بحموعات شعريّة أيضاً مثل (البكاء بين يدي زرقاء اليمامة) و (الدّخول في شعب بوان) و الخضر ومدينة الحجر) و (حوار مع المهديّ المنتظر)". (٦)

ويختار النَّاقد بإعجاب مقطعاً للشَّاعر الأردنيَّ عزَّ الدِّين المناصرة لبراعتــه وقدرتــه علــى الرَّبط بينه وبين الشَّخُصيَّات التي يستحضرها :

"والشَّاعر الأردنيِّ عنُّ الدِّين المناصرة يُكثر التَّواصل مع أعلام العرب السَّابقين كما يحسسن استنطاقهم ، فهو يقيم علاقة حميمة على صعيد الهمِّ المشترك ، مع الشَّاعر الجاهليِّ امسرئ القيس ومع الشَّاعر الأمويِّ عبد الله العَرْجيِّ وذلك في مطولته (أضاعوني)، فقد قسدًّم لهسا بقوله: " وطاف امرؤ القيس بلاد المحوس ، ولمَّا وصل بلاد العرب أنشد هذه القصيدة :

(مضت سنتان) قالت جدَّ بِيَ وبَكَتْ وأعماقي يَهُزُّ نَ المنابِرَ ، آهِ ماارتجُوا والاارتاعوا (مَضَتْ سَنَتان) قال الشَّاعرُ المنفيُّ حينَ بكى

ا - نفسه ص ۱۰ و ص ۱۱

^{2 –} نفسه مدر ۱

^{3 -} الموثّرات التّراثيّة في حركة الحداثة الشعريّة، مقالة في الموقف الأدبيّ، المعددان ١٩٤/١٩٢ أيار /حزيران ١٩٨٧، ص ٤١

أضاعوين وأيَّ فتى أضاعوا "(١)

وبعد أن قدَّم النَّاقد الشَّاعر في تواصله مع الشَّاعرين يقول: " فهذه السُّسطور المُمُوسَــقة بالمرارة تنطوي على معالم من رحلة امرئ القيس بحثاً عمَّن يعينه على إدراك ثأره من قَتَلــة أبيه ، وإشارة إلى قولته السَّائرة حين بلغه مصرعه: (ضيَّعني أبي صغيراً وحمَّلني دمه كسبيراً) كما تضمَّن في الوقت نفسه استحضار المناصرة الشَّطر السَّائر من بيت الشَّاعر العَرْجي (٢):

أضاعوبي وأيُّ فتى أضاعوا ليوم كُريهَة وسداد ثَغْر

فالمناصرة استطاع بقدر واف من البراعة أن يحقّق على صعيد واحد السرَّبط بينه وبين الشَّاعر الجاهليّ الذي نفت كلمته المريسرة الشَّاعر الأمويّ الذي نفت كلمته المريسرة (أضاعوني)، وكأنَّما جعل ذلك الموَّال الحزين من خلال (أضاعوني) التي اتَّخذها الشَّاعر أيضاً عنواناً لقصيدته". (7)

وعبر دراسة وافية يشير الباحث فايز الدَّاية إلى جانب من جوانب التَّحليل للتُّراث العربيّ في الشِّعر المُعاصر من خلال بعض أعمال الشُّعراء في سورية ، ويختار من التُّراث شخصيّة الشَّاعر المتنبِّي لأنَّ شخصيَّة هذا الشَّاعر حظيت باهتمام عدد وافر مسن الشُّعراء، يقول الباحث فايز الدَّاية : (3)

" حظيت شخصيَّة أبي الطَّيِّب المتنبِّي باهتمام عدد وافر من الشُّعراء منذ ثلاثينات هذا القرن وحتَّى الثُمانينات منه فتناولها هؤلاء من زوايا متعدِّدة وبرؤى كانت لها آفاقها". ومن البحث في أصول تاريخيَّة لهذه الشَّخصيَّة يقول الدَّكتورالدَّاية: (°)

" نستطيع أن نُثبت ما بقي من خطوطها العريضة : اقترالها بالأمير الحمداني سيف الدولة وأناشيد البطولة والتَّحدِّي العربي للرُّوم وحماية الثُّغـور ، العنفوان والاعتداد بالله الله كشاعر يعرف قدر نفسه حيَّداً في المحافل الأدبيَّة ، وأرجاء الأرض وجولاته مع النُّقُاد والشُّعراء . رغبة توَّاقة ليكون الشِّعر جزءاً من الحياة وليكون الشَّاعر أيضاً في حضمً الأحداث التي يعاصرها ، وقفة شامخة لهذا الشَّاعر". (1)

ويختار الباحث الشَّاعر عمر أبا ريشة الذي أفسح للمتنبِّي حيِّزاً واسعاً في شعره :

٠ - نفسه ص٠٠

البيت للعرجي في ديوانه؛ ص ٣٤.
 الموقف الأدبي ، مرجع سابق ص ٤١.

^{4 -} الموقف الأدبي -العددان ١٣٨ و ١٣٩ تشرين الأول والذَّاني ١٩٨٢ ص٩

s - نفسه ص ۹ وص ۱۰

⁶ - نفسه ص ۹ و ص ۱۰

"كانت للمتنبّي مكانةً في شعر عمر أبي ريشة فحصّه بقصيدة مطوّلة في عيده الألفسيّ، ثمّ عرض له في قصيدة أخرى ، وقد رسم صورة لشاعر يتنقّل في حنسات الحيساة وتجار بحسا ويتمرّس بشؤونها، ويغوص في أعماقها ، وتتجلّى رؤى الجمال له ، ثمّ كشف عنه فكان المتنبّى وربط موقفه بالعالم المعاصر: (١)

بي ن تلك الأوتارِ في عالميها وتر صيخ مِنْ سَنا الصَّحراءِ غَمَر العُرْبَ سِحْرُهُ الفَاتِنُ البِك صِرُ وناداهُمْ بسخيرِ نسداء فيه من غضبة الإباءِ على الضَّيْ بِم وفيهِ من بسمة العلياءِ

" فالعمل الشِّعريِّ تابَعَ قَسماتُ المتنبِّي ، وذكر طرفاً من مأساة المتنبِّي مع الأيَّـــام الَــــيّ لم تطاوعه في طموحه المثاليِّ".(٢)

والشَّاعر هنا يُسقط مأساة المتنبِّي وصراعه مع الأيَّام على نفسه كإنسان ٍ له طموحه المثاليَّ في هذه الأمَّة .

ويقول الدّكتور الدَّاية في القصيدة الأحرى: "ثمَّ نجد في القصيدة الثَّانية مقطعاً يعلو فيه أبو الطُّيّب ويُقرن به الأمير الحمَّدانيَّ ممَّا يوضَّح الاعتزاز الذي يُكنِّه أبو ريشه لشموخ المتنبّي "(٣)

تلك فيتيائها أباح لها الجُرو وأبو الطيّب التفائة اد وعلى السرج سيف دولته الذه ويُعقّب الدّكتور الدَّاية على ذلك قائلاً: (1)

" لقد كان الموقف الذي أنشأ فيه أبو ريشة هذا الشّعر مناسبةً وطنيَّةً فاستعاد ملامح مـن التّاريخ بشخص المتنبّي الأديب الذي شارك في أحداث عصره".

وحول اهتمام الشعراء في العصر الحديث بشخصيَّة المتنبَّبي ، واستحضارهم لها ، أو استحضار أبيات لها يرى النَّاقد عبد الله أبو هيف في دراسته التي جعلها بعنوان (قنساع المتنبَّي في الشِّعر العربيّ الحديث) وتحت عنوان حانبيّ هو الاستدعاء بالتَّناصّ :

" يندر أن نجد شاعراً عربيًّا لا يستحضر المتنبِّي أو يتعالق معه نصِّيًّا على سبيل التَّنساصّ بالاسم أو اللقب أو القول أو الموقف حزئيًّا أو كلّياً ممًّا هو أبعد من التَّضمين ، وأشير إلى

ا - نفسه مص۱۰

^{2 -} نفسه وعينها

^{3 -} نفسه وعينها

^{4 -} نفسه وعينها

تجربة الشَّاعر راتب سكّر من الجيل الجديد مضالاً، فقد وضع مجموعته الشّعريَّة الأولى (وجهك وضَّاحٌ ، ثغرك باسمُ) والتَّناصّ واضحٌ في العنوان مع بيت شعر شهير للمتنبّي ، وتتغلغل بعض الإحالات في النّصوص إلى حوهر موقف المتنبّي : معنى الانتماء القوميّ وصونه في خضمٌ المخاطر الرَّاهنة الكثيرة ، على أنَّه يباشر التَّناص في الأرض العربيَّة منذورة بوعود التَّغيير ، لأنَّ الموت مرحلة "(۱)

وتعرَّض الناقد نعيم اليافي لدراسة التَّناص ، فقدً م لهذا المفهوم تسنظيراً واضحاً ، مبيّناً أشكاله ، مفهوم التَّناص عند الدّكتور اليافي يوازيه ما يسميه هو بالصُّورة الإشاريَّة : (٢) "الصُّورة الإشاريَّة وسيلة من وسائل الخلق والتَّعبير يستعملها الشّاعر في وضع خاص كأن يورد سطراً أو مقطعاً أو معنى لشاعر سابق أو معاصر بين ثنايا كلامه ، أو يستخدم لغته وإيقاعه في تضاعيف لغته وإيقاعه".

وفي موضع آخر من دراسته المهمَّة يشير الدَّكتور اليافي إلى لونين من ألوان التَّناصِّ :

١- تناص الخفاء: وهو عنده أن يكون "النّص النّاجز مجموعة من النّصوص الممتصّة والمتحوّلة أو الملتحمة والمتعالقة". (٣)

٢- تناص التجلّي: ويقول في النّص: " وإذا عددناه نصًّا يشير بمقبوساته ومضموناته الظّاهرة والمباشرة إلى مرجعيَّته المستقلّة فنحن بإزاء تناص التَّجلّي". (1)

وفي دراسة مهمَّة أخرى يشير الباحث اليافي إلى مفهوم التَّناصَّ من خـــلال مـــا أورده مــن صوره، والَّيَ عرَّفُها بقوله: " جُملٌ أو عبارات ، أو أسماء ، أو شخصيَّات تــرد في صـــلب النّص بالعربيَّة، أو العاميَّة أو الأحنبيَّة". (٥)

والتَّناصَّ عند الدَّكتور اليافي مع واحدة من الصُّور السَّابقة إنما هو للحوار معها تعبيراً عن "رؤية وموقف أو قضيَّة ، وتتخذ شـكل الأقنعـة ، والمرايـا، والكتابـات ، والرَّمـوز، والشَّحُصيَّات ، والتَّعليقات ، أو سواها".(١)

ومن الصّور التي اختارها اليافي والتي سمَّاها بالصُّور الإشَّاريةِ صورةٌ للشَّاعر أمل دنقـل في قصيدته (البكاء بين يدي زرقاء اليمامة):(٢)

أ - قناع المتنبّي في الشّعر العربيّ الحديث د. عبد الله أبو هيف - المؤسّسة العربيّة للاراسات والنشر - بيروت - ط١
 ٢٠٠٤ / ص١١٢

^{2 -} أطياف الوجه الواحد د ، نعيم اليافي - دراسات نقدية في النَّظرية والتَّطبيق ص ٨١

³ – نفسه وعينها

^{4 -} نفسه وعينها

^{5 -} أوهاج الحداثة، د.نعيم اليافي - اتّحاد كتّاب العرب - دمشق - ط١ - ١٩٩٣ - ص٢١٢

⁶ - نفسه وعينها

^{7 -} نفسه وعينها

تك لمي تكلمي فها أنا على التراب سائل دمي وهو ظمئ يَطلَب المزيدا أسائل الصدّمت الذي يخنقني : "ما للجمال مَشْيُها وئيدا؟! "اجَندَلاً يُحْمِلْنَ أم حديدا؟! "

ولم يشر الدّكتور اليافي إلى التَّضمين الواضح في المقطع الشِّعريّ السَّابق ، فإنَّ الشّاعر أمل دنقل تناصّ استعار بيت الزَّبَّاء كاملاً ، وأدخله في أثناء مقطعه الشّعريّ ،قالـت الزَّبَّاء وهي زنّوبيا ملكة تدمر العربيَّة : (١)

ما للجمالِ مَشْيُها وثيدا ؟! أَجَندُلاً يُخْمِلْنَ أَم حديدا ؟!

إنَّ ممارسات الباحث اليافي النَّقديَّة تشهد له بالعمق وسَعَة الثَّقافة ، وبانفتاحه الرَّحب على العلاقات الأدبيَّة بين النَّقد والنَّصوص ، وبإدراكه مدلولات النَّقد وتطوّر مصطلحاته وتطبيقها على حركات الشّعر الحديث ، وتيَّاراته ، ومدارسه ، واتَّجاهاته في الوطن العربيّ .

ومع الإحاطة والشُّمول الذي يمتلك الدّكتور اليافي قدرة التَّصرُّف والتَّطبيق النَّقديِّ بهما، فقد التزم جانب الدِّقَة والحذر، وحرصاً منه على الإحاطة والشَّمول والدِّقَة، في عدم مجازفته في تطبيق ممارساته النَّقديَّة على القصيدة العربيَّة الحديثة في الوطن العربيَّ ، فقد انصرف الدَّكتور اليافي إلى القصيدة الحديثة في سورية ليجعلها ميداناً لدراساته النَّقديَّة متنقلاً من فترة الخمسينات إلى فترة الثمانيينات ، والفصل الثَّالث من (أوهاج الحداثة) يشهد على ذلك .

ثمَّة أعمال نقديَّة تحدَّث أصحابها عن مفهوم التَّناصّ وأشكاله ومقاييسه وذلك خلال دراسات لأعمال شعريَّة لشعراء محدثين .

ومن تلكُ الدِّراسَات مقالةٌ للباحثة نعيمة سعديَّة بعنوان " فاعليَّة النَّصَّ الغائب في ديــوان النَّخلة والمحداف للشَّاعر عزِّ الدِّين ميهوبي" (٢) وكلاهما من الجزائر .

 ^{1 --}تاريخ الطبريّ-تدقيق محمد أبو الفضل ابراهيم -دار المعارف- القاهرة ط٤ /١٩٨٤/ ج١ ص٦٢٧- ومجمع
 الأمثال:الميدانيّ- تدقيق صحمد محى الدين عبد المحميد-مطبعة السنة المحمديّة - د.ت - ج١، ص٦٤٢

^{2 -} مجلّة الكاتب العربي - الاتّحاد العام للأدباء والكتّاب العرب - العدد (٦٦ و ٦٣) تشرين الثاني ص ٦٩ وقد استخدم الشعراء المعاصرون أسطورة سيزيف بكثرة ، والمثال ليس للحصر.

ركُّزت الدَّكتورة نعيمة سعديَّة في دراستها للدِّيوان على النَّصوص المختلفة التي استحضرها الشَّاعر ، واعتبرتما " إشارات تجمعها ثلاثة عوالم : العالم الأسلطوري وإشلارات تتعلَّق بالنِّصَ القرآنيُّ ، وإشارات تتعلَّق بالموروث الشعريِّ "(١)، وتشير النَّاقدة إلى تناصُّ الشَّاعر مع الأسطورة قائلة :

" يلجـــا الشّـــاعر إلى الأســطورة طلبــاً لتقويــة الأثــر أو توسُّــعاً في القـــول ومـــن الأساطيرالمستحضرة في نصّ القصيدة وبقّوة أسطورة (سيّزيف) ، أحذق البشر وقد عوقب على حذاقته بأن يعمل بلا نهاية ولا توقف في العالم السَّفليِّ إلى الأبديَّة، وحكمت عليه الآلهة بأن يدحرج صخرةً إلى قمة التّل ثمُّ تسقط قبل وصولها إلى القمّة ، وهو رمز العبــث، والشَّاعر هنا استحضر طقوس هذه الأسطورة ليعبّر عن عبثيّة البحث عن قـاريِّ للكـفّ، وهذا ناجمٌ عن استحالة ذلك ، ولذلك يحثُّه يستمر ويستمر دون توقَّف". (٢)

فتَشْتُ عواصمَ هذا الكون لأقرأ كفي فتشت لأعرف فتشت و فتشتُ

وفتشت الأعرف

وتبيَّن النَّاقدةُ مغزى الشَّاعر من استحضاره أسطورة سيزيف بقولها: " إنَّ هـــذا البحـــث المستمرّ ، وغير المستقرّ العبثيّ يحيلنا لتجسّد هذا النّوع من البحث عن الــــذّات الشّــــاعرة، إنَّه البحث عن (معرفة المستحيل، السُّعادة، الخضرة التي لا تأتي، الموسم الــذي لايــأتي)"(٢) والبعد الدَّلاليُّ الآخر الذي تضيفه الأسطورة إلى النَّصِّ هـو:" اســتيعاب الواقــع المــؤطّر بصراعه المتنامي من أجل البقاء ، ولمحاولة إيجاد تفسير للعالم والعلاقات والأشياء ، وإيجـــاد معنيُّ لما يحدث، وهذا يكون حزن الذَّات الشَّاعرة مبرَّراً". (1)

إِنَّ أُسطورة (سيزيف) التي هي رمز المعاناة الدّائمة الأبديَّة في البحـــث عــن المســتحيل ورمز الألم الذي لا ينتهي كعذاب سيزيف الذي حكمت به الآلهـة عليـه ، وقـد أحسـن

^{1 –} المرجع السّابق ص٧٠ و ص٧٢ و ص٧٦

^{2 -} نفسه ص۷۰ و ص۷۱

^{3 -} نفسه ص ۷۱

^{4 -} نفسه وعينها

الشاعر حين جعلها تجمع بين متقابلين : عذاب الذات الشّاعرة ، وعذاب المحتمع العربيّ بعد أن أسقط موقف سيزيف على حاضرنا ، وهذا ما أشارت النّاقدة إليه حين قالت :

" فمن خلال رمز سيزيف يقارب الشّاعر بين صورتين متباعدتين يحاول تقريبهما إلينا في لعنة الحياة التي تلقّاها سيزيف ، ومحنة السّعادة التي لم يدركها النّاس لتمضي حياهم قدراً لا يدركون سرّه ، وفضاء لا يعرفون أمره تماماً كصخرة سيزيف التي تعلو وتحبط وبين صعود وهبوط تستمر مأساة الإنسان وتتواصل معها عذاباته ، وسيزيف الضّبابي عند الشّاعر ، أدرك نفسه في الشّخص الفاعل الذي وعى مآسيه ، فتحاوزها بأن أسقط دوره على الكفّ فهو لا يعرف ماذا يريد ويعرف نفسه قبل ذلك أمّا الكفّ فهي التي تجهل هذا التّروع العبثي وهذا ما يبرّر ميل النّص إلى بناء عالم آخر". (١)

وحول الإشارات التي تتعلّق بالقرآن الكريم قالت الناقدة بأنَّ تعامل الشّاعر مع النّصــوص التي استحضرها إنَّما كان " لموافقتها سياق النّصّ ومقاصده" (٢)

ومن الإشارات التي ساقتها الناقدة دليلاً على استنصاص الشّاعر النّصّ القرآنيّ قوله: (٦)

لا أرض لِمَنْ يحتضنُ الأمواج ويحسب أنَّ الطَّينَ بقيّةُ طين سافرَ نَحْوَ السِّدرةِ يطلبُ شيئاً يجعلُ هذا الطَّينَ شجرة َ زقُوم

تقول النَّاقدة : " نجد دلالة تحذير ، تحذير الذَّات أن تجعل الطّين أصلها وبدء البدء شــجرة زقّوم التي قال عنها تعالى : ﴿ أَذَلْكُ خير نُزُلاً أم شجرةُ الزقّــوم ، إنّــا جعلناهــا فتنــةً للظالمينَ إنَّها شجرةٌ تخرجُ في أصل الجحيم﴾. (٤)

والتّحذير الذي ألحت إليه النّاقدة يأتي من شجرة الزقّوم: " والشّاعر يجعل من شجرة الزقّوم إشارة يبعث من خلالها تحذيراً لكلّ من تسوّل له نفسه بيع الأرض".

وتقول في نصِّ شعريٌ آخر استطاع فيه الشّاعر أن يمتص نصّاً قرآنيَّاً: " بتقنيَّة تآلفيَّة ، أي يتكافأ النّص التّراثيّ والنّص الجديد في المواقف يخدم هدفاً من أهداف النّص الشّعريّ ذلك أن خلق آدم ليس منفصلاً عن وقوع الإنسان في الخطيئة ، في طلاسم الغيب ، في فصول المعرفة ، في الارتماء في أحضان الجهول الذي يجلب الكسثير من الآلام والأحسزان

ا - نفسه وعينها

^{2 -} نفسه ص۳۳

^{3 -} نفسه (تنظر مجلة الكاتب العربي) ص٧٦

^{4 -} الصافات، الآيات، ٦٤،٦٣،٦٢.

والذّبح والقتل (قتل قابيل لهابيل) ولذلك نجد الشّاعر يسترسل في الإفضاء لنا بحكايـة آدم وحواء وهبوطهما من السّماء إلى الأرض". (١):

وصورة آدم يقتلعُ
الأرض الخرساء
يا آدمُ اهبطْ
حوّاءُ تملاً يكديْها
حوّاءُ تملاً يكديْها
الإثم الأوّل المقتلع يُمناك تُعاودُ ثانية للمناك تُعاودُ ثانية للمناك تُعاودُ ثانية للماذا الطّين ... أيا حَوّاءُ للا تَهبطْ للارضُ ستصبحُ عاصمة الغربان وذَبح الوَحي

ثم تعلّق الدّكتورة النّاقدة على الشّاهد الشّعري الذي حوّر النّص القرآني بأن ذلك كان للتعبير عن بداية خلق الكون ، وعن معاناة الذّات الشّاعرة ، وعن غرق الإنسان المعاصر في الخطيئة : " وفي النّص تحوير لقوله تعالى : ﴿قالا ربّنا ظلمنا أنفسنا وإن لم تغفر لنا ورحمنا لنكونن من الخاسرين في قال اهبطوا بعضكم لبعض عدو ولكم في الأرض مستقر ومتاع إلى حين والله من المتحضر الشّاعر حادثة الإثم الأوّل أو الخطيشة الأولى في التّاريخ البشري ليعبر بوجه من الوجوه عن بداية هذا الأصل بداية هذا الكون ويربطها بالنّص الشّعري فالذّات الشّاعرة التي قرب من مصيرها ، وقرب من التراب الذي يحلقت بالنّص الشّعري فالذّات الشّاعرة التي قرب من مصيرها ، وقرب من التراب الذي خلقت السّعادة والاستقرار اللذين يُضمنان لها الحياة الهادئة التي تطمح إليها ، هذا مس جهة ، السّعادة والاستقرار اللذين يُضمنان لها الحياة الهادئة التي تطمح إليها ، هذا مس جهة ، كما كان لاستدراج هذا النّص الغائب، في سياق النّص الشّعري، تقديم رسالة مفادها أن الإنسان المعاصر لا زال يعيش على أثر الخطيئة الأولى، رغم كلّ الحساولات والمبادرات لتحاوز ذلك من جهة أخرى". (1)

 $^{^{1}}$ - مجلة الكاتب العربي ، العدد (11,17)، م

² - الأعراف الأيثان ٢٣ و ٢٤

 ^{3 -} نفسه و عينها، مجلة الكاتب العربي ص٧.

وأمَّا الإشارات التي تتعلَّق بالموروث الشَّعريِّ التي لمستُّها عند الشَّاعر، فقد قالت فيها: "ذاكرة الشَّاعر شبكةٌ مفتوحةٌ لاحتضان كلِّ شيء ومرجعيَّة الشَّاعر من خلل هذه الإشارات هي مرجعيَّة الذَّهن العربيّ المسكون بالتُّراث ، المشدود دائماً إلى الماضي بحثاً عن حلول لمشكلات الحاضر".(١)

وقالت النَّاقدة بالرُّجوع إلى الموروث الشّعريّ : " وفي هذا الإطار ظهر زَخْمٌ تراثيٌّ شعريٌّ ضحمٌ قام بتوسيع فضاء القصيدة وإثراء دلالاتما وتشعيب مضامينها "(٢)

والموروث الشَّعريُّ الذي استند إليه صاحب الدِّيوان الذي تدرسه النَّاقدة هو أبيــات امرئ القيس الشهيرة في وصف اللّيل، بعد أن ساقت قول الشّاعر: (٦)

> يا شاهدَ هذا العَصْر اللّيلُ تمدّد في عينيّ وفي صَدْر يتَنهَّدُ ليلاً موجوداً

> > وهذا إشارة للى ليل امرئ القيس عندما يقول:

وليل كموج البحرأر ْخَى سُدُولَــهُ عَلَيَّ بأنــواع الهموم ليَبْتَلي

فقلت له لمسا تمطّى بصلبه وأردف أعسجازاً وناء بكلكل ألا أيُّها الَّليلُ الطُّويلُ ألا انـجلي بصبح وما الإصباحُ منك بأمْثُل ِ

وتربط النَّاقدة بين النَّصِّين قائلةً: "فليل الذَّات الشَّاعرة طويـلٌ وهـو موبـوءٌ بـالهموم و المواجع، مثل ليل امرئ القيس ليكون به أحسن تعبير عن مواجع الذَّات التي تزورهـــا كـــلَّ ليلة، ولينفتح كذلك على الماضي بالقدر الذي ينفتح به على الحاضر، ويرمئ إلى

إنَّ ربط النَّاقدة بين استحضار حادثة الإثم الأوَّل أو الخطيئة، وبين الآيتين الكريمتين يجانــب الصُّواب، فتفسيرهما لا يوحي بحادثة الخطيئة، وإنَّما تفسير الآية الأولى:" اعترفا بالخطيئــة وتابا من الذَّنب وطلبا من الله المغفرة َ والرَّحمةُ". (°)

هي: ﴿ فَدَلاُّ هُمَا بَعْرُورَ ۚ فَلَمَّا ذَاقًا الشَّجَرَةَ ۗ بَدَتْ لَهُمَا سَوْءَاتُهُمَا وَطَفِقًا يَخْصَفَان عَلَيْهِمَا

^{1 -} نفسه ص۲۷

² - نفسه ص ۷۹ وص ۷۷

^{3 -} نفسه مس٧٧

 ^{4 -} نفسه و عینها.

^{5 -} صفوة التفاسير – محمَّد علي الصابوني – دار البشائر – دمشق – ط١ ١٩٩٣/١٤١٤ صج١، ص٠٤٤

من ورق الجنَّةِ وناداهما ربُّهما ألم أنْهَكُما عن تِلكُما الشَّجرةِ وأقُلُ لكُمـا إنَّ الشَّـيطانَ لكما عدوٌّ مبينً ﴾ (١)

ثمّ إنَّ تناصّ الشّاعر مع النّصّ القرآني ينتهي إلى قــول الشّــاعر: (الإثم الأوّل)، علماً أنَّ التّحوير لا يتناسب لا هو ولا تحليل النّاقدة ، مع معنى المقطع الشّعريّ من هروب السنّات الشّاعرة من مصيرها ومن التراب الذي خُلقَ ت منه لأنَّ الأرض ستصبح عاصمة الغربان ، ومعاناة تلك النّفس ، ورغبتها في السّعادة والاستقرار والحياة الهادئة التي تطمــح إليها لا يتناسب وتفسير الآية الكريمة. أخطأت النّاقدة في الرّبط بين رؤيتها النّقديّــة ومضمون الآيتين الكريمتين إذ إنَّ الأمر بالهبوط جاء " لآدم وحوَّاء وإبليس". (١)

وتفسير الآية هو: "لكم في الأرض موضعُ استقرارٍ وتمتُّع ٍ وانتفاع ٍ إلى حين ِ انقضاءٍ آجالكُمُ". (٢)

وتخطئُ النّاقدة في إلصاق تممة الوسوسة إلى حوَّاء كي تمبط إلى الأرض: "وتمدُّ حوّاءُ يديها إغراءً لآدمَ كي يهبط إلى الأرض ، فحوّاءُ هي المحرّضُ الدّائمُ على الخطيفة ، تدعوه للهبوط رغم وجود صوت آحر يدعوه إلى عدم الهبوط". (١)

وهذا ما يخالف النّص القرآني ، فآدم وحوَّاء ضحيّتا الشيطان فهو الذي أغراهما بالأكل من الشّحرة، وكأنَّ النَّاقدة المحلِّلة لم تقرأ في السّورة نفسها، التي عادت إليها، قول الله تعالى حول تحريض إبليس لهما:

﴿ فَوَسُوسَ لَهُمَا الشّيطَانُ لُيبِدِيَ لَهُمَا مَا وُورِيَ عَنهَمَا مِن سَوْءَتِهِمَا وقَالَ مِا لَهَاكُمِا ربُّكما عن هذه الشّجرة إلا أن تكونا مُلكين أو تكونا من الخالدين ﴾ (°)

ولم يرد في النّص القرآني ما يشير إلى إغراء حوّاء لآدم وتحريضه على الخطيئة، وأيُّ صوت هذا الذي ينهى آدم عليه السَّلام عن الهبوط؟!

وأيُّ تناصُّ وأيُّ تحوير تتحدث عنه النَّاقدة؟ إنَّه فهم قاصر للنَّصَّ القرآني المقدَّس ومساسٌ بشخصيّة آدم وشخصيّة حوّاء عليهما السّلام . وفوق هذا لم تتقيّد كاتبة المقالـة بالنّقـل الدّقيق للشّاهد القرآني إذ أخطأت في كتابة فعل حواب الشّرط (لنكوننَّ) فكتبته (لنكننُّ)، هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى ارتكبت خطأ نُحويًا يخرجها عن مقصدها حين قالت في الرِّسالة التي يقدِّمها النّص الغائب، ومفادها أنَّ الإنسان المعاصر (لازال) يعيش علـى أشر

ا – الأعراف – الآية ٢٢

^{2 -} صفوة المثقاسير مج ١ ص ٤٤٠

^{3 -} نفسه وعينها

 $^{^{4}}$ – المقالة ذاتها ص

^{5 -} الأعراف - الآية ، ٢

الخطيئة الأولى ،وكان ينبغي أن تقول: (مازال) لدلالة الفعــل علـــى الاســـتمرار ، وأمَّــا استخدام (لازال) فيدلَّ على الدَّعاء لأنَّ الحرف (لا) إذا دخل على الماضـــي أفــاد الــدَّعاء فكأنَّ النَّاقدة والحال كذلك تدعو على الإنسان المعاصر أن يستمرَّ في الشرّ .

وأمّا ربطها مقطع الشّاعر في وصف ليله مع أبيات امرئ القيس الثّلاثة ، فنتوقَّسف عنده أيضاً ، فأوّل الأبيات الثلاثة هو بؤرة التُّوتُّر عند امرئ القيس كما يبدو، ففيه الليل والهموم ، والابتلاء ، وهي المواجع التي أشارت إليها النّاقدة ، وجعلتها مشتركة بين الشّاعرين .

وفات النَّاقدة أن تشير إلى مدى الرَّهبة التي يوحي بما (موج البحر) لدى شاعر نشا في البادية بعيداً عن البحر، لتتبيَّن لنا حقيقة الذَّات البائة ، فقد كان يكفي لامرئ القيس المتداد الصحراء الموحشة لتشبيه ليله الدّامس وامتداده الثّقيل على نفسه بذلك الامتداد . إنَّ استحضار البحر، للتعبير عن المخاوف التي تسكن نفس الشّاعر، يوحي للمتلقّي بأن حضور البحر برهبة أمواجه، إنَّما يطلُّ عليه من أعماق النّفس البائّة ، لتتحساوز بالمتلقّي صور الخوف البعيدة عن البيئة المألوفة والتي هي أشد الرهاباً، وعلى وجه الخصوص إذا غُشيتُها الأسطورة ، وصاحبتها حكايات الغرق في أعماق البحر أو الهلاك وسط لُحَجه وأمواجه. ومع هذا البيت لامرئ القيس ينتهي تناص مقطع الشّاعر الجزائري المعاصر ، فهو لم يشر إلى صورة الجمل الذي يتمطّى في تثاقبل، إمعاناً في تصوير الليل الطويل الذي لا يكاد يتحرَّك إلا في بطء شديد كالجمل .

وأمَّا قول النَّاقدة بأنُّ الشَّاعرين يلتقيان عند الإيماء إلى المستقبل فلا يقوم على الدُّقة، فأين إيماءة الشّاعر الحديث إلى المستقبل ؟! ثمَّ إنَّ امراً القيس أوماً إلى المستقبل حين صوَّر نفسه في البيت الثَّالث قَلقَةً حائرةً تتمنَّى أن يطلع الصُّبح ، ثمَّ تعود تلك النَّفس عن أمنيتها، فترى أنَّها أمنية مخدوع ، وأنَّ الصُّبح لن يأتيها بأفضل ممَّا جاء به الليل .

وفي مقالة تحت عنوان (زمنيَّة التَّشكيل الشّعريّ – مقاربة في ديوان خليل حاوي). (١) للأستاذة الدَّكتورة بشرى البستانيّ أشارت إلى ما تمتاز به تقنيَّة التَّناصّ عند الشّاعر ، فهي كما قالت النَّاقدة: " تقنيّةٌ تتّخذ لها استراتيجيَّةٌ خاصَّةً ، حيث تتغلغل أزمنة متعددة ومتنوّعة في نصّه من خلال تداخل نصوص متباينة وشخوص شتّى ورموز آتية من عصور بعيدة تثري النّص الجديد وتمنحه أبعاداً دراميَّة تدفعه إلى ابتكار لحظته الزّمنيَّة الخاصّة المنبثقة عن التّورّ والجدل القائمين بين العناصر المستدعاة وبين عناصر النّص المكتوب، كما

أ- الموقف الأدبي - كانون الأول ٢٠٠٢ - العدد /٣٩٢/ ص٣٣ إلى ص٤٤

تفصح عن دراميّة عارمة بين الذّات الشّاعرة، والذّات التّراثيّة المستحضرة ، فضللاً عن إضافة أبعاد تقنيّة تصويريَّة إلى النّصّ". (١)

وفي إشارة أخرى إلى تقنية التَّناص عند خليل حاوي بينت النَّاقدة مصادر الشاعر السي تتداخل في قصائده لتتحدَّد في الحاضر والمستقبل: " ولقد تم التسداخل السزَّمني في نصوص حاوي من خلال رموز فاعلة مستحضرة من عصور متباينة منها ما هو مستمد من الميثولوجيا كبَعْل وتمُّوز وديونيزوس ويروفينوس ، أو الأساطير التُراثية الشَّعبيَّة كالسندباد، أو من الأديان إسلاميَّة ومسيحيَّة ويهوديَّة ".(٢)

وتناصُّ خليل حاوي مع النّصوص يقوم غالباً على المحاورة والجدليَّة معها، لابل مناقضتها ومخالفتها ، تقول النَّاقدة :

" وتناص حاوي ينهض أكثر الأحيان على مبدأ الخلاف مع النصوص الأصلية ، إنَّه لايقلَّدها، ولا يأتي بها حياديَّة ، ولا يستحضرها لمحرَّد التَّحفيز النّصيّ ، بل هو يحاور ويجادل وينقض ويخالف ، حتَّى في رموزه المسيحيَّة ولا غيبيًّا ، بل غالباً ما يكون دنيويًّا لأنَّ تجربته الشّعريّة لا تنحو منحيً ميتافيزيقيًّا بل حياتيًّا ". (٦)

والمثل المضروب في المقالة هو شخصيَّة المسيح عليه السَّلام ، التي ركَّز خليل حـــاوي علـــى تجريدها ممَّا ترمز إليه من مدلولات غيبيَّة وذلك في قوله :

" فمسيح الإنجيل هو الجسر الذي يربط الإنسان بالإله ، لكنَّ مسيح حاوي هو الجسر الذي يربط الإنسان بمستقبل أفضل ، حاوي ركَّز على تجريد رمز المسيح من مدلولاته الغيبيَّة مؤكداً دلالة الخلاص الدّنيوي فرديًا وجماعيًا ، خلاص الإنسان والأمَّة من كللَّ أنواع الاستلاب بإرادة إنسانيَّة خالصة وليس بمعجزات سماويَّة ". (1)

وشخصيَّة (سندباد) التي ظفرت باهتمام الكثير من روَّاد الشّعر الحديث فتناصُّوها . فتلك الشَّخصيَّة - محوريَّة - في القصص الشَّهيرة (ألف ليلة وليلة) وهو مغامرٌ السف البحار، يركب أعاليها لا تثنيه الأهوال والمخاطر سعياً خلف الرِّزق واستكشافاً، والنَّاعر المعاصر طبع شخصيَّة (سندباد) بطابعه الخاص ، وحمَّلها دلالات فكريَّة متباينة بتباين المواقف السي يسحِّلها في حياته وكغيره من الشّعراء توجَّه خليل حاوي إلى شُخصيَّة (سندباد) لأنَّه وجد

ا - نفسه ص ٤١ نقلاً عن مقالة لمحمود درويش

^{2 -} نفسه ص٤١ نقلاً عن مقالة لمحمود درويش

^{3 -} نفسه ص ٤١ نقلاً عن مقالة الأنطوان غوش

⁴⁻ نفسه ص ٤١ نقلاً عن مقالة الأنطوان غوش

تشاكهاً بينه وبين (سندباد) فتناص معها تعبيراً عن المعاني النَّفسيَّة والفكريَّة والحضاريَّة السيَ تواكب حياتنا المعاصرة ، وفي تناص الشّاعر مع (سندباد) تقول النَّاقدة : (١)
" وفي تناصّه مع (السّندباد في رحلته الثّامنة) تُسْتَبدَل التِّحارة بالبحث والكشف والاستشراف حيث كان الأمل بالانبعاث ما يزال يراود الشّاعر بربيع قادم :

داري التي تحطَّمتُ
تنهضُ من أنقاضها
تنهضُ من أنقاضها
تختلجُ الأخشاب
تلْتمُ تحْيا قبَّةُ خضراءَ في الرَّبيع ...
كانَ الكَفنُ الأبيضُ درْعاً
تحتَهُ يختمرُ الرَّبيعُ
أعْشَبَ قَلْبي
نَبضَ الزّنبقُ فيه
والشِّراعُ العَضُ والجناحُ "

وترى النَّاقدة أنَّ خليل حاوي في تناصَّه مع سندباد ألف ليلة وليلة: " لم يستعر مسن ملامح السندباد سوى اسمه ودلالته العامَّة في النُّزع إلى المغامرة والاكتشاف ، وفي إطار هذه الدَّلالة ابتدع نموذجاً سندباديًا معاصراً ، لـه ملامحـه وسماتـه الفكريَّـة والنَّفسيَّة المعاصرة، ولكن في ذلك الإطار العامِّ لملامح السندباد التُراثيَّة ، فحاء النّمـوذج المعاصر حاملاً سمات تراثيَّة معاصرة خاصَّة بتجربة الشاعر وحاملة همومه ورؤاه". (٢)

وتدلُّنا إحالاًت النَّاقدة في مقالتها أنَّها اعتمدت على آراء الآخرين اعتماداً كاملاً لتقدّم دراستها ، ولم تأت بشيء خاص بها.

وعلى صفحات المحلّة السّابقة نفسها (الموقف الأدبيّ) (٢) مقالةٌ لأحمد طعمة حليّ خصَّصها لدراسة التَّناصّ في شعر البيَّاتيّ ، وفي هذه المقالة يتناول كاتبها اهتمام الشّاعر البيّاتيّ بالتَّناصِّ، وتوجّهُه من خلال ذلك إلى الشّعر العربيّ القديم خاصّةٌ، وإلى نصوص الشّعر الأجنبيّ على وجه العموم وإغناءُه تلك النَّماذج التي تناصّ معها بتحارب شعريَّة على الواقع المعاصر، (٤) قال كاتب المقالة: "أدرك البيّاتيّ أهميَّة الشّعر العربيّ القديم خاصّةً

ا – ئۆسە م*ن* ٤٢

^{2 -} نفسه وعينها.

^{3 -}المرقف الأدبي - التَّناصُ الأدبيُّ في شعر البيّاتي من ص٢٤ إلى ص٣٣ - العدد ٣٩٢

^{4 -} انظر نفسه ص۲۶

والشعر الأجنبيّ عامَّةً ، وأغناها بالنَّماذج الشَّعريَّة ، التي تحمل تجارب شعريَّة جيدة ، يمكن إسقاطها على الواقع المعاصر". (١)

وعن تقنيَّة تناصَّ البيّاتيِّ قال: "وجد البيّاتي في الشّعر الجاهليِّ والإسلاميِّ على مختلسف مراحله تجارب شبيهة بتجربته الشّعريَّة الخاصَّة، فحاكاها محاوراً، ومقتبساً، ومستلهماً ". (٢) لقد برع البيّاتي في تعامله مع نصوص الشّعر القديم إذ توجَّه إليها على حدِّ قول الباحث: "وقد أظهر البيّاتي براعة فائقة في تعامله مع النّصوص الأدبيَّة التي استلهمها أو امتصَّها في كثيرٍ من قصائده ، فقد طبعها بطابعه الخاص وحمَّلها شحنات دلاليَّة خاصّة ". (٢)

والشَّاهد الشَّعريِّ الذي عمد إليه الكاتب ليبرهن على ما ذهب إليه هو من قصيدة (أباريق مهشَّمةٌ)(1) التي عمد فيها البيَّاتيِّ إلى اقتباس عَجُز بيت المتنبِّي الذي يقول فيه:

إذا غامرْتَ في شَرفِ مَرُوم ِ فلا تقنَعُ بما دون ِ النُّجوم ِ

يقول البيّاتيّ :

شيّد مدائنك الغَداة الشيّد مدائنك الغَداة الفَّدَع الفَّرب من بُركان فيزوف، ولا تقْنَع المنجوم الحُبُ العَنيف وليُض الحُبُ العَنيف في قلبك النَّيران والفَرح العَميق في قلبك النَّيران والفَرح العَميق

ويخلص كاتب المقالة إلى أنَّ ثُمَّة تطابقاً يجمع الشَّاعرين في الرُّؤية والموقف: "ينفت المقطع الشَّعريّ السّابق، الذي يدعو إلى النَّورة ، والحريَّة وطلب المجد والمعالي على نصِّ المتنبّسي، الذي يدعو إلى ذلك أيضاً، ويلحظ المتلقّي تطابق الرَّؤية والموقف سياقيًا، لدى كلِّ مسن البيّاتيّ والمتنبّي، فالمتنبّي يؤكد أنَّ الشّرف والعزَّة لا يمكن أن ينالا إلا بمحاذاة النَّحوم السيّ تستوطن السَّماء، والبيّاتيّ يقرن تحقّق النَّورة ، ومن ثمّ نيل الحريَّة بالسُّكني في أعالي القمسم بالقرب من بركان فيزوف". (٥)

ثمُّ يأتي كاتب المقالة بشاهد أخر على التّوظيف التَّناصّيُّ في شعر البيّاتي :(١)

ا - نفسه وعينها

² - نفسه وعينها

^{3 -} نفسه ص ۲۶ و ص ۲۰

^{4 -} ئ**ۇسە م**ى ۲۵

^{5 –} نفسه وعينها

⁶ — ئفسه ص۲۱

" ويستدعي البيّاتيّ في قصيدته (قصائد إلى يافا) شخصيّة المسيح - عليه السّلام - من خلال إسقاطها على الفلسطينييّن المشرّدين ، كما يستدعي في القصيدة نفسها قول الصّيمّة بن عبد الله القُشيريّ (۱):

تَمَتُّعُ مِنْ شَمِيمٍ عَوارِ نَجْدٍ فَمَا بَعْدَ الْعَشْيَّةِ مِنْ عَوارِ

يقول البيّاتيّ :

يافا يسوعُكِ في القُيودُ وعلى قبابكِ عَيْمةٌ تَبْكي وعلى قبابكِ عَيْمةٌ تَبْكي وعلى قبابكِ عَيْمةٌ تَبْكي وعلى قبابكِ عَيْمةٌ تَبْكي يا مطر الرَّبيع وخقاشٌ يطيرُ النَّهارُ النَّهُ النَّهُ النَّهارُ النَّها النَّها النَّها النَّهارُ النَّهارُ النَّهارِ النَّهارِ النَّهارِ النَّهارِ النَّهارُ النَّها النَّهارُ النَّهارُ النَّهارُ النَّهارُ النَّهارُ النَّهارُ النَّ

ويؤوُل كاتب المقالة تناصّ البيّاتيّ فيقول :

" يصور البيّاتي في المقطع السَّابق ، المأساة التي حلَّت بالفلسطينيّين ، الـذين اغتصب الصّهاينة أرضهم ، وشرَّدوهم من ديارهم ، محاولاً المزج بين معاناة المسيح ومعاناة هـولاء الفلسطينيّين من الاحتلال والتَّشرُّد ، حيث يغدو كلّ فرد منهم مسيحاً . كما يحاول البيّاتيّ إسقاط مغزى بيت الصِّمَّة القُشيريّ ، الذي يدعو إلى التَّزويد من رائحة الأحبَّة قبل

أ -البيت للصُّمَّة القُشيري في ديوانه؛ ص٧٨.

الوقت الذي تُفقَد فيه آثارهم ، من خلال المزج أيضاً بين فقدان الصِّمَّة لآثمار الأحبَّمة وديارهم، وبين فقد العرب لفلسطين وتشتُّت الفلسطينييّن وضياعهم". (١)

إنَّ كاتب المقالة قال في تناص البياتي مع الشَّعر القديم : " فاستحضر كثيراً من القصائد، وأعاد صياغتها من حديد ، وفق سياق خاص ، يلائم رؤيته للشَّعر وموقفه منه ". (٢)

ثمُّ قال: إنَّ البيّاتيِّ في قصيدته (أباريقُ مهشَّمة) عمد إلى عجز بيــت المتنبّــي .. ولم نــر كاتب المقالة يأتي بشاهد للبيّاتيِّ أعاد منه صياغة قصيدةٍ وفق سياق خاصٌّ ، وكلُّ ما أتى به شطر بيت للمتنبّي ، وُبيتٌ للصَّمَّة.

وقال كاتب المقالة محاولاً الرَّبط بين معاناة الشّاعر الصِّمَّة ومعاناة الإنسان العربيّ الفلسطينيّ :

" تتبدَّى فاعليَّة التَّناص في المقطع السَّابق ، من خلال الرَّبط المحكم بين محنة الصِّمَّة في فقد الأحبَّة والابتعاد عن ديارهم ومحنة فقد فلسطين ، حيث إنَّ الصَّهاينة قد أوصدوا الأبواب دولها ، وأحكموا حولها الطَّوق الاستعماريّ ". (٣)

ونحن لو أمعنًا النَّظر في المقولة السَّابقة، وقارنَّاها بمضمون بيت الصِّمَة لوجدنا بينهما الختلافاً كبيراً ، فلا توافق ولا تقارب بينهما إلا في فكرة الوداع والرَّحيل . فالصَّمَّة لا قسر ولاإكراه في ترحُّله عن ديار أحبَّته ، ولم توصد في وجهه أبوابهم ، ولم يحكم دونه طوق حول ديارهم . ألم يكن الشّاعر العربيّ يتردّد في كلّ حين على ديار الأحبَّة مسترجعاً ذكرياته الماضية ؟

وليت كاتب المقالة أدرج هذا التّناص في التّناص الدّيني لا في التّناص مع الشيعر القديم، فاستلهام البيّاتي للموروث الدّيني واضح، وتبرز الأناجيل المقدّسة مصدراً بارزاً لتناص الشّعراء المسلمين دون حرج أو غضاضة. وقد جعل علاء السدّين رمضان السّيد هذا التّناص ثاني اثنين بعد القرآن الكريم في صفحات من دراسة له ، وقال في ذلك: "للكتاب المقدّس دوره المهم والفعّال في أدب وحياة قطاع عريض من مسيحيي العالم العربي ، فلا غضاضة أن تتسرّب فقراته وعباراته وألفاظه إلى أشعارهم ،لكن أن تتخطّاهم إلى شعر جماعة من الشّعراء المسلمين فهذا ما يستحق التّسجيل والدّراسة". (1)

ا – نفسه ص۲۲

^{2 -} نفسه ص۲۱

^{3 -} نفسه مس۲۹

 ^{4 -} ظواهر فنَيْة في لغة الشّعر العربيّ الحديث، علاء الدين سيد - منشورات اتحاد الكتّاب العرب - دمشق١٩٩٦، ١١٣٠٠.

ويصطفى النَّاقد من دواوين الشَّعراء ديوان (كتاب الوقت والعبارة) للسَّاعر محمَّد آدم، ليتناول ظاهرة التَّناصّ مع الأناجيل المسيحيَّة ، وينقل النَّاقد عن ديوان الشَّاعر أكثـر مـن نصٌّ ليربطه بنصوص من الكتاب المقدُّس (١) ، ومثال ذلك :

اجعلني كخاتم على ساعدك لأنَّ الحبَّةُ ، قويَّة " كالموت

يعيد النَّاقد هذه العبارة بنصِّها إلى الفقرة السَّادسة من الإصسحاح السَّابع في نشيد الإنشاد. (٢)

وفي دراسة نظريَّة حول مفهوم التَّناصّ للباحث محمّد عيسى، تحت عنوان: (الإبداع والمبدع والنّص الأدبيّ). (٣)

يرى أن التَّناصُّ نوعان بقوله : " ونواجه في النَّصوص الأدبيُّة العربيَّة نوعين من النَّصــوص: نصًّا عربيًّا خالصاً ، ونصًّا مترجماً".(١)

ويعتقد أن النّصوص العربيَّة تنهض أمامنا ضمن مستويات، بقوله: "وتتوضَّع النّصوص الأدبيَّة العربيَّة الخلُّص في مستويين : مستوىً تراثيٌّ ، ومستوىً حديث "٠(٥)

ويميّز الباحث أيضاً بين المستويين قائلاً: " أمَّا المستوى التُّراثيّ فيستأثر الشّـعر بمعظمـه، وأمَّا المستوى الحديث فيتوزَّع في الشَّعر والرّواية والقصّة والمسرح وغير ذلك".(١)

ويعزو الباحث ديمومة النّص في الحضور بين يدي النّصوص الحديثة إلى ما يمتلكه ذلك النّص ّ من قدرات على الإيحاء والتَّأويل:

" ويكتسب النّص أهميَّة من خلال قدرته على الإيحاء والتّأويل ،وحين ذلسك ، يصمد في مواجهة الزَّمن كونه يستمر في حضوره الدَّائم دون إلغاء ، وهـذا مـا يجعـل نصَّاً مـن النّصوص الشّعريَّة لشاعر من الشّعراء خالداً وربَّما لهذا السّبب كانت النّصوص الشّعريّة قبل الإسلام بما فيها من قدرات إيحاثيّة - على الرّغم ممّا يقال - مستمرَّةً إلى أيَّامنا هـذه، كذلك في أشعار أبي نواس وديك الجنّ وأبي تمّام والمتنبّى وأبي العــــلاء المعـــرّيّ وغيرهــــم، وتعدُّدت الآراء في مفهوم النَّصّ، وقــدُّمت الاحتــهادات – ولاتــزال – في ســبيل ســبر أغواره". (۲)

المرجع السابق ص١١٣

أنظر المرجع السابق نفسه ص١١٣

^{3 -} الإبداع والمبدع والنَّصُ الأدبي- مجلَّة جامعة البعث- المجلَّد الواحدوالعشرون - آذار ١٩٩٩

^{4 -} نفسه ص۲٥

^{5 -} نفسه وعينها

^{6 -} نفسه وعينها

^{7 -} نفسه ص ۹۳

ولا يمكننا أن نغفل الآراء المتعدّدة حول التَّناصُ للباحث عبد الملك مرتاض والتي احتضنتها صفحات محلّة الموقف الأدبيّ ، وقد أكّد النَّاقد أنَّه لا ذاتيَّة في إبداع السنّص، وأنَّ الغيريَّسة تُمازجه: "لا غير ولا ذات ، ولا ذات ولا غير ، وإنَّما هناك امتزاج ضمينِّ بسين الذَّاتيَّسة والغيريَّة ". (١)

ويكرِّر على وحه التَّأكيد مقولته السَّابقة.وفي مقالة عنوالهـا (في نظريَّـة الـنّصّ الأدبيّ) ليحكم باستحالة تحقيق المبدع ذاته دون الاعتماد على النّصوص الأدبيَّة:

"إنَّنا نحكم باستحالة وجود مبدع يكتب نصَّا أدبيًا، دون سابق تعامل معمَّق مكثُف إلى حدًّ الإدمان مع النّصوص الأدبيَّة في مجال معيَّن أو في عدَّة مجالات". (٢)

والنّصوص المخزونة في ذاكرة المبدع تلقي بظلاً لها عليه، ومهما يكن شأن النّص المكتــوب فإننا نجد نصوصاً تتحكّم في صفته :

" فالمخزون من النّصوص المقروءة من قبل هو الذي كثيراً ما يستحكّم في صفة السنّص المرقوم". (٢)

والتَّناصّية في تعريف آخر عنده: "هي تحاور طائفة من النّصوص وتضافرها لإنشاء نـصًّ حديد على أنقاضها ". (٤)

ويشيرَ مرتاض في موضع ٍ آخر إلى " أنَّ التَّناصَّ تقاطعٌ وتواصلٌ ومقابسةٌ ومغامضةٌ وموافقة ". (٥)

وأشكال أخرى للتَّناص يخرج بما الدّكتور النَّاقد خلال دراسته وهذه الأشكال هي :

"التَّناصَ المباشر أو التَّام ، والتَّناصَ الضَّمنيِّ أو النَّاقص والتَّناصِّ العائم أو المَـــذاب وهـــو الذي لا يكاد يعرفه أيُّ محلّل للإبداع". (١)

ويجتهد الدّكتور النَّاقد بأنَّ ألتَّناصَّ التَّام هو أعلى هذه الأضرب شأناً ، وها هو يقول في ذلك : " ومن أهمِّها شأناً : التَّناصَّ المباشر".(٧)

ويأوي الدّكتور مرتاض أخيراً إلى ظلال النَّقد العربيّ ليقول :

" التَّناصَية - إن شئت - اقتباسٌ ، وهذا مصطلحٌ بلاغيٌّ صرفٌ ، ولكنَّه مسطوٌ عليه مــن السُّيميائيَّة التي بادرت إلى إلحاقه بالتَّناصَيّات".(١)

ا – الكتابة أم حوار النّصوص – مجلَّة الموقف الأدبيّ – العدد ٣٣١ – تشرين الأوّل١٩٩٨ ص١٨٠

²⁻⁽في نظريَّة النَّصُ الأدبيُّ) مجلَّة الموقف الأدبيُّ - العدد ٢٠١ - كانون التَّاني ١٩٨٨ ص٥٥

^{3 -} نفسه وعينها

⁴⁻ الكتابة أم حوار النّصوص ص١٤، مجلة الموقف الأدبي، العدد ٣٣١، تشرين الأول، ١٩٩٨، ص١٤.

⁵ - نفسه ص۱۷

⁶ - نفسه وعينها

⁷ - نفسه وعینها

ثم ينعي على النّقاد العرب المعاصرين ما ارتكبوه من هفوات وذنوب بحق أنفسهم. وذلك خلال إعراضهم عن تراثنا النَّقدي القديم الحافل بالنَّظريَّات القديمة والتَّسميات التي تشاكل مفهوم التَّناص وتطابقه ، وتخبُّطهم في متاهات المفهومات والمصطلحات المتضاربة والمترجمة عن نقّاد الغرب ، وذلك ليظهروا أنفسهم بلبوس غير لبوسهم ، وهو ادّعاء الإحاطة بما تقوله المفهومات النَّقديَّة الحديثة ، وكأنَّ اللَّواذ بنقدنا القديم يعيبهم وينفي عنهم تحمسة أراها ويراها كلُّ منصف – باطلةً وهي تحمة الجهل والتَّخلّف .(٢)

وأمًّا قراءة النَّصَّ بعد انشغاله بعلاقاته بالأصوات الأخرى الفاعلة فيه فإنَّه: " يمكن قراءته على أنَّه قابلٌ للتأويل إلى ما لا نحاية له في وجوه التَّأويلات". (٢)

ونقف هنا مع الدَّكتور النَّاقد عند تعريفاته ، ونستوضحه بعض ألفاظه :

١- يقول في التَّناصيّة: "هي تحاور طائفة من النّصوص وتضافرها لإنشاء نص جديد على أنقاضها "(١) فالتَّحاور هو التَّحادل، وحاوره: جادله وجاوبه، والمحادلة تعني المناظرة وشدة الخصومة ، وقوّة الأدلّة والبراهين، وفي القرآن الكريم: ﴿قال له صاحبُهُ وهو يُحاورُه﴾ (٥)، أي " قال وهو يُراجع أخاهُ ويجادلُهُ". (١)

وقال تعالى : ﴿واللهُ يسمعُ تحاورَ كُمـا﴾ (٧) ، أيّ " واللهَ حـلٌ وعــلا يســمع حــديثكما ومراجعتكُما الكلام ". (٨)

٢ - وكلمة (الأنقاض) الأبنية المهدّمة. وظاهر القول أنَّ النّصوص القديمة تُهدَّم من قبل النّصوص الحديثة ، ولكن كيف تحدم النّصوص القديمة نفسها ؟ وكيف تتضافر مع النّصوص الحديثة على أمر كهذا. فوزن/ تضافر: تفاعَلَ / يدلّ على المشاركة أيضاً بين اثنين فأكثر. - ويقول الدّكتُور النَّاقد: " التَّناص تقاطعٌ وتواصلٌ ومقابسة " ومغامضة " وموافقة " وواضح أن " التَّ قاطع والتَّواصل " يمعني واحد هو التَّلاقي ، وهنا يعني النَّاقد أنَّ السنّص الحسديث يلتقي مع النّص القديم .

ا <u>- ئ</u>قسە م*ى* ١٤

² - نفسه وعینها

^{3 -} نفسه وعينها.

^{4 -} نفسه وعينها

^{5 -} الْكهف - الآية ٣٧

^{6 –} صدفوة التُفاسير مج ٢ ص١٩٢

أ- المجادلة - الآية ١

^{8 -} صفوة المتفاسير مج ٣ ص ٣٨٥.

والموافقة تعني المحانسة والملاءمة بين النّصّين ، وهذا الحكم لا ينسحب على النّصوص جميعاً، وشاهدُنا على ذلك ما أشرنا إليه عند التَّعرّض لتحليل الدّكتورة سعدية لـديوان(النّخلـة والمحداف).

وأمًّا المقابسة فقد جاءت من (قُابسَ) وهذا الوزنُ ، يدلَّ أيضاً على المشاركة فإذا كان النَّصَّ الحديث يقتبس من النَّصَّ القديم ، فهل يُعقل القول باقتباس النَّصَّ القديم من السنَّصَّ الحديث ؟ ولا يفوتني هنا أن أشير إلى أنَّ معنى الاقتباس هو أن يأخذ الشَّاعر أو الكاتب من القرآن الكريم والحديث الشريف .

وأمًّا كلمة (المُغامَضَة) فلا معنى لها في هذا السّياق: وأصلها (غَمَضَ) وغمض الكلام: خفي ولم يتوضح. ووزنها يدلّ على المشاركة أيضاً. وهذا يوحي بأنَّ السنّص الحديث إذا أخذ عن النّص القديم جعله غامضاً، وهنا يتبادر السّؤالُ: كيف يجعلُ النّص القديم النّص الله المنتص الحديث غامضاً؟

٣- يتأرجح رأي النَّاقد بين (التَّناصية والتَّناص)، وفوق هذا لم يبيّن معنى كسل تعريف كما أراده هو ، وقد رأينا ترجمات غيره من النّقاد عن اللغات الأجنبيّة لمفهوم التَّناص ، ويكفي أن نشير إلى ترجمة عبد العزيز حمّودة في (المرايا المحدّبة) لهذا المفهوم إلى (البينصيّة) كما أنَّ الدّكتور مرتاض لم يُعرّف أشكال التَّناص التي عدَّدها ، و لم يوضح أي تعريف .
عثال .

٤- وفي قوله بقراءة النّص قراءات قابلة للتّأويل إلى مالا نهاية له في وجوه التّاويلات ما يُردّ: فإذا كان النّص الحديث يستند إلى الموروث بأنواعه، أو إلى الأساطير، فهل يله يله المتلقي في تأويل النّص مسقطاً عليه الموروث والأساطير جميعاً إذا استند إلى نص ديني أو إلى أسطورة من الأساطير ؟

٥- أصاب الدّكتور النّاقد حين عاب على النّقاد العرب المحدثين اتّباعهم سَـنن الغـربيّين؟
 وإعراضهم عن تراثهم الذي لو فاؤوا إليه لوحدوا في ظلاله مندوحة تخرجهم من ضيق مـا تخبَّطوا فيه من ضيق الضَّلالة والتَّحيُّر .

خلاصة وتقويم :

أختم هذا الفصل بنتائج نستخلصها علّها تكون وافيةً تغطّي الفصل كاملاً ولا نقــول : إنَّ هذه النّتائج أحكام نقديّة - فليس لي أن أحكم - إنَّما هي آراءٌ حول تعــدد الدِّراسـات والآراء والتَّسميات لمفهوم التَّناصّ :

- ولادة مفهوم التَّناص بين يدي النَّاقدة البلغاريَّة (حوليا كريستيفيا) وإسناد ريادتــه الحقيقيَّة إلى ميخائيل باختين .

- توزّع دراسات النّقّاد الغربيّين للنّصوص بين دراسات لغويّـة لسانيّة وشكلانيّة وبنيويّة، وتقديم ناقد دراسة حديدة للمفهوم لا يغض من قيمة آراء سواه.
- اختلاف الآراء ، وتخريج الدّلالات لا يغض من قيمة المفهوم ، وعلى وجه الخصوص إذا تبنّت الرأي جماعة أدبيّة ، فاحتماع كلمتها يدلّ على صواب الاجتهاد .
- اختلاف الحقول والمناهج والقواعد التي أطّرت الإسهامات النّقديّـة حـول ذلـك المفهوم؛ يوجب وضع دراسة شاملة تلغي المفاتيح المتعدّدة لفهم النّصوص، وتفضي بالباحث إلى رحاب البحث ألجاد في ميدان التَّناصّ والتَّناصّية .
- عروبة مفهوم حذور التَّناص ، وإن طغت المفهومات الغربيَّــة الدَّالَــة علـــى تلــك الحذور على دراسات النَّقَاد التَّناصية الغربيّة في كلَّ مكان من أوروبًا تقريباً .
- تسرّب الآراء المتعدّدة حول هذا المفهوم إلى النّقد العربيّ عن طريق المثاقفة ، وتعدّد احتهاداتهم في ترجمة هذا المفهوم كالتَّناصّ، والتَّناصّية، وتداخل النّصوص ، وتستشى من بين تلك التّرجمات ترجمة النَّاقد (عبد العزيز حمّودة) للمفهوم بــ(البينصيّة) .
- وكان ينبغي على النّقاد العرب العودة إلى تراثنا النّقديّ الحافل بما يغنيهم ، ولا ضير في أن يفتحوا نوافذ ثقافتهم لرياح الثقافات الغربيَّة شريطة أن يكون رخاءً ليّنةً لا إعصاراً يقتلعهم من جذورهم حتّى تخرج دراساتهم التَّناصية معتمدة على ما استرجعوه من تراثنا النّقديّ؛ مع ما أخذوه عن الغرب لتطبع دراساتهم بمزيج ممّا حصلوه.
- البعد عن التّقيّد بالدّقة العلميّة الشّاملة ، وذلك بإلقاء الأضواء على الخصائص
 الفنيّة للتَّناصّ، سواء في الدّراسات الغربيّة أم في الدّراسات العربيّة .
- إنَّ التزام الشَّعراء العرب القدامي بمنهج القصيدة العربيَّــة المقيَّــدة بقيــود عمــود الشَّعر؛ أدَّى إلى بروز ظاهرة التَّكرار لقوالب قصائدهم.
- حتى يتمكّن الشّاعر من الإبداع فلا بدّ أن تكون ذاكرته عامرة بالموروث الشّعريّ الذي يلهمه معانيه وصوره .
- إنَّ الشاعر الذي يتناص مع شاعر سبقه ، ويضفي على نصّه من مشاعره وأسلوبه وحضوره يحق له أن يُسمّى مبدعاً، لأنَّ الإبداع غير المقيّد يستحيل العثور عليه .

جهود النّقّاد العرب في العصر الحديث تركّزت على تطوّر نقدنا القديم عبير عصوره فحسب ، ولم تستقص استقصاءً علميّاً المشكلات الأساسيّة التي وضعت وألصقت به. وأهمّها أضرب السّرقات .

نتمتى أن تتضافر جهود النقاد العرب المعاصرين والتي تبذل في ميسدان البحسث النقدي التخرج هذه الجهود دراسة علمية أمشاملة ، دقيقة ألله بنا الققافية ، فتفك مستغلقات مفهوم التناص الذي تعددت ترجماته ، وعلى ضوء معطيات نقدنا القديم – بعد تغيير مسا ألحق بتراثنا الشعري ، أي تحويل مصطلح – السرقات الأدبية – إلى مصطلح آخر ، مع مد حسور التواصل بين النصوص المتفاعلة والمتفاعل معها ، وذلك بوضع آليّات يستمكن المتلقي خلالها من الولوج إلى عالم النص الذي يقرؤه ، كما يتمكن الباحث مسن الإحاطة بالعلاقات التي تربط النصوص ، والتيقن من دلالات النص الشعري المتفاعل مع غيره مسن النصوص .

كالباب الثاني

التَّناص في شعرِ سُلَيمان العِيسي

الفصلُ الأوُّلُ

مصَّادِرُ التَّناصِّ في شعرِ سُليمان العيسي

- ١ الدِّينُ

أ- القُرآنُ الكريمُ .

ب- السّيرةُ النبويَّةُ .

ج- التَّصُّوفُ .

د – الإنجيلُ .

٧- الأدبُ .

٣- التاريخ .

٤- التُّراثُ الشَّعبيُّ :

أ - الحكاياتُ الشَّعبيةُ .

ب- الأمثالُ الشّعبيةُ .

٥- الأسطورة :

أ - الأساطيرُ الشّرقيّةُ القديمةُ .

ب - الأساطيرُ العربيّةُ .

ج - الأساطيرُ الإغريقيةُ .

٦- الثقافاتُ العالميةُ .

(١) الدِّينُ :

هَيْمنَت الرُويةُ الشّعرِيَّةُ المنبثقةُ من الموروثِ العربيِّ القديمِ على مساحات واسعة من خارطة الشّعرِ العربيِّ الحديث ، و يأتي في المقامِ الأوَّلِ الموروثُ الدّينيُّ : (القرآنُ الكُسريمُ) و (الحَديثُ الشّريفُ) اللَّذَانِ تمركزَ مَوقعُ كلِّ مِنْهما في بُنَى النّصوص ، و أصبحَ بورة فنيَّةُ مولّدةً ، و بُنية فنيَّةُ تَسَعُ مُستوى التّركيسبِ ، و مُستوى البناءِ ، و ذلك لأنَّ الموروثَ الدّينيُّ مَنهلُ ترِّعذبٌ، لا يَكَادُ يردُهُ الشّاعرُ حتى يُمسيَ وردُدُهُ عَلَلا لا يَنتَهسي ، فالنّص الدّينيُّ يزود التّحاربَ الشّعريَّة بسرٌ عحيب ، يُضفي على ازهيرارها الرَّونَسقَ ، و فلوبَ التَّالَق . يُضافُ إلى ذلك أن ظلالَ النّصوص الدّينيَّةِ تُمهِّدُ السَّبيلَ أمامَ الشّساعرِ إلى قلُوبِ المتلقّبِينَ لما لها من مهابة و حُضُورٍ في تلكَ القُلُوبِ .

أ- القرآن الكريم:

امتازَ القُرآنُ الكريمُ باهتِمامِ الأدباءِ البالغِ عَبرَ عُصُورِ الأدَبِ العربيِّ ، و قَسد ظلَ لَسهُ حُضورٌ بارزٌ في نُصوصِهِ ، و أثرٌ عظيمٌ في توجيهِهِ و تطويرِهِ و تقويمِهِ، و ذلكَ لغين آياتِهِ و ألفاظهِ بطاقات لا تَنْفَدُ من الإشعاعِ و الإيجاءِ فقد يستلهِمُ شاعرٌ مِنهامالا يستلهمُهُ شاعرٌ آخرُ تعبيراً عن التّحارُبِ الجماعيَّةِ أو التّحارِبِ الذّاتيَّة الفرديَّةِ .

إنَّ أَياتِ الكتابِ المبينِ بإشراقِهَا و أساليَبِها غَمرت وَ ألهمت النَّصوصَ الشِّعريَّةَ الحديثـةُ ومُبدعيها خِلال حَيَّزٍ واسعِ مِن شِعرنا العربيِّ الحديثِ .

و كانَ للشّاعرِ سُليمًان العيسَى نصيبٌ وافرٌ مِن تِلكَ الأساليبِ الفيَّاضة ، مَسرَّت على قرطاسه بَعدَ أَن غَمسَ يَراعَهُ في سِرِّها ، فجعَلَت تَجربَتَهُ الشّعريَّةَ تُريَّةً تَتألَّقُ بالتَّجدُّد ، فيستمرُّ نَفَاذُها المُوثِّرُ المباشرُ في نَفسِ المُتلقِّي .

"اقترن شعرُهُ بالأمَّة في انتصاراتها القليلة، و خذلاناتها العديدة، و أحلامها الكسيرة "(۱) إنَّ الالتحام العَامَّ بالخاصِّ يُغَطَّي شعر سليمان العيسى كُلَّهُ و منذُ وقت مُبكِّر في حياته، و قَد وردت هذه الإشارةُ في رسالة وجَّهَها إليَّ رداً على رسالة أرسلتها له بقوله (۲): "بدأت كتابة الشِّعرِ و أنا في التَّاسعة أو العاشرة ، ومن أولى قصائدي التي تحدَّثتُ فيها عن هُمومِ الفَلاَحينَ و بؤسِهم في قريتي قصيدة طويلة ما أزالُ أذكر منها هذين البيتين :

ألا ياأيُّها الفقرِاءُ موتـــوا لكم في جنّـة الفردَوسِ قُوتُ لقد بُنيَت لكم ثَمَّ البِـيُوتُ وكوثرُكُم هَا يَجــري شَـهيّا

اً - شمالات: شعر و نثر – سليمان العيسى – الهيئة العامّة للكتاب – صنعاء– ط1 ١٩٩٧ ج١ ص١٠ .

الرسالة موجودة و مرفقة في ملحقات البحث .

ثم يعقّبُ على البّيتين بقولِهِ :

" و يُلاحَظُ أثرُ القرآنِ الذي حفظتُهُ و أنا في السّابعةِ في مكتبِ والـــدي الشّــيخِ أحمـــد العيسى ، يُلاحظُ هذا الأثرُ الذي سَمَّوهُ (التَّناصّ) ، واضحاً في البَيـــتينِ المبكّــرينِ . لا أذكرُ أنّى انقطعتُ عَن حذوري لحظةً واحدةً في حياتي كُلِّها"

لقد أنعَمَ الله على الشّاعرِ سُليمان العيسى بحفظ كتابِ اللهِ الكريم، و هو ابن السّادسة أو السّابعة على ما يذكر: "في كُتّابِ الشّيخِ أحمد "، أعني في بيتنا، حفظت القرآن عن ظهر قلب، لأنّي كنت أساعِد والدي في مذاكرة تلاميذه. فكانت السّورة الواحدة مسن سور القرآن تُعاد أمامي عشرين إلى ثلاثين مرّة . فلا عجب أن ترسَخ في الذّاكرة آياتُها ، وأن ترسَخ بُنية العربيّة و أسسها المتينة في أعماق الطّفيل الصّغير ابن السّادسة أو السّابعة ". (1)

و أتمُّ اللهُ نعمتهُ عليهِ فتفحرَّت في قلبهِ و على يَراعِهِ ينابيعُ الاستلهامِ شعراً لأجلِ سَعَادة الإنسان العربيّ ، و فحر الأمّةِ العربيّةِ التي حَمَل آلامَها و آمالَها تطلُّعاً إلى الأفُسقِ الحُسرَّ الكريمِ على الرُّغمِ من تَوالي الخِذلاناتِ عَلَيها . حاء في قسراءة في " ثمالاتِ " سُليمان العيسَى للنّاقد حاتم الصّكر قوله :

لقد تعدَّدَت أَغَاطُ التَّوظيفِ و التَّناصُّ و المصاحبات الدَّلاليَّةِ النَّصيَّة و الملفوظيّة السي أفادَ منها سُليمانُ العيسى وهو يتفيّأ ظلالَ النَّصوص الدَّينيِّة. ففي استلهامهِ آيات التنسزيلِ الحكيمِ نراهُ مستلهماً مضمونَ آية كريمة ، أو مقتبساً ما توحي به فكرةُ آية أخرى ، كما نراهُ يَعمدُ إلى تراكيبَ ، أو مفردات ليجعلها في سياق نص شعري ، أو أخرى ، كما نراهُ يَعمدُ إلى تراكيبَ ، أو مفردات ليجعلها في سياق نص شعري ، أو يستعينُ بإيرادِ قصص أو أسماء أعلام اشتهرت كها .

ومِن أسمى تَوظِيفات ِ النّص الْقرآني َ الذي طلّع به ِ علينا الشّاعرُ سليمان العِيسى، مانَجِــدُهُ في قصيدتِه ِ (صِراع) حيث يقولُ : (٢)

> أصَرَّتِ السَّماءُ على أن نتعارفَ و أصرَّت و حوشُ الغابةِ على أن نتذابحَ وما يزالُ الصِّراعُ بينَ الصَّوتَين

أ- أوراق من حياتي -سليمان العيسى - ترجمة ملكة أبيض - منشورات وزارة الثّقافة في المجمهوريّة العربيّة السوريّة - دمشق ٢٠٠٣ / ص ١٠٠ .

^{2 -} تمالات - الهيئة العامّة للكتاب، صنعاء ط١ ١٩٩٧ ص ١١٢ و ص١١٤.

يملؤُني رغباً ... و أملا .

مِنَ الواضحِ أَنَّ الشَّاعرَ استحضر آيةً قُرآنيَّةً تخاطِبُ المشَّاعرَ الانسانيَّةَ وهذه الآيةُ هي : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقناكُم مِن ذَكرٍ و أَنشَى و جَعَلناكُم شَّعوباً و قبائلً لتعارفُوا إِنَّ أكرمَكم عندَ اللهِ أَتقاكُم إِنَّ اللهَ عليمٌ خبيرٌ ﴾ (١) .

وواضح أيضاً أنَّ الشّاعرَ قد مُلِفَت نَفسُهُ بأصداء الآية السّابقة ، فأسالَ على قرطاسه تلك الأصداء دعوة إلى الأخوَّة الإنسانيَّة ، مُندّداً بالحروب، مُتطلّعاً إلى السّلام؛ فالخطابُ الإلهيُّ موجَّة إلى النّاسِ جميعاً ، فالأصلُ واحدٌ ، كلُهم لآدم و آدمُ من تُراب، وقد جَعلَهم الله شعوباً شتَّى و قبائِلَ متعدّدة ، ليحصلُ بينهم التّعارف و التّالفُ ، لا التّناحرُ و التّخالُفُ ، و لا فَضلَ لأحدهم على غيره إلا بالتَّقوى ، و الله عليم بالعباد ، مطلع على ظواهرهم و بواطنهم . وسليمان العيسى يرسم في المقطع الشّعري لوحتينِ متناقضتينِ تناقضاً حادًا . فاللوحة الأولى تحسّدُ موقف الطّغاة المستبدين من دعوة السّماء

التي بَشَرَ كِمَا الأنبياءُ جميعهم، وهي الأُخوّةُ و السَّلامُ ، و احترامُ إنسانيَّةِ الإنسانِ اللهٰ علمهُ اللهُ أشرف و أكرمَ مخلوقاته ،إنّهم لا يُريدونَ أن يسود الوئام بين الناس ، فيوقدون الصراعاتِ و يوقظونَ الفتنَ بينَ الأممِ و الشّعوبِ لتظلّ لهم الغلبةُ و السَّيطرةُ على الأمسمِ البائسةِ و الشُّعوبِ المستعبدة ،و اللهوحةُ الثّانيةُ يُحسّدُ فيها الشّاعر صوتَ السّماء

مستمرّاً مصرّاً على سعادة الإنسان بإخراجه من عالم الغاب القاسي إلى عالم فيه الفيطسرةُ و العفويَّةُ و الصّدقُ و البراءةُ من الآثام و الحُريَّةُ .

والشّاعرُ ضميرُ أمّتِهِ يُعبّرُ عَن مخاوفِها و قلقِها و تأرجحها بين الرّعب مِسن إعسراضِ المستبدّينَ عن سماعِ صوتِ الحقّ و بينَ الأملِ باستجابتهم لأصداءِ ذلك الصّوتِ الذي يمللُّ آفاقَ الدُّنيا .

وكيف يستجيب المستعمرون الطّغاة لصوت السّماء الدّاعي إلى إعمار الأرض بالخير، و قد نال الأمّة العربيّة من بغيهم أقسى نصيب، فبعد أن تظاهروا بالاستسلام لإرادها في الحريّة كرّوا بجمات استعماريّة شرسة ليوقفوا مدّ الحركة الثوريّة العربيّة اليي أخدت تحدد مصالحهم وخططهم الاستبداديّة ، فأقاموا كيالهم المصطنع في فلسطين لتمزيت حركة التّحرير القوميّ ولاستنزاف طاقات الشّعب العربيّ في الصّراع معها خلال معارك قاسية فرضوها عليه، و الشّاعر العربيّ الإنسان، سليمان العيسى الذي سكنت قضايا أمته أنفاسه و مشاعره ، كانت قضيّة العرب الأولى هاجسه الملح على مساحة واسعة من شعره و قد

¹ - المحجرات الآية 14.

رصد – كغيره من الشعراء – تطوّرات تلك القضيّة في مختلف أطوارها انفعال أبناء الأمّــة العربيّة بأحداثها و وعيهم لها .

لقد أذهَلَت نكبةُ فلسطينَ النّاسَ وأفجعتهم لأنّ حجمَ المؤامرةِ كانَ أكسبرَ من طاقساتِ الواقعِ العربيِّ الحضاريَّة والسِّياسَّيةِ في تلك المرحلةِ ، والتفَتَ الأُدباءُ يتُلمسون عوامِلَ ما حَلُّ بأُمتِهم .

وفي سَورَةِ الغضبِ الذي طَغَت عَلَيه العَاطفةُ والنَّورةُ وقفَ الشاعرُ مُهددًاً مُرتكبي هـــذهِ الجريمةِ ومن أسهموا في نَسجِ وِزرها ، وها هوَ يُخاطبُ أُمتهُ بعدَ هُدنةِ ١٩٤٨ (١)

عُ جَهنَّمُ الأَلَمِ السسمريرِ
 بِ عليكِ ألحانَ السسعيرِ
 عقَ في يَدَيُ وتَري الأسسيرِ
 ن عسلى الجرائم والشُّرورِ

غنَّيتُ باسمك ما تسسشا وَوَقَهْتُ فَي فَسجرِ الشّبا وَوَقَهْتُ لَى أَسجرِ الشّبا وَوَدِدْتُ لو أنَّ الصَّسوا أرمى هسنَّ الرّابضْسي

لقد استلهمَ الشاعرُ من القرآ ن الكريم ما يناسبُ فورةَ الغضبِ العربّي إذ نراهُ يقتبسُ ما تُوحي به فكرةُ آية كريمة هي (٢) ﴿ويُرسلُ الصّواعقَ فيصيبُ هَا من يشاءُ ﴾ أي يُهلك من يشاءُ من الكفرة والظّالمينَ بالصواعق المنكرة يُرسلها عليهم .

والشاعر الذي يُعِّبرُ عن مشاعر أبناء أمته يود لو يشحن كُل سلاح منعنه أيدي الطغاة عن التوجه إلى المهتدين ، يود لو يشحنه بالصواعق المهلكة ليُلقيها عليهم جميعاً انتقاماً لآلام أمته. ونُدرك ما توحي به لفظة (جهنم) وهي من أسماء النّار التي يُعّذب الله كما في الآخرة من يستحق العذاب. وقد استوحى الشاعر هذا المعنى تعبيراً عن الألم المرير والعذاب الطويل الذي احتمله وهو يتغنّى بآمال أمته ويُعبّسر عن مواجعها . وأمّا استيحاء لفظة (السّعير) فيتبلور في معناها وهو تحمل أهوال العذاب، والسّعير هي النّار الهائلة المستمرة وله بها . ومن استلهام التّناص عند سليمان العيسى قوله تعالى :

﴿ فأنذرتُكُم ناراً تَلَظَّى ﴾ (")

فقد استوحى الشّاعرُ وَعيدَ اللهِ عزَّ وحَلَّ لأهلِ مكّةَ بِنَارِ تتوقَّدُ وتتوهَّجُ من شدّةِ حرارتِها فيقولُ في قصيدة عُنوانُها "رِسالةٌ إلى خَطيبها في الجَبهةِ". (1)

اللّصُّ يُنْذُرُ باللّظَى والحَقُّ جَبَّارُ الصَّموُدِ

اً - الأعمال الكاملة مج ١ ص ١١٢ - دار الشوري - ط١ -١٩٨٠ - بيروت ، مج ، ص ١١٢

^{2 -} الرعد، الآية ١٣

^{3 -} الليل ، الآية ١٤ .

^{4 -} الأعمال الكاملة ، مج ٢ ص ٥٠١

فسارقُ الحقِّ العربيِّ يُحذَّرُ بنارِ الانتِقام المتَوهَّجة إن لم يَردْهُ إلى نصابِهِ ، يُضافُ إلى هذا الاستلهامِ ما تتوهَّجُ به لفظتا (الحق وجبّار) مِن إيجاء ، فالحقُّ ضُدُّ الباطلِ بلا شكّ، وهُو من أسماءِ الله الحُسنَى. والجّبار هو القاهرُ، وهو من أسماءِ الله الحُسنى أيضاً، فالحقُّ لا يموتُ ولا يقوى عليه غَاصبٌ . والحقُّ هو القاهرُ فوقَ البَاطلِ وإن طالت حولته. وفي القصيدة نفسِها يَتناصُّ الشّاعرُ مع قولِهِ تعالى: ﴿ فَاجعَل بَيننا وبينَكَ مَوعداً لا يُخلفُهُ نحنُ ولا أنتَ ﴾. (١)

وقد ورد هذا الطَّلب على لِسَانِ السَّحرةِ موجَّهاً إلى موسى عليه السَّلام، أي عَسيِّن لنسا وَقتَ احتماعٍ، ولا يُخلَفُ ذلك الوَعدُ لا من قِبلِنا ولا من قبلِكَ ، ويكونُ بمكان معيَّن، ووقت معيَّن . وعيِّن ذلك اليومَ ليظهرَ الحقُّ ، ويَزهَقَ الباطِلُ على رؤوسِ الأشهادِ، ويَشيعَ ذلك في الآفاق ..

قال الشّاعرُ العيسى على لِسَانِ الخطيبة ِ التي هي رمزٌ للمرأةِ العربيةِ أو للأمَّةِ العربَّيةِ تَخاطِبُ (وضّاحاً) الذي هو رَمزٌ للحنديِّ العربيِّ المُقاتل. (٢)

وضّاحُ حَدّ شني عَنِ الس سميدانِ، عن ظَمَا الحُدودِ للموعِسد المضروبِ بَي سنكُمُ وبينَ ثرى الجُدودِ

فالشَّاعرُ أرادَ القولَ: إنَّ الأُمَّةَ العربَّيةَ تودُّ الاطمئنانَ إلى موعد أكيد يُسروَّى في ظماً الحدود إلى الانفتاح على ما سُلِبَ مِنها، وهي على الموعد المضرُّوبِ ليُّزالَ فيه الباطِلُ، ويُزهَقَ ، فيظهرَ الحقُّ العربيُّ على رؤوسِ الأشهادِ ، وتتمنَّى ألا يُخلَفَ ذلكَ الوعدُ مِن قبَل المقاتلينَ العرب.

وَمَعَ استمرارِ معاركِ المواجهةِ بينَ الأمَّةِ العربيَّةِ وأعدائِها ظلَّ شيعرُ سيليمان العيسي، صدى لكلَّ معركة . يُغَنَّى في أعراسِ البطولةِ والشهادة . وفي عُرس زف الفارسَ العَربيَّ (الفريقَ عبد المنعمُ رياض) إلى الملاِّ الأعلى انطلقت لَهاةُ الشّاعرِ تَصدَّحُ في إباءٍ وعنفوان وتخاطبُ الشهيدَ البَطلُ ("):

بيعَتْ ، فَدف قَهُ وَ ه جِها ظَلْماءُ قدُرْ بَغ بير دَمارِنا الأصداءُ بِاسمِ العُروبَةِ كُلُّنا إصغَاءُ

ا - طه، الأية ٨٥.

 $^{^{2}}$ - الأعمال الكاملة ، مج ٢ مس ، ، ه، ١ ، ه

⁷⁷ ص 7 مج 7 ص 77 ص 77

يلجأ الشاعر العيسى هنا إلى إقامة التناص بين نصة ونصيَّن قرآنيين من حسلال استدعاء بعض المفردات والتراكيب التي يتبدّى مغزاها في التعبير عن التحربة الجمعيَّة . إنَّ أنسر بعض المفردات من سورة (العلق) واضح في نصه ، إضافة إلى لفظتي (سُسورة الفَستح). وسورة الفَتح بشرت النبيَّ صلّى الله عليه وسلَّم بالفتح المبين ، فتح مكة قبل أن يكون، وذكر الفتح " بلفظ الماضي لتحققه ، وفي ذلك من الدّلالة على عُلُو شأن الفتح ما لا يخفى وكانَت بشارة عظيمة من الله تعالى لرسُوله وللمؤمنين "(۱) ولقد كانَّ بدء السوحي يتخفى وكانَت بشارة عظيمة من الله تعالى لرسُوله وللمؤمنين "(۱) ولقد كانَّ بدء السوحي بكلمة (اقرأ) وهو شعار الإسلام أي اقرأ مُبتدئاً باسم ربّك يا محمَّد، ولسذلك وحسة الشاعر خطابة إلى الشَّهيد بقوله "اقرأ " مُبتدئاً باسم ربّك يا محمَّد، ولسذلك وحسة لعلنا نبتدئ حياة حديدة بعد فاحعة النكسة ، ويُحسنُ الشّاعرُ ظُنَّهُ بالله ليحعلَ مِسنَ دم الشهيد نبراساً لنا ، مُلتمساً مِنَ ذلك الدَّم الطّاهر تذكيرنا بذروة الأعمال في الإسلام، مستبشراً باستشهاد البطل مُتيقناً بأنَهُ بشارة فتح الوطن المعتصب وتحريسره. مُنسدداً بثمن عهد الله ورسُوله الذين تخلُوا عَن الأمانة ، وأعرضُوا عن تلك البشارة، وباعوها بثمن بخس حتَّى حَعلُوا بخيانتهم وخذلالهم تذفيق اتقادها وتلألئها حبرة في النفوس وضلالة بثمن بخس حتَّى حَعلُوا بخيانتهم وخذلالهم تدفيً اتقادها وتلألئها حبرة في النفوس وضلالة عن الأمل الوضاء بوعد الله لعباده المؤمنين المنافحين عن الحق والحير والهُدى.

ثُمُّ كَانَ الَّوعَدُ الْحَقُّ فِي تَشرَين حَيَثُ سُطِّرت بمدادِ الشَّهَادةِ بطولاتٌ فِي أسسفَارِ الخُلودِ. وتتَفحَّرُ مشاعِرُ العيسى ابتهاجاً بتلك الانتصاراتِ تُسحّلُها راتَّيتُهُ الشهيرةُ التي افتتحها بالإشارة إلى تنافُسِ الأبطالِ وتتابُعِهم عليها حينَ تولَّدت شرارةُ الأملِ مسن بسينِ غُيومِ اليأس (٢).

ناداهُمُ البَرقُ...فاجْتازُوهُ وانْهَمَرُوا عِندَ الشَّهيدِ...تَلاقَى اللهُ والبَشَرُ ونَلمحُ فِي الشَّهيدِ...تَلاقَى اللهُ والبَشَرُ ونَلمحُ فِي الشَّطرِ الثَّانِ الأثرَ القرآنِ حلياً ، فقد استلهمَ الشاعرُ ثوابَ الشهيدِ ومكانتَــهُ مِن قولِهِ تعالى:﴿ ولا تَحسَبَنَ الذينَ قُتِلوا فِي سَبيلِ اللهِ أَمواتاً بِل أَحياءٌ عنا رَبِّهم يُوزَقُونَ ﴾. (٢)

وفيها يُقدِسُ البطولاتِ والتضحياتِ التي رَدَّت إلى الأرضِ العربية شُــموخَها ، ويُظهِــرُ فيها فرحة الأرض العربيَّة بعُشبها ومَائها وشَحرها :(١)

تَقَدُّسَ المَطَّرُ المَجدُولُ صَاعقَةً ﴿ وزَنْبقاً... يا شُموخَ الأرضِ... يا مَطَرُ

ا – صفوة التفاسير مجًّا ص ٢١٧ -

⁻² الأعمال الكاملة مج -2 س

[.] الآية ١٦٩ . 3

^{4 -} الأعمال الكاملة مج ٣ ص ١٥٧ و ١٥٨ .

تعانَقَ النَّسْرُ و التّاريخُ مَلحَمةً وكَبَّرَ السَّعْشْبُ واليَنْبُوعُ و الحَبَرُ والمُلاحَظُ ها هنا أنَّ التَّناصَ تمَّ مع ما وردَ في القرآن الكَريمِ من إشارات إلى مطرِ العَذابِ المُهينِ الذي كان يُنسزَّلُ من السَّماء على العُصاةِ المُنذَرينَ ، قالَ الله تعالى : ﴿وأَمطرنا عليهم عَليهم مطراً فانظر كيفَ كان عاقبة المكذّبين ﴾ (١) ، وقال تعالى : ﴿وأمطَرنا عليهم مطراً فساءً مطراً المُنذَرينَ ﴾ (١)

" أي أمطرنا حجارةً من السَّماء كالمطر الزَّاخِرِ فبئسَ هذا المطَرُ مَطَـرُ القـوم المُنــذرينَ الذينَ أنذَرهُم نبيُّهم فكذَّبو ُهُ". (٢)

وهذا ما ينطبق على أعداء الإنسانية متمثّلين في تلك العصابة المُغتصبة لحقوق أمّتنا مُتَمثّلة في حريَّة الوطن المُغتصب . وفي تصوير الشّاعر كثافة ما صُبَّ على العدو ، وفي لفظة (المحدول) وما توحي به من شدَّة أوَّلُ ما يتبادرُ إلى الأذهان اعتمادُ الشّاعرِ على قوله تعالى: ﴿ وأمطرنا عَلَيهم حجارة من سجيلٍ منضود ﴾ (١) ومعنى هذا الجزء من الآية هو: (أي أرسلنا على تلك المُدن حجارة صُلبَة شديدة من نار وطين ، شبهها بالمطر لكثرتها وشدَّتها وهي مُتنابعة بعضُها في إثر بعض "(١) وأمّا اقتباس كلمة (صاعقة) من القرآن الكريم فلتصوير حجم الهول الذي حَلَّ بالصّهانية قال الله تعالى: ﴿ فأخذتهم صاعقة العَذَابِ المُونِ بما كانوا يكسبون ﴾ . (١)

وأمّا كلمة ألم تقدّس فمحوّرة عن كلّمة المقدّس التي وردَت في سورة البقرة على لِسَان الملائكة أمام ربّهم : "قالُوا أتّجعلُ فيها مَن يُفسِدُ فيها و يَسفِكُ الدّماء و نحسن نسبتخ بحمدك و نُقدّس لك "() فالشّاعر يبارك صواعق العذاب المُرسَلَة على مَسن أفسدوا في الأرض المباركة ، وسَفكوا الدّماء ، كما يُعظّمُ أمرَ ما تُنبتُهُ تلك الصّواعق مسن زنابِق جميلة الشّكل ، فوّاحة العرف ، مُتعدّدة الألوان ، تُسقى بدماء الشّسهادة ، و تُطهّر مُمّا نسبهُ إليها الخُراصون (أ) و تَبعَثُ الأمسن و الطّمانينة في النّفوس لأن الأرض العربية الرّكية هي التي أنبتَها .

ا - الأعراب ، الآية ٨٤ .

^{2 -} الشعراء الآية ٣٠١٠ - النمل الآية ٥٨

^{3 –} صفوة التفاسير مج٢ ص ٣٩٢ .

^{4 -} هود ، الآية ٨٣، وقد ورد في الأعراف الآية ٨٤ وفي الأنفال الآية٣٢ وفي المحجر،الآية٣٠ ما ورد في هود.

 ^{5 -} صفوة التفاسير مج ٢ ص ٢٨ .

^{6 -} فصلت ، الآية ١٧ .

⁷ - فصلت ، الآية ٣٠.

الخراصون : الكذابون الذين يقولون بالظن و التخمين .

وفي البيت الثّالث يرى الشّاعرُ حينَ رضيَ التّاريخُ العسريُّ عسن نُسورِنا وأطلَّ على مُلاحِمهم أنَّ العُشبَ و الماءَ و الحجارةَ في أرضنا العربيّةِ تُشارِك التّاريخَ فرحتَهُ و تعظّمُ البطولات و تذكرُ صَانعيها بصفاتِ التمجيدِ.

ونرى الشاعرُ هنا يستدعي مُفردةً و يُحوَّرُها وهي كِلمةُ "كبَّرَ"و قد أخذها من قول مِ تعالى : ﴿ وَ لَمْ يَكُن لِهُ وَلِيٍّ مِنَ الذُّلِّ وَ كَبِّرَهُ تَكْبِيراً ﴾. (١)

أو من قولُهِ تعالى : ﴿ وَ رَبُّكُ فَكُبِّر ﴾. (٢)

أي "عَظّم رَبَّكَ عظمةً تامَّةً و اذكرهُ بِصفاتِ العزِّ و الجَلالِ ، و العَظَمةِ والكَمالِ". (٢) و الشّاعرُ الذي حملَ في صدرهِ هُمومَ أُمَّتهِ القَوميَّةِ لم يفصلُها عَن الهُمومِ الاجتماعيَّة فقد أطلَّ على ميدانِ الظُّلمِ الاجتماعي الذي سحق الإنسانَ العربيَّ ، فوقفَ حَيِّزاً من شعرهِ على قضيَّةِ الجياعِ و المعذّبينَ الكادحينَ ضحايا الظُّلمِ و الاستغلالِ. و ها هو يرسُمُ صُورةً المُستغلِّينَ مُستلهما البيانَ السماويُّ الذي يتوعَّدُ الظالمينَ الذينَ يتحاوزونَ حُدودَ ما أنزل اللهُ بالتعدي عليها يقولُ الشاعرُ : (١)

والنَّاصِبُونَ حُدُودَ اللهِ " مَصْيدَةً " ويَهمِسُ الفَقْرُ فِي يأسِ : أَمَا تَخِمُوا؟ ولو تنبَّهَ مَـسلوبٌ لَـسارةِــهِ من الأَيامَى ، ومِن أيتامِنا ، رُجِمُوا!

وواضحٌ تألُقُ أسلوبِ الشّاعِرِ بظلالِ قولهِ تعالى : ﴿ تلكَ حدودُ اللهِ فلا تَقربُوها ﴾. (°) أو قولهِ تعالى : ﴿ تلكَ حدودُ اللهِ فلا تتعدُّوها ﴾. (٦)

"أي تِلْكَ أوامِرُ اللهِ و زواجرُهُ و أحكامُهُ التي شرعَها لكم فلا تُخالفُوها ولا تتحاوزوهـــا إلى غَيرِها مِمّاً لم يَشْرعْهُ اللهُ".(٧)

لكنَّ هُولاء أعرضوا عن الحقِّ و زادُوا في طُغيانِهم. كما بيّنَ الشّاعرُ مُستلهماً المعنى القرآنيّ في قولِه تعالى الذي يَنهى عن أكلِ مال النّاسِ بالباطل ظُلماً وعدواناً ﴿ ولا تَأْكُلُوا أَمُوالكُم بِينكُم بِالباطل﴾. (٨)

وواضحٌ كذلك استلهامُ الآية القرآنية التي تُصوّرُ أكلَ مالِ اليتيمِ بغيرِ حَي، قال اللهُ تعالى: ﴿إِنَّ اللَّذِينَ يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِم نَاراً وسَيصلون

الإسراء، الآية ١١١

 $^{^{2}}$ – المدثر ، الآية 3

⁻3 – صفوة التفاسير مج٢ ص١٨٠

^{4 -} الأعمال الكاملة مج ١ ص ٣١٨

⁻5 - البقرة ، الآية ٣

أ - البقرة، الآية ٢٢٩

مبرد عي 7 - صفوة التفاسير مج ١ ص١٢٣

^{8 –} البقرة، الآية (١٨٨) وسورة النساء الآية (٢٩).

سعيراً ﴾ (() وفي قولِ الشّاعِر (رُجموا) نَلمحُ صورةَ العذابِ الذي سَيحِلُ بآكلي أموالِ اليتامي بالباطلِ إن لم يَنتَهُوا عن غيّهم بعدَ أن يُنّبهَهُمُ مَسنَ سُلِبَت حُقوقُهم، وهذه الصّورةُ مُستوحاةٌ مِن قولِهِ تعالى: ﴿ لَشِن لم تَنتهوا لنَرجُمنّكُم وليمسَّنكُم مِنسا عدابٌ اليم ﴾ (٢). وتتناصُ لفظة الأيامي في بيته الثاني مع النصِّ القرآني في سورة النُّور. (٦) وحين يرسم شاعرُنا صورة بائسة للريف، يتناصُ مع القرآن الكريم في استلهامه صور البؤس والهلاك والفقر من آيات الذكر الحكيم: (٤)

حَبْراءِ أَقْفَرُ مِن شَسَاءِ حُ عَجَاجةً مِلْءَ الفضاءِ حها لا تَزيدُ عسلى هَباءِ خُ و تَغْرَقُ في الخفساءِ جم قد نُسبِذْنَ إلى العَراءِ

فصورة البؤس تتحلى كأوضح ما تكون في استلهام الشاعر قوله تعالى: ﴿ فأصبح هشيماً تذروهُ الرِّياحُ ﴾. (٥)

و هذه القريةُ واحدةٌ من قرى لا تحصى أكل الطَّغاة ثمراتِها و جَحدوا عرقَ مسن تعهَّدَها بالحرصِ و العنايةِ ، و لم يشكروا لهُ عملَهُ و ضيَّعوه هباءً منشوراً ، و هسذه الصُّورةُ المؤلمةُ ، استوحَاها الشاعرُ من قولِهِ تعالى: ﴿ و قدمنا إلى ما عَمِلوا من عمسلِ فجعلناهُ هباءً منثوراً ﴾ (١) في البيت الثالث، ومن قوله تعالى : ﴿ فنبذناهُ في العراءِ وهو سقيمٌ ﴾ (٧) في البيت الخامس.

و إنَّ مظهر أكواخ الفقراء المهملة تكمَّل صورة البؤس الشَّديد ، فتلك الأكواخ نبذها المستغِلُون في عراءِ الحرمانِ حيث لا ظلُّ و لا حياةٌ . و الشَّاعرُ في هذا الجانبِ منَ الصُّورةِ يستلهمُ قولَهُ تعالى : ﴿ فنبذُناهُ بالعَواءِ و هو سقيمٌ ﴾ (^) في البيت الخامس.

ا – النساء، الأية (١٠)

² - يس الآية (١٨)

النور، الآية ٢٤.

^{4 -} الأعمال الكاملة مج ١ ص ٢٤٢

^{5 -} الكهف، الآية ٥٤

^{6 -} الفرقان، الآية ٢٣

^{7 –} الصافات، الآية ١٤٥، وانظر الأية ٤٩ من سورة القلم .

الصافات ، الآية ١٤٥، وانظر الآية ٤٩ من سورة القلم.

شاعر النّضالِ العربيِّ المؤمنَ بقضيَّة كبرى هي يقظةُ الأمَّةِ العربيَّةِ المبشِّرِ بنهضتِها لتجديدِ حضارتِها ، و استشرافاً لتَشكُّلِ المُستقبلِ العربيِّ الوضَّاءِ. يُخاطب اليمنَ ، مهد حضارتِهَا الأولى متفائلاً بأنَّ الهامدينَ من أبناءِ أمَّتِنا العربيَّةِ سينفضونَ ترابَ القسيرِ و قسد أزِفَستِ الآزِفَةُ: (١)

لنَنْفضنَّ ترابَ القَبْرِ عن شفقِ للهامدينَ يغطِّي الأرضَ يا يَمنُ قيامَةُ الباصقينَ الدَّمَّ قد أَزِفَتُ هيا النَّفُخي ... بيَدَيْنا الصُّورُ يا عَدَنُ هيًا النَّفُخي ... هيًا النَّفُخي ... ما أتيتُ الأرضَ من عَدَم ما أتيتُ الأرضَ من عَدَم هنا ... بعينيَّ يوماً أبصرَ الزَّمَنُ الدَّهرُ نخن صنعنا أبجديَّتهُ الدَّهرُ نخن صنعنا أبجديَّتهُ في كلِّ وارفة منهُ لنا فننُ

إِن التَّناصِّ حاصلٌ فِي لفظةِ " أَزِفتُ " و قد استدعاها الشَّاعرُ تعبيراً عنِ النَّهضةِ العربيَّةِ بعد ركود و جمود - ومن قولِهِ تعالى : ﴿ أَزِفْتُ اللهِ الآَرْفُةُ ، لَيْسَ لَهُا مِنْ دُونِ اللهِ كَاشَفَة ﴾. (٢)

" أي دنتِ السَّاعةُ و اقتربتِ القيامةُ ، و لا يقدرُ على كشفِها و ردِّها إذا غشَيتِ الخلــقَ بأهوالها و شدائدها إلا الله تعالى "(٣)

و من خلال هذه الصُّورة يرى الشَّاعرُ نحضة الأمَّة العربيَّة التي لا تُسرَدُّ و سوف تُغشى بشدَّهَا أعداءَ الأمَّة و تملؤُهم رعباً . و نستطيع القولَ : إنَّ الشَّاعرَ استوحى ما أرادَهُ من قولِه تعالى : ﴿ و أَنذرْهُمْ يومَ الآزفة ﴾ (¹⁾

أي: الحوِّفهِم ذلك اليوم الرَّهيبَ ، يومَ القيامةِ ، والآزفةُ اسمٌ من أسماءِ يــومِ القيامــةِ، سُمِّيتُ بذلك لقربها "(°)

 ^{199 -} ديوان اليمن - الهيئة العامة للكتاب - صنعاء ١٩٩٩ - ص ٦٩

^{2 -} النَّجم ، الآيتان ٥٨، ٥٧

^{3 -} صفوة التفاسير ، مج ٣ ص ٣٨٠

^{4 -} غافر؛ الآية ١٨.

^{5 -} صفوة التفاسير مج٣ ص٩٦

والشَّاعرُ يُنذرُ أعداءَ أمَّتِنا و يخوِّفُهم ذلكَ اليومَ الذي يملؤُهم رهبةً، و هو يــومَّ قريــبُّ. هذا الشَّاعرُ الذي يتنفَّسُ الأملَ بنهوضِ الأمَّةِ يختصرُ تفاؤلَهُ بقولِهِ :
هذا الشَّاعرُ الذي يتنفَّسُ الأملَ بنهوضِ الأمَّةِ يختصرُ تفاؤلَهُ بقولِهِ :
هيا انْفخي.... بيكَينا الصُّورُ يا عَدَنُ

و يتناصُّ لفظاً و مَعْنَى مع قولِهِ تعالى : ﴿و نُفِخَ فِي الصُّورِ فإذا همْ مــنَ الأحــداثِ إلى ربِّهــمْ ينسلُونَ ﴾. (١)

فكما أنَّ البعثَ منَ القبورِ يومَ القيامةِ حقِّ كذلك يرى العيسى نموضَ الأمَّةِ من موتِها المعنويِّ حقًا ، و استجابة أبناء هذه الأمَّةِ المعنويِّ حقًا ، و انشقاق القبورِ عن الأحداثِ لا ريبَ فيه ، و استجابة أبناء هذه الأمَّة المباركةِ سراعاً حقِّ لا شبهة فيه، فالخيرُ كامنٌ في هذه الحضارةِ العربيَّةِ تَحتدي به، فحضارتُها هي السابقة ، و مقوِّماتُها بين يديها .

إنَّ استلهاماتِ الشَّاعرِ سليمانَ العيسى و استمداداته من القرآنِ الكريمِ تكادُ تغطَّي معظمَ قصائدهِ، استيحاءً لمضمونات الآيات القرآنية أو فكرِها أو استعارةً ليبعضِ المفسردات والتراكيب ، ونجد على سبيلِ المثالِ: "لم تكفُر ، يُصبُّ الطُّغاةُ عليكَ الجحيمَ ، آية تمدي، الوَحيُ ، الأنبياء ، العليّ ، القدير ، تسابيح ، نغم ، صلَّى ، صلَّيتُ ، إيمان ، آمنتُ "(۱) أو "عَدْن ، الفردوس ، تُصلَّى وتُتلى ، أستغفر ، صلاة ، تسبيح بحمد الله ، الكور ثر ، أدَّيت عمرى صلاةً "(۲)

هذا التّعدُّدُ التّناصيُّ يغني الدّلاتِ الإيحائية لشعرِهِ القوميِّ، السذي هـو السّسمةُ الأولى لنتاجه على مدى عقود مـن عمـرِه الشّسعريِّ، ومثّـلَ حلماً رائعاً تناضل الأمّـة لتحقيقه، والشّاعرُ جزءٌ من أمّّتِه ، و الأمّة العربيّة حـزءٌ مـن الإنسانيَّة ، و الجماهيرُ العربيَّة بمومِها على الصّعد كَافّة كانت وما تزال قصيدة شاعرِنا الأولى يستلهمُ آلامها و مطامحها من حيثُ الموضوعاتُ و المضامينُ و مفهوماتُ الشَّاعرِ عن الأمّة و العروبة التي آمن بما نحوضاً حضارياً عملاقاً هي محورُ ما قال وما سيقولُ ، وهذا مسا أكّـده الشاعرُ بقوله :" الشّعر القوميُّ يُلقي بظلاله وألوانه على كلِّ ما في الوجود من حولي ، على كلِّ ما بي الحياة : الحُزن ، الفرح ، الحُبّ ، الطبيعة ، المرأة ، الوطن ، الأطفال، النّـاس، ما يمرُّ بي في الحياة : الحُزن ، الفرح ، الحُبّ ، الطبيعة ، المرأة ، الوطن ، الأطفال، النّـاس، الشّورة ، الاستراكية ، الأصدقاء ، الخُصوم ، هذا الشّعر القوميُّ هو السّمةُ الأولى لنتاجي، هو الطّابعُ الميزُ لكل ما قلتُ ، وما سأقولُ "(١٠)

ا - يس ، الآية (٥١)

^{2 -} الأعمال الكاملة مج٢ ، الصفحات ١٠ ، ٢٨ ، ٤٦ ، ١٧٠ ، ٢٧ ، ٥٥٤ ، ٥٨٠

 $^{^{3}}$ – الأعمال الكاملة مج 7 الصفحات 3 ، 3 ، 3 ، 3 ، 3

^{4 -} أوراق من حياتي ، منشورات وزارة الثقافة ، دمشق ٢٠٠٣، ص ١٠٦ .

ب- الحديث الشريف:

على الصعيد الدّينيّ كانت رؤية الشّاعر سليمان العيسى الشّعريَّةُ تنبثقُ في المقام الأوّل مسن القرآن الكريم؛ ولم يوسِّع تناصَّاتهِ وتَعالُقاته مع الحديث النبوي الشَّريف. وإذا تمركز حديثٌ شريفٌ أو حزءٌ منه في بنيةٍ نصٌّ شعريٌّ للشـاعر العيســـى أصــبح بـــؤرةٌ مُولّـــدةً لإيحاءات شدّى . وبنية فنيَّة تتَّسع لتشمل مستويات التركيب والبناء . على مُستوى البنية والرُّوية؛ يُقيم الشَّاعر العيسي تناصًّا مع الحديث النبويّ الشَّريف، الذي يُشير فيــه الــنيُّ صلَّى الله عليه وسلَّم إلى مشقَّة الصَّبر على الأهوال وعذابات التَّبات على الَّــدين القــويم، يقول نصُّ الحديث الشريف: " يأتسي على النّاس زمانٌ يكون الصّابر فسيهم علسى دينسه كالقابض على الجُمْو "(١)

ويؤثّرُ الحديث الشّريف في أسلوب الشّاعر، وهو يصوغُ ما يحضُّ الإنسان العربي بعد نكبــة فلسطين ، يقولُ مخاطباً المرأة العربية الفلسطينيّة :

آليْتُ أَصْمُتُ ... لا رجـــنْعٌ و لا خَبَوُ آليتُ ، وانزلَقَتْ كفَّــي على قِطَعِ مِنَ الجَحـيم على جَنْـبَيَّ تنتظِرُ أنَّاتُك الــسُّودُ في صَــدْري ، وفي رئَتي القابِضُ الْجَسِمْرَ تَسْشُوِيهِ جَسِهَنَّكُمُهُ يُعَلَّمُ الصِّدْقَ مَنْ في دفيه سَمَروا (٢)

الآكــــلان حيــــاتي : الحسُّ والضَّجَرُ فكيفَ أُوْصِدُ سَمْعي ،كيفَ أَعْتَذَرُ؟

فتناصّ الشاعر مع الحديث الشريف ظاهرٌ في البيت الأحسير، بعد أن رسم معاناته في الأبيات السابقة . والقابضُ على الجمر هنا هو الإنسانُ العربيُّ الصَّابرُ على ما أصابه مسن كوارث نَزلت في نفسه وماله وأهله وأمَّته، فكان وقعها شديداً .

وهو مع ذلك لم يجعل لليأس سبيلاً للتمكُّن من نفسه ، بل اهتدى إلى طريق العّزة والكرامة مُنقطعاً بصدقه عن كل ما سوى الله مُستيقناً أنَّ الأمر كُلَّه بيده . وهذا الصّدق في العدل والعمل يُضيءُ أملاً وتفاؤلاً في نفوس مُحبّي الصِّدق، وقد جعلوه محور سمرهم الحميم عـبرَ ليالى النَّكبة المريرة .

ويقرأُ الشَّاعرُ الحديث َ الشَّريفَ " لا يُلمدغُ المؤمن من جُحْرٍ واحدٍ مسرَّتين "(٣) ثم يجعلُــهُ مدخلاً لقصيدة بعنوان " لا يُلله غُ المؤمن من جُمُو مرَّتين"، (١) محـــذَّراً مـــن ذوي العُيـــونِ الزُّرق ، رَمْز الأعداء .

اً - كشفُ الخفاء ومزيل الإلياس عما اشتهر من الأحاديث على ألسنة الناس المشيخ المجلوني ، دار إحياء التراث العربي، بيروت ،

ط٢ . ص ١٣٥١، رواه الترمذي عن أنس.

^{2 -} الأعمال الكاملة ، مج ٢، ص ٢٣٦

³- الألفُ الصفتارة من صحيح البخاري اختيار وشرح عبد السلام محصد هارون. دار السلاحة للطباعة والنشر بيروت ١٩٧٩ ج٢ ص٢٩٧

^{4 -} الأعمال لكاملة مج ١ ص ٤٤٦

وفي نصِّ سليمان العيسى الشّعريّ مقارنة بين ذوي العيون الزرق . وذوي العيون السُود، من العرب وهم الحكّام، فذوو العيون الزُّرق يُملون إرادتهم على المُسذعنين من الحُكّام العرب، ويستنذفون المال العربيّ. والشّاعر هنا يستثيرُ بقيةً من نخوة عربيّة فيهم، ويحرّكُ كوامن الإيمان في أعماقهم لعلَّهم يتنبّهون، فيحذرون ختل الأعداء الذي ذاقوا لدغة من قبل. ج- التَّصوُّ فُ :

التّصوف طريقةٌ سلوكيّةٌ قوامُها التقشُّف والتّحلّي بالفضائل ، لتزكو النّفس ، وتسمو الرّوح. (١)

بدأ التَّصوُف يظهرُ مع بروز تيّار الزُّهد والتنسُّك والتَّنفير من الحياة السدُّنيا وكشف غرورها وباطلِها؛ والتّذكير بما ينتظرُ الإنسان في اليوم الآخر، مُقترناً بما قدَّم في الحياة الدُّنيا ، كان ذلك في العصر العباسي الأول رداً على تيّار اللّهبو والمحون السذي انتشر انتشاراً واسعاً في ذلك العصر . يقول الدكتور شوقي ضيف : " وإذا كانت حانات الكرخ ودُورُ النخاسة اكتظّت بالجواري والإماء والقيان والمغنين؛ فإن مساجد بغداد كانت عامرة بالعُبّاد والنَّسَّاك وأهل التقوى والصَّلاح، وكان في كُل ركز منها حلقة لواعظ يُسذكر بالله بالله وباليوم الآخر،وما ينتظرُ الصّالحين من النعيم المقيم والعاصين من العذاب والجحيم". (١) ويعتمد المتصوفة " مجموعة من المبادئ والآداب التي يتأدّبُون بما في مجتمعساتهم وخلوقم، وهو ما يُعرف بـ (علم التَّصوُف). (١)

ويقال: "إنَّ شقيقاً البلخيُّ تلميذ إبراهيم الأدهم أول من تكلَّم في التَّصوُّف وعلوم الأحوال "(٤).

إنَّ العصر العباسيِّ الأوَّل كان مقدّمةً لنُضج التَّصوُّف في العصر الثاني ، يقسول الدكتور شوقي ضيف : " وينبغي ألا نُبالغ فنسزعم أنَّ التّصوُّف نضج في هذا العصر ، إنَّما أخذت مقدَّماته في البروز والظُّهور ، أمَّا تكوُّنه التّام ، فقد حدث في العصر التّالي". (°)

وسبب ذلك أنَّ أمواج الفساد واللُّهو والجون تلاطمت في العصر العبَّاسيِّ النَّاني ، فعَّمـت مدن العراق ، وفي المقابل عُمِّرت المساجد بروّادها ، يقول الدكتور شوقي ضيف: " وإذا كانت الحانات ودور النَّخاسة اكتظَّت في بغداد وسامرًاء وغيرهما من مدن العراق بالخمر والقيان والضَّرب على الآلات الموسيقية ، وشركتها في ذلك البساتين والأديرة مسن بعض

^{1 -} المعجم الوسيط ، مادة (صاف)

 $^{^2}$ - المعصد العباسي الأول، د. شوقي ضيف. دار المعارف، القاهرة ط 2 - د . 2 ، ص 2

أمعجم المرسيط ، مادة (صاف).

^{4 -} العصر العباسي الأول ص ٨٦.

⁵ - ن**فسه** وعينها .

الوجوه فإنَّ مساجد سامرًاء وبغداد وغيرهما كانت مُكتظَّةً بالعبَّاد والنسَّاك وكانوا أكثــر كثرةً من الجَّان وأهل الفساد". (١)

وينبغي التنبّه إلى صورة المحتمع الإسلاميّ بعامتّه في ذلك العصر ، وما اندس فيه من شعوبييّن وملحدين يكيدون للمحتمع العربيّ المحافظ: " فقد كان المحتمع محتمعاً إسلاميّاً . وكانت الطبقة العامَّة فيه حسنة الإسلام تتمسّك بفرائضه وسُننه وسُننه وسنعائره ، ولم تكن تعرف التَّرف ولا ما يَحرُّ إليه من مُحون وانحلال وفساد في الأخلاق ، إنما كانت تعزف الشُّظف والبؤس والحرمان . وكانت ساخطة سُخطاً شديداً على الجَّان ، وعلى الشعوبييّن والملحدين من أعداء العروبة والإسلام". (٢)

وفي مثل هذا المحتمع النَّقيِّ بعقيدته ينبع التَّصوُّف من عقيدة نقيَّة ، وعن سلامة التَّصوُّف من كُلُّ فكرة غير إسلاميَّة يُحدَّثنا الدُّكتور شوقي ضيف:" كان التَّصوُّف لا يزال يستمدُ من معين الإسلام ذاته ، وهو حينئذ لم يكن أكثر من نموٌ للزُّهد الإسلامي وما ارتبط به من نُسكُ ، وآية ذلك القاطعة أنَّ نَظريتي الفيض ووحدة الوجود لم تُمدَّا ظلالهما عليه حتى هذا التَّاريخ". (٣)

ونظريَّتا الفيض ووحدة الوجود تتّصلان بالتّعاليم الأفلاطونية، وقـــد حـــاول المستشــرقون الرَّبط بين مقدمات نزعة التَّصوف وبين التعاليم الأفلاطونيّة. (١)

وبرز في التصوُّف أئمةٌ " غرسوا مبادئه وأحواله ومقاماته و مصطلحاته في العصور التّالية". (°) وقد أفصح أئمَّة المتصوُّفة شعراً عن أحوالهم ومواجدهم ومقاماتهم ، يقول ذو النُّون المصريُّ الأب الحقيقيُّ للتصوُّف مخاطبًا الذّات الإلهيَّة معبراً عن صبابته وصدق حُبّه : (¹)

أموتُ وما ماتَتْ إليكَ صَبَابِتي ولا قُضيَتْ منْ صِدقِ حبِّكَ أوطاري تحمَّلَ قَلبِينِ فيكَ أو طال إضراري تحمَّلَ قَلبِينِ فيكَ أو طال إضراري

ويُعبّر الإمام الجُنيد رأس الطّبقة الثانية من المتصوّفة عن الحبّ الإلهــيّ وفكــرة الفنــاء في الذّات الإلهية العليَّة ، وهذا التعبير يتمثّل بقوله: (٧)

فكيفَ أرعى المُحلاّ ؟ (٨)

أ - العصير للعباسي الثاني ص ١٠٥ أ

 $^{^{2}}$ - العصر العباسي الثاني ص 2

 $^{^{3}}$ - العصر العباسي الثاني ص 3

^{4 -} ينظر المصدر السابق ص ٨٧

^{5 -} المرجع السابق ص١٠٧

^{6 -} المرجع السابق ص ٤٧٦ نقلاً عن طبقات الصوفية للسلامي.

^{7 -} المرجع السابق ص ٤٧٦ نقلاً عن طبقات الصوفية السُلامي.

⁸ - أي الجسد محل الروح

ويبرز في عالم التّصوّف عَلَمٌ هو الحلاّج"، بالغ وأسرف إسرافاً شديداً في الشّطحات والعبارات الموهمة للكفر والخروج حتى على متصوّفة عصره، من مثل" (أنا الله)"(١) وجرت على لسانه كلمة (الحلول)، ومعنى ذلك حلول الرُّوح الإلهيَّة في ذاته ، حتّى ليهُجِسُّ من شدَّة الحبَّة لربّه والاتصال به ، يُحسُّ في قوَّة بالاتّحاد معه ممّا جعله يقول: (٢)

أنا مَنْ أهوى ، ومَنْ أهوى أنا في المحن رُوحان حَلَلْهَا بَدَنا في أنا مَنْ أهوى أنا في أبصر ثنا في أبصر ثنا أ

ولقد حودل في هذه الفكرة طويلاً، حتَّى " أحاطَت به رِيَبُ المعتزلة واتَّهمُوه بالزَّندقة، وأثار الفقهاء عليه رجال الدولة ، فسيق إلى السّجن وظلَّ فيه ثماني سنوات ، وحوكِم أمام الفقهاء وتقدَّم الشّهود ، وشهدوا بأنَّه ادَّعى الرُّبوبيَّة والنَّبوَّة ، ولكنّه أنكر ذلك ، وثبت عليه أنَّه يقولُ بأنَّ الحج ليس من الفرائض الواجب أداؤها شرعاً، و لعل هذه التُّهمة هي التي دفعت الفقهاء إلى الفتوى بصلبِه". (٣)

التَّصوُّف و الشَّاعرُ المعاصرُ :

وجد الشاعرُ المعاصرُ في رحابِ آفاقِ التَّصوُّف ظلالاً وارف تَمتدُّ على السنَّفسِ أمناً وطمأنينةً وصفاءً ، فلاذ بهذا العالم بأبعاده الرُّوحانية الشيِّفافة فراراً من واقع مرير محفوف بما يمسُّ إنسانية الإنسان و يؤذي كينونته ، ويثقل مشاعره بما لا يحتمل إلى حسواء قدسيَّة رحيبة تتوق إليها كلُّ نفس مرهقة مرهفة ، وذلك ليقول كلمته في الروح والجسد، و الخير و الشَّرِّ، و الموت و الحياة ، و ليتحدّث عن أحلام الإنسان بالخلاص من عذابه وآلامه، وعن صبواته إلى عوالم مضيئة شفّافة ...كل ذلك في نسيج شعري يستهوي المشاعر ، و يمتلك القلوب.

إنَّ ثمة تشابهاً واضح الملامح بين تجارب الشُّعراء المعاصرين وتجارب أئمة الصوفيَّة. فقد سحَّل التّاريخ لكبار المتصوّفة مواقف مضيئة تتمثّل في رفض الواقع المأساويّ، والثّبات على الحق في مواجهة متّهميهم ومعانديهم، خاصَّة إذا كانوا من ذوي السلطان ، فاتخذ الشُّعراء المعاصرون تلك المواقف أمثلة تُحتذى ، فأعادوا صياغتها تعبيراً عن رفض واقعهم الحاصر بالأوجاع الاحتماعيَّة ، المثقل بالأوضاع السّياسيَّة المضنية، شوقاً للوصول إلى الغاية المثلى والحقيقة النّاصعة ، وهي خلو الحياة الإنسانية من المكابدة والعنت ، ولأن الإنسان أكرم مخلوقات الله وخليفته في الأرض، فلا عجب أن نقع على التَّماثل والتَّقارب

¹ - نفسه ص ۳۷۸

² - نفسه ص ۸۰ ٤

^{3 -} نفسه ص ۲۷۸ - ³

بين الفئتين، من حيث الرؤية للحياة والكون والطبيعة وما وراءها والنفس الإنسانيّة وما يختلج من مشاعر وعواطف. فالمتصوّفون تجردوا من زينة الحياة اللهُ نيا وأعرضوا عسن زحرفها، والشُّعراء أرهف النّاس إحساسا . والإنسان بطبيعة الحال هو الإنسان تتلاقى عند نقطة واحدة آليات تفكيره وتعبيره وتأمُّله وتصويره.

وتتوالى إشراقات الصوفية على نفوس الشعراء دون انقطاع حتى نصل إلى الاستسلام الكامل للحب الإلهي والتلاشي فيه إلى درجة الاتحاد ، وهو يستعير لغة الغزل للتعبير عن بحربته الروعية ، ويُحمّل الألفاظ ما لايحمله المعنى ، يقول الدَّكتور عبد الكريم اليافي في استخدام ابن الفارض الكلمات لا لذات معانيها على وجه الحقيقة وإنّما غايتها الإيحاء بالحالة النّفسيَّة : "إنَّ تصوير الحالات الصوفيّة النفسيّة دعوناه بالرَّمز الذاتي ولكن قد يعمد الشّاعر إلى الرّمز الموضوعيّ، وذلك حين يرمز إلى المعاني بألفاظ أخرى غير الموضوعة لما لعلامة ما حيث يُقابل كلّ معنى لفظ من تلك الألفاظ". (1)

ويستحضر الدكتور اليافي ميمية ابن الفارض الخمريَّة الشهيرة شاهداً على إجادة ابن الفارض إجادةً فائقةً في تعمُّده الانصراف بالألفاظ إلى الضَّرب الموضوعيِّ ، من الرَّمن ويُذكّرنا بمطلع القصيدة : (٢)

شربنا على ذكر الحبيب مُدامةً سَكُوْنا بِمَا مِن قَبلِ أَنْ يُخلَقَ الكُوْمُ

ومن مشاهير المتصوّفة الشّيخ مُحيي الدّين بن عربيّ الذّي وُلد في النّصّف الثاني من القسرن الهجريّ الخامس ، في مُرسية شرق الأندلس^(٢)، ودُفن في دمشق في الصّالحيَّة بسفح جبل قاسيون. (١)

تباينت فيه مواقف العلماء تبايناً شديداً"، فمنهم من نظر إليه على أنه فيلسوف من فلاسفة الإسلام والديانات ،وذلك لما رأوا في آثاره سواء أكانت علمية أم عمليَّة من العمق ودقيق الفكر والعبارة والحكمة ، فهو عندهم شيخ المحققين ومربّي العارفين إمام أهل الكشف والوجود من المتأخرين ، وذلك لما أتى به من علوم العرفان والإلهيات التي لم يسبق إليها أحد من الصوّفيّة والعارفين". (٥)

إنَّ مَا نَسَبَ إِلَى الشَّيْخَ ابن عربيٌ مِن تُهمة القول بوحدة الوجود بمَا تتضمنه من حلول واتَحادٍ ، وأنَّه لا يفرق بين الحق والخلق . إلى غير ذلك من تُهمٍ أخرى ...إنَّ ذلك لا يقوم

ا - دراساتٌ فنيةٌ في الأدب العربي،د.عبد الكريم اليافي، اتحاد الكتابي العرب،دمشق،ط١، د.ت، ص ٣٤٩ -

^{2 –} نفسه وعينها ، والبيت في ديوان ابن الفارض دار صادر بيروت – ط٢ ٢٠٠٢ ص ١٤٠

^{3 –} ينظر في مقدمة ديوانه ، دار صادر ، بيروت . ط١ ١٩٩٩ص٥

 ^{4 –} مقدمة ديوانه ص٧.

^{5 -} مقدمة ديوانه ص٦٠.

على منطق علمي "". وبالتحقيق العلمي المعتمد على النّصوص يثبت عدم صحة ما نسب إلى الشّيخ ابن العربي ". (١)

وإنَّ الشيخ ابن عربيّ يبرئ نفسه مما نسب إليه بذمِّه من يدّعون أنَّهم من المتصوفة فيقول: "إنِّي ذممت الصّوفيَّة ، ولم أرد به الصّادقين وإنما أعني الصّنف الذي تزيَّا بنزيّهم عند الناس، وباطنه مع الله بخلاف ذلك ... وأصحابُ هذه الدَّعاوى في هذه الطَّريقة كالمنسافقين في المسلمين ، فذمِّي للصّوفيَّة إنما أذمُّ هذا الصّنف الذي ذكرت ، فإنَّ الحلوليَّة والإباحيَّة وغيرهم . من هذا الطريق ظهروا". (٢)

وقد حاء سوء فهم مُراد الشيخ ابن عربي من البعد عن الإفصاح الحقيقي لعباراته:" ولـو وقفوا مع عبارات الشيخ كما هي لما احتاجت إلى إيضاح ، فإنما تُنبي عن معانيها فضلاً عن حزالة مبانيها". (٢)

وقول ابن عربي بوحدة الوجود في الإسلام قائمٌ على نصٌ قرآني وحديثين صحيحين. وقد قيل في مقدمة رسائله: " فإن فهم الشيخ ابن العربي وحدة الوجود في الإسلام يقوم على نصَّ قرآني وحديثين صحيحين ، أما النص القرآني فهو قوله تعالى: ﴿ كُلُّ شيء هالك الا وجهه ﴾ (١) وأمًّا الحديثان الصَّحيحان ، فهو قوله صلى الله عليه وسلم: (كان الله ولم يكن شيء ها خلا الله باطل). (١) شيء ما خلا الله باطل). (١)

وحين قال الشيخ محي الدين بن عربي بالحب والرضى والقبول ديناً يتبعه، وصرَّح بـــذلك في قوله :

أدين بدين الحُبّ أنّى توجُّهت ركائبه ، فالدينُ ديني وإيماني (٧)

بَيَّنَ مَعْنى هذا الحُبِّ فهوَ " يُشيرُ إلى قولِهِ تعالى ﴿فَاتَّبِعُونِي يُحبِبْكُمُ اللهُ ﴾ فلهذا سَمَّاهُ دينَ الحُبِّ ، ودانَ به ليتلقَّى تكليفات محبوبه بالقبول و الرِّضى والحبَّة ورفع المشقَّة والكلفة فيها ، بأيِّ وجه كانت ،ولذا قالَ أنَّى توجَّهَتْ ، أيْ أيَّة سَلكَتْ ممَّا يَرضى ولا يَرضى ولا يَرضى ولا يَرضى ولا يَرضَى ، فهي كلُها مُرضَيَّة عِنْدُنا ، و قولُهُ (فالدِّينُ دينِي وإيمانِي)، أي ما ثَمَّ دينٌ أعلى من دينٍ قامَ على المحبَّة والشَّوق لِمن أدينُ له بِهِ، وأمرَ به على غَيْسِ ،وهسذا مخصوص من دينٍ قامَ على الحَبَّة والشَّوق لِمن أدينُ له بِهِ، وأمرَ به على غَيْسِ ،وهسذا مخصوص الله على الحَبَّة والشَّوق لِمن أدينُ له بِهِ، وأمرَ به على غَيْسِ ،وهسذا مخصوص الله والمُرْ والمِرْ والمِرْ والمِرْ والمِرْ والمُرْ والمُرْ والمِرْ والمُرْ والمُرْ والمُرْ والمُرْ والمُرْ والمُرْ والمِرْ والمُرْ والمِرْ والمُرْ والمُولِ والمُرْ والمُرْ والمُرْ والمُرْ والمُرْ والمُرْ والمُرْ والمُرْ والمُرْ وال

ا - رسائل ابن عربي - دار صادر بيروت ط١ ١٩٩٧ ، المقدمة ص٨

^{2 -} المرجع السابق ص٧

^{3 –} نفسه ص۸ .

أح القصيص ، الآية ٨٨.
 الحديث في صحيح البخاري، ١٢٩/٤

[.] 6 - نفسه ص۱۸×۴۲

^{7 -} الرسائل ص١٩،ص١٠ نقلاً عن ذخائر الأعلاق شرح ترجمان الأشواق لابن عربي

بالحَمدييّنَ، فإنَّ مُحَمَّداً - صلَّى اللهُ عليه وسلَّمْ - لهُ من بينِ سائرِ الأنبياءِ مقامُ الحبَّةِ بكمالها ، مع أنَّهُ صَفِيٌّ و نجيٌّ وخليلٌ وغيرُ ذلك من معاني مقامات الأنبياءِ وزادَ عليهمْ أنَّ اللهُ انْحَدَهُ حبيباً ، أي مُحبًّا محبوباً ، وَوَرثَتُهُ على منهاجه". (١)

ومنَ الشَّخصيَّاتِ الصُّوفيَّةِ البَارزةِ التي استُدعيَت في الشَّعرِ المعاصرِ شخصيَّةُ (بِشْرِ الحافي) وقد وظُفَها الشَّاعرُ صلاحُ عبدُ الصَّبورِ خلالَ قصيدتِهِ" مذكَّرات الصُّوفي بِشْرِ الحافي "(٢) للتَّعبيرِ عن رؤيتِهِ الحَاصَّةِ من خلالِ تعبيرِ الشَّخصيَّةِ التُّراثيَّةِ المُستَدُّعاةِ عن مكنونِ نفسها من خلالِ الحَوارِ بينَ (بِشْسِرِ خلالِ تعبيرِ الشَّخصيَّةِ التُّراثيَّةِ المُستَدُّعاةِ عن مكنونِ نفسها من خلالِ الحَوارِ بينَ (بِشْسِرِ من الحَافي) وشيخِه، حيث يكشِفُ الحوارُ عنِ الدَّوافعِ النَّفسيَّةِ التي أدَّت إلى نفورِ بِشْرٍ من الحَافي) وشيخِه، حيث يكشِفُ الحَوارُ عنِ الدَّوافعِ النَّفسيَّةِ التي أدَّت إلى نفورِ بِشْرٍ من واقع البغي و الظُلمِ و فَرَعِه من النَّاس .

ويستلهمُ الشَّاعرُ عبد الوهَّابِ البيَّاتِي بَحربة وسلوكَ و أقوالَ واحد من أشهرِ رجالِ المتصوِّفةِ هو الحلاَّج، ليصوغَها صياغةً جديدةً جريئةً متحمِّلاً مسؤوليَّة الموقسفِ والكلمسةِ من نفي وتشريد ، محمِّلاً بحربة الحلاَّج الحافلةِ بالدَّلالاتِ جوانبَ من بحساربَ شبيهةٍ في سبيلِ الحريَّةِ وعًا لم كلُّ ما فيهِ من نورٍ، يستعيدُ البيَّاتِي موقفاً مشرِّفاً من مواقفِ الحلاَّج و هو يصدعُ بالحقِّ أمامَ سلطانِ جائرٍ بحاكمهُ (٢) ويستعيدُ ما جهرَ به الصُّوفيُّ دون وجلٍ ردًا على من يستجوبُه:

بحث بكلمتين للسلطان قلت له جبان قلت له جبان قلت لكلب الصيد كلمتين وغت ليلتين حلمت فيهما بأني لم أعد لفظين توحدت تعانقت وباركت (أنت – أنا) تعاسي ووحشى "

أ - الرئسائل ص٩ و١٠ نقلاً عن ذخائر الأعلاق شرح ترجمات الأشواق لابن عربي

^{2 –} ديوان أحلام الفارس القديم،دار الشُروق،بيروت ط٤، ١٩٨١ص٦٤، ٦٦، ٦٦،

³⁻ دفاع الحلاج عن نفسه في (الأعمال الكاملة) الفصل السادس، الأقوال، قراءة ومراجعة قاسم محمد عباس ، دار رياض الريس للنشر- ييروت ط١ ٢٠٠٢ ص ٢٥٠٠ و ص ٢٥١

إنَّ البيَّاتيُّ حين صاغ مقطعه الشَّعري استحضرت ذاكرته قول الحلاج الشِّهير في الحلول همواه المطلق المحرَّد عن الدُّنيا في من يهوى وهو الذَّات الإلهية :(١)

> نحنُ روحان حلـــلنا بَدَنا أنا مَنْ أهـوى ، ومَنْ أهوى أنا فإذا أبــــُصَرْتني أبْصَــــــرتَهُ وإذا أبصرته أبسموتنا

> > أو قوله: ١٠٠

يُجبَلُ العَنبرُ بالمسك العَبقُ فإذا أنست أنا لا نُفسترق

مُزِجَتُ رُوحُكَ في روحــــي كما

أو قوله: ١٠)

مُزجَتْ روحُكَ في روحي كما تُمزَجُ الخمرةُ بالماء الزلال فإذا مَسَّكَ شيءٌ مَسَّسني فاذا أنت أنا في كُلِّ حال

واستحضار البيّاتي قول الحلاُّ ج واضحٌ في لفظة / توحُّدْتُ / وفي أنت أنا / و البيَّاتي يجهر من خلال ذلك بموقف حريء بيَّنَ ما جهر به الحلاُّج من حقٌّ وكلمة فصل أمام سلطان جاثر فيتوحَّد مع موقف الصَّوفيُّ الشهير .

وسليمان العيسى صاحب المواقف القوميَّة والإنسانيّة الصُّلبة، يرفع صوته في كلّ موقف حاهراً بالحقِّ، ويشكلُ التِّصوُّف بمعانيه الروحيَّة المتألقة حانباً ينطلق منه إلى تجارب سياسيّة واحتماعيّة في وقت يحاصر الفكر فيه بالظُّلام والتّرهيب والتّرغيب أو يحول نشاطات زائفة ، وشعارات مشوَّشة مُضطربةً. وحين يمسي الفكر وسيلة من وسائل الإعلام العربي على يد النفاق والتَّزُّلُف لإشباع رغبات الواقع المأساويّ لا لتغييره وتطويره فانفصل الفكر عن دوره البنّاء في حدمة الجماهير ، وآل الى وسيلة للتسويغ والتسكين ولإبقاء كلِّ شيء على ما هو عليه دون تغيير أو تبديل .

لم يوسّع الشّاعر سليمان العيسى تمثّل التَّصوُّف ضمن استلهاماته الدّينيّة، وقد ورد ذلك على لسانه حين قال: " ولكنَّ أبي الشَّيخ أحمد ، النَّافذ الكلمة ، لا يطيب له أن ينام قبل أن يسمع من صغيره قصيدةً محفوظةً عن ظهر قلب مرةً للمتنبي ، وأخرى لشوقي ، وثالثةً لابن الفارض".(1) ويشير في موضع آخر إلى أسس بنائه الثِّقافي ، ويَردُّ هذا الفضل إلى توجيه والده ورعايته، والقرآن الكريم أوَّلُ تلك الأسس وأقواها:" الوالد الجليل ترتيلي للقرآن الكريم على يديك وأنا في السَّابعة وحفظي للمعَّلقات (وجمهرة أشعار العرب لأبي

⁻¹ الأعمال الكاملة (الديوان) ص -1

² - نفسه مس ۳۱٦

^{3 -} نفسه ص ۳۱۹.

أحلام شجرة التوت، ص ١٦

زيد القرشيّ التي رافقت طفولتي ، مازالت تحتل صدر مكتبتي)ومئات القصائد لشعرائنا الكبار .

كلُّ هذا حجر الأساسِ الذي بني عليه مستقبلي ... ما أظنُّني أضفت إلى هذا الأساسِ بعد ذلك إلا ما وسَّعه وأغناه فقط "(١)

إذن لم يلج العيسى عالم التَّصوُّف ولوجاً مُتشعِّباً ، ولم يتعمَّق في لغة القوم ومصطلحاتهم. وفي استحضاره لل قبل من شعر مُتصوِّف فإنَّه يتحدَّث إلى قائله وإذا ذكر موقفاً فإنَّه يتحدَّث عن صاحبه مُتوارياً خلف ذلك ليقول كلمته وليبثُ ما في نفسه .

ففي مقطع شعري بعنوان (تَرْجُمانُ الأشواق) وفي تمهيد لذلك المقطع بقوله: "حين أحب المتصوّف الشَّابُ ابنة أستاذه "(٢)

تظهر إشارة الشاعر إلى تحربة مُحيى الدين بن عربي الصوفية إذ يقول سليمان العيسى على لسان ابن عربي يتحدَّث عن محبوبته: (٣)

كانَت جداول من صباً كانَت بساتين اشتهاء كانَت بساتين اشتهاء ياللشَّباب الغض سوف يكون لي هذا الرواء وألف أشواقي التي عَصَفَت بجلباب السَّماء عَصَفَت بجلباب السَّماء

فابن عربي يصف ابتلاء عمفاتن الدُّنيا بحسَّدةً في الجمال الفاتن لابنة أستاذه، وشباكما النَّاضر المتدفق رونقاً وبحجةً، كتدفَّق الجداول التي تحرِّك الرَّغبة في الميل الشديد إلى قطراتما العذبة. إنَّ هذا الجمال المتوَّج بالرَّونق تجد النّفس فيه سكناً فتهفو إليه كما تحفو إلى جمال الحدائق بظلالها وثمارها . وفي مثل هذا الموقف يثبت المتصوّف الشّاب على مبدئه، فيمتنع عن الاستحابة لرغباتما وقد اشتدَّ نزوعها إلى ذلك الجمال، ويُمني المتصوّف نفسه بأنَّ ذلك المشاب الحسن سوف يكون من نصيبه حلالاً طيباً جزاءً وفاقاً على صبره، فيحلّق بأشواقه إلى آفاق تسمو على الدُّنيا .

¹ – نفسه ص ۱۹

 $^{^2}$ - ثُمالات ج ۱ ص ۳۱۴

^{3 –} نفسه ص ۳۱۶ و ص ۳۱۰.

ابن عربي يعرض عن مفاتن الدُّنيا التي تعترضه ، ويُعلَّل النَّفس بالأمل الذي سوف يتحقّــق حتماً . ونلحظ هنا استخدام حرف الاستقبال (سوف) استخداماً مناسباً دقيقــاً، فهــذا الحرف يدخل على المضارع ، ولا يدخل إلا على الفعل المثبت .

ويتوارى سليمان العيسى خلف حديث ابن عربي ليعلق أنَّه لم يحد عن مبدئه في الحُداء للطَّليعة المناضلة من أجل أمَّة عربية واحدة ، ووطن عربي واحد ، ولم يتغيّر بحرى نهره الشَّعري الدفّاق بقيم العروبة الإنسانية الأصيلة والنّاهضة متفائلاً أنَّ لأمتَّه الدُّنيا حتماً، مُستبشراً بأنها ستمدُّ له ولمن غنَّى لجراحهم ظلال الأمن والسّكينة .

وفي مقطع شعري آخر بعنوان (الحقيقة) يدخل الشّاعر سليمان العيسى إلى نصِّه من بيت شهير لابن الفارض وهو :

مَابَيْنَ مُعْتَرِكُ الأحداقِ والْمُهَجِ أَنَا القَتِيلُ بِلا إِثْمِ وَلا حَرَجِ (١)

ويخاطب سليمان العيسى ابن الفارض الشاعر المتصوف، ويلتمس منه أن يستمر في نومسه الخفيف عن واقعه الأثيم لتحمله أحنحة الرُّؤى بعيداً عن عالم يشهد ولا يرضى عنه، ولأن ما يحيط بابن الفارض أقوى من إرادته في التغيير والتقويم بيده، فليس له إلا الحلم بإزالة ما ينكره خائفاً في موج الغيث المصطحب، وسيله المرتفع، ثم لا يلبث الشاعر سليمان العيسى أن يلتمس من ابن الفارض العودة بروحه المحلقة في آفاق التحرد عن واقعه المرير، يلستمس منه أن يعود ليَحْبَهه، ويتحمل ضرامه، ويعاني باستمرار ما يعاني من شدته حتى يقضي الله أمراً كان مفعولاً، ويمسى الحلم حقيقة واقعة .

إنّ الشاعر سليمان العيسى لا يخاطب في الحقيقة إلا نفسه على سبيلِ التَّحريد، فهو يعاني أزمات نفسية يعكسُها واقع أمّته، فيحسُّ بوطأة آلامها، فإذا سوّلت له نفسه النكوص عن مواجهة ذلك الواقع أبي الانصياع لها، وذكّرها بتوأمها الجسد، فهما يشكلان الحقيقة التي لا مراء فيها، ويعود إلى وهج الأزمات ولفح آلامها.

والشاعرُ لا يكتفي بعكسِ وقعها في نفسهِ وحسدهِ، يل يحاولُ أن يجعل من الوهجِ والرمضاءِ ظلالاً حالمة بنسيمِ التفاؤلِ والأملِ بميلادِ مستقبلٍ عربيٌّ زاهرٍ ينهض من أنقاضِ واقعنا المأساوي المعذّب.

والشاعر العيسى الذي وقف حياته لأمنه وحضارتها ومستقبلها، مازالَ يحلمُ، ويصرُّ على استمرارِ الحلم العربي محوراً لحياته وشعره (٢) .

ا - المبيت في ديوان ابن الفارض ص1.

^{2 -} أحلام شجرة المتوت ص ٣٥

"أنا أعتزُّ بشيء واحد، هو َأحلامي التي كانت وراء كلِّ كلمة قلتها في حياتي، ولا أرى لحياتي معنى دون حلم، وقد تنسف أصابعنا، وتحترق أحلامنًا، ولكنَّ الحياة لابدَّ أن تستمرَّ، ولابدَّ أن نملاً ها بشيء يسوغُ وجودها، ويعطيها معنى وهل هناك شيء يحركنا، ويحمل العزاء إلينا، في أمرِّ الهزائم، وأقسى الإنكساراتِ مثل الحلم ؟!!".

الإنجيل:

شكّلَ المعتقدُ المسيحي ملهماً ثراً للكثير من الشعراءِ الذين استخدموا رموزهُ ودلالاتهِ خدمةً للأداءِ الفني، فاستحضروا على سبيل المثال سيرة المسيح- عليه السلام- بمعاناته وألمه، تعبيراً عن مشاعر الغربة والألم والعذاب في جحيم الواقع المأساوي .

هذا هوالشاعرُ بدر شاكر السياب وهو يحملُ همومَ واقع أمنه ومجتمعه، ويتحمّلُ من أحل ذلك العذابَ والألم، يتوحّد بعذابه مع صورة المسيح عليه السلام على صليبه والأشواك فوق حنيه – على حشب المعتقد المسيحي – فإذا بإحساس الشاعر بالألم يزداد شدّة وحدة لأنه لم يجد من يشاطرهُ آلام حملِ صليبه أومن يذودُ كواسر الطّير عن حراحه، أو يزيل الأشواك عن رأسه ليضع مكالها نبات الغار الطيب الرائحة، الدائم الاحضرار: (١)

مَنِ الذي يحملُ عِبْءَ الصَّليب ؟ من ينزلُ المَصْلوبُ عن لوْحِهِ ؟ من طَردَ العقبانَ عن جُرحه ؟ من يَرْفَعُ الظَّلماءُ عن صُبحِهِ ؟ من يَرْفَعُ الظَّلماءُ عن صُبحِهِ ؟ ويُبدلُ الأشرواكَ بالغرار؟ (٢)

يشكلُ المقطع الشعريُّ تناصًاً مع مقطع الكتاب المقدّسِ الذي يتحدثُ عن مأساة المسيحِ عليه السلام خلال حوار بين اليهود وحاكم المدينة بيلاطُس " قال لهم بيلاطس : فماذا أفعل بيسوعُ الذي يدعى المسيح ؟

قال الجميع: ليصلب، فعَرَّوْهُ وألبسوهُ رداءً قرمزيّاً وضَفّروا إكليلاً من شوك و وضعوه على رأسه "(٢)

والشاعر سليمان العيسى الذي ظلَّ رافعاً لواء الالتزام مرفرفاً لم تحداً حنجرته، ولم يتوان أو يفتر بل ظلَّ يضيف إلى ما يقوله بنبض قلبه إشراقات المستقبل وإرهاصاته بكل حلم

أ – ديوان المعبد الغريق ، ص ٦٢.

التعبير الصحيح هو يبدل المغار بالأشواك أو يبدل بالأشواك المغار لأن الباء تدخل على المتروك قال تعالى: "أتستبدلون الذي هو أدنى بالذي هو خير" ،
 البقرة الآية (٦١)

أنجيل متى، دار الكتاب المقنس في الشرق الأدنى، بيروت صدا ١٤٠ وصد١٤٠ وينظر كتاب (بشرى الخلاص- البطريركية اللاتينية- القدس ط٢
 ١٩٨١ صد٤٤٨

متألق وطموح وثَّاب وفي قصيدته الشاعُر والأصواتُ (١) يبينُ موقفهُ الحرَّ، فهو يحافظُ على قدسية الكلمة التي التزم بما يرسم سيرة أبطال الحرية من قومه منفعلاً بما يغسل بجراحه ظلماتِ الدُّجي، ويتحدَّى بصبرهِ حلاديهِ وصالبي إيمانه يشقُّ بذلكَ الظلماتِ المدلهمَّةِ إلى ذرا الحياةِ والنورِ :

> أنتَ يا مَنْ غَسَلْتَ قُلبكَ بالضُّو أنتَ يا مَنْ تقولُ في سسيرةالأبـ أنتَ يا شاعرَ العناقيـــــــــ يجـــــري

ء، ونَقَيْت بالعبير بـــانَــك ــطال شعُراً تَصُــبُ فــيه كيانَكُ تَسْتَعِيرُ النُّجومَ، تُلْهِبُ ظَهْرَ الـ مَوْتِ، ترمي على الدُّجي أَرْجُوانَكُ دَمُسها السمُرُّ ... صـالباً إيمانك

فمقولة المسيح عليه السلام - في كلمة الحق - تتلامحُ ظلالها في قول الشاعر، يقول المسيحُ مبشراً بالنورِ التام الذي سيغمرُ الدنيا ولن تدركهُ الظُّلماتُ (٢) في البدءِ كان الكلمة، والكلمة كان لدى الله والكلمة، كان في البدء لدى الله، به كان كلُّ شيء وبدونه ما كان شيءٌ ممّا كان، فيهِ كانتِ الحياةُ والحياةُ نورُ الناسِ، والنورُ يشرقُ في الظّلماتِ ولم تدركة الظّلمات "

والشاعر يجسُّدُ في البيتِ الأخيرِ قمَّةَ الالتزام، ويرسمُ أوضحَ تناصٌّ مع قول المسيحِ الذي يُؤثِّرُ المعذَّبين على نفسهِ، فهو يسقيهم دمهُ المسفوح ويعاني من أجلهم عذابَ الصَّلَّبِ:" هذا دمي، دمُ العَهْدِ يراقُ من أجلِ جماعة النّاس". (")

لقد جعل الشاعرُ حياةً الشعبِ والأمةِ مصدرَ إلهامه، يستوحي هذه الحياة لشعرهِ فتأتيهِ منها صورُ الظُّلمِ والاستغلال، ولا يجد أوقعَ وأشدُّ تأثيراً في النَّفس لرسمِ حقيقةِ هذه الصور من صورة الصَّلب:(1)

سَلِ الظُّهورَ التي باتَتْ يُهشِّمُها سُوطُ النِّضال، وَسَلْ أغْلالَ آمره إِنَّا لَنَغْرِسُ فِي صَحْراءِ أُمَّتِنَا عُوداً، لَنُصْلَبَ يَوْماً فوقَ زاهره وتَعتَرضُ سبيلَ الشَّاعِرِ عَقَباتٌ لا تُوهِنُ فيه عَزيمةَ النّضال،وها هو يَنْقُلُ إلينا وهو على درب النضال الأصوات التي تحاول أن تثنيه عن مبدئه: (٥)

هَيكُلُّ أنتَ، وفي غابكَ صَوَّحْ عَوْسَجُ الأمجادُ

ا - الأعمال الكاملة، مج ١ صـ ٥٨٠

² - بشرى الخلاص صــ ٩ ه

 $^{^{4}}$ - الأعمال الكاملة مج ٢ ص ٥٦ ه

^{5 -} الأعمال الكاملة مج ٢صـــ٥٨٥ و صـــ٥٨٥

طِرْ على الظَّن، على الأوهام، واسْبَحْ والسَّرابُ الزَّادُ والسَّرابُ الزَّادُ حُلْمُكَ الأكبرُ نوّارٌ تَفُتَّحْ دُونَمَا أورادُ حُلْمُكَ الأكبرُ مصلوبٌ تَرَنَّحْ خُلْمُكَ الأكبرُ مصلوبٌ تَرَنَّحْ في يَدَيْ جَلاَّدُ في يَدَيْ جَلاَّدُ هيكلِّ أنتَ، عَلَّ الطَّرْفَ، تَطْمَحْ السَّرَابُ الزّادُ السَّرَابُ الزّادُ السَّرَابُ الزّادُ

لكنَّ الشّاعر لم يَهُنُ ولم يحزنُ لما أصابَهُ، بل جعلَ الحلمَ الأكبرَ، وقدرةَ الشعبِ خيرَ زادِ ليتمردَ على محنة الصلب ويتعالى فوقها: (١)

رَحَلْنا، رَحَلْنا جائعينَ ... وزادُنا ولو صُلبِتْ أحلامُنا... زادُنا الشّغبُ ويؤكّد تارةً أخرى قيمة الثبات على معتقده واضياً مرضيّاً مع رفاق النضال الذين حملوا صليب العذاب ومضوا صادقينَ هازئينَ بالظلام الشديد: (١)

وهملنا صليبنا ... ما ركَعنا ما لوَيْنا... أَنْ قَهْقَهُ الدّيجورُ ويوسع الشاعرُ دائرة إحساسه بآلام المعذّبين في الأرض فيشاطرهم حمل ححيم بؤسهم: (٦) لسُتُ وَحْدي صيحَة القهر على هذا الأديم

ويُكبِر شموخ المناضلين الصامدين في وجوه أعداء أمتهم انتزاعاً لحريَّتها مثنياً على تعاليهم فوق آلامهم ... هذا التعالي الذي يغيظُ الأعداء ، متوسماً فيه بــزوغ فجــر الخــلاص، ويشعر أنَّ الدّماء التي تراق على صليب الآلام إنما هي دماؤه وإنما هــي السيّ تعلــن ميلاداً حديداً لأمة العرب ... هذا ما قاله مخاطباً الشخصيّة المسيحيّة المرموقــة المطــران (هيلاريون كبوحي) الذي تحدّى الصّهاينة من خلف قضبان زنزانته ، وينذرهم يوم الحساب القريب،ملتمساً منه أن يكون بشموحه ماضياً كسيف نيّ ، فهذا سيف الحقّ: (1)

شُفتيكَ.... فاسْلُلْهُ حُسَسامَ نَبي ليُضيءَ آخِررَ ظُلْمَسةِ الحِقَبِ ليُقسولَ... هَسِدي أمَّسةُ الْعَرَب

يا فَارسي... يومُ الحِسسابِ على الضُوبِ.... صليبُكَ قادِمٌ بدمي الضُوبِ.... صليبُكَ قادِمٌ بدمي الضُوبِ....

[&]quot; - الأعمال الكاملة مج " صــ ٢٠٨ ــ

⁻² - الأعمال الكاملة مج -2

^{3 -} الأعمال الكاملة مج٢ صــ٢١٢_

⁴⁻ الأعمال الكاملة مج ٣ صــ ٢٠٢ ــ

وفي غمرة الصراع والآلام يستلهم الشاعر حياة أمته استلهاماً أعمــق وأوســع، فيحــدها تنهض كنهوض المسيح من الآلام والدّماء:(١)

حديثَ الفجرِ... يادرباً رضينا عليه دَمَ البِشارةِ والسِضّبابا صَليسي كُلُّ ميسرائسي وآتِ أنا السعربيُّ عاصفَةً وغابا

لقد ألح الشاعر سليمان العيسى على فكرة الصَّلْب وآلام الصَّلْب، وأسرف في ذلك، (1) وما نحسب ذلك إلا متولِّداً عن جحيم المأساة التي تُضيِّقُ الجناق على أُمَّته، ويُحسس بحا الشّاعر إحساساً صادقاً عميقاً، كما أنَّ ذلك يتولّد عن وطأة الألم والعذاب اللذي يسع مشاعره، ويفيض عنها مستجيباً لآلام الإنسان المظلوم في كل أرض. كما أنَّ ورود لفظة الهيكل مرَّتين في نصِّ واحد تحمل تناصاً ذا أبعاد شتى مع اللفظة الإنجيلية في الكتاب المقدَّس.

وبعد ... فقد أتاحت لنا قراءة بعض من نصوص الشاعر سليمان العيسى المستندة إلى الموروث الديني التعرف إلى أنماط التَّناص في قصيدته وبنياتما ومظاهرها ، ولنخرج عما استنتجناه :

١- كانت الرؤية الشعرية المهيمنة تنبثق من القرآن الكريم أولاً، ولا عجب في ذلك لأنه نشأ في حنّاته، واستروح ظلال آياته التي لا تنحسر، ففي القرآن الكريم مظهر غريب لإعجازه المستقر ألا وهو أسلوبه، فهو نمط فريد في البلاغة والرَّوعة وإشراق البيان، وجمال الديباحة.

٢- وكان الطَّابعُ القرآنيُّ ظاهراً في ألفاظ الشَّاعر، وتراكيبهِ وأخيلتهِ وصورهِ .

٣- ويأتي الحديثُ الشريفُ في المقام الثاني من مصادر التَّناصّ مع المورث الديني ثم الإنجيل.

٤- برز التضمينُ والاقتباس نمطين تعاملَ معهما الشاعر تناصّاً واستلهاماً.

٥- كان الشاعر في كل موضع يستلهم فيه النّص الديني بآياته، وتراكيبه، وألفاظه يسوق استلهاماته ليتجاوز بها دلالاتما الأصلية، ويحملها دلالات حديدة تؤهّلها للالتحام بمحور القصيدة التحاما لا ينفصل عن سياقها، مانحاً التعبير المعاصر عن القيم والمبادئ وما يتمثل فيها من حق وحير شكلاً جمالياً، ومحتوى انفعالياً جديداً.

إن النّصوص الدينية التي اتكا عليها الشاعر سليمان العيسى، واستحاب لتحضيرها اللغوي، والتركيبي واللفظي، تمركزت مواقعها في بنى النّصوص لتصبح بؤرة مولدة على المستوى الفني .. إن هذه النّصوص يستثمر الشاعر تراكيبها وألفاظها ومعانيها التراثية

ا - نفسه صـــ۱۸۸_ـــ

منطلقاً منها إلى أفق إيماني حديد، فاقتباسُ النّصوص الدينية يهذب أخلاق الشاعر، ويطلقُ نفسه من ربقة قيودها المادّية، فتعالى على الشهوات، ولا تبالي بالمنافع الخاصة ولا تأبه بالمضّار فيسعى الإنسان الشاعر إلى تحقيق إنسانية الإنسان المظلوم حيثما كان ضمن قوانين الحق العامّة وسُنن الخير الشّاملة .

وبما أن كل ما في الإنسان من خير ونبل، وتضحية، وإيثار، وإنكار للذات مستمد من المنابه بالله، وهذه حقيقة ثابتة مستمد تأييدها من التجربة الإنسانية العامة، ففي كل دولة، وفي كل عصر أناس تفجّرت مشاعرهم النبيلة من ذلك الإيمان فوقفوا حياقم لصالح أمتهم وحريتها وسعادتها. لأجل هذا وجّه الشاعر سليمان العيسى ما يختزنه صدره من نصوص دينية وجهة فنية ليخاطب في أبناء أمته لعل أعماق نفوسهم تستحيب لتلك الأصداء الروحانية، فتستشعر رهبة التّاريخ، وحلال الماضي، فتتحاوز حواجز النفرقة، وتتخذ من سير الهادين المهتدين السابقين على دروب الحق والحرية أسوة حسنة، فتنطلق قلباً واحداً، ويداً واحدة إلى أسمى المبادئ وأنبل الغايات ترسم السبيل - وقد وضح لها وجه الحق - لانتصار خير أمة أخرجت للناس في شتى الميادين .

التَّناصُّ والأدب:

ليس من المستغرب أن تكونَ ينابيعُ أدبنا القديمِ منهلاً عذباً يجدُ شعراؤنا المعاصرونَ لذَّةً في ورودها وارتشاف صفائها أو الاغترافِ من تدفُّقها الذي لا ينضبُ، ولا يتوقفُ حريانهُ . وأشهى الموارد الشعرُ لأن النَّفسَ أشدُّ ميلاً إلى هذا الماء الزُّلالِ والسِّحر الحلال .

ومن مسلّمات الأمور أن تستطيب نفوس شعرائنا المعاصرين الشعر بضروبه فهم على الغالب يجدون في تجارب السابقين الشعرية ومعاناتهم صدى لتحاربهم ومعاناتهم هم أو بعض صدى ، فتنساب الأصداء الماضية وتتداخل في الأصداء الشعرية المعاصرة، فالضمير العربي متوارث بقدسيَّة عبر الأحيال، وتجارب الإنسان العربي واحدة لا تنفصم عُراها .

لقد تمثلت هذه الظاهرة في الشعر القديم "على نطاق ضيق، حين كان بعض الشعراء أحياناً يضمّن قصيدته بيتاً أو أكثر من قصيدة شاعر آخر، وكان الملحوظ فيه أنه دليل على اظرف الإشارة) و(حُسن الإلتفات) وما هو من هذا القبيل"(١) وإشارة إلى استمرار صوت الماضين في قصائد المعاصرين يشكل الدكتور عز الدين في أذهاننا صيغة هذا الاستمرار ودوافعها : "فالشاعر المعاصر الذي استقر في وعيه أنه ثمرة الماضي كله، بكل حضاراته، وأنه صوت وسط آلاف الأصوات التي لا بد أن يجدث بين بعضها وبعضها تالف وتحاوب

الشعر المعربي المعاصر، قضاياه وظواهره الفنية والمعنوية، الدكتور عز الدين اسماعيل، منشورات جامعة البعث،
 د.ت، صــ ۳۱۰___

هذا الشاعر قد وحد في أصوات الآخرين تأكيداً لصوته من جهة، وتأكيداً لوحدة التحربة الإنسانية من جهة أخرى وهو يضمن شعره كلاماً لآخرين بنصه فإنه يسدل بسذلك علسى التفاعل الأكيد بين أجزاء التاريخ الروحي والفكري للإنسان". (أ) ومن الشعراء الذين أيدوا هذه المقولة الناصعة على سبيل المثال، الشاعر أمل دنقل السذي فساض نتاجسه الشسعري بتداخلات نصوصية كثيرة مع الشعر العربي القديم، ومع نماذج يمكن إسقاطها على الواقع المعاصر ففي قصيدته " من هذكوات المتنبي "(٢) يمزج الشاعر الحاضر بالماضي لتنبشق مسن ذلك إضاءات نفسية في ذاكرة المتلقي إذ يلمح فيها الرمز واضحاً إلى ما طرأ من أحسدات في مصر بعد رحلة القدس المشؤومة، والتضمين الذي تعمده أمل دنقل ناجم عسن محاولة التنفيس عما يعتمل في صدره من الغيظ والغضب:

" عسيدٌ بأيسة حال عُدْتَ يا عسيدُ ؟
بما مَضَى ؟أم لأرضسي فيكَ تمويدُ ؟
" نَامَتْ نَواطيرُ مصر " عَنْ عساكرها وحَاربَتْ بدلاً منها الأناشسسيدُ ! نَاديْتُ : يا نيلُ هل تجري المياهُ دَمساً لكي نفيضَ، ويَصْحُو الأهْلُ إنْ نودُوا " عيدٌ بأيسةً حال عُسدْتَ يسا عسيدُ ؟"

سليمان العيسى والشعر القديم:

يتحدث الشاعرُ سليمان العيسى عن حضورِ التراث الشعري في نتاجه الإبداعي، بوصفه شاعراً قومياً معبراً عن آمال وآلام أمته العربية،واستطاع أن يستلهم أصالة الإبداع الأدبي من تجربة عربية أصيلة،على الرغم من تنوع مشاربه ومؤثراته إذ يقول:

" ومررت في تجربتي الشعرية من الكلاسيكية ، إلى الرومانسية ، إلى الرمزية فالواقعية المحديدة ، الحديدة ، ولكني لم أتأثر بواحدة من هذه المدارس كما تأثرت بالواقعية الشعرية الجديدة ، ومع هذا ... فقد بقيت تجربتي الشعرية تجربة عربية تضرب بجدورها في أعماق الصحراء "(٢)

ا - نفسه صدر ۳۱۱ـــ

 $^{^{2}}$ - الأعمال الكاملة ص 147

ولقد استطاع الشاعر العيسى وبقدرة عالية أن يتناص مع الموروث الشعري في كثيرٍ من نصوصه الشعرية محوّراً ما أخذه تناصاً ليعبر عن هموم الناس وأتراحهم، ويحمل إليهم أفراحهم ويزف إليهم على أجنحة كلماته الصادقة بشائر مطامحهم وأحلامهم.

ها هو يذكر أسماء شعراء عاش طفولته مع أشعارهم، وانطبعت آثارهم بذاكرته ومازالت ترافقه: " ما أجمل أن ألتقي ذكرياتي القديمة ، أن أشاهدها عياناً ، أن أحسها تتحرك أمامي الآن! أمرؤ القيس، عنترة، طرفة، النابغة، زهير...كلُّهم يعيشون معي الآن، لابد أن يكونوا جميعاً قد مروا هنا، وتحركوا هنا وغنوا أجمل أشعارهم هنا "(1)

إن هذا الشاعر العربي الذي حمل الحاضر هماً مقلقاً يعطي الفكر القومي الحظ الأوفر من نتاجه الشعري، ويتعلق بالماضي العربي الزاهر بكل غناه بالإبداع والانطلاق في سبل الشعر وآفاقه، وذلك خلال حوارات مع رموزه باثّاً إليها همّه وحزنه وقلقه على واقع أمته ومستقبلها.

ففي مناجاته لامرئ القيس يحسُّ أنه يجمعه و"الملك الضليل" أكثر من جامع، فكلاهما شاعرٌ يعاني الغربة ومشقة البحث عن الملك والمجد الضائع، لكن الدافع عند امرئ القيس فردي، ولقد أضلَّته نفسه السبيل إذ استعان عملك الروم على قومه، ولم يحصد سوى الوهم والفشل والضياع، فلم يكن بالتالي على مستوى الفروسية والبحث الحقيقي عن مجد قومه. وأما سليمان العيسى فإنه يبحث عن المجد العربي معبراً عن ألمه لضياع ذلك المجد، محتملاً وهج نار الكلمة الصادقة، ويحترق بلهيبها حتى يكاد يأخذه اليأس والقنوط: (٢)

لسْتُ غريباً

إنّي منكَ، وأنْتَ

بوغم الفزع، القهرِ، الغُربَةِ، منّي، منّي أنْتَ

لكن ... قل لي ...

أين يُخَيَّمُ في هذي الصَّحراءِ البكْرِ، وأينَ مَحطُّ رحالِكَ أنْتَ ؟ يا هذا " الوَلِهُ الضَّليلُ" التَّارِكُ كُلُّ مَتَاعِ الأرضُ خلفكَ... كلُّ حُطامِ الأرضُ

تبحث عن قافية، عن نَجْم، تلهث كي تَقْنَصَهُ الأرضْ

^{2 -} ثمالات ج٢ صبــ١٤١ و ١٤٧ و ١٤٨

لا تسألني
"دارة جَلْجَل " عِنْدَ تخومِ اللّلة مُخيَّمْ
منذُ سنينَ عَذَارى الحيّ يُقِمْنَ هُناكُ
يغْزِلْنَ الزَّمَنَ العربيَّ عباءات لليُتم هناك لا تسألني

أرضي، أرضُكَ، أرضُ الغَزَلِ، الحُبّ مُخيَّمُ كُلُّ الغُدُرانِ الشّعريّةِ جفَّتْ كُلُّ الأحْلامِ الورديّة ِ جفَّتْ

ويلومُ الشّاعرُ المعاصرُ الشاعرَ القديمَ الذي لم يعد العدة لإقامة الملكِ، بل انصرف إلى اللهوِ والغزلِ، ثم إلى إشعال الفتنِ بين الأهلِ، ويتمنَّى الشاعرُ سليمان العيسى لو كان امرؤ القيس على غير الصورة التي وصلتنا عنه :(١)

المُلْكُ بينَ يَديْكَ : " مُنْجَرد قَيْد الأوابد "... يقنَصُ الزَّمنَا وقصيدةٌ سكرى....

تزودُ بھا

شَرَفَ الجزيرةتسْكُبُ الفتنا إنّا نُريدُكَ طائراً عَلَقَتْ بالنَّجمِ قادِمَتاهُ....لا وَثنا

وما يلبث الشاعرُ سليمان العيسى أن يرتد عن حدة غضبه، ويفتح باب الأملَ، فلم يفتك به نابُ اليأس، ويعلو صدى نشيده أملا أخضر في فضاء الواقع المرير فاضحاً عُرا العلاقة بينه وبين امرئ القيس إلا إذا استحاب الملك الضليل لرغبة الشاعر سليمان العيسى في العودة عن غيه وعاد الى بني قومه ليبعث بشعره الشرر في الأرض العربية: (٢)

هل تعرفُني لو ألقيتُ بخيمتكَ الزّرقاءِ ركابي ؟ هذا صَوْتيَ قُلْتَ وها أنذا أتَجسَّدُ أُبْعَتُ حيَّاً في بيتينْ

ا - ڈمالات ج۲ ص۱٤۹

^{2 -} ئمالات ج1 ص ٤٢٠

صوي صَوْتُك...

لا أُدحَرْ...
صارعَ نابَ الموت رَبَابي
لو أنشدتُك ثمّا قُلْتَ بِفَاطمة بيتينْ
عندئِذ يعتنقُ الأمْسُ رمادَ الحُلْم،
رمادَ الحاضرُ

تبعثُني شَراراً في الرّمْلِ، ويَدْخُلُ بابَ الخيمةِ شاعِرْ عندلذ لنْ أَبْحَثَ عَنْـــــكَ

إذن فالشاعرُ سليمان العيسى يريد من شاعر الملكِ أن يسهم في إرادته، وأن يشعلهُ ناراً حامية تحرق الأرضَ العربية، وتحيلُ رمادها مروحاً نضرة، فيطمئن قلبه، ويكف عن البحث والطواف .

وكأن الشاعر العيسى يحسن الظن بامرئ القيس حين ينطقه بما تموى النفس العربية وبما تأمله، فيأتي الصوت من أعماق التاريخ حاملاً وضاءة الأمل، ويبشر سليمان العيسى بأن هذه الأمة لن تزلزلها الحَدَثان، ولن تمحوها من قلوب أبنائها النوازل، فيقول له وهو يحاوره، ويحذره بل ويحذرنا من التمادي ضرباً في فيافي الضياع، ملتمساً منا أن نتخذ مما أصابه عبرة، وكيف لا يسدي إلينا التصمح ولا يمحضنا الوداً وهو منا، ونحن منه، فالجذور واحدة ؟

عودوا إلى صَهَواتِ مُنْجردي (١) هاتوا صَهيلَ النَّحوةِ الأولى أنا في دمائكمُ لا تَسَلُوا

عنّي أنا التاريخُ مَشْلُولاً أنا لم أكنْ كَلِماً وقافيةً إذّي غريقُ الرَّملِ مقتولاً لي حصّةٌ في كلِّ حَشْرَجة مِنْكُمُ، ولَيْلي لَيْلُكمْ طولًا

ا - ثمالات ج۲ ص۱۵۰ -۱۵۱.

يا هذه الصَّحراءُ ... يا حُلْمي ! أَنْأَى وفيك أظلُّ مغلولا

ويحمِّلنا وزر تضييع بمحدنا التَّليدِ بانكفائنا عن صَهيلُ النخوةِ الأولى التي ملأت أسماع الدنيا، وزحمت آفاقُ الأرض: (١)

مُنْذَ انكَفَأَتُمْ فَسِي جُحُورِكُمُ فَرسُ الجُنونِ بزَهْوِهِ اغتيلاً

إنَّ صوت امرئ القيس ما هو إلا صدىً لما في أعماق سليمان العيسى الذي استغلَّ الحوار بينه وبين امرئ القيس لتحريك الهمم لتنهض من الحاضر الكثيب والعودة إلى الماضي الكريم النبيل من خلال التذكير به .

هذا الحاضر الدامي بالمآسي والمنحن بالجراح يرسمهُ سليمان العيسى في علاقة تناصية مع صاحب الصوت الداعي إلى السلم في غمرة الصراع القبلي، ورجل السعي إلى الصلح والوئام بين الأخوة، والإشادة بمن أصلحا بين عبس وذبيان بعد حرب داحس والغبراء ... إنّ الشاعر العيسى يسقط مأساة عبس وذبيان على الواقع العربيّ باثّاً إلى شاعر السلام ما يجدهُ من هذا الحاضر الحافل بالجراح، المصدع بالمآسي، ولن تجدي الكلمة فيه لأنها لم تلق أذناً مصغية في اشتجار الرماح (1)

عبس وذُبيانُ مازالت رماحُهُما في الحَيِّ ...فوق صدورِ الأهل ِ تشتَجِرُ أغمِد يراعَك لا تُجدي مُعَدَّقَة فينا...ولا صَرْحَة ثكلي ولا حَبَرُ إلى لأرقب خلف الغيب مُعْجزة ولم أزَل حُلُماً في الدَّرب ينكسرُ

وتارةً أخرى ينهضُ سليمان العيسى من هُوَّةِ اليأس متَقمِّصاً شخصيَّة شاعرِ السلمِ مستبشراً متفائلاً ببزوغِ الصّباحِ،وقدومِ التاريخِ العربيّ من كثافةِ رماحِ الخلافِ التي اشتدّ اشتحارها: (٢)

ا - ثمالات ج۲ حس۱۵۰

^{2 -} ثمالات ج ٢ ص ٢ ه

^{3 -} ثمالات ج۲ ص۱۵۶

المعجزة لا بُدَّ أَنْ تَأْتَى يَا بُني الحَيُّ أقوى... كُلُّ ما تسمعُونُ شئءٌ طبيعيٌّ ...وما تشهدونُ الحيي أقوى... والرّماحُ التي تفتك فيه ظُلْمة عابره لا بُدَّ منها...ظُلْمةٌ عابرهُ مَوَّتُ بنا... مَرَّتُ بكُم يا بنيُ لا تُعْلقوا النّافذة الشّاعرة جذورُنا أقُوى... وهذي الرّياحُ لا بُدَّ منها لبزوغ الصّباحُ لا تُغلقوا تاريخكُمْ

إِنَّنِي أَلْحُهُ بِينَ اشْتِجَارِ الرِّمَاحُ

ويأخذُ الشاعرُ سليمان العيسى صيحةً عربيةً تناصّاً، وقد أطلقَ تلكَ الصّيحة في قومه شاعرُ النّفيرِ العربيّ لقيطُ بن يَعْمُرَ، وكان كاتباً عند كسرى فأمَرهُ أن يكتب إلى قومه يدعوهم للاجتماع في مكان واحد، وفي نيّته أن يفاحثهم فيبيدهم لأنّهم أوقعوا فيه الهزيمة ،ولكنَّ الدّم العربيَّ يصرحُ في عروق لقيط بن يَعْمُرَ فينسى منصبهُ ومكانتهُ، ويتوجه بقلبه إلى قومه، ويصيحُ بهم أن يأخذوا الأهبة للقاء كسرى حتى لا يفاحثهم على غرة بعد أن جرَّعوه مرارة الهزيمة في موقعة أعد لها كيسرى العدة قرب الفرات، وقد جاء في أبيات لقيط ما يأتى: (١)

أين أرى الرَّأْيَ إِنْ لَمْ أَعْصَ قَدْ نَصَعَا وَقَدْ نَصَعَا وَقَدْ تَرَوْنَ شِهابِ الموتِ قد سَطعا وجَدِّدوا للقِسِّيِّ السَنَبُّلُ والشَّرَعَا

أبلغ إياداً وخلّل في سَراتِ بهمُ ما لي أراكم نياماً في بُلَه بسنية صُونُوا جيادَكُمُ، واجْلُوا سيوفكُمُ

أ - ديوان لقيط بن يعمر، ص ٤٤، وانظر القصيدة في الكامل للمبرد، تحقيق محمد دالي ص ١٣٥٠

يا قومُ لا تأْمَنوا إنْ كَنتُمُ غُدِيراً على نسسائكم كسسرى وما جَمَعا هو الفَنَاءُ الذي يَسجُتَثُ أصلَلكُمُ فَمَنْ رأى مِثلَ ذا رأياً ومَنْ سسمِعا

فالشّاعرُ يأخذُ على قومه غفلتهم عما يحاكُ لهم، وانصرافهم إلى رخاء العيش، وقد ظهرت نذرُ الحرب جليَّة فعليهم أن يعدُّوا ما استطاعوا من قوَّة للقاء عدوّهم، وأنْ يأخذوا جانب الحيطة والحذر لأن عدوَّهم هو الموت الذي يبيدُهُم ويستأصلهم، وكان نصيبُ الشّاعر أن قتله كسرى.

والشاعر سليمان العيسى يجددُ تلك الصيحةَ في قومهِ رامزاً لعدوٌهم بِكسرى متقمِّصاً شخصيَّة لقيط حين يخاطبه:(١)

أيقظ قصيدتك التي فَجَرِهَا يوماً برُوقاً في القبيلة تُنذر واصْفَع بها طُولَ الرِّمالِ وعَرْضها فالْموتُ فوق بني أبيك مُدَمِّرُ انا منْك قافية وأشْهَدُ أننا منْك قافية وأشْهَدُ أننا لطوى على الثُّكلِ القديم و تُنشَرُ لطوى على الثُّكلِ القديم و تُنشَرُ علم على ولي يجتاحُنا ولعل يابسة الغمائم تُمطر ولعل يابسة الغمائم تُمطر ولعل يابسة الغمائم تُمطر وانْشُرْها على وانْشُرْها على دَمك المُراق ...لعلنا بك نَعْشُرُ

ينفتحُ النّصُّ الشعري الداعي إلى القومية والتَّطلُّع إلى الحريّة، وأخذ الحذر من كلِّ عدوًّ، كما يُلْحَظُ التلاقي في الرؤية والموقف ويولدها أنَّ العربَ أمةٌ واحدةٌ وعدوُّهم واحدٌ، كما يُلْحظُ التَّناصِ من خلال اقتباس المعنى من نصِّ لقيط .

ويظلُّ شاعرُ العروبة و القوميَّة يتابَعُ شكواه من الهاوية التِّي هَدَّدُ بابتلاعِ أنباءَ قومهِ إلى أن يتوقَّفَ عندَ " حولَة " التي يرمزُ بما إلى الصحراءِ العربيةِ، والتاريخِ العربي ... إنَّهُ يستنطقها فتحيبه بما يفتحُ أمامهُ آفاقَ الأملِ: (٢)

ا - ثمالات، ج۲، ص۱۸۵

² - ثمالات، ج ۲، ص ۱۹۲

" لِمَ تَزْرِعُونَ الأَفْقَ مِنْ حَولِي غماماً أو ضَباباً ؟ لِمَ تَلُوْونَ ضفافَ غِدراني سَرَابا لِمَ تَلُؤُونَ ضفافَ غِدراني سَرَابا لَمَ تندبونَ و تصرخون لَمَ تنيأسُونَ، وعَنْ طلولي لَمْ تَيْأُسُونَ، وعَنْ طلولي عَنْ رمادي تبحثُون ؟ عَنْ رمادي تبحثُون ؟ أنا ما أزالُ أُنضَّرُ الصَّحراءَ والدُّنيا شَبابا "

وبعد أن يستنهض الشَّاعرُ قومهُ من هوَّةِ الياسِ، يسأل حولةً عن إمكانيَّة تحقُّيِ حُلمِ الأمة العربيّةِ المعاصرةِ بلقائها أي بلقاءِ الأمجاد التليدةِ وتجددها فتطمئنهُ صبيَّةُ (بَرْقَةَ تُهْمَد) ألها مع أحفادها العرب، ولم تغب عنهم بسُمرتها المتحدِّدةِ على القرونِ: (')

أنا بينكُمْ أَهَبُ الغَنَاءَ وليسَ تُخطِئُني العيُونُ إِنِّي أُجَدِّدُ كُلِّ يومٍ سُمْرِيَّ فوقَ الطَّلَلُ أنا لَمُ أَزَلُ أنا لَمُ أَزَلُ أنا لَمُ أَزَلُ

ولا يخفى ما يوحي به تكرارُ عبارة " أنا لم أزل " من تأكيد على حالة الحلم الذي يكحّلُ أحفان الشّاعرِ بتحدُّد الحياة في حسد أمَّته الواهنِ وانطلاَقها بعافية واقتدارٍ على دروب المحد وإلى أن يرث الله الأرض ومن عليها .

سُليمان العيسى والشُّعر الحديث :

لم تنحصر قدرة الشّاعر سليمان العيسى على استحضار النّصوص الشّعريّة القديمة السيّ لتتواءم وبحربته الشّعريّة التي صبغتها نزعة التمرّد الثوريّ على واقعنا المأساويّ، المثقل بالهموم والتّطلُعات إلى غد أنقى، بل أظهر مقدرته على التعامل تناصا مع نصوص شعريّة حديثة طبعها بطابعه الخاصٌ، وعكس من خلالها فكره النّقيّ الذي يتّسم بدلالات تمتاح من أشواق النضال العربيّ الحريّ الى معانقة التاريخ الجيد .

ومن الشُّعرَاء الذين أخذ عنهم العيسى تناصًا أمير الشُعراء أحمد شوقي إذ أخذ مطلعً قصيدة وهو (٢٠):

ا – نفسه، ص ۱۹۶

² – الشوقيات ؛ ١٢١/١

شيَّعْتُ أحلامي بقلب باكِ ولَمَمْتُ مِنْ طُوقِ المِلاحِ شباكي وحعلهُ بما يحملُ من معان شفيفة تنضح بالأسى منطلقا لسياق مغاير، فشوقي يقدَّمُ صورةً لرجل نفض يديه من أحلام الشَّبابِ وصبواته، وسليمانُ العيسى يسقطُ على الأحسلام رؤيّته العميقة، ويتمسَّكُ بما ولو بلغت حدود الوهم، ويضفي عليها من ألوانِ الفسرح المبهجة ليجعلها معادلاً موضوعياً لصبوات النفسِ العربية الرّانية إلى الغد بالأملِ الكبير: (١)

أُودًّعُها ؟ وأعْني كنـــزي الوَهَّاجَ أحلامي .

لاذا ؟

ما يزالُ على السيّاج جَنَاحُ عُصفُورِ ولَوْنُ فراشة وحفيفُ غُصْن يستريحُ للَمْسَةِ النورِ أُشيّعُها ؟

وهَلُ لِي غيرُ أُغنيتي وأحلامي ؟ وكدُّت أقولُ : أوهامي أُعيدُ بِها الذي ذَهَبا وأَسْقي العودَ لسْتُ أُطيقُهُ حَطبا

ﻠﺎﺫﺍ....

والغروبُ بِزَهْوِ حُمْوَتِهِ... أُشيِّعُها ؟

سَامْلاً مِنْ رحيقِ الأرجوانِ الكاسَ في كفّي... وأَجْرَعُها وهذه اللحظةُ انسربتُ مِنَ المجهولِ نحوي ... لا أُضيِّعُها وأيَّةَ حِكَمة سَأَزيدُ سِفْري.. إذْ أُضيَّعها سأدفنُ في يَدَيْها

كلَّما دلفَ المساء يدي

ا - ثمالات ج۱ ص ۲۴۰+۲۲

ونقتنصُ الثمالاتِ التي لا تنتهي ونقولَ :

أهلاً ... يا صباح غد !

إن التفاؤل يضئ في نص سليمان العيسى، فالأحلام كنر تتوهج أنفاسه في أعماق الشاعر، ونعلم ما توحي به صيغة المبالغة (الوهاج)، وما توحي به صيغة الاستفهام من نفي قاطع . كما أن النص محمَّل بالألفاظ ذوات الدلالة كأجنحة العصافير، وألوان الفراشات، وحفيف الأغصان التي تستريح للمسات النور، وحتى لفظة (الغروب) التي تحمل دلالة الرحيل وبالتالي دلالة الحزن أزاحها الشاعر إلى دلالة تفيض بالتفاؤل .

وكأن النسغ العربي القومي الذي كان يسري في عروقها يسقيها التمرد، ويزرع فيها الأمنية العظمى ويعلمها رفض الواقع، يعلمها حياة في مستقبل الأمة في غدها العظيم الذي سيبزغ من طاقاتما الكامنة فيرثي سليمان العيسى الذي لم يحد عن الدروب الشاقة للشعراء المتقاعسين، ويشفقُ عليهم، ويبكيهم ويدرجهم في عداد البائسين، مستوحياً ذلك من مقولة للدكتور عبد العزيز المقالح تمهيداً لقصيدة له، وأخذها سليمان العيسى ليجعلها عنواناً لقصيدة له هو "هم اختاروا":(١)

هم اختاروا قراراقم ومن أولى الخطى ومن أولى الخطى في الجرح هابوا اللاّرب وانكفأوا هم شعراؤنا الموتى ولم يَقْتُلْهُمُ أَحَدُ هُمُ خَمَدوا هُمُ خَمَدوا بِملْءِ خيارهِم خَمَدوا ثُمَ تدثّروا بالصّمت وانطَفَؤوا ثُمَ تدثّروا الوقوف همُ اختبؤوا وخلف أوّل صَخرة تُدمي همُ اختبؤوا ونبكيهم

اً - ثمالات ج۱ ص۳۲۸

فهم في البؤس إخو تُنا ... ولو لَمْ يأتِنا عَنْ مو تِهم نَبأٌ صحيحُ

وعَبْرَ نوافذ الأَملِ البائسة المحطَّمة عند هَوَلاءِ الشَّعراءِ يَظلُّ سُليمانُ العيسى على العَهْدِ حامِلاً على مَنكبيه آمالَ العُروبةِ وآلامَها، حامِلاً أُمَّتَه الممزَّقةَ ويحاوُلُ أَنْ يرسُم لها الطَّريقَ، طريقَ البعث والخلاص، من خلال ما يلتزم به متفائلاً بالعُشْبِ الذي هـو رَمْدرٌ للخُضْرةِ ،خضرةِ الحياة ونمائها، متفائلاً بالطفولة التي هي رمزُ البراءة والمُستقبلِ النَّقَسيِّ، متفائلاً بالحدائق التي هي رمزٌ للحمال وبالعصافير التي هي رمزٌ للحَّرية: (١)

يبايُعني العشبُ الذي في مُروجنا يبايعني طفلٌ على الشَّطِّ يلعبُ . تُبايعني عُصفورةٌ في حَديقة وأحنو على عَرشي الصغير ... وأكتُبُ

ولا تخفي لَذَّةَ الشَّاعرِ بالتزامِهِ قضايا أُمَّتِهِ في تعبيرِه: " وأُحْنو علمى عرشي الصَّغيرِ... وأكتبُ ".

لقد استحضر الشّاعر العيسى بيتاً لحافظ إبراهيم الذي بايع فيه أحمد شوقي أميراً للشُّعراء على لسان وفود الشّعراء العرب، ومَهَّد العيسى به لبيعة بَعد العنوان (بيعة) (١) وبيت حافظ إبراهيم الذي ذكره شاعرنا هو (٦):

أميرَ القوافي قد أتيتُ مُبايعاً وهذي وفودُ الشّرقِ قد بايعت معي وحَوْلُ مسؤوليةِ الكلمةِ الصّادقةِ الملتزمةِ وما يُلاقيهِ أصْحابُها مِنْ حَرْب لا هَوَادةَ فيها لإخراسِ السِنتهم عنِ النُّطقِ بالحقِّ وإطْفاء نُورهِ المُشِعِّ مِنْ كُلَّ حرف يَضَجُّ بالإباء. يقول سليمان العيسى مستلهماً قولَ شاعر المقاومة محمود درويش مصوِّراً صُمودَ الكلمة في وجهِ الحلادينَ الصَّهاينة :

وَ طَنِي يُعلَمني حديدُ سَلاسلي عُنْفَ النَّسـُورِ ورِقَّةَ المتفــائلِ يَقُولُ تحتَ عنوانِ / الصَّوتُ والصَّمْتُ /(١)

يُريدوننا ...والنّابُ يفري جُلُودَنا

ا عمالات . ج١ ص ٣٤٦

^{2 -} نفسه، مس ۳٤٥

¹ – ديوان حافظ ابر اهيم؛ 1/١٢٨.

⁴ - ثمالات ج ۱ ص ۳۲۶ و ص ۳۲۰

بأنْ نتوقّى الصّمـــتَ فهو ذمـيمُ وأنْ نتخطّى النـــتارَ وهي تـلفُنا ونرْمُقَهـا بالـــصّمْت، فــهُوَ حميمُ

فالمستبدون في الوطن العربيّ يُعادلونَ الصَّهاينةَ في الظُّلْمِ والطُّغيانِ، والصَّمْتُ على على سعيرِنا الواقع، إنَّما يَزيدُ الشاعرَ عذاباً وحميماً، لذلك ينطلقُ فوق هذا الواقع.

وإذا قُدِّرَ للكُلمةِ أَنْ تكونَ ذاتَ حناحَيْنِ أحذت إنسانية الإنسانِ تتحقَّقُ بمعناها الجميلِ، عادت قناديلُ تاريخهِ تُضيءُ، والشّاعرُ سليمانُ العيسي لا يستطيعُ أنْ يتصَّورَ إنسانية الإنسانِ العربيّ بلا كلمة شاعرة، مُحرِّضة تمبُهُ مشاعرَ الإحساسِ بما حوله والشّاعرُ الحقُ هُو ينفُخُ الحياة في الكلمة لتمتدَّ على اليبابِ خُضْسرَةً، وتُحيلُهُ أوراقاً ونعومةً، وهو هنا يتلاقى مع الشّاعر المقالح في قوله:

واستدارت تنفُخ الطين تُغني وشعاع الجسد الجميل وردة ترقص في حدائق اللَّذَة تستَلقى

انْتظاراً لاشتعالِ الأُرجوان يتلاقى معه تناصّاً خلالَ قوله: (١) نحن الذّين نَفخنا الطّينَ أُغنيةً. وعتَّقتُ خمرها فينا العناقيدُ لم تَشْتَعِل لَذَةٌ خضراءُ في جَسَد

إلا ومِنْ دَمِنا ... فيها أبابيلُ^(٢) أنا وأثتَ ونَارُ الأُرجوانِ على

حافات أوتارنا العَطْشَى أغاريدُ ... الشَّعْرُ ... هذا النَّدى العُلْوِيُّ ... تلمَسهُ

ا – ثمالات ج ۱ ص ۳۱ ، ص ۳۳۳ .

^{2 -} الأبابيد: القصائد الخالدات.

صَحْراءُهُمْ ... فهي أوراقٌ وأُمْلُودُ

إنَّ الشَّاعرَ سليمانَ العيسى تنفَّسَ أُمَّتَهُ، وإنسانيَّتَهُ، ودافَعَ مِنْ خِلالِهما عَنْ وحودهِ المهدَّدِ، وحَسَّدَ الصِّدقَ كُلَّهُ تَحسيداً فوقَ كلمة الالتزامِ المصطنعة السيّ لا يُحبُّها لأنَّ الإنسانَ لا يلتزمُ لونَ عينيهِ، ولا تنفُسنهُ الطّبيعيُّ، ولا حلدَه الذي يعيشُ فيه، والعاقِلُ لا يُسمَّى هذه المواقف، يقولُ الشّاعرُ رأيّهُ هذا:

" لا أُحبُّ كلمة مُلتزم، ولا كلمة الالتزام، لأني أرى التّعبيرَ مُصْطِعاً مهما أُحيدَتْ صياغتُهُ قُلْتُ أكثرَ مِنْ مَرَّة : إنَّ الإنسانَ لا يلتزمُ لَونَ عينيه، ولا تنفُسهُ الطّبيعي، ولا حلدَه الذي يعيشُ به . هذه الأشياءُ هي طبيعتُهُ، هي وجودُهُ. فلماذا نُصِرُّ على أنْ نفتَعِلَ فا التّسميات؟"(١)

والشّاعرُ الصّادقُ سليمانُ العيسى الذي عاشَ العبارةَ رعْشةً رعْشةً، وكانستِ الكلمةُ الينبوعَ الذي يسقي إبداعَهُ، يتحدّثُ عن مَهمّة الكلمة وهي أنْ تتحوّل إلى طاقة وفعل " إنَّ الكلمة ليست مجرّد شكل لفظيّ، يتألّف من حروف وإيقاعات صوتية . إنَّها حزءً لا يتحزأ من وجودنا، من حقيقتنا، من سلوكنا اليوميّ . إذاً لم تَحملُ رصيداً مِسنْ هذه الحقيقة ظلّت شيئاً يدورُ في الفراغ، ولا يُترك أيِّ أثَر، بإنجازٍ ... الكلمة هي الإنسانُ". (")

لأحل هذا أضاءَتُ الكلمة كاليقين وضوحاً وحلاءً في شعر سُليمان العيسى، وقَد حعل يقينه عُنواناً لقصيدة هي (بياضُ اليقينِ)، وهو عنوان لديوان الشّاعر الدكتور أمين إسبر، وهذه القصيدة تُبيّن مُحقيقة الكلمة ووظيفتَها. (٢)

مَنْ نحنُ يا شاعِرِي ؟
لَسْنا سوى وَتَرِ
على الصَّحورِ ... يَقَدُّ الصَّمْتَ ... ينهمرُ
شعراً، ونثراً، وأحلاماً مُهَشَّمةً
وألفَ آه ... على الأغلال تنصَهِرُ
هذي أغانيك
أتلوها وأحترقُ

ا – أوراق من حياتي ص ٩٧

^{2 –} نفسه ص ۹۹.

^{3 –} أحلام شجرة التوت، ص ١٤٤ .

عَبَاءةً في الهجيرِ المُرِّ أحتَرقُ أن أن وأنت
وجيلٌ مِنْ رُوَى صُلْبَتْ على النّشيدِ، على بَوْحِ المزاميرِ أكفُنا ... لم تَزَلُ تحت المساميرِ طَريَة النّزف طَريَة النّزف فاكتُبْ للحريق الذا

ويتحلى تماهي التَّناص هنا بين الحديث والموروث فالصّلب: رمز افتداء المسيح للبشرية، والمزامير: لفظة من الكتاب المقدَّس تشيع الأمل، والمسامير: تذكير بصلب السيد المسيح. وهو ما أتينا على أمثاله عند الحديث عن تناصّه مع الإنجيل.

وبَعدُ ... فَتِلَكَ نَمَاذَجٌ مِنَ النّصوص الشّعريةِ أو أصحابِها استَدْعاها العيسى تناصاً، ومِـن خلالها نستَنتجُ ما يأتي :

أ- النّماذجُ والشخصياتُ والمواقِفُ التّي استدعاها حاهلّيةٌ على الغالب .

ب- كان التَّناصُّ يتمُّ عن طريقِ اقتباسِ بعضِ المأثوراتِ الشعريَّةِ أو تضمينها .

ج- تركيزُ الشّاعرِ على الشّخصيات الجاهلّيةِ ومأثوراتِهم كانَ وليدَ ما تحمِلْهُ تلكَ الشّخصّياتُ والمأثوراتُ مِنْ قيم إيجابيّةِ .

د- بَرزت مِنْ خِلالِ النّصوصُ الشّعريَّةِ التي استندَ إليها شاعِرُنا مفهومات العروبَةِ بتاريخها الوضَّاء، والهمومُ القوميَّةُ المعاصِرةُ، والإلحاحُ على الحُلُمِ الكبيرِ والأملِ الأكبر الذّي يُبشِّرُ بوَحْدةِ الأُمّةِ العربَّيةِ وعودتِها إلى مكانتها في حياتِها الكريمةِ .

٣ – التاريخ :

في كُلِّ واقع سياسيٌّ مُثقَلِ بسلبيّاتِ الاحتلالِ ومُؤامراته وحَرائمه، والحُكَامِ وفسادِهِمْ كَانَ الأدباءُ يُبدُّدونَ سحابة اليأسِ، ويعيدونَ الأملَ والتّفاؤُلَ بالنّصَرِ، وذلكَ باللّحوءِ إلى أسْفارِ التّاريخ المُضيئة بالمواقفِ الجيدة والشّخصياتِ الإيجابيّة للتّذكيرِ بها وركْزها نباريسَ في ليالي الخطوبِ المُدْلهمّة والانكساراتِ المتوالية والتحلّف والتّردّي الذّي تُعاني منها الأمّة لتخرج إلى غَد يُحدّدُ إشراقات الماضي الحافل بالانتصارات.

وَلَقَدَ كَانَ التَّارِيخُ العربيُّ بَاحداثه محوراً وضَّاءً في تجربة سُليمانَ العيسَى الشَّعريَّة، ومُلهماً ذا شأن يَنقُلُ الشَّاعرُ خِلالَهُ دلالاتِهِ الشُّموليَّةِ التي لا تزولُ ويُفصحُ عَــنْ مَوْقفــهِ مِــنْ تزاحُم الانكساراتِ والهزائمِ المُذلَّةِ على أمتهِ التي وقَفَ حياتَــهُ وشِــعْرَهُ علــى مَجْــدِها

وعزَّتِها، وهذا الشّاعرُ الكبيرُ الذّي تحوَّلُ إلى داعية للحُلْمِ العربيِّ الأكبرِ ومُحّرضاً على السّعْني إلى تحقيقه، هذا الشّاعُر: "تتوحَّدُ ذائهُ بالأمَّة وكُلمَّا تكاثفت المصاعبُ والمصائِبُ غاصَ الشّاعرُ في عُمقِ التاريخِ العربيِّ يستمدُّ مِنْه الأمَلُ والقُوَّةَ على الصُّمود، فالأمةُ ليستُ صفحة للحاضرِ سوداء مثقبة بالخناجرِ، بل هي صفحاتُ التاريخ العابقة بالأبحاد، والاستنادُ إلى ذاكرة التّاريخ العربي يمثلُ الجذر الذي يَقُومُ عليه شِعرُ سُليمانُ العيسى "(أ) ومنْهُ يستمدُّ القُدرة على المُقاومة والتّحدي .

فحينَ تَجاذَبتِ العِراقَ تَياراتُ مَشْبوهةٌ، وسَالتُ دِماءٌ كثيرةٌ، ورأى شاعِرُنا في تِلْكَ الاَنْقلاباتِ والتَّقلُبات هجوماً على الوحدةِ العربَّيةِ ، وتعطيلاً لدَوْرِ بغدادَ القَوْمي، أَسْبَهَ ما يكونُ كَمَحوم هولاكو على بغداد، الذي أدّى بالوطنِ العربيِّ إلى التمسرُّق والانحطاطِ خِلالَ قُرُون طويلة، فارتفعَ صَوْتُهُ مُندِّداً ومُنذَّراً، ومُتوعِّداً تتارَ العَصْسرِ بَانُ بغدادَ تعرفُ كيفُ تغسِلُ هذا العارَ، مستحضراً الوقائع والشخصياتِ الإيجابيّة: (1)

باسم العراق ... يُضيءُ في جَسنباته "سَعُلاً" (٢)، ويَمَسْرَحُ "بالسَمُ فَنَّى " (٤) أَشْقَرُ لا أَمْسَحُ الجُرْحَ السَّمُوخَ بجبهتي غَارُ انتصاري مِنْ جراحِيَ يُضْفُو بغسلادُ يَزْرعُسها التّتارُ خناجِراً بغسلادُ يَزْرعُسها التّتارُ خناجِراً ودماً، وتصسمتُ كالإلهِ و تصبِرُ أعرفتُها يوماً إذا ما زَمْجرَتْ ؟ الوَيْلُ لسلطُّغيان يَوْمَ تُزَمْجرَتْ ؟ الوَيْلُ لسلطُّغيان يَوْمَ تُزَمْجرَتْ ؟

وحينَ يُمسى التّاريخ لدى طائفة مِنَ الشُّعراءِ كهفا تُتَّقى بظلالِهِ شَمسُ الحاضِرِ المُحرِقَةُ، ويُعُوضُ بانتصاراته البنَّاءَةِ عَنِ الْهُزائِمِ المُذِلَّةُ، فإنَّهُ عِنْدَ سُليمانَ العيسى " هُسوَ الجَسْدُرُ الذي يستمِدُ مِنْهُ الحاضِرُ نبضَهُ وقوامَهُ، إنَّهُ سلاحٌ للمُقاومةِ، يتحوَّلُ التّاريخُ إلى واقسعِ مُغايرٍ في معركةِ التَّصدي وبناءِ الواقعِ الجديدِ "(٥)

مثلميان العيسى _ ثمانون عاماً من الخلم والأمل _ مجموعة مقالات في تكريم الشاعر _ نشر الرأي _ صنفاء ط١ _ ٢٠٠٠ _ من مقالة بعنـوان :
سليمان العيسى _ التشبُّ بالجذور _ د. عبد العزيز سعود البابطين ص٣٥و٥٤ .

[.] 2 – الأعمال الكاملة $_$ مج 2 – س 2

³ - سعد بن أبي وقاص.

أ- المثنى بن حارثة الشيباني.

أمانون عاماً من الحلم والأمل، ص ٥٤ .

ففي قصيدتِهِ " أُغنيةٌ على النّيل " يقتبسُ الشَّاعِرُ مِنْ تألُقِ التَّاريخِ وِضَاءَةَ المستقبل ومِسنْ لونهِ الزَّاهي خُضرةَ ورَحَابةَ المُستقبل "(١)

هُنَا وطني يَستحثُ الخُطسى أُحبُكَ يا وطسنَ الخسالديسن، مسارحَ عَمْرو (٢) وأرضَ الجسيادِ ويا حسلقاً شسكة أه السظالمون ... ألا لَيتني في ضُسلوعِ الطلَّغاةِ الكفاحُ، الكفاحُ، الكفاحُ، المَمْ يَأْنِ أَنْ تستفسيقَ السحياةُ، المَمْ يَأْنِ أَنْ تستفسيقَ السحياةُ،

أجلْ مُعْجِزٌ ما سَيَبْنِي ... أَجَسلُ! ويا صَانَعَ النّسورِ مُنْلُ الأزَلُ! ويا صَانَعَ النّسورِ مُنْلُ الأزَلُ! كأنّسي أراهِ بَنُ فَسِي الملعب تَمَّسزَقُ علسى هَلَارةِ المُلوكِب سِنسَانٌ بآثام همْ يُسغمَسلُ! سِنسَانٌ بآثام همْ يُسغمَسلُ! وأنْ يَسنُسقَعَ السعُلَّةُ المُسجَهِلَا؟ وليسسَ على الأرضِ مُسستعبَلُ؟ وليسسَ على الأرضِ مُسستعبَلُ؟ ويُحْسنُ الصَّباحُ الذي تَنْسشُدُ!

وفي صلاتِهِ لأَرضِ الشَّورةِ : الجزائِرُ التِّي صَمدت بجبالِها وسُهولِها ووُدياهَا وقَفَ الشَّاعِرُ ليُعبَّرَ عن حَفْقَة واحدة مِن حفقاتِ البطولةِ والحريَّةِ مُتمثّلةً في القائدِ الشهيدِ (يوسف زيغود) الذي استُشهد على ربوة من رُبا الأوراس، ولم يَحْرو العُّدو على التَّقدم إلى حَسدِ الشَّهيدِ إلا بعد سَاعَات، فأنتشى سُليمانُ العيسى بهذا المَشْهدِ الذي نُقِلَ إليه وقد استَحْضَرَ أبطالَ الفَتْح العربي في الجناح الغربي للوطنِ العربي، و تلك البطولة الفرديَّة الحاضرة امتداد لبطولات الماضي وهي ينبوع للشَّعْرِ والحُداءِ، وحَافِز للكفاحِ والنِضالِ. (٢)

يا سَفْحَ يوسُف، يا خضيبَ كَمينهِ يا روعَة الأجدادِ في الأحدُ فسادِ يا روعَة الأجدادِ في الأحدُ فسادِ يا إرثَ موسى (ئ)، في النُسور، وعُقْبَة (٥) والبحرُ حَوْلَ لَا لَنُسور، وعُقْبَة (١٥) يا شمصححَ قَ التاريخِ في أوراسسنا يا شمصححَ مَني بشغرِ الصحادي يا نبْعَ مَلْسحمي بشغرِ الصحادي أعوتُ ؟ تاريخُ الرُّجولَة فرْيَسَةً ورْيَسَاءةُ الأمرى إذاً، ووضصاءةُ الأمرى إذاً، ووضصاءةُ الأمرى إذاً، ووضصحاءةُ الأمرى إذاً،

ا - الأعمال الكاملة مج ١، ص ٣٨٢ - ٣٨٥ - ٣٨٥

^{2 ~} عمرو بن العاص ⁻

^{3 -} الأعمال الكاملة مج٢، ص ١٤٦

^{4 -} موسى بن نُصير

⁵ - عُقبة بن نافع

⁶- طارق بن زیاد .

أَتَمَـوتُ ؟ كُلُّ حَـنيَّةٍ بَجْزَانَــــري ميلادُ شعـب رائع ميــــلادي

ومَعَ فرحةِ الشّاعرِ باستقلالِ الجزائرِ فإنَّ تلكَ الفرْحةَ تُعكَّرُ، لهذا يحملُ حُلْمَهُ بينَ يديهِ إلى المغربِ العَربِيِّ عَنْ كيانِهِ كعربيِّ : ويبحثُ خلاصَ التَّاريخِ العَربِيُّ مَّا لحَقَ بهِ فِي المَشْرِق. (١)

حَمَلْتُ أَجْنِحةَ الأطفالِ مِلْء يَدي وجئتُ أَجْنِحةَ الأطفالِ مِلْء يَدي وجئتُ أَجْنَتُ يا"أوراسُ"عِنْ جَسسَدِي جزائرَ اللَّمْ ... رُدِّي لِي صدى نَسبَي وعَصِّبي جبهتي بالأمْسسِ تَتَّسقد أبيسحَ وجْهي، فخيْلُ الغَرْوِ عسسابرةٌ كما تَشاءُ على " بدر، على " أُحُد " كما تَشاءُ على " بدر، على " أُحُد " القادسيَّةُ، واليرموكُ، قَعْقَعَسَةً على الأثير، و " مملوكُ، قَعْمَقَعَسَةً على الأثير، و " مملوكً" على وتد

ويستَحضرُ شخصيَّة البطلِ الفارسِ عَبْدِ القادرِ الجزائريِّ ليَخْرُجُ وَأُمَّتَهُ مِنْ واقعِ المذلَّة والهَوانِ، ويَرُدُّ إليها وحُهها العربيُّ الأصيلِ عسى الغَزْوُ الصُّهيونُ يتحطَّمُ تَحستَ أسوارِ عكا تحطَّمتُ أحلام نابليون بونابرت عَبْرَ التاريخ تحت تلك الإسوار وكما تحطَّمستُ أحلام أحفاده في الأوراس تحت السُّفُوح، والشّاعرُ يَرفضُ اسْتِحداءَ السّلام على أبواب الطُغاة الذينَ يَجْحدونَ الحقيقة وقد استيقنَتْها نفوسُهمْ: (1)

يا فارسَ السَّاحةِ السَّمراءِ (")، يا فَ رَسرَ هِ يَجُوبُ روحي، يَهُزُّ السَّقَبُ وَ فِي حَسرَ هِ صَهيلُكَ الأَخْضَرُ النَّشُوانُ مِلْءَ دميي فيا بسيارقَ عَبِد القَادرِ احْتسشدي فيا بسيارقَ عَبِد القَادرِ احْتسشدي قَدْ أَذْكَ رُتني شُرايسيني يَصيحُ بِها دَمُ السَّبايا بلا ثَأْرِ، ولا قَسوو د (أ) يُباعُ تاريسخُ عَكًا كُلَّما وقَفَ سَتُ

ا الأعمال الكاملة مج π ، ص 774 و ص 770

 $^{^{2}}$ - نفسه، ص ۲۲۳ و ص ۲۲۷ .

³ - نفسه، ص ۲۲۲ و ص ۲۲۷ .

^{4 -} التود : القصاص .

يدي على الباب تَستعطي السَّلامَ يَدي تُباعُ أَسُوارُ عَكَّا (١) كُلَّما مضَاعُتُ فَتُ خيولُ " عُقْبَةً " سِفْرَ الصَّمْت والجَلَد

وقد كان التَّناص زمانيًا مكانيًا، فاستحضار الشّاعر للأمكنة جاء دقيقاً حيث لم يكن بحرَّد ربط بين معركة قديمة وأخرى حديثة بل حتى دقة الاختيار حيث ينهض جبل حديد هـو الأوراس، ليسامق حبلاً قديماً هو حبل بدر أو أحد.

وإذا كانت فرحة مشاعر الأسى والمرارة لأن تاريخ أمنه ما انفك يُستباح في مشرق الوطن الواحد، ومازالت حيول الغزو تعيث فساداً فيه فتنتهك حُرْمة الماضي العربي المربي المضيء، وتستبيح حَلالَه، فإن فرحة الشّاعر تدفّقت في معارك احتمع فيها المشرق والمغرب في تشرين، فعادت إلى حاضرنا تلك المواقع بكل تألّقها، وأطلّت بشموجها على ساحات الانتصار العربي، ويُهلّل سُليمان العيسى لتَهاوي أسطورة المُستحيل تحت أقدام مُحقّقي ذلك الانتصار، وقد أزهر العنفوان العربي وزها العشب إثر الخطا المحرقة لآثار العدوان: (١)

على أقدامنا سَهَطَ المُحالُ مَشَينا فالصَّواعِقُ في خُطَسانا رَبَطْنا الخندَقينِ (٢) فلا اغْتراب وكان على مسيرتنا السمُثنَى وتَعْرِفُنا البُروقُ وقَدْ خَطَسفنا رَبَطْنا الخندقين ... فلاهُتَافَ رَبَطْنا الخندقين ... فلاهُتَافً

وأوْرةَ ــــ الرُّجولةُ والـــرِّجالُ وعُشْ ـــ بُ القادسيَّةِ و الـــظّلالُ بتاريخِ السَّيوفِ ، ولا انْفصـالُ تقدَّسَتِ القسرابةُ و الخصصالُ سَناها فـــهو في يَدنا نــبالُ تَغيَّرَ في الرّجالِ ولا نِــزالُ

إنَّ انتصاراتِ تشرينَ دمَّرتُ الأسطورة الكبرى بأنَّ حيشَ العَدَّوِ لن يُقْهَــرَ، وأنَّ الجــيشَ العربيَّ سُلِبت رجولتُهُ، وانفصمتْ عُراهُ عَنْ أبطالِ تاريخهِ العِظامِ، وأثبتت ديمومةَ حُضُــورِ العَرب الحضاريِّ (1):

دمُ الرُّجولةِ يا تشرينُ قيل لنا: لَمْ يَبْقَ مِنْ ضَرْبَةٍ عَذْراءَ قساصمة إفْتحْ جناحَيْكَ يا تشرينُ مُدَّهُما

لَمْ يَجْسَلُ مِنْ خَالِدِ سَسَيْفٌ وَلَا أَثُورُ في ذِي الفَقَارِ ... ولا مِنْ نَجْرة عُمَرُ على الرِّياحِ ... وخَلَّ الأرضَ تُستعِرُ

ا - تحت أسوار عكا لقي نابليون أولى هزائمه التاريخية

 $^{^{2}}$ - الأعمال كاملة مج 3 ، ص ١٥٠، ١٥١ .

^{3 -} خندق المدينة وخندق الجولان...

^{4 -} الأعمال الكاملة مج٣، ص ١٥٩

ودُمِّرِ" الكَذْبِهَ الصَّفراء "، دُمَّرَنا هذا القِناع ... فما يُهِبقي ولا يَهُرُ فلَ قَلْ للحَضارات ... لَنْ تُمْحَى بِزَوْبَعَة سوداء ، تَطْغَى فتستَعلى فتستُعلى فتسنكسر ولَمْ تَستطع الانكفاءات عَنِ انتصارات تشرين بالمواقف السِّياسية المهزومة أنْ تُطِفى المشاعر النَّبيلة في أنفاس الشّاعر ، ففي قصيدته " أغنية إلى الرَّميكيَّة التّي القاها في مهرجان المعتمد ابن عَبّاد في مراكش عام خمسة وتسعين وتسعمتة وألف يَلْحظُ المُتلقي استِمرار مأساة أُمَّته العربية في وحدانه ، فَهُو يَربُطُ بين مأساة سقوط الأندلس ، ومأساة ضياع القُدْس ، فالصُّورة واحدة والماضي والحاضر يَنْدمِجَان في تلك الصُّورة ، لذا تعلو نبرة التَّحدي في صَوْتِ الشَّاعِر يُواجِهُ بِها موجة طاغية مِنْ التَّراجُع والخِذُلان لعل ذلك الصَّورة ، لغافي المَّورة ، لها موجة طاغية مِنْ التَّراجُع والخِذُلان لعل ذلك الصَّورة يُبَهُ الوُحدان الغَافي .

يَسْتَحضِرُ الشَّاعِرِ شَخصيَّةَ الرُّميكيَّةِ زَوْجَةَ المَلِكِ الشَّاعِرِ المُعْتَمد بن عبَّاد وقَدْ صنّع لحا كما ورَدَ في مُقَدَّمةِ القصيدةِ بركة مِنْ المسكِ والكافُورِ في حَديقةِ القَصْرِ، لتخوضَ فيها، حينَ اشْتهتْ ذاتَ يومٍ أَنْ تَخُوضَ بقدميها في الطّين شياطَرت زَوْجها النّعيمَ والبُؤسَ بوفاء نادر .

ويَنْطِقُ الشَّاءِر العيسى على لِسَان الشَّاءِر المُعتمد يستعرضُ بــذلكَ جانبــاً مِــنُ عِــزٌ الأَنْدلُس وجانباً مَنْ مأساتها مُتمثَّلةً بضياعها: (٢)

تُحاصِرُ فِي الرُّميكُيهُ
بضحكتها وعَيْنيها
وبالمَطرِ الذّي ينهَلُّ شِعراً
كُلَّما نَشَرتُ على أَفْق جَناحَيْها
وتُجعلُ مِنْ غِناء الرّيحِ
نَدْماني وصَهْبائي
وتدعوني الأشرب
يا رحيق المَعالمِ العُلْويِّ ...
خُذْ فِي رَجْعَ قافية
وعِطْرَ مُوشَحِ ... غَذَى لِعَيْنيها

 ⁽۱) شالات ج۱، ص ۱۱، ص ۱۷ .

وكأنَّ ابن عبّاد يستشرِفُ بشاعِريَّتةِ المُستقبلَ، وبإحساسِ رهيف يُراودُهُ يتنبَّ بضياعِ ذَلكَ العزِّ العربيِّ مِنْ بَعْدِهِ، ويتساءَلُ : هَلْ سَتُحرِّكُ ذِكْراهُ وَحُدانَ حَلَفِهِ أسفاً على الماضي المُشعِّ حَضَارةً ؟

تُحاصِرُ فِي ... وتَعْلَمُ أَنَّنِي عَابِرْ وذِكرى .. تُشْعِلُ الظُّلَماتِ... تُشْعِلُ بَحْرَها الهادِرْ تُرى .. هَلْ تنفَعُ الذَّكرى إذا أَكَلَتْ حَياةُ الشَّعْرِ والشّاعِرْ ؟

لكنَّ الشَّاعرَ الفارسَ يتحَّرقُ إلى استغاثَةِ الأُمَّةِ العَربيَّةِ، بمروءتِهِ ونخوَتِه حتَّى يستحيبَ مُلبَّياً الاسْتِغَاثَةِ، ناشِراً حَسَدَهُ شَظايا فوقَ الأرضِ العربيَّةِ المُسْكونةِ بالظُّلْمِ والقَهْسرِ وهي أرضُ الحُبُّ والسَّلامِ : (١)

وآتي ... أستجيبُ لدَعُوةِ العينينِ مسْحورا ومنثوراً شَظايا فَوْقَ أرضِ الحُبِّ أَرْضِ القَهْرِ مَذرورا

والشَّاعرُ العيسى يَرمزُ في المقطَع السَّابقِ إلى الفارسِ العربيِّ المُعاصِرِ مُمثَّلاً في كــلِّ حــاكمٍ عربيٌّ عَبْرَ التاريخ حتى العَصْر الحَاضر .

وصَهيلُ الحوادِ العُربيِّ الأصيلُ الذي مَلاَ أرجاءَ الأَندلسِ يُحسُّهُ الشَّاعِرُ العيسى يُمسلاً دَمَهُ، فيعلُو صُوتُهُ ... لكنَّهُ يخجَلُ لأنَّ التَّاريخ الزَّاهِرَ يسخَرُ من الكلمة لا تُقْرَنُ بالفِعْل فيتوَهَّمُ الشَّاعِرُ أَنَّهُ قَصَّرَ في النُّهوضِ إلى واجبه القوميِّ، فهوَ لا يَرْقى إلى فروسَّيةِ المُعتمد بن عبَّاد ولا إلى شاعريّته المقرونة بالفروسيَّة : (٢)

صَهيلُ جواديَ العربِّي في الوادي الكبيرِ وحَوْلَ غَرناطَهْ يشيلُ دمي على وَقْعِ الحوافرِ ... ساخراً مِنْ نَبْريّ ودمي لأنَّي لستُ فارسَهُ، وشاعِرَهُ القديمَ، ولا فمي عنْدَ النَّشيد فمي

^{1 –} نفسه ص۲۸

^{2 -} نفسه وعينها .

ويكشفُ سُليمانُ العيسى عن خفايا ألمِهِ وهُو يُناجي الرُّميكيَّة، فالجَسدُ العسريُّ مُستْخنُ بِالجُراحِ، وبَيْنَ الجُرحِ والجُرحِ حُرحٌ آخَرُ وقَسد نسسيتُ الأمَّسةُ نكهسةَ القِمسم، قِمسمِ الكبرياءِ، ونَسيتُ عِنْد السَّفْحِ حتَّى كِبرياءَ الدَّمْعِ والأَلَم، وثملَتْ مِسنْ نَشْسوةِ الماضي بكأس منْ خَمْر العُلا الأزليَّة: (۱)

أديري خَمْرَكِ الأَزليَّةَ العُليَا على السَّفْحِ أديري الكَأْسَ بينَ الجُرْحِ والجُرْحِ نسينا نَكْهَةَ القِممِ نسينا كَبْرياءَ الدَّمعِ والأَلَمِ

إِنَّ مَا أَصَابَ القُدْسَ سَبَبُهُ الصَّورةُ المؤلِمةُ السَّابِقَةُ، وهي صُورةٌ مُشَابِهَةٌ لِحَالِ الأُمَّةِ السيّ ضَيَّعتِ الأندلسَ مِنْ قَبْلُ فالتِّحاذُلُ هُوَ هُوَ، والخُضَوعُ المُهينُ عندَ أقدامِ الطُّعَاةِ هُوَ هُــوَ استِحداءَ للسّلامِ : (٢)

على مَنْ يَسْتبيحُ عِظَامَنا وجُلُودَنا نَبْكي ونسْتجدي حِذَاءَ القاتلِ السَّفَّاحِ بُينَ الذَّبْحِ والفَتْكِ ولا تَخْشَى الوُجوهُ لأَيِّ سَاتِرَةَ مِنَ الْهَتْكِ لأَنَّ القُدْسَ صَارَتْ رَقْصَةً لأَنْ القُدْسَ صَارَتْ رَقْصَةً لــــ تَدرينَ ــ في السَّرْكِ

لكنَّ الشَّاعرَ سُليمانَ العيسى بعدَ أنْ دانَ المواقفَ السَّلبيَّةَ فِي تاريخنا القديم، وعكسَها على واقعنا المُزري، لا يَلبثُ أنْ ينتفضَ فيه إباؤُهُ، ويتَشَبَّتُ بالأَملِ مُعلناً أنَّ قصائدَ المُلْكُ والعِزَّةِ العربيَّةِ الأندلسيَّةِ تَسْرِي في قصائده صهيلاً ويتمنَّى عودة سيرةِ الملكِ المُلْكُ والعَزَّةِ العربيَّةِ الأندلسيَّةِ تَسْرِي في قصائده صهيلاً ويتمنَّى عودة سيرةِ الملكِ الشَّاعرِ ابن عَبَّادٍ إلى الأسْماعِ المُصغِيةِ لتفعلَ فعلَها في النُّفوسِ : (٣)

بقایانا الخواله یار میکیه میکیه صهیل قصائدی فوق القلال، وفی غلائلها الر بیعیه اعیدی بعض رائعه الصدی غزلاً، اعیدینا

^{1 –} نفسه، ص ۲۰ .

^{2 -} نفسه، ص ۷۰، ۷۱ .

^{3 --} نفسه، ص ۷۲، ص ۷۳ .

ومِنْ سَيفِ ابن عَبّاد، ومنْ آهاته المذبوحة اسُقِينا

وتُلمحُ بسمةُ التَّفاولِ في انبعاثِ الأُمَّةِ العربيَّةِ إلى الحياةِ مِنْ جَديد في قـولِ سُليمانَ العيسى (غلائِلها الربيعيَّة) . والإنسانُ العَربيُّ الحَاضِرُ في رأي سُليمانَ العيسى خيرُ خَلَف لخيرِ سَلَف والأرضُ العربيَّةُ لم تَمُتْ، ولم ينقطِعْ فيها توالي الأبطالِ حـيلاً بعد حيل: (١)

يُصِرُّ حَفَيدُهُ الْعَرِبِيُّ أَنَّ أَجَنَّةَ الأَرْضِ تَحَرَّكُ فِي حَشَاها ... لم تَمُتْ .. سأقه لُها حتّ ارتعاشت الأخدة،

سأقولُها حتَّى ارتعاشَتي الأخيرةِ. لم تَمُتُ أرضى .

ويُبَشِّرُ الشَّاعرُ تاريخَنا المُشْتاقَ أَنَّنا سَنعود إليه كما يرضَى مِنْ خِلالِ استخدامِ حَسرُ فِ التَّوكيدِ (السَّين)، والتركيزِ على جانبِ الحنينِ الظَّامِئِ إلى لقائهِ (٢)

سآتي ... يا ابنةَ الزَّهراءِ والحَمْراءِ والوادي سآتي. غُلَّةً لا تَرْتوي،

وحَنينَ أبعًادِ لأبعادِ

يا لَهذا الشّاعر الإنسان الذي حَسَّدَ أُسمى معاني الإنسانيَّة مُنْذُ فَحْرِ شبابه إذْ ربَطَ بين الحياة والأدب، فالحياة على الغالب تَعْني عِنْدَ الكثيرينَ (الحياة الخاصَّة) بما تقتضيه مِسن تلبية الحاجات الماديَّة والمعنويَّة بشكل فرديِّ كالدِّراسة والعمل وتحصيل مكانسة احتماعيَّة، وما إلى ذلك. إلا إنَّ الحياة عُنَتْ دائماً لسليمان العيسى شيئاً آخر . لقد اشتبكت فيها الاهتمامات العامَّة بالاهتامات الخاصَّة اشتباكاً وثيقاً حتى طغَت عليها في معظم الأحيان، ولقد كان لَهُ مبدؤهُ الذي لا يُماري فيه، ولا يمكن أن يُحادل فيه لأن الحياة الفرديَّة لا يُحادلُ في وضوحه . إن مُنطلق الشّاعر هُو " ما ردَّده دائماً مِن أنَّ السّعادة الفرديَّة لا يمكن بلوغُها في وطن مُتخلف مُستَعبد، وأنَّ تحقيق الإمكانات والطُّموحات الشخصيَّة تَسيرُ حنباً إلى حنب مع تحقيق الأهداف الوطنيَّة والقوميَّة " . (٢)

ا - نفسه وعينها.

^{2 -} ثمالات، ص ٥٥ .

⁻ وقفات مع سليمان العيسى د. ملك أبيض ــ الهيئة العامة للكتاب ــ صنعاء ــ ط1871 ــ 100، ه100 -

لقد كرَّسَ الشَّاعِرُ حَقًا حِياتَهُ لمقارعَةِ الاستعمارِ في كُلِّ بقعة مِنَ الأرضِ العربيَّةِ ومع هذا الهمِّ القوميِّ الذَّي حَمَلهُ الشاعرُ في قلبِهِ انبثقَ همِّ آخرُ هُو الهمُّ الاجتماعيُّ: "هذا ما عَنَتْهُ حياةُ الشَّاعرُ منذُ فَتحَ عينيه عليها : التَّنديدُ بظلْمِ الفلاحينَ وبوْسِهمْ وحرِ مانِهم في قريته ".(١)

إِنَّ شَاعَرَ الشَّعبِ الذي انبِثَقَ مِنْ أعماقِهِ مَضَى في طَريقِ حياتِهِ أميناً له فكان شاعِرَ الجائعينَ والمتألّمين، شاعِرَ الاشْتراكيَّةِ القوميَّةِ . وحتّى تكونَ آلامُ الجماهيرِ محروراً الساسيّاً في شعرِهِ ومُلْهماً لا ينقطعُ لرَوائِعهِ التي تستجيبُ لشَقاءِ المُعذّبينَ الأسود، فقد اتّخذَ مِنَ المُواقفِ النّبيلةِ التّي مَثّلَها أبو ذَرُّ الغفاريُّ في ثورتِه على الفقدر والجُوعِ والجرّمانِ مَثَلاً أعلى للكفاحِ في سبيلِ الارتِقاءِ مِنْ مَناظِر البُوسُ الى توضيح سُبُلِ الخلاص، وذلك حلال ملحمة تحت عُنُوان (ثائرٌ مِنْ غِفَار)، صاغها في سَبغة عَشر نشيداً مُقدّساً نِضالَهُ، مُستضيئاً بَهديهِ الفذّ مُستلهماً صَدقَهُ وثَباتَهُ ليتناصَّ مع قبساتِ فكْره الإنسانيَّ النيّر الفريد في تاريخ الإنسانيَّة .

إِنَّ أَبَاذِرٌ _ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ _ اهتدى إلى الحقَّ، وأصغى لصَوْتِ السَّماءَ السَّاعي إلى الحياةِ والإخاءِ، والحُبِّ السَّامي، والتعاون لبناء مُجتمع متماسك لا تُهددُهُ الأطْماعُ والأحْقادُ، الناسُ سَواسَيةٌ، يُكرَّمونَ بأعمالِهم، ومِنْ إيمانِهِ المُطْلَقِ عَلا صَوْتُهُ صَدىً لصوت السَّماء العَادل: (٢)

ودَوَّى الهُتَافُ، يُريدُ الحيساةَ باعمالهمْ يُكْرَمُ الشَاهِ سخونَ، باعمالهمْ يُكْرَمُ الشَاهِ سخونَ، ويا مَنْ حُرِمْتَ ظِلالَ السكَفافِ خُلَقْتَ ... لِتَضْرِبَ فِي ظَهْرِها ويا سالِخا رَجْلَهُ فِي القسيود.. تَمرَّدُ ! فما كانَ صَدْرُ الإلسهِ

إخاءً، وعَدُلاً، وحُبّاً سَما.. فيا كانز الأرْض ... لَنْ تُكُوما ! قَضَى رَبُّكَ الوَعْدَ .. لَـنْ تُحْرَما وتَأْخُذَ مِنْ صَفْوها مَعْسنما تَمرَّدْ فَقَيْدُكَ قَدْ حُسطُما! لَيلَّ فَاكَ خَزْيَانَ مُسَنَّ سَلْما

والمثاليةُ التَّي رسمَها الإسلامُ جاءت علَى أرْفَعِ ما تصبو إليهِ الإنسانيَّةُ حتّى المدنيَّةُ الحديثةُ في نظامِها الاقتصاديِّ، لأنَّهُ يقضي على النظامِ الطّبقيِّ، ويُقلِّسلُ الفسوارقَ بسينَ النَّاسِ، ويحَوُّلُ دونَ بروزِ طائفة مُترفة مُتخمَة تَنْعُمُ بكُلِّ شيء، وأُخرى مُعُوزَة بائِسَة تُحرَمُ كُلُّ شيء وأُخرى مُعُوزَة بائِسَلامُ تُحرَمُ كُلُّ شيء . هذه المثاليَّةُ يَجدُها أبو ذَرُّ بَعْد انقضاءِ آخرِ عَهد في صدرِ الإسسلامُ تُغيَّبُ، وتتلاشي حلْف أطماع فئة أعرضَت عن حدودٍ ما أنسزَلَ اللَّهُ، فتنسورُ ثائرةً

ا - نفسه وذاتُها .

[.] الأعمال الكاملة مج، ص 2

نَفسهِ، وموكِبُ الرَّعيَّة أمامَهُ قطيعٌ مِنَ العبيدِ اسْترقَّهُ المُستغلَّونَ، وغَلُّوا قُــواهُ بأصــفاد الظُّلْم، يَسُلُ سَيْفَ الحَقِّ مُنافحِاً ويَهيبُ بالمظلومينَ أنْ يخرجوا على حلاَّديهم، ويَرفعوا أصواتَهم معترضينَ :(١)

> وَيُسِحُ ابْسِن هند (٢)! غُرَّه ومُنافقونَ يُزيّنــو ما هذه الشُّرنُ الحسا أتُصَبُّ في "الخضراء"^(") آ أفتكسهرون على الطوى قولــوا لَــهُ : منَّا النِّتا قولوا لــه: إنَّــا عُــرا أفتسكُتونَ ؟ طـعامُ أكـ

ويْحَ ابن هند. يُفْقرُ الـ

وأطَــلَّ خَلْـــفَ الصَّوت آ

غُـابَ الطَّريقُ ... فمـا ترى

وحناجراً غصاً بسسواً

للتَّسأر ...للخضّب المقدّ

أنبيتُ... يَعصرُنا الطُّـــوى

منَّا أَجُلُ ... هَذي القـبابُ

منّا صَدَقّت ... أبا النّـضا

مُلْكُ وجَـــنَّاتٌ وضَـــاءُ نَ لهُ الضَّلالةَ كيــفَ شاؤوا نُ تكادُ تَحْضُنُها السَّماءُ؟ هاتُ اليتامي، والشَّقـاءُ؟؟! ويغطُّ حولكُــمُ الثَّــراءُ ؟! جُ،ومن سـواعدنا العطاء! ةٌ أهلُنا، غرْثَى ، ظمــاءُ سشركُمْ حَصيٌّ يَغْلَي وَمَاءُ جَوْعي ... ليَغْني الأغنياءُ^(١)

ويرسُمُ الشاعرُ سُليمانُ العيسي وقُعَ استنهاضِ أبي ذَرٌّ همَمَ منْ حَوْلَهُ في نفوسهم :(٥)

لاف الوجــوه الشاحبات إلا عيونا شاخصات رَتها تَحفَّ ـــز للـحـياة! س مُـــندراً بالعـــاصفات والرَّغْدُ يَسْحَسبُ ذيْلُ عَات؟ الـــبيضُ تشــمنخُ شاهقات ل،أبا الجيهًا ع ، أبا السعُواة ! ةُ الـحقِّ ... تَوْأَرُ بالشَّكاة !

منساأبو ذُرٌّ، لَها إِنَّ أَبِا ذَرٍّ فِي طَلِيعَة الشَّاكِينَ يَصْدَعُونَ بِالحَقِّ، لا يَلينُ لإغراءات المادَّة والدُّنيا، بل يظَــلُ قائماً على الحَقّ، يُعلي به صَوتَهُ في كُلّ موطن:(١)

ءُ فهب يسستدني المسنادي

^{1 -} نفسه من ۲۶۶ من ۲۷۵ من ۲۷۵ .

^{2 -} إشارة إلى مُعاوية والي الشَّام يومنذ .

^{3 -} قصر أقامه مُعاويةُ لسُكُناهُ .

^{4 -} من كالم أبي ذر".

^{5 –} نفسه، ص ٤٧٦، ص ٤٧٧ .

^{6 –} نفسه وعينها .

ويجسُّ بالصِّلةِ الجَزيِ للمِّمَامِ ، جَوَادِ وإذا الصَّحابيُّ القديدِ للمُّعلى الرَّسالةِ ... في عناد! صَوتٌ يُجلجلُ... حيثُ سا رَ كانَّهُ للسسحقِّ حَادِي

إنَّ استحضارَ الشَّاعرِ شخصيَّة أي ذَرِّ الذَّي يُمثُّلُ الكفاحَ والثورة والوقوف في وجه مسن يمثَّلون الظَّلْمَ والاضطهادَ إنَّما جَاءَ مَنْ صِدْقِ الشَّاعرِ النَّضاليِّ مِنْ أَحْلِ بناءِ مجتمعه العربيِّ الجديد الخالي مِنَ العَدَابِ والمعيشةِ الصعبة ومِنَ الاستغلالِ والظُّلْمِ، فَرِحْلسةُ ظُلْمِ الإِنْسانُ للإِنْسَانُ للإِنْسَانُ للإِنْسَانُ للإِنْسَانُ العيسى بإرهاصاتِهِ الرّهيفة يستشرِفُ المستقبلَ فيرى في العَتمة تَفجُّر ينابيعِ الضَّوْءِ الذي تُنارُ بهِ الأَحْقَابُ، ويتفاءَلُ باحضرارِ جنباتِ الأرضِ العربيَّةِ بربيعِ الجيرِ والحقِّ بَعْدَ أَنْ ينبثقَ الإِنسانُ العربيِّ مِنْ عِنادِ الصَّخْرِ، وعَماءِ القَهْسِرِ، وظللمِ الدَّهْرِ، إنَّ الشَّاعرَ يملأُ قلبَهُ التفاوُلُ إثرَ زيارتِهِ لقاعة غَمدانَ الرائِعةِ في صنعاءَ حيثُ الدَّهْرِ، إنَّ الشَّاعرَ يملأُ قلبَهُ التفاوُلُ إثرَ زيارتِهِ لقاعة غَمدانَ الرائِعةِ في صنعاءَ حيثُ يتناصُ مع تاريخها العَربي عامداً إلى ربُط هذا التَّاريخِ العابقِ بتاريخِ الأندلسِ الزَاهرِ: (١) يتناصُ مع تاريخها العَربي عامداً إلى ربُط هذا التَّاريخِ العابقِ بتاريخ الأندلسِ الزَاهرِ: (١)

ب عيوف المسلوم الورق ي رافقتُ الإنسانُ...

في البَلَدِ المَهْدِ، يُزحْزِحُ أَغطيةَ الزَّمنِ يتحدّى كُلَّ عَماءِ القَهْرِ، وكُلَّ ظلامِ الدَّهْرُ رافقْتُ الإنسانْ ..

> يَتملمَلُ في اليَمَنِ ... ويَمُدُّ يديهِ إلى يَنبوعِ الشَّمْسُ يتعثَّرُ ... يَحترقُ

ما بينَ النّورِ وبينَ العَتْمةِ يحترِقُ ...
تستيقظُ قُرطبةٌ ...
تستيقظُ أعمدةُ الحمراءُ
تتجمَّعُ في القاعَهُ ...
أصْداءُ ... في القاعَهُ
قَمَريّاتِ زهْراءُ

أ - أجلام شجرة التُوت، ص ٧٨، ص ٧٩، ص ٨١.

وأخيراً نخلص إلى القول :

١ - إنَّ الشَّاعِرَ سُليمانَ العيسى الذي حَمَلَ في نبضات قلبِهِ هُمسومَ أُمَّتهِ ونكباتِها وأحزانَها وأفراحَها، وأقلقته عذاباتُ الإنسانِ المضطهد في سبيلِ لقمة كريمه، وعَسيْشِ كفاف هَنِيٍّ إنَّ هذا الشَّاعرَ العظيم كان يَلُوذُ بتاريخ أُمَّتنا المُشْرِق يُقتبِسُ مِنْهُ أَنوارَ الأملِ إذا ما حاصرت حياة الأُمَّةِ الحاضرة ليالي الخُطوب، وأرهَقتها موحساتُ الشُّحون .

٢ - أحْسَنَ الشّاعرُ الرَّبْطَ بينَ نكَباتِ أُمَّتِهِ عَبْرَ التاريخِ، وقد تجلّى ذلكَ كأوضَــحِ ما يكونُ خِلالَ رَبْطهِ بينَ مأساةِ ضَياعِ الأندلسِ مِنْ يُدِ العَربِ، وتَحرُّعِهم مرارة المأسساةِ تارةً أخرى في فلسطينَ في العصر الحاضر.

تارةً أخرَى في فلسطينَ في العصرِ الحاضرِ . ٣ – إرْتِفاعُ نَبْرةِ الأملِ والتفاؤُلِ في كُلِّ موقفٍ وقَفَهُ الشّاعرُ لتَخْترقَ كلمتُهُ الصّسادقةُ سُدودَ اليَأْس ،وحُدْرانَ الانَهزام والخذْلان .

لأ المساعر الجماهير العربيَّة وشاعر القوميَّة العربيَّة الحُسرَّ الصَّادِق أُوتِي المَقْدرة الشَّعريَّة على الوصول إلى أعْمَق أعْماق المُتلقِّي مِنْ خَسلالِ توظيف حسوادث تاريخا الشّعريَّة على الوصول إلى أعْمَق أعْماق المُتلقِّي مِنْ خَسلالِ توظيف حسوادث تاريخا السذي وشخصيات الإيجابيَّة، وإسْقاطها رُموزاً على مآسينا التي يشْتدُ حصارُها لواقعنا السذي يناقضُ مأضينا، فينهضُ الإنسانُ العربيّ وقد امتلأت نَفْسهُ بدلالات المواقف والشَّخصيات التي يفخرُ بِها تاريخُنا ليَشُقَّ دَرْبَهُ وَسُط الآلام ويُعيدَ الصُّورةَ المُشرِقَة إلى أُمتِنا بعد طُولِ غَيابٍ ولو كرة الكافرون بإنسانيَّة الإنسانِ العربيُّ وبتاريخ خسيرِ أُمَّة أُخرجَستُ للنَّاس .

٤ - التُّواثُ الشعبُّي :

التُّراثُ هو القيَمُ الإنسانيةُ المُتَوارثةُ، والقيَمُ هيَ الفَضائِلُ الدَّينيَّةُ الخُلقيَّةُ والاجتماعيَّةُ التُّراثُ الشَّعيُّ مُتحسِّداً في (الحكايساتِ التِي تقوم عليها حياةُ المُحتمعِ الإنسانِيِّ . ويُشكِّلُ التُّراثُ الشَّعيُّ مُتحسِّداً في (الحكايساتِ والأغاني والأمثالِ) جانباً بارزاً في حياةِ الأُمَم والشُّعوب، تعكسُهُ آدابُهمْ وفنونُهمْ تعبيراً عن المشاعرِ المُتباينةِ إزاءَ قضاياهُمْ الواحدةِ، فُهوَ وليدُ الواقعِ عَبْرَ العُصورِ، ولا ينفَصِسمُ عنهُ .

والأُمَّةُ العربيَّةُ كغيرِها مِنَ الأُممِ، تمتازُ بكيانِ ثقافي شعبيًّ عريسة؛ تضربُ حُدورُه في عُمني تُرابِ الحضارة، ويمتدُّ بصلات وثيقة حميمة إلى تاريخ النّورِ الإنساني، لذلك لسيس مِنَ المُستغرب أنْ يكونَ مِنَ الظّواهرِ الفنية في الشُّعر العربيِّ المعاصر احتسواؤهُ معطيسات ودلالات هذا التُّراث، عَبْرَ لُغَة شعريَّة تُتيحُ تمازُحاً، وتَخلُسقُ تداخلاً بسينَ حسركتينِ زمانيتين، حيثُ يَنْسكبُ الماضي بأحداثُه، وإثاراته، وتوفُّراته على لحظه حاضرة مسن تاريخنا ليمثلُ احتجاجاً على ما شُحنَتُ بِهِ مِنْ مُعاناة، وبحثاً عن عَزاء يومِضُ به التُّراثُ. كما أنَّ استلهامَ الشّاعرِ للتراثِ تواصُلاً بينَهُ وبينَ المُتلقِّي، ويُعطْي أَداؤهُ الفسيُّ مَداقاً متميزاً في التَّعبيرِ عَنْ واقع مُثقلُ بالاغتراب، والشُّعُورِ بالاستلاب، ويَحفَسطُ العَملَ الشِّعريُّ مِن السَّعريُّ مِن اللهُ عَدا التَّي تُفقدُ الأثرَ الشَّعرِيُّ سِمتَهُ المُعنيَّة .

-الحكاية :

عَرضَ العَربُ مُنْذُ تاريخهمُ القليم - كغيرهم مِنَ الأمم - الحكايسات بخطبوط أولى، وقَلْم عَرضَتْ أَنْماطَ حياتهم ومُعتقداتهم وأحلاقهم . غيرَ أنّها لم تَتَّخذُ صُورتَها المعروفة إلا بعد بداية القرن الرّابع الهجريّ، أيْ في مَرْحلة تاريخيَّة تميَّزت بضعف الأمَّة العربيّة وانقسامها وتمزُّقها، وببروز أمراء كثيرين لم يكونوا عَربًا، إلى حَانب بُرُوز أعداء أقويساء يتربّصون بالأمة العربيّة، مِنْ فُرس في المَشْرق، وروم في الشّمال، وإفرنج علسى سواحل بلاد الشّام، يُضاف إلى ذلك واقع احتماعيٌّ مُذْر سيّىء، وتباينٌ كبيرٌ في الفقسر والغسي، بلاد الشّام، يُضاف إلى ذلك واقع احتماعيٌّ مُذْر سيّىء، وتباينٌ كبيرٌ في الفقسر والغسي، الحكايات في شكلها الفَتَى السّاذَج البسيط كي تَبْرزَ وعْياً لواقع الحياة وظواهرها، يمفهومات مثالية خياليَّة، وهَرَبَتْ بسواد النّاسِ من واقعهم القاسي إلى عبالم مسحور، يمفهومات مثالية خياليَّة، وهَرَبَتْ بسواد النّاسِ من واقعهم القاسي إلى عبالم مسحور، يَزْخرُ بالعجائبُ والبطولاتِ الخيالُ الشعبيُّ أداةً مِنْ أدوات تضحيم تلك البطولات، لأنّه يُعبِسرُ مُقاعِب الحياة . وكانَ الخيالُ الشعبيُّ أداةً مِنْ أدوات تضحيم تلك البطولات، لأنّه يُعبِسرُ بذلك عَنْ شخصيَّة الشّعبِ الجماعية فهو خلاصة نقيَّة لآمسال الشعب العسريُّ وقتصد، بذلك عَنْ شخصيَّة الشّعب الجماعية فهو خلاصة نقيَّة لآمسال الشعب العسريُّ وقتصد، بذلك عَنْ شخصيَّة الشّعب المحاعية فهو خلاصة نقيَّة لآمسال الشعب العسريُّ وقتصد،

والبَطلُ في الحكاية لِسَانُ الجماعة والممثّلُ الحقيقيُّ لروحِ الشّعبِ، وهو حارِقٌ يعرِفُ كُلُّ شيء، ويتحدّى كلَّ شيء، وهو مُنتصرٌ في كلِّ مُواجهة يخوضُها . وأمَّا أحسلاقُ البَطَلِ فيهي أخلاقُ الفارسِ العربيُّ كأهمى ما تكونُ عِنْدَ فُرسانِنا الأبطالِ في عُصورِنا الماضية . ومِنْ أهمِّ القَصَصِ في تُراثِنا سيرُ عَنْتَرةَ بن شدّاد، والملكِ سَيْف بن ذي يَزَنَ، وتغريبة بني هلال، والأميرة ذات الهِمَّة، والملكِ الظّاهرِ بيبَرْس، وحَمزةَ البَهْلوانِ، وألسف ليلة ولينهُ .

وَمِنْ أَشْهِرِ الكُتبِ السّابقةِ حكايات (ألف ليلة وليلة)، وقَدْ نشأَتْ في أَمْكَنَة مُختلفة، وفي أزمنة متباعدة، جمعَها المؤلِّفُونَ عَنْ ألسنة الشّعب، وتتناوَلُ تلك الحكايا الجوانِبُ المختلفة للبيئة العربيَّة آنذاك مِنْ عَدْل وظُلْم، وتتعسرَّضُ لسذكر الأوضاع التّحاريَّة والصّناعيَّة وتُصّورُ الأعيادَ والمواسمَ وتصف بدقّت بُيوتَ اللَّهْسوِ والغناء والجواري الجميلات.

وقَدْ طارَّتْ شُهرةُ الكتابِ في الآفاقِ، وتُرجِمَتْ حكاياهُ إلى أكثرِ لُغاتِ العالَمِ، وكانــتْ يَنْبوعاً فيّاضاً اسْتقى منْهُ عُظَماءُ رجال الفنِّ والكِتابة كثيراً مِنَ الصُّورِ و الألوانِ .

والْمُطَّلِعُ عَلَى دواوينِ السُّعراءِ العربِ الْمُعاصرينَ يَلْحَظُ قاسماً مُشْتَركاً يَجمعُ بيسنَهُم وهو توجُّهُهُم إلى هذا الميراثِ الشَّرِّ يستلهمونَ مضامينَ حكاياتِه باستحضارِ شخصيات مِنْها، أو اقْتباسِ جوانبَ مِنْ حَيَواتِهم وممارساتِهم كما نُقلَتُ إلينا لإسْقاطِها تمرُّداً على الواقِعِ المُعاصِر المكبَّلِ بأصفاد كثيرة، أو تعبيراً عن فِكرة ذاتِ شأن، وإيحاء لأبناءِ الأُمَّةِ أو المُحتمع بها، وارتقاء نحو الأفضل الأنقى .

ولَعلَّ شخصيَّةَ السِّندبادِ هي الأولى التي أولاها الشُّعراءُ العربُ المُعاصِرونَ بَالغَ الاهتمسامِ لأنَّها تُمثِّلُ الطُّموحَ والمُغامرةَ، وركوبَ مراكبِ الخَطَرِ، واقتحامَ المَحْهـولِ بحثـاً عـن الذَّات، وتحقيقاً لوُجوده الإنسانيِّ .

لنأْخُذُ مَثَلاً الشَّاعر صَلاح عبد الصَّبور، يرتدي قِناعَ السَّندباد ليبْحرَ في عاَلم ذاتي خاصً هو عَاَلم الشَّعرِ والكتابة، مُنصرفاً عن عاَلم الذَّينَ يكتفونَ بالشَّهواتِ الماديَّة، وتغلسبُ عليهم غرائزهم، ليعُودَ إليهم الشَّاعرُ كما يعودُ السَّندباد ليَرْويَ على حُلسائِه حكاياتِه مُتمثَّلةً في قصائدَ حزينة، هي نتاجُ رحلتِه المُضنية في الواقع العَربيُّ الذي يَرْحَلُ عَنْهُ بحثاً عن الخلاصِ وعَن الأنقى : (١)

وفي آخرِ المساءِ يَمتليءُ الوِسَادُ بالوَرَقُ

^{&#}x27; - النَّاسُ في بلادي، دار الشروق ــ بيروت ١٩٨١ ط٦، ص ٧، ص ٨ .

ويَنْضَحُ الجَبِينُ بالعَرَقُ ويلْتَوي الدُّخانُ أخطبوطُ في آخر المَساءِ عادَ السندبادُ ليرُسيَ السَّفينُ وفي الصَّباحِ يعقِدُ النَّدُمانُ مَجْلِسَ النَّدَمُ ليسمَعوا حكاية الضَّياع في بَحُر العَدَمُ

ويَلْحَظْ الْمُتلقّي العلاقة الْخَفية بين (بمحلس النّدم) وبين مشاعر النّدمان المُستخلّفين عَسن رحلة السّندباد، وكأنّهم شعروا بوَخْزِ مِنْ ضمير، كما يلحظُ العَلاقة بين (بَحْر العَدَم) وصورة تلاشي الأُمَّة المُحْزن مِنَ الوُجُود لكنَّ النّدمان سُرعان ما يعُودون إلى الانسياق وراء غرائزهم دُون أنْ يُشاركوا الشّاعر الرَّحالة رحلاته وطموحاته إلى الوجود الحقيقيّ، وها هُمْ يُفصِحون بكلِّ صَفاقة عمّا يَشْعلُهمْ عَسنْ هموم أُمَّتهم وجراح مُحتمعهم: (٢)

هذا مُحالِّ سندبادُ أَنْ نجوبَ في البلادُ! إِنَّا هُنا نُضاجِعُ النِّساءُ ونعصرُ النِّبيذَ للشَّتاءُ

لكنَّ الشّاعرَ (السّندباد) يقفُ على النّقيضِ مِنْ هذهِ الفئةِ التي هي عالة على الأُمَّةِ، إِنَّهُ مُتحرِّد، ثائرٌ على الواقع كالرّيح الشَّديدة ، يضرِبُ في آفاق التّرحالِ دونَ توقَّف بعثاً عن الحياة والبعث لأُمَّته، وإنَّ في توقّفه عَنْ رحيله موتاً لَهُ، وهُوَ يكفُّ عَنْ سرد مُعامراته المحفوفة بالمخاطرِ على أسماعِهم، ولا على سَمْع مَنْ يركبُ مَعَهُ لَـقلا يتراحَع عَنْ مُشاركته :

لا تَحْكِ للرَّفيقِ عَنْ مَخاطرِ الطَّريقُ إنْ قلتَ للصَّاحي : انتشيْتُ، قال : كيفُ؟ (السَّندبادُ كالإعْصارِ إنْ يهدأ يَمُتْ !!)

وإذا كان (السندبادُ) بشخصيَّتِهِ المُتميَّزةِ يَحتلُّ مساحةً واسِعةً على خارطة الشَّعرِ العربيُّ المعاصرِ، بما تَحملُهُ الشَّخصيَّةُ مِنْ رَمُوز، وما تُحمَّلُهُ مِنْ دلالات، فقد كَانَ من الطَّبيعيُّ أَنْ يكونَ هَمُّ الشَّاعرِ القوميِّ الأولِ سُليمانَ العيسي فَستْحَ نُوافِذَ مُشْرَعة، للإطلالةِ مِنْها على هذا الجانبِ مِنْ تُراثِنا تَمَسُّكاً بالأصالةِ، وتحقيقاً لحوافِزَ تنهضُ

۲- نفسه، ص ۸ .

بالأُمَّة، وتُحرِّكُ طَاقَاتِها وهي تُقارِعُ الهجماتِ الاستعماريَّةِ الشَّرسَةِ في كُلِّ بُقعة مِن بِقاعِها، وكُلِّ زاوية من زواياها . وقد تجلّى جَهدُهُ في أثر وسَمَه ب " أُغنيةٌ في جُريسرةِ السُّندباد " وواضِعٌ مِنَ العنوان أنَّ شخصيَّة السُّندباد تحوم في أرجاءِ هذا العَملِ الشُّعريُّ، ويُمثَلُ رِحْلَةً نفسيَّة شاقَةً مِنَ الياْسِ إلى الأَملِ . كما يتجلّى في هـذا العَملِ الشَّعريُّ القوميَّةِ العربيَّة، حِلالَ تطلُّعِ الشَّاعرِ إلى نُهوضِ أُمَّتِه، وإلى مشاركة شعوبِ العالمِ الامَها وآمالَها و تحقيق هَدَفِها في قَدِّ إسَارِ القَهرِ والعذاب، وأنْ نتنفَّسَ برئسة وُجودِها الإنساني السَّليمة، ويتوقَفُ بُعثُ هذه الأُمَّةِ المقهورةِ إلى بَعْثِ الإنسانِ العسريُّ، المُسَدعِ، المُناضِلِ، الثائرِ الذي يَعْرفُ كيفَ يَبْنِي بيتَهُ الجديدَ على قلاعِ التُّراثِ الرَّاسِخِ المكينِ هذا الإنسانُ يُريدُهُ الشَّاعِرُ خارجاً على الظَّلمِ طموحاً إلى الشَّمسِ، يريسدُهُ: (١) "السَسندبادَ العربيُّ الذي يقاتِلُ سَاحقاً مُسحوقاً على طريقِ الوحدةِ والحريَّةِ والنَّورِ، صَابغاً أرضَا الطَّيَةِ بدم الشَّهادة:

كُلُّ صباحٍ ومساءٍ ...

كافِراً بالتخلُفِ ...

وَبِكُلُّ مَا تَرَكَهُ التَّخلُّفُ لَنَا مِنْ إِرْثِ مَريضٍ ".

وكُما صَوَّرَ الشَّاعِرُ الإنْسانَ العربيُّ وحاجته للنَّهوض، يُصِّورُ الحياةَ الحقيقة الكَريمية تشتاقُ إلى عَوْدة الإنسانِ العربيِّ الذي كان صَانعاً للحضارةِ والتاريخِ. (٢) فهسي الحالمية بعُودة الحضارة والتاريخ :

أَحدَثُ ما تكُونُ الحضارةُ ،

وأوْسَعَ ما يكونُ التّاريخُ...

ويُظهِرُ الشَّاعِرُ إحساسهُ بتَمزُّقِ الإِنْسَانِ العَربيُّ على طول الأرض العربيَّة وعَرْضِسها، فعَسى أن تتجاوَزَ هذه الجَماهير سُخريةَ الغَدِ بنهوضِها مِنْ جُمُودِها: (٦)

إلى إخوتي الممزُّقينَ مَثلُّى...

بِينَ سِجِلْماسَةَ، وحزيرةِ السَّندبادِ...

في هذا المُحيط العربيِّ الهائل

مِنَ الرَّمالِ، والشَّحَرِ، والمياهِ، والبَشَر إلى الغَد الذي يَسْخَرُ من حُمُودنَا

^{· -} الأعمال الكاملة، مج ٣، ص ١٣ .

[.] ** نفسه، ص ۱۳ وعَيْنُها .

[&]quot;- نفسه، ص ۱۳، ص ۱۹.

هذا ما قَالَهُ الشَّاعِرُ في مُقدِّمة عَملهِ الشِّعْرِيِّ (أُغنيةٌ في حَزيرة السّندباد)، ثم يرسُسمُ صورةٌ شعريَّة جَميلة لتَلْك الجَزيرة التّي هي رمْزُ للأرضِ العربيَّة التّي كانت حنّة السدُّنيا في يَوْمِ كَانتِ الأَرضُ فيه يباباً .(١)

دُنْيا تَتَنفُسُ عُن عَبَق عَنْ صَمْت يَصْدَحُ ، عنْ أَلَق الشَّطُّ الحالمُ أسطوره الشّط قصائد مستحورة مازالت في شَفَة الزَّمَن النَّحْلَةُ ميلادُ الزَّمَن من هذا الغاب والأَرضُ يبابُ منْ هذا العَابِ السَّابِحِ في صَدْرِ الأُ فُق والماءُ حكاياتُ العطْرِ المَسْفُوحِ، حكاياتُ الأَلَق مَنْ تُوبَتنا بَدَأَ الْفَحْرُ وتَنفَّسَ في الأرض الشِّعْرُ متنا وُلدا ناراً وللدَى

وما يزالُ أثَرُ الحضارةِ العربيَّةِ يتلألأُ جمالاً ورَبيعاً أبَدَّياً، لا يَدْري سِرَّه إنْـس ولا حَـانٌ: (٢)

الشّطُّ مرايا الأبديَّةُ والنّخْلُ ضفائِرُ جنيَّةُ هَرَبَتْ مِنْ قَلْبِ الصَّحراءِ وانداحَ ربيعٌ في الماءِ الشَّطُّ سَوَاقِ مِنْ نورِ

ا - نفسه، ص ١٥، ص ١٢، ص ١٧ ـ

^{2 --} ئ**ن**سە، ص ۱۷ .

تَتَغَلغَلُ ... لا أدري أينا ؟ تَتَلاقى ... لا يَدْري أَحَدُ لا يعرفُ جنِّيُّ أَيْنَا ؟

ويتمثّل الشّاعرُ سُليمانُ العيسي شخصيَّةَ السّندياد، ليُمسيّ ملاّحاً مُغامراً يتَحَّملُ المحَاطرَ والأهْوَالَ ليَحْرجَ مِنْ مَنْفَاهُ، وتخرجَ مَعَهُ أُمَّتُهُ على مركـب الخـــلاص، فرحلـــةُ السّندباد الشّاعر تحملُ دلالات فِكريَّةً وقوميَّةً يَشقُّ بوَمضاتِها ليــلَ الواقِـع مُستبشــراً بالخروج من خلف أسواره وبالانبثاق من الجراح والهُموم، من هشيم التَّخلُف، يَرمسي رُكامهُ بنار الحقِّ، فإذا هو زاهقٌ، يشتاقُ الطّريقُ إلى وَقَع خُطّاهُ، ويُبشّرُ بمسا، فينقلسبُ

جحيم الواقع جنّةً وارِفةُ الظَّلاَلِ:^(١)

أنا آت من المــــوارة يا نَخْــ حاملاً جُرْحَ أُمّتي في ضُلُوعــــــى أنا آت من الأسكى أكلة نسيي سَبَقتني إليك يا نَخ ـــــلُ أشعا سندبادَ الرِّمــال كنْتُ، فتاريــ رحْلَتى رحْلَةُ الشّـرارة في لَيْـــ رحْلَتي رحْلَةُ البشَــــارة في الجَدْ مِنْ هَشيم التخلُّف المُرِّ أغـــلا أنا آت من كُـــلً حبَّة رمل رحْلَتِي رحْلَةُ الغَمامَة في القَحْد عَالِمٌ في دمي أفياق، وأرضٌ

ــلُ، مِنَ الغُصَّة التــي في صميمي زارعــــاً كُــلَّ خُطُورَةِ بِهِمُومي نَارُهُ، نارُ ثَـــوريّ، من قديم ري روابي الطّـــريقُ قبلَ قُدومي ــخى يتيم يركن أن باب يتيم ــل طويل للمُدُلـجينَ بَهيـــم ب، أجفَّت حقًّا جميـــــعُ غيومي؟ لي، ورقّبي، وجنّتسي، وجحسيمي حَملت ظللً ضـــاتع محروم ـط، وكَلاً .. لن تيأسي يا كرومي! هي أرْضي تَمَلْملَتْ فيي الرَّميسم

وتيتحُ حكاياتُ (ألف ليلة وليلة)، للشّاعر سُليمانَ العيسي، استلْهامات تاريخيّةً تصــبُّ بزخمِها وعطائِها في مُحرى الحدث الآنيّ يُحمّلُها الشَّاعرُ مغزى دلاليَّا ومُوقِفاً جادًّا، ورؤيةً خاصّةً حول احترامِ قُدسيّةِ الكلمةِ، ففي موضعِ آخرَ مِنْ رحلتِهِ في أحسواءِ تِلسك اللَّيالي يزورُ شَهرزاد، وتَعْلَمُ أنَّ ضيفَها لمْ يَزُرُها إلا لتُعينَهُ على مُناحِاةِ أعلامٍ مِسنْ تُراثِنا، فتُحضِرُ له الخليلَ بن أحمد الفَراهيديّ، والجاحظُ وأبا نُواس ،والأصمعيُّ، وخـــلالَ حَوارات حَرَتْ بينَ الشَّاعِرِ وبْينَ هؤلاءِ يُقِرُّ للفراهيديِّ والجاحظِ بفضلِهما على الْأُمَّةِ

[.] ۲۰ نفسه، ص ۱۸، ص ۱۹، ص ۲۰ $^{
m I}$

باحترامهما مَعْنى الكلمة ، والتزامهما بقُدسيَّة المسؤوليَّة في حَمْلِ الحَرْفِ . لكنَّهُ يَلومُ على لسانِ الأصمعيِّ جريراً والفرزدق في نَظْمِ النقائضِ: (۱)

مَرَّ الزَّمَانُ على زُّرَارةَ سَاخِراً
ومضَى به الحَدَثَانُ
ماذا أضافَ إلى الحَياةِ سُبابُنا
ماذا أضاءَ وزَانُ ؟

العَبقريَّةُ ... لم تَهَبْنا رِيشَها
لنظيرَ في الأَدْرانُ

إِنَّ الشَّاعرَ فِي ثنائِهِ على الفراهيديّ والجاحظ يضعُ نفسهُ في مَوْقف إسقاطيٌ ودلاليٌ على مَوْقف مِنْ أصحاب العلمِ المعاصرين، الذّين يقفون المواقف المُشسرِّفة في تعبيرهم عَسن مُختلف القضايا، وفي لَوْمه لجرير والفرزدق يُفَحِّرُ منحي مُغايراً مَشْحوناً بالرَّمْزِ لَمن يهرُبونَ مِنْ حَمْلِ عب والكلمة الحُرَّةِ الشَّريفة في مَواطنِ النّقْد والإصلاح والتّورة . وفي حكاية أخرى على لسانِ السّندباد يتسمع أَفْقُ الشّاعرِ سُليمانَ العيسى برَحابة مُؤْمناً بهاجُسه الشِّعريِّ، حُلْم بَعْثِ أمّتِه مِنْ رَقْدَتِها في موكب زاحف بالوعود، هنذا الحُلْم، رغم الموكب رسَمَةُ الشّاعرُ مُنذُ طفولته في قريته، بعناد وإصرار على حَميميَّة هذا الحُلْم، رغم كُلٌ عائق أو عَثَرة : (٢)

هَيَّأْتُ لِلرَّحيلُ طُفولَتِي وبيتِيَ القَرْمِيدُ وقُلْتُ للجليدُ في حُلُم الطُّفُولَةِ العنيدُ مُسَافرٌ أنا عَدا مُحلَجلٌ صَدَى مُحلَجلٌ صَدَى في وَطَنِ الأَمُواتِ والعَبِيدُ في وَطَنِ الأَمُواتِ والعَبِيدُ مُسَافِرٌ أنا عَدا كالرَّعْد، كالنَّدَى بكُلٌ ما أمْلِكُ مِنْ غليلُ

ا – تقسه، ص ۸۸ .

^{2 –} نفسه، ص ۱۰۸، ص ۱۰۹ .

مِنْ عَطَشِ إلى الحَياةِ رائعِ نَبيلُ أَدُقُ بابَ الْبَعْثِ فِي مُخَيَّمُ الرَّدى أَدُقَ بابَ الْبَعْثِ فِي مُخَيَّمُ الرَّدى أَدُقَ القَبْيلُ

.

هَيَأْتُ للرَّحيلُ
عينين تَحْلُمَان بالشُموسُ
ثُلُهَجِّرُ الأَضْواءُ
وتَهْتَحُ السَّماءُ
للوكبي الزّاحف بالوُعودُ
وكانت الرُّعودُ
تَضِجُّ فِي رَأْسَي بِلاَ أَصواتُ
وتَنْشُرُ الأَمواتُ
وَنَنْشُرُ الأَمواتُ
وَنَنْشُرُ الأَمواتُ
في قَريتِي

-الأغاني:

مُنْذُ أَنْ وجِدَ الإنسانُ اتَّخذَ وسائلَ متعددة للتعبيرِ المباشسرِ عَنْ مشاعره، وعواطفه المختلفة، ومِنْ أقرب تلكِ الوسائلِ إلى القلبِ " الأغنية "، فصاغ فيها مسا خالجَسه مِنْ حُبِّ، وكُرْه وذكرى، وحنين، وعذاب، وسعادة، وإذا كانست الأغنية تمتاز بالانفعالِ العاطفي الفردي فلطالما خرجت عن تُلِك الصِّفة الذّاتيَّة والخسيرة الشخصيَّة المحسدودة، لتُشكِّلَ انعكاساً أشمَلَ، ولتكون تعبيراً وحدانياً عَنْ عواطف واحدة مشستركة، وانفعالات جمعيَّة تصهرها تجارب وأحاسيس النّاسِ والحياة والطبيعة ومواقفهم مَّما يواكب حَياتَهم .

وتُراثُنا يَعْمَرُ بأغان وُجدانيَّة ثريَّة التَّعبير، وربَّما كانَتُ ثمرةً لألمٍ يعتصِرُ القلوبَ، وربَّما كانَتُ صدىً ينْسابُ بما يغمرُ الأفقدةَ مِنْ فَرح .

وبما أنَّ الشَّاعِرَ سَريعُ الانفعالِ بما يرى و يسَمَّعُ؛ فلا بُدَّ أنْ يفتَح قلبَهُ ومشاعرَهُ لأغساني قومه، لتتفحَّرَ وحْياً لتجربته الشُّعريَّةِ .

الأهازيجُ في الوطنِ المحتلّ : فلسطين تَنْطلقُ تتحدّى المستعمرينَ والجلادينَ، فيتلقّفُها الشّعراءُ بقلوبِهم قبلَ أنْ تصوُّغَها أقلامُهمْ صياغةً شعريَّةً طافحةً بالأمل. ها هُوذا الشّعراءُ بعمود درويش يُقيمُ علاقةً بينَهُ وبينَ أمَّتهِ، ويلتحمُ بها، ويتوحّدُ بآلامِها على درب الكفاح، ويُعبّرُ عَنْ ذلك من خلال تفاعُله مع أغنيَة شعبيَّة بعنوان " مَوَّال "(١) عَيَّا(٢) مويلَ الهُوى

يَمّا ...مُويليّا

يمه ... موينيا ضرب الخناجر ... ولا

حُكم النَّذُلُ فيًّا

خسر ت حلماً جميلا خسرت لَسْعَ الزّنابق وكان ليلي طويسلا على سسياج الحدائق وما خسر ت السّبيلا

لَقَدْ تُعودَ كفّي على جسراح الأماني هُزّي يدّي بعنف ينسابُ فسر الأغاني

يا أمَّ مُهْرِي وسَيْفي !

" يَمَّا ...مويل الهوى

" يَمًا ... مويليّـــا

"ضَوْبُ الْحَنَاجُوْ وَلَا

حُكْمُ النَّذَلُ فيَّــا

و يعبِّرُ الشَّاعِرُ سُليمانُ العيسى -خِلالَ انفعالِهِ بالأغنيةِ التراثيةِ - عـن أبعـادِ جماعيّـة، وينطلقُ منها إلى أفق يتبدّى لنا أكثرَ إثارةً لأحاسيسه، ففي نصٌّ شِعري عنواُنه (إسْسَقُ العِطاشَ) مَهَّدَ لَهُ بقُولِهِ: (٢)

" إِسْقِ العِطاشُ " مزيج من موشّحات وأغان حُلوة يَحْملُ عَبيقَ الأندلس وسحرَها القديمُ . أَحذَ اسمَهُ الجميلُ من قِصَّةِ المدينَةِ العَطْشي عندما حُبِسَ عَنْها المطرُ، ذاتَ يُومٍ، حَتَّى حَفَّ كُلُّ شيءٍ وحَرَجَتُ تَبْتَهِلُ إلى السّماءِ لتَسْقيَ العِطاشَ ".

عاشَ مَعهُ الشَّاعِرُ أَكْثَرَ مِنْ أَمْسِيةٍ وأَحبَّهُ كما أحبَّ كُلَّ شَــيءٍ يَحْمِــلُ أَنْفــاسَ بِلادهِ، وروحَ أرضِهِ، نقيَّةً صافيةً "

 ^{1 -} ديوان الوطن المحتل، جمَعَة وقدَّم له يوسف الخطيب، دار فلسطين للتأليف والترجمة والنّشر، دمشق ط١ ١٩٦٨ ص ٢١٨.

^{2 –} يا ماه ! .

 ^{3 -} الأعمال الكاملة مجاء ص ١٦٦ .

لكنَّ الشّاعِرَ سُليمانَ العيسى ينطلقُ إلى أَفْقِ إبداعيُّ أَرْحَبَ مِنَ الوقوفِ عِنْسَدَ حُسدُودِ العلاقَةِ الشّخصيّةِ بِينَهُ وبينَ هذا الأثرِ . إنّهُ يرسمُ بعدَ انفعالِه به اهتماماتِه بقضايا النّاسِ وتطلُّعاتِهمْ، فالاسْتِسقاءُ هنا ليس بمعناه الحقيقي إنّما يُحوّرُهُ الشّاعر إلى شكوى مِنْ فراغِ روحيٌ تهيمنُ على المحتمع وتُلقي عليه ظلالاً كثيبةً مِنَ الياس. والشّاعِرُ لا يني يَعزِفُ على أوتارِ الماضي، ويُطعِمُها عُمرَه وأعصابَهُ .. لكنَّ ألحانَهُ تضيعُ في ليلٍ سحيقٍ، وتَغْسرَقُ في لُحجَجِ عميقةٍ مِنَ العُبابِ، وحَلْفَ أستارٍ كثيفةٍ مِنَ الضّبابِ : (١)

" إستق العطاش " ...

رَبَابَةُ المَاضِي تَجــــوبُ فَراغَ رُوحِي وَتَذُرُّ نَشْوتَها على كَأْ سي، على لَيْلي الجَريحِ
" مَوْلاَيَ ! لِي عَمَل " أَأَذُ كُرُهُ ؟ بَلَى، عَمَل يتيمُ
اطْعَمْتُهُ عُمْرِي، وأعْصابي،
لتَسْرِقَهُ الْغُيومُ
الْمَادَ الْمَادَ الْمُادِهُ

ليُمزِّقَ اللَّيلُ الأَصَمُّ شِراعَهُ فَوْقَ الْعُبابِ لَيُعْرَقَ أَينَ ؟ فَتَفاً لِيَغْرَقَ أَينَ ؟

في الصَّخَبِ المُلَوَّثِ ، في الضَّبابِ
" مَوْلاَيَ ! " هَيِّىءْ جَنَّتَيْنِ لِلسَّكُرةِ اللَّيلِ الحزينَهُ لِسَكُرةِ اللَّيلِ الحزينَهُ و " اسْقِ العَطاشَ تكرُّماً "

جُرْحَي، قصيديُّ الطَّعينهُ

ومِنْ مُوشَّح " ملكتم ُ فُؤادي " ينطلقُ الشّاعرُ إلى سَحْرِ فِرْدُوسِ العربِ المفقودِ، الأندلسِ ليملأ قلبَهُ وروحَهُ مِنْ ذكرياتِ رمْزِ الجُدِ العربيِّ في غرناطة :قَصْرِ الحمراءِ، وقَـد مَلَـكَ صُنّاعُ هذا المجدِ التّليدِ عَقْلَ الشّاعرِ ولُبَّهُ: (٢)

" ياَذَا الْعَطَا !" هبني الأُلَى مَلَكُوا ــ وما عَلموا ــ فؤادي^(٣)

أ - المجموعة الكاملة مج٣، ص ٤١٦، والكلماتُ التّي بين قوسين مأخوذةً مِنْ مطالع أبياتِ الموسَّح .

^{2 -} نفسه، ص ۲۰، ص ۲۲۱ .

 $^{^{-3}}$ - موشّح حزين تنتهي به رحلة " اسق العطاش " مَنُولَة للشّاعِر في حاشية، ص $^{-3}$.

واسْفَحْ على شَفَتَىَّ أَنْدَلُساً تمور بألف وادي يَهُبُ الجمالَ، بألف رابية وشلأل يُغَنِّي بمواكب الحُورِ اللَّـدانِ يَعْبَنَ فِي عَطفات لَحْن ويَونُ فِي ((الحَمْراء(١))) صَوْبيّ فالحياة ندئ وشهد هَذي بَقايانا بَقايا الأَمْس، فاسكُبْها عَلَيّا " ياذا السُّخاء! " فما أكادُ أحسُّ شيئاً في يَديًّا المَوْجَةُ انْطَهَأَتْ وأَنْدَلُسي صَلاَى حُلُم عَزيزِ " حَارَ العواذلُ (٢) ... " لم تَرُدَّ إلىَّ شيئاً منْ كنُوزي " حَارَ العواذلُ " مُنْذُ ضعْتُ، وضاعَ موَّالي القديمُ ياليلُ، شاعرُكَ الجريحُ رؤىً على الماضي تحومُ "

يُبدي الشّاعرُ إصرارهُ على ما أظهرَ في المَوْقِفِ السّابقِ ، و اعتزازهُ بالأرضِ العربيَّةِ التّسي أنبتتُهُ أمواجاً مِنَ السَّنا معَ إخْوتِهِ العربِ، ويَزيدُهُ اعتزازاً أنَّ الشّمسَ تُغنّي لها، صُــحراء وشواطئ ممتدَّةً ألوانَ " المُعَنَّى " و " العَتابا". (٣)

وحسْبُ العَربِ عِزَّةً وفَحَاراً أَنْ تُغَنِّيَ لهم الشَّمْسُ، لأنَّهم كانوا شَبهاً بِها حـينَ كـانوا سِفْرَ الأرضِ المُضيءَ، ها هو ذا يرسم تلك اللَّوحة الجميلة مُقتبساً عنوانين مِـنَ التُّـراث الغِنائي: (١٠)

أ - قصر العمراء ، رمز المجد العربي في غرناطة

^{2 –}اسم الموشح القديم.

أ - من الأغاني الشعبية التراثية المعروفة .

^{4 -} الأعمال الكاملة، مج٣، ص ٤٥٠، ص ٤٥١ .

تصررُ خُ الشَّمْسُ، تُغنّي عنْدَنا تُنْبِتُ اللَّونَ غَنِّياً عَطرا ووَرثْناها فأمواجُ السَّنا في دمانا نَهْرَ زَهْو أَحْمَرا تصرُّرُ خُ الشَّمْسُ على صحرائنا وشواطينا " مُعنّى "، و " عَتَابا " اسْمُها الخالدُ من أسمائنا حينَ كُنَّا في يَد الأرض كتابا وانحنى الدُّهْرُ على لأَلاننا فَذُرانا في السَّموات شهابا

ويُصِّرُ الشَّاعرُ على أغاني الشَّمْسِ في أرضِنا ليُنبتَ غِناؤُها لوناً عربيّاً، صافياً، سلحَّياً ووهجاً عَنيفاً: (١)

> إرْ ثُنا الشَّمْسُ تُغنِّي عَنْدَنا تُنْبِتُ اللَّونَ سَخيّاً أسْمر وَهُجُها فينا عنيفٌ مثلنا

ويلجأُ الشَّاعرُ - بصدق ودف ء - إلى اقتباس عُنوان المؤشِّح المشْهُورِ " اسْتِي العِطاش "، ليكونَ مُتَّكَأً لَهُ، وهُوَ يتغنَّى بانتصاراتِ تشرينَ، مُترَنِّماً بسحايا العَربِ في حالَتي السِّلم والحَرْب، ويُحاطِبُ نَهْرَ بَردى أَنْ يَسْقيَ العِطاشَ إلى الحُريَّةِ والحقِّ والخَيْرِ رحيقَ انْتصار الإنسانيّة على أشرس أعدائِها الذّينَ لم يُحرموا سماحتها(١)

"إسْقِ العِطاشَ"رحيقَ النّصّرِ يا بَرَدَى اسْقِ الدُّنَى ... ما مَنعْنا كَأْسَنا أحدا اسْق المُلدَرَّعَةَ السَّمسسوا و فارسَها اِسْقِ النُّسورَ ولم يَعْطَشْ مُقاتلُنا اسْق أسِيرَك إنْ يَلْهَتْ مُـــــمزَّقَةً اسْقيه يا يَدنا حتى نُلقدَنهُ بنْتُ الســـُماء سَجايانا ... نُوزَّعُها يا شامُ.. مَغْرِبُنا الغالي ومَشْــــرقُنا

كلُّ السَّموات كانست تحتَهُ بردى أضلاعُهُ فَرَقاً ... أنْسفاسُـهُ بسددا فينا لَـقد وللا الإنسسانُ مُد ولدا على بساطك في عُرْس السدُّم اتَّحدا

^{1 -} نفُسها، ص 201 .

 $^{^{2}}$ – الأعمال الكاملة مج 3 ، ص ١٣٤، ص ١٣٥ .

مُدِّي بِسَاطَ الْهَوى يا شامُ، رائسعةٌ أَمْجادُ أمس ... وأحلَى ما يجيءُ غَدا وقَدْ يلَحاُّ الشَّاعِرُ إلى اقتباسِ مَقاطِعَ مِنَ الأغنيةِ الشعبيَّةِ، وها هوذا يجعــلُ أُغنيــةً لفيروز إطاراً لرؤية شعريَّة تتطابَقُ مع إحْسَاسه، فهُو يَرْتشفُ كؤوسَ النَّشـوة، ويحملُــهُ صَوْتُ القَصَبِ المبحوح، وصوتُ فيروز العَذْبُ، على أجنحةِ روحانيَّــةِ إلى آفـــاقِ مِـــنَ الفَرح والطفولة والطبيعة البكر بكنوزها: (١)

"يا راعي القصّب مبْحــوحْ جايي عَبـــالي شُروقي قلُو للقصَبُ ما يبــوح بالسِّرِّ اللَّـي بعُروقي"

> ويتبارى الصّـوتُ العذبُ والقصّـبُ الــــمبحوح يتباريان في اختطافك إلى الأعْلى إنى الأعلى

يحملانك على أجنصحة الملائكة إلى سَماء النّشوة، ولحظة الفُرح يصلانِكَ بالطَّفولة، والخَلْق البكر ْ

تستمعينَ إلى الراعي والقَصَب المبحُوح

وفي صورة جميلة من ثُراثنا الشّعبّي هي صُورةُ " عُرْس في الرَّيسف "؛ يقتبسُ الشّساعِرُ ألفاظاً تَرتبطُ بالعُرْسِ و بالزّي الرّيفّي، مُتابعاً كُلُّ حركة في هذا التُّراث الجميل:(٢٠)

بالمسناديسل عُسروقٌ ودمَساءُ والزنودُ السُّمْرُ زَهْـــو وانتشاءُ فإذا الأقسدامُ رَجْـــعٌ وانتخاءُ فضلـــوعُ الأرض ريِّ واشْتهـــــاءُ يـــركَـــــــعُ الفنُّ ، ويجثُو الشُّعراءُ

يا ليالي الكُوخإنّي هاهُنا فاعْقدي العُرْسَنَداماك ظماءُ عُقدَتُ كُفٌّ بــكفٌّ، وحَكـــُتْ وارتَمَــــى شـــــــــالٌ على كُوفيَّة ﴿ رَوْعَةُ العَقْدُ فُهـــــودٌ و ظـــباءُ الصبايا هُمساتٌ بُصِياً للهُ ويَموجُ " النَّايُ " فسي أُغْرُودة ڻــــورةٌ حـــيناً، وحيــــناً هَدْأةٌ إنَّها " الدَّبكةُ " يا لَيِّا " (") هنا

اً – وأكتبُ قصاندُ صغيرة ... لي ولها 🗕 الهيئة العامّة للكتاب، صنعاء طـ1 ١٤٢٤ /٢٠٠٣، ص٢٢١، ص ١٢٢ .

أحمال الكاملة، مج ١، ص ٤٧، ص ٤٨.

أحدى الأغاني الشعبية .

لَقَدْ تأثّرَ الشّاعِرُ العيسى بتُراثِ ريفهِ تأثّراً شديداً أحاطَ بمشاعرِهِ، وتغلغــلَ في روحــه، وملأ ذاكرَتهُ بأصْدائه تنْسابُ في قصائده . وها هو يشيرُ إلى ذلك في القصيدة ذاتها: (١)

حلوة للممسس : إنَّا أَقْرِباءُ أَنْتَ فِي مُلحَمةِ الكوخِ حُدَاءُ صَاغَه مِنْ روحِهِ هذا الهواءُ كلَّ بيست رقْصَةٌ لي أوغِناءُ

أنا في المُوعد هَذي نسمة أُ اثت لَحْن قَروي مِثْلُنا يا نسيم الريف ... إني شاعر يحفظ الريف أهازيجي ، ففي

-الأمثال:

الأمثال أقوالٌ موحَزةٌ بليغةٌ قيلَتْ في حادِثَة، ثمّ ذاعَتْ على الأنسُنِ، وأخَذَ النّاسُ يضربُونَها كُلّما مَرّوا بحالات تُشبِهُ الحالاتُ التّي قيلتْ فيها أوَّلَ مَرَّة . وهي خُلاصات للتّحارِبِ التي مرَّ بما أناسٌ أذَّكياءٌ ، فأفادوا مِنْها، ثم أطَلقُوها أمثالاً، ليُفيدَ مِنْها النّاسُ عبراً وعظات في حَيَاتهم .

والمثلُ ابنُ البيئةِ التّي قيلَ فَيها، ويُصوِّرُ حوانِبَ مِــنَ النّـــواحي الاحتماعيّـــةِ والعقلّيــةِ والاقتصاديّة .

وذلك أنَّ الأمثالَ تمثَّلُ حياةَ الشَّعب، وقائلوها في أغْلَب الأحيانِ غَيْرُ معسروفينَ، وإنَّمسا هُمُ مِنْ عامَّةِ النَّاسِ اتَّصفوا بالذكاءِ والحنكة والقُدرة على إطْلاق المَثْل .

وقَدْ عُنِيَ العَرَبُ بِالْأَمثالِ، وسارَعوا إلى حَمْعِها وتدوينها، منذُ الْقَــرُنَ الأُوَّلِ الهجــريِّ، واستمروًا في ذلك حتى حلَّفوا لنا كُتُباً كثيرةً أشَهرُها (جَمْهرةُ الأَمثالِ) لأبي هـــلال العَسْكريِّ، و (مَحْمَعُ الأَمثالِ) لأبي الفَضْلِ المَيْدانِ . وكلا الكتابينِ يَضُمُّ الأَمْثَالَ السيَّ العَسْكريُّ، و (المَحْمَعُ الأَمثالِ) لأبي الفَضْلِ المَيْدانِ . وكلا الكتابينِ يَضُمُّ الأَمْثَالَ السيَّ قيلَتُ في العَصْرِ الحاهِليِّ، وفي العُصورِ التي تَلَتْهُولم تُتُــركِ الأَمشالُ الشَّعبيَّةُ دونَ عَنايَة أو جمع . (٢)

والتَّنَاصَّ مع الأمثالِ يَظْهِرُ واضحاً في الشَّعرِ الحَديثِ لما يَنْطوي عليهِ المَشَــلُ مِـــنْ دَلالـــة ورَمْزِ يتِّخذُهُ الشَّاعِرُ سَبِيلاً للوصولِ بفكرتِهِ إلى المُتلقِّي .

فالشّاعرُ عبد الوهَّابِ البيّاتي يسْتحضِرُ مِنْ ذاكرتِهِ صورةً بائِسةً لِفلاّحِ أُنموذَ المرّيفِ العِراقي بما فيه مِنْ حَرْمان واسْتغلال وكَسل وفُتور، وحُلْم دون سَعْي أو عَمَل، ويستحضِرُ مع تلك الصُّورةِ شَطْرَ بْيت شعِريٌ للإمام الشّافعي ذهبَت مثلاً : (١) الشّمْسُ، والحُمُو الهزيلَةُ والذَّباب

الأعمال الكاملة مج ٢ ص ٤٦

^{2 –} مِنْ ذلك (قاموسُ المُصطلحاتِ والتّعابيرِ الشّعبيّة) أحمد أبو سَعْد ـــ مكتبة لبنان ـــ بيروت .

عبد الوهاب البياتي الديوان، ص ١٤٨ .

وحذاء جُندي قديم يتداوَلُ الأيدي، وفلاح يُحدِّقُ في الفَراغ! " في مَطْلع العام الجديد يداي تمتلنان حتماً بالنُّقود وسأشْتَري هذا الحذاء وصياح ديك فَرَّ مِنْ قَفَص وقد يس صغير " ماحَكَ جلدك مثِلُ طُفْرِك "

والشَّطْرُ الشَّعريُّ المُقتبسُ من البيتِ الآتي :(')

ما حَكَّ جِلْدَكَ مِثْلُ ظُفُركُ فُوكُ فَوْكَ مِثْلُ ظُفُركُ فَعُوكُ فَعَولَّ أنست جَميعَ أَمْرِكُ

ولا يَخْفى ما في الشَّطْرِ المُضَمَّنِ مِنْ كِناية عَنِ الاعتماد على الذاتِ والحضِّ على العملِ. وشاعِرُنا سُليمانُ العيسى ابنُ التُّراثِ وربيبهُ، و... يَحْيا مآسيَ أُمّتِه، وأحرزانَ الإنسانِ العربيِّ المُحبطَة، يَمدُّ حسورَ التَّواصِلِ بين ماضي أُمَّتِه وحاضرِها مِنْ مَثَل يأمَل مِنْ التَّملمُل المُتلهامِه توقُدَ الحميَّة في نُفُوسٍ مَنْ حَوْلَهُ، عسى أَنْ يكونَ ذلكَ حافِزاً للتَّملمُل والنَّهوض.

حين كانت رحى الخيبة واليائس تطحن الشاعر، وشبَح الهزيمة يلاحقه ويُحاصره و كانت الوَمضات المضيئة التي تُطلقها بُطولات العَملِ الفدائي في سَماء العسرب تبعَث الأملَ حَيا في النَّفوس. و غنّاها الشّاعر، وبحَّد شهداءها، وها هوذا يُفسح في قصيدة بعنوان "نعش فدائي " عَمّا انتابَه مِنْ مَشاعر، وهو يُقارِنُ بين حياة الذُلَّ والهوان التّي بحرَّعنا غُصَصها وبين الميتة الكريمة التي يمثلُها صاحب النّعش البطلُ، فقد مرا نعسش الفدائي سمهما مكسوا بدم التضحية، ليَهبنا المعني الحقيقي والوجود الكريم، مرا شرارة برق تُشعِلُ الإباء في الماء والحَجر والتُراب، فيزولُ القَبْرُ والكَفَنُ، وتثورُ النُّفوسُ تَقْتفي خُطا التَّضحية الفداء لتمزيق ليل المذلة والمَوان: (٢)

كَالسَّهُمُ الأَحْمَرِ مَرَّ النَّعشُ أَعطانا مَعناهُ ومَضى جَسَدُ النَّهُرِ المَيْتِ انتَفضا

ا - ديوان الإمام الشّافعي، محمد بن إدريس ــ دار البشائر ــ دمشق ط٣ ١٤٢١ ــ ٢٠٠١، ص ١٤٨٠.

 $^{^{2}}$ – الأعمال الكاملة، مج 3 ، ص ٥٦٠، ص ٥٦١ .

كشرارة بَرْق مَرَّ النَّعْشُ ليَقُولَ لنا، للأوثاد لقُبُورِ الذُّلِّ تُغطِّي أغواري، تتسلَّقُ أنجادي لَيقُولَ : أنا الدَّرْبُ قطراتُ دَمي الدَّرْبُ

ولنا أنْ نتخَّيلُ مُستوى التَّحاذُلِ والسُّكوتِ على الهَوانِ، والإغْضاءِ على ما يَرْضاهُ العربيُّ الحُربُّ، والذي توحي به كلمةُ (الأوتاد)(١)، والوتَدُ : قِطعةٌ مِنْ خَشبٍ أو حديدٍ تُثبَّتُ فِي الأَرضِ أو الجِدارِ يُشَدُّ كِما حَبْلٌ أو نَحْوُهُ .

ويستحضرُ السَّاعِرُ المُناصرُ للحقِّ دائماً مثلاً يُشْبِهُ الحكمةَ للإمامِ عليِّ رضي اللَّهُ عَنْسهُ، تأديةً لمعنى فيه العُنْفُ والشِّدَّةُ في لَوْمِ المُخاطبينَ، لما يَعْتريهمْ مِنَ التّخاذُلِ عَسنْ نُصْسرةِ الحَقِّ، رُغمَ أَنَّ سَيْفَ البَغيْ مَسْلُولٌ فَوقَ رقابِهم دائماً، والمُتخاذِلُ عَسنْ نُصْسرةِ حَقِّسهُ مَصيرهُ الذُّلُ والهوالُ في عُقْرِ دارِهِ، والقَوْلُ المُقتبَسُ هُوَ قَوْلُ عليٍّ رضي اللهُ عنسهُ " مَسنْ صَارَعَ الحَقَّ صَرَعَهُ"، تمهيداً لقصيدة عُنوائها " حَقَّنا " :

"هو حَقَّنا

لكنَّنا أبَداً

كنّا ـــ وَمَازِلْنا، ضحايَاهُ دَمُهُ يَسيلُ على مُخيَّمِنا وتُرابنا ونظلُّ صَرْعَاهُ "

ويَنْطَلِقُ الشَّاعرُ العيسى مِنْ مَثَلِ يَتضَّمنُهُ شَطْرٌ لبيت شعريٌ هُو : (٢) لا بُلهٌ من صَنْعا وإنْ طَالُ السَّفَرْ

يَنْطَلَقُ إِلَى زَمَانُ وَصُلِهِ مِعِ اليَمنِ فِي قصيدتهِ " أَمْشِي وتَنْأَيِنَ " التّي تَحسَّدَ فيها حُلُمهُ العَظيمُ، فَيُحاطَبُها مُستعجلاً بإلحاحٍ مُتفائلاً بميلادِ الوَحدة الكُرى، فالوحدة اليمنيَّةُ أُوَّلاً حَدث كبيرٌ في حياتِه يَزُفُّ بُشرى حروج أُمتَّه مِنْ دَوَّامةِ التَّشتُّتِ التي تَكادُ تبتلِعُها نهائيًا . يقولُ الشّاعِرُ المُحزونُ الذي يُحملُ في حَفْنِه وشَسفَتيْه دَمْعَهُ وحُلُمَهُ وأَسَاهُ وأَنفاسَهُ المُرْهَقَة، سَعْباً حثيثاً لا ينقطعُ خلفَ الحُلُمِ المُقدَّسِ : (٣) ماذا من الشّهقة الحَمْواء أختسزنُ ؟

أ - أشار الشاعر في حاشية ص ٥٦١ إلى المثل الذي اقتبمنة، تقولُ الغربُ في لمثالها (أذلُ مِن وَبَدْ) .

^{2 -} ديوان اليمن ص ٦٧، وقد نُسب شطر البيت للإمام الشافعيّ ولم أعثر عليه في ديوانه .

^{3 –} نفسه، ص ۲۷، ص ۱۸ .

أَمْشي وتَنْأَيْنَ يا صَنْعاءُ، يا عَدَنُ تقصَّفَ العُمْرُ في جَفْني وفي شفتي وما تَزالُ وراء الدَّمعة اليمنُ أمشى وتَنْأَيْنَ هل كانَ الهَوى عَبَشاً؟ وهَلْ تلازمَ فيَّ المَيْتُ والكَفَنُ ؟ أمشي وثناً يْنَ يا للحُلم أعْصُرُهُ شعْراً، ويَعْصرُ بني يأساً وأَحْتضنُ

وفي تَنَاصٌ آخرَ يتَّكئُ الشَّاعرُ سُليمانُ العيسَى على بَيْت لابن الوَرْديّ يقولُ فيه (١): لا تَقُلُ أصْلي وفَصْلي أبداً إِنَّمَا أَصْلُ الفتى مَا قَدْ حَصَلُ

وهَذا الاتِّكاءُ يَخْمِلُ توجيها إلى حانبٍ مِنْ حَوانبِ السُّلوكِ، يتحرَّى فيه الخَيْرَ والسَّدادَ لطائفة من النّاس، بل لأبناء أُمَّته الذين أثملَهُم تغنّيهم بالأصُول والجُدُور حَتَّى ضَيَّعْنا في بيْداءِ الوَهْمِ عِزَّ الماضي، ولم نَصِلْ حَاضِرَنا بهِ، وأمْسينا بانقِطاعِنا عِنْ أمْحــادِ الماضــي تحتَ رُكامِ التَّحلُفِ والضَّياعِ وأنْقاضِ القَهْرِ والاستعْباد: (٢)

شربننا أصُـلنا حَتَّى عَمينا وضيَّعْنا الأرومةَ والفُروعا فحرِّرْ بن قسليلاً من رُكامي وأنقاضي وأوهسامي جميعا

مِمَّا سَبَقَ تَتَّضِحُ لنا القَيمةُ الفنيَّةُ لاستلهامِ الشّاعرِ سُليمانَ العيسى التُّراثَ الشُّعْبيُّ، لأنَّ هذا التُّراثَ ليْسَ مُحرَّدَ سياحة وهْميَّة في عَالم الخيال؛ وإنَّما هُوَ بأشكاله الثَّلاثُة الرُّوحُ الشَّعبيَّةُ لأمَّتْنا، بل لعلم أصْدَقُ تعبير عَنْ تَلْكَ الرُّوح، ويَكادُ يَحْمَعُ بينَ ما تَناوَلْناه مِنْ أَشْكَالِ التُّراثِ الشَّعْنِيِّ فِكُرٌ واحِدٌ :

١ – التَّورةُ المُستديمةُ ضدَّ العَدُّو والدَّعْوَةُ إلى مُقاوَمته .

٢ – التَّمرُّدُ على الظُّلْم الاجتماعي والدّعْوَةُ إلى إقامةِ العَدْلِ .

٣ – النُّورةُ على النَّحزئة والدَّعْوَةُ إلى وَحْدَة الأمَّة العَربيَّة .

اً - ديوان ابن الوردي، ص ٤٣٧ .

^{2 -} ثمالات ج ١، ص ٣٥٤، ص ٣٥٥ .

- الأسطورة:

معنى الأسطورة :

الأسطورة وليدة الخيال الإنساني، وفكرو، وتحربته في ميادين شتى، وهي ذات طبيعة تعلو فوق أي عصر بذاته أو أي شخص بعينه، وقد اكتسبت بذلك لنفسها الصفة المطلقة : صفة الخلود، فهي لا ترتبط بزمان أو مكان، بل هي حاضرة في كل زمان ومكان، عبر عصوره تمتلك القدرة على الحضور المتحدد، والاقتراب من الإنسان، والالتصاق بتجاربه عبر عصوره المختلفة، وكذا أمست صورة واضحة للنفس البشرية في علاقتها بالواقع. فالأسطورة بسحر عيالها، وإنسانية معانيها تُمثل ملاذاً آمناً للتاس مِنْ واقع مُثقل بأسباب القَهر والظلم، ومتحال تعويض عن رغبات إنسانية أحبطها الواقع المُضيي، وأداة تعسبير عسن طموح ومتحال تعويض عن رغبات إنسانية أحبطها الواقع المُضين، وأداة تعسبير عسن طموح الإنسان إلى التحكم بما فُرضَ عليه مِنْ حَيْف، ومَساس بإنسانية، لتغييره وتبديله حروحاً إلى واقع أفقه الحريَّة والكرامة.

والأسطورةُ في اللّغة العربية تُحْمَعُ على أساطير، وهي أحاديثُ لا نظام لها، ويُقالُ: فُـــلانٌ علينا يُسَطِّرُ إذا حَاءَ بأحاديث تشبهُ الباطلَ . (١)

الأسطورة على مرِّ العصور:

إنَّ الاتّجاه الغالب على الأسطورة هو اللاّمنطق واللامعقول، وهذا الاتّجاه لايستلاء مسع التّصورات عن الحقائق التحريبية التّعليميّة لأنّه لا يُقدّم عللاً منطقيّة، وإذا كان منهج الأسطورة حياليّاً، فكان لابدً أن يصرف همّه إلى اختسراع مايسهر النساس مسن خوارق ومعجزات تجافي الواقع. ومع أنّ كل أمّة لها نصيبها من امتلاك الأساطير والأعاجيب السيّ لها دورها وتأثريها في حياتها فإن هذا التُّراث لم يَلقَ مِنَ الباحثينَ غَيْرَ الإهمال والازدراء لامتيازه بالسلبيّة، ولدلالته على غير ما هو حقيقيّ: "وعلى مر العصور، لم تحظ الأسطورة بشيء من الاعتراف، أو التّقدير، على الرّغم من استمرار بروزها في حياة المُجتمعات، وتأثيرها الكبير. فقد كانت تتحملُ دائماً معني سلبيّاً، وتدل حيثما استعملت، على ما هو غير حقيقيّ، أو غير واقعيّ، وعلى ماهو مختلق ومصطنع". (٢)

لكن أسبابَ التّقدُّمِ والتّطوُّرِ الإنسانيَّ، دفعت الكثيرين من الباحثين والمثقفين في أممٍ شـــتّى إلى درجة عالية من الاهتمام والعناية بالأسطورةِ. وبدأ بذلك التّحُول نحو فهمٍ مُناقِضٍ لمــا سبقَ يرْبطها بالحقيقة العلميّة، ويعدُّها رافدةً وليست منافِسةً لها بــالاختلاق والاصــطناع

اً – لسان العرب لابن منظور، دار صادر مبيروت،مادّة (سطر).

² سمن مقالة بعنوان(الأسطورة) للدكتور أحمد زياد محبّك، مجلة الموقف الأدبي العدد ١٩٨٥/آب/١٩٨٥ ص٣٥.

للخوارق والمعجزات: "ولكن مع جهود (فيكو) في فهم الأسطورة، بدأ التّحوّل نحـو فهـم آخر لها، وهو الفهم الذي أكّده الرُّومانتيكيّون، فأخذت تعدُّ لها كالشّعر، تحمــلُ حقيقــةً كليَّة، خاصّةً بها، ليست منافسةً للحقيقيّة التّاريخيّة أو العلميّة، بل رافدةً لها".(١)

وهذا الاهتمام والاحتفاء بالتُّراث الأسطوريّ يجعلنا "نجد الدُّول المتقدّمة تتوفّر على معاهد ومدارس، وباحثين ومختصيّن بهذا التُّراث سواءٌ داخلَ بُلدانِهم أو خارجَها (١٠٠٠)

ويَرُقى الاهتمام بدراسة الأسطورة إلى مُستوى الحاجَّة الماسَّة إلى استيعاب مختلف جوانب هذا الاهتمام وقَدْ تضافرت الجهودُ، وتعدَّدَت الاجتهاداتُ لاستحكمالِ المعرفة التّامّة بالأسطورة حتى نشأ عِلْمٌ حاصٌ بالأساطير: "ومنذ نهاية القرن التّاسيع عشير، أضيحت الأسطورة بحالاً خصباً لعلوم شتَّى، تَذْهبُ فيها مَذاهبَ مُختلفةً، وتخرُجُ بنتائج، في علسم الاحتماع وعلم الإنسان، وفي اللّغة والدّين والفولكلور، وفي الفلسفة والتاريخ والأدب، وكان من الطّبيعيِّ أنْ ينشأ بَعْدَ ذلك عِلْمٌ خاصٌ بالأساطير، وهو الميثولوجيا" (١)

الاخْتِلافُ في التّعبيرِ عَنْ مَفْهُومِ الأسطورةِ:

يشُقُّ على الباحثِ أن يهتدي إلى تعريف دقيق للأسطورة، لعلاقتها الوشيحة بالملاحِم والسّيرِ الشّعبيَّة، فالملاحمُ لاتكتسبُ سِمَاتِها الأساسيّة إلاّ إذا استندت إلى الأسطورة، والسّيرةُ الشّعبيّة تفتقدُ حرارتما مِنْ دونِ الارْتكازِ على مواطنِ الحبكةِ الأسطوريّة، هذا من جهة، ومِنْ جهة ثانية كوْنُ الأسطورةِ خُلاصةَ الفِكْرِ الإنسانيّ بمافيه مِسنَ التّساريخِ والأدبُ والشّعر والحُكْمة.

وحتى نتوصل إلى تعريف مُحَدَّد للأسطورة ينبغي علينا التَّوسُعُ في فهم حذورها ومكوّناتها، وبيئتها حتى نُدْرك بعدئذ أنّها تختلف مِنْ شعب إلى آخر مع الاحتفاظ بالرأي الدّائر حول ماهيّتها بين شعوب الأسرة الإنسانيّة.

مِنْ الباحثين مَنْ يرى الأسطورة جُزءاً مِنْ الشّعائرِ الدينيّة، فهي تَمثّل: "القِسْمَ المَنْطـوق مِنْ الشّعائر أو القِصّةِ التي تُمثّلُها الشعائر"(؛)

ومِنْهِمْ مَنْ يرى فيها " تعليلاً لظواهر طبيعيَّة أو احتماعيَّة ". (٥)

ويرى الدّكتور على البطل أنَّ الأسطورةَ: "هي القصة القديمة التي تحكي عَنْ أفعال مُرتّبة، تُحدِثُها قِوى مافوق الطّبيعةِ، وتدور حول موضوع ما، وهذه الأفعال إمّا أنْ تَحدُّثَ بينَ

ا حنفسه ص٣٩ نقلاً عن كتاب نظرية الأنب لرينييه ويلك وأوستن وارين، ترجمة محي الدين صبحي وحسام الخطاب.

 ⁻ نخيرة العجائب العربية، سعيد يقطين، المركز الثقافي، الدار البيضاء ط١، ١٩٩٤ ص٥.

¹ -الأسطورة: د.محلك ص٣٩.

^{4 -}نظرية الأنب من ٢٤٦.

أحد الغُصن الذَّهبي ج-ج فريزر، ترجمة النكتور أحمد أبو زيد وآخرون، الهيئة المصرية للتأليف والنَّشر، القاهرة ١٩٧١ ص٣١٣

القوى الغيبيّة في عالمها الخاصّ؛ وإما أنْ تَدخُلَ هذه القوى، فتحدث هذه الأفعال في عالم البَشَر، والموضوعُ الذي تدورُ حَوْلَهُ، إمّا أنْ يكونَ ممارسةً دينيّةً، أو تعليلاً لظاهرة أو سرداً لأحداث موغلة في القدّم، تعيها مخيّلةُ مَنْ يَقُصُّ الأسطورة بشكل أو بآخر". (١) إنَّ امتيازَ الأسطورة بالغني والخصب يكسبها قابليّة التفسير المتحدّد، وإمكانيّة الاستقرارِ في كلّ زمان ومكان، ويؤدّي ذلك إلى تعدّد التفسيرات التي وضعت للأسطورة ويمكن على حدّ قول الدكتور أحمد زياد محبّك - أن تتبيّن أربعة اتحاهات في تفسير الأسطورة: (١) على حدّ قول الدكتور أحمد زياد محبّك - أن تتبيّن أربعة اتحاهات في تفسير الأسطورة: (١) الاتجاه الأول: يمكنُ أنْ يُسمّى الاتجاه التاريخيّ، وهو ينظرُ إلى ألعا لم الذي تُقدّمه بوصفه عالماً حقيقياً قامت الأسطورة بحفظه ونقله ومن أمثلة ذلك تفسيرُ (يوهيميروس)، وتفسير (هانزبيلامي).

الاتجاه النّاني: يمكنُ أنْ يُسمّى الاتّحاهَ الشّكليّ، أو اللّغويّ، وهوَ يَنْظرُ إلى الأسطورةِ بوصْفها أداةً للتعبير، وتستخدمُ استخداماً إشاريّاً، ضعيفَ الصّلةِ بما تعبّر عنه، ومِنْ أمثلته تفسيرُ ماكس موللر، وأندرولانج.

الاتّجاه القّالث: يمكنُ أنْ يسمّى الاتّجاه الحيويَّ، ويَنظرُ إلى الأسطورة من خلال ارتباطها البدائيِّ، ويمثّلهُ سيرجيمس فريزر الأساطير جُــزَءاً من الشّعائر الدّينيّة.

الاتّجاه الرّابع: يمكن أنّ يسمّى الاتّحاه النَّفسيَّ، وينظر إلى الأسطورةِ بوصفها تملك عالماً لهُ مُنطِقُهُ الخاصُّ، وهو َ عالمُ النّفسِ الدّاخليَّةِ، الذي هو انعكاسٌ للعالم الخارجيِّ، ومن أمثلته تفسيرُ فرويد ويونغ فروم.

قد يصيب كلُّ تعريف أو اتّجاه للأسطورة، وهنا ينبغي أنَّ يؤخذ بعين الاعتبار التّباين في الزّوايا التي ينظرُ من خلالها الدَّارسون، كما يلتفت إلى اختلاف مُنطلقاتهم في تناول عالم الأسطورة. هذا من جهة، ومن جهة ثانية يؤخذ بالحسبان وعي الزّمن بمعطياته الاجتماعيّة والفكريّة عندما انطلقت منه الأسطورة، مع التأكيد على أنّ الأساطير إنّما نشأت لأغراض مختلفة، ولم تتكوّن في فترة زمنية واحدة. إنّنا والحالة هذه نكون في مأمنٍ من اللّبس في التّعريف والتّحديد، ونتّقي السّقوط في أخطاء منهجيّة واصطلاحيّة. (٢)

ا -الرَّمَز الأسطوري في شعر بدر شاكر السَّيّاب، النكتور عليّ عبد المعطي البطل، شركة الرّبيعان للنّشر والتوزيع، الكويت ط1، ١٩٨٢، ص٧٢.

^{2 –}مقالة الأسطورة ص ٤١.

³ - المتوسّع في معرفة الأسطورة يراجع كتاب التكتور شكري عيّاد (البطل في الأدب والأساطير، دار المعرفة - القاهرة ط1، ١٩٥٩ وأساطير العالم القديم، صموئيل كريمر وآخرون، ترجمة د.أحمد عبد الحميد يوسف، الهيئة المصرية للكتاب، القاهرة ١٩٧٤ وكتاب (مغامرة العقل الأولى) فراس السواح، اتّحاد الكتّاب العرب، دمشق ط١، ١٩٧٦ وكتاب (النّقد الأدبي ومدارسة الحديثة) ستانلي هايمن ترجمة د.إحسان عبّاس ود.محمد يوسف نجم، دار الثّقافة، بيروت ج٢، ١٩٦٠.

تراثنا والأسطورة :

يَذْخر تاريخنا بهذا النّوعِ منَ التُّراثِ بصورٍ متعدّدة يتجلّى فيها الــوَعي الجمعــيُّ، لأنّهــا تعبيرٌ رمزيٌّ عنْ مشاعر المجتمع العربيّ في مختلف مظاهر أنماط حياته.

وقد أشار سعيد يقطين إلى غنى أمّتنا بعدد هائل مِنَ الأساطيرِ والأباطيل والأعاجيبِ حينَ قالَ: "للعربِ تاريخ تراث حافلٌ بهذا النّوع مِن النّراث بما فيه من تعبيرٍ عن رؤياتٍ وتمثّلاتِ للواقع والعالَم". (١)

اشتدُّ انتشارُ الأساطيرِ في تراثُّنا انتشاراً واسعاً، وقد كان للعسرب كغيرهـم مسن الأمـم أساطيرهُم الخاصَّةُ التي ترتبطُ بمعبوداتِهم، وبأحداثِ حياتِهم، وخيرُ تأكيدِ على ذلك ما ذهب إليه (سبيتنو موسكاني) " عن المعبودات التي سادت حنوب شبه الجزيرة العربية، فنرى صوراً، ومعبودات وسكَّان الرافدين من بابلييّن وآشورييّن وكنعانيين وسومرييّن منها (عَشْتر) وهو إله يرمزُ لكوكب الصّباح. (الزّهرة) مقابــل (عشــتار) الإلهـــة البابليــة و (عشتروت) الإلهة الكنعانية، كما نحدُ (ودا) إله القمر المعينيي و (نظيره) المقه عند السَّبثيينَ و (شمس) إله الشَّمس في حضرموت، وطائفة من الآلهةِ باسم (بَعــل) وكـــذلك (ال) بمعنى السّيّد أو الرَّب. وهو اسمّ عامّ لإله ساميّ مشترك بمعنى (اللّه) لـدى العـرب الباقية، إلى حانب ما يذكرُهُ القُرآنُ الكريمُ مِنْ آلهتهم مثل : (سُواع، يَغوث، يَعوق)"(٢٠٠٠ كما كان لَدى العربِ المُستعرِبةِ وهم نسل إسماعيل بن إبراهيم - عليهما السّلام- وهي لغاتُ الحجازِ وماوالاها "طائفةً مِنَ القصصِ الأُسطوريّ يرتبط بما نصبوهُ مِن أوثانٍ في الكعبة أو خارجَها كما شاع عَنْ (أساف، نائلةً، اللات، العُزّى) كما نحد لديهم الكـــثيرَ من الأساطير في معتقداتهم كقُولهم في (العنقاء، الغول، الهامة، الصَّدَى، وادي عَبْقُر، زمسن الفِطْحل الذي كانت فيه الحجارة رطابا) وشياطين الشُّعراء، ومايرونَه عند بعضٍ كُهـالهُم مثل " (شق أنوار الذي كان نِصْفَ إنسان، وسَطيحِ الذي خلا حِسْمُهُ مِنَ العِظَامِ، وكان يُطوى كما يُطوى الثُّوبُ، وزرقاء اليمامة خارقة النَّظر، وجُهينَةَ وحَمهيزة، والسَّعلاة، وغَيْرِها منَ الرُّموزِ التي كان كلُّ رَمْزِ مِنْها يشكِّلُ أسطورةً نسـجها الخيــالُ الجــامعُ في صحراءِ العُرب".(٣)

أ - نخيرة العجانب العربية ص ٥ .

^{2 –} الحضارات السّاميّة القديمة، ترجمة د.السيد يعقوب بكر، دار الكتاب العربيّ للطباعة والنّشر، مصر، د.ت ص١٩٤ و ١٩٥.

^{3 -} الأساطير، النكتور أحمد كمال زكي، دار الكتاب العربي للطباعة و النَّشر، سلسلة المكتبة الثقافية، آذار ١٩٦٧، مصر ص٢٢.

الأسطورة في الشعر العربي القديم:

مثّلتِ الأساطيرُ عَبْرَ العصورِ التّاريخيّة المختلفةِ وعند سائر الأمم جانباً مِنْ تطلُّعها نَحْــوَ المثّلِ الأسمى مِنْ الحياةِ لذلك ظلّتِ الفنون والآداب تنهلُ مِنْ روح الأساطير.

والشّعرُ العربيُّ القديمُ في أغراضهِ ومناحيهِ، كغيره مِنَ التّجارِبِ الشّعريّةِ عِنْد الأمسم هـو رفيق دَرْبِ الحياةِ، ويعبّر عنها، ويتفاعل معها، ليس في المَضسَمُونِ فحسَسُبُ، وإنّما في الشّكل والمتركيب والمبنى، لأنَّ الشّكل والمضمونَ متلازمان في فاذا لحق تطويرٌ في هذا، فسإنُّ الآخر يتأثّرُ به ويتفاعل مَعَهُ.

وإذا كانت قصصُ اليُونانِ قَدْ شاعتْ واكتسبتِ الخلودَ باستخدامها الفيّ لما حَفِلستْ بسه حياة الإغريقِ من ملاحم وأساطير، وكان الشّعر هو الفنُّ السذي حفظ تلك الأساطير والملاحم، فإنَّ هذا الفنَّ الإنسانِ كان عند العرب غنائيًا ذاتيًا لا يحتمل استخدام الأساطير علاحمها ومآسيها استخداماً فنيًا يحفظ عناصرها، لذلك ظلَّ مجالُ الأسطورةِ محصوراً فيما يتناقلهُ العربُ مِنَ الأمثالِ أو قصصِ الأسمارِ ثم صارَ بعضها مادّة لأحاديث رواة القصصِ في المساجد، وفيما استخدمه بعض المفسّرين - مِنْ القصص السدّينيّ في العهد القديم لتفسير بعض آيات القرآن الكريم، وبخاصة في عَهد مُتأخّر، وتطورًت بعض العَناصرِ الأسطوريّة فيما استخدمه أبو العلاءِ المعريّ في (رسالة الغفران) وابسن شهيد في رسالة (التّوابع والزّوابع). (١)

وهذا لايعني أنَّ الشَّعرَ الجاهليَّ قدْ خلا مِنْ بَعضِ العناصرِ الأسطوريَّة أو الإشاراتِ الخاطفة لها والتي غالباً ما تكون رُكناً في تشبيه، أو حدًّا في استعارة (٢).

وحين بَرغ نُورُ الرّسالة الإسلاميّة حبّ ماقبلة ومن ذلك الأسطورة لأنها تقوم على الأباطيل والخرافات والسّحر والشّعُوذَة، وتفسير الظّواهر الميتافيزيقيّة تفسيراً كونيّا خارقاً يقوم أساساً على عبادة الظّاهرة أو الشيء، ووجّه إلى تنظيم العقل، فاختفى بسذلك الشّعر الذي يقوم على بعض عناصر الأسطورة. وغذّى الشّعور الدّيني في نفوس المسلمين الإعراض والنّفور عن الأساطير التي كان المشركون فيما قبل يميلون إليها بعض الميل مع أنّهم كانوا يزدرونها، ولا يقيمون لها وزناً، ولذلك لم يجدوا غير الأساطير مثلاً للستحرية من آيات القرآن الكريم التي كانت تتلى عليهم وتدعوهم إلى الإيمان، وقد أظهر القسر القرال كريم التي كانوا يستمعون إليه غير مؤمنين: ﴿ قَدْ سَمَعنا لو نشاء لَقُلنا مِشْلُ

الرّمز الأسطوري في شعر بدر شاكر السّيّاب ص 1 .

² حينظر ديوان أميّة بن أبي المستلت .

هذا إنْ هذا إلا أساطيرُ الأولينَ ﴾ (١) وقد كرَّر القرآنُ الكرمُ هذا الموقفَ في سُورٍ عدَّة "(٢).

الأسطورة في الشَّعْر العَربيِّ المعاصر:

ظلّت الصّلاتُ مقطوعة بين الأساطير وتُراثنا الشّعري الإسلامي في مختلف عصوره، وذلك لارتباطها بما لائقرُّهُ عقيدة الإيمان النّقيّة بالخرافة والأباطيل وغير ذلك، ولم يتغيّر موقف الشُّعراء العَرب مِن الأسطورة إلا بعد حين مِن الدّهر، فمع بدايات القرن العشرين بدأ عظ حديد في حياة العرب بتواصلهم مع الغَرْب الذي تحرَّكت تيّاراتُهُ الفكريَّةُ والثقّافيّة والنّقديّة نحو الوطن العرب ليكون للعرب نصيب ممّا أبدع الغرب، ولقد "تعاظم مثققفو هؤلاء وأولئك، وتُرجَت كتب كثيرة كان الجيل العربي المعاصر بحاحة مُلّحة إليها، كما عرب غاذج أدبية غفيرة وحَدت فيها الناشئة المتعطشة بهاء الحداثة ورواء العصسر، وهكذا ولد فن السّيزة، واغتنى فَن الشّغر، وكان ذلك كُلُهُ من طبيعة الأمور". (1)

وكذلك الأمرُ بالنّسبة إلى الأسطورة، فقد تغيَّرَ موقف العربِ مِنْها "وفي النّصّفِ الأوّل مِنْ القرْنِ العشرينَ بعد اطّلاعِهمْ على اقتباس الأوربييّنَ للأسطورة، في منذاهب وأنسواع أدبيّة مختلفة، وبعد وقوفهمْ على فهم الغرْبِ للأسطورة، ودرسه لها، في علْم حساصٌ بحساه مُتْقدُم مُتطَّور، يُقدِّمُ لها تفسيرات متنوعة، وعندئذ أدركوا أنّها ليست أباطيل، وأدركو مافيها مِنْ غِنى الدّلالة، وتعدُّدِ التفسير، وإمْكانِ البّعثِ والتّحديد، وفهِمَ الإنسانُ مِسنْ علالها، فهما آخر، فيه عُمْقٌ وفيه حدَّةٌ (٤).

و دُحَلَتِ الأسطورةُ على الشّعرِ الحَديث، وهنا تبرزُ حقيقةٌ ناصعةٌ هي أنَّ دخولَ الأسطورةِ على شعرنا الحديث كان تقليداً لتجارب الأوربيين حدث على أيدي رهسط ثقفوا آداب أوربّا، فحملوا ثقافَتهم، وأحْرَوْها مُجرى عربيًا، لكنَّ المُحاولة ظلَّت بلا أسس لابتعادها عن الجَذْرِ الأصيلِ، وعلى وجهِ الخصوصِ خلالَ عَقْدِ السّستيناتِ "فلقد أمعن شُعماءُ التّفعيلة خلالَ عَقْدِ السّستيناتِ "فلقد أمعن شُعراءُ وراحوا يلهثون وراء كلِّ غريب، وكان اصْطناعُهم للرَّمزِ المحلوب مِنْ فكر الغَرْب وأدبه على صعيد الشّكل والمضمون هُو المنحى الأثيرَ لدَيْهمْ، وكانَ مِنْ ظُوهمِ همذه المُوْجمة الوافِدةِ استخدامُ الأساطير الإغريقيَّةِ والرّومانيّة، وهذا ماثلٌ في قصيدةِ (أحفاد أوديب)

الأنفال، الآية ٣١.

^{2 –} الأنعام، الآية ٢٥ ،النَّحل الآية ٢٤، المؤمنون الآية ٨٣، الفرقان الآية ٥، النَّمَل الآية ١٦، الأحقاق الآية ١٧، القلم الآية ١٥، المطنفين الآية ١٣.

^{3 -}من مقالة بعنوان (المؤثرات التراثية في حركة الحداثة الشعرية) د.عمر الدقاق، الموقف الأدبي العندان ١٩٤-١٩٤ أيار وحزيران ١٩٨٧ ص ٣٧.

⁴ -الأسطورة، د. محبك ص ٣٩.

للسيّاب، وفي مقطع (أورفيوس) لأدونيس الذي يستحضرُ صَخْرةً (سيزيف) وحكاية المرأة (إيريان) التي أنقذت (تيشيوس) مِنَ الضَّياع، وما كانَ أيضاً مِنْ هذا القبيلِ في استخدام أدونيس لـ (أوديسيوس) الرَّمزِ الذي عانى مِنَ التيه في الجُزُرِ والبِحار، ومِنَ القلقِ والعذابِ حتى عادَ إلى زوْ حَتِهِ (بينيلوب) التي ظلَّت تنتظرُهُ عشرينَ سَنَةً "(1).

وظلَّتْ مُوحةُ الانبهارِ بالنَّموُذُجِ الغَربيِّ للأسطورةِ طاغيةً على حيلِ تسال مِسنَ الشَّعراءِ العَربِ المعاصرينَ: "ثمَّ مضى حيلٌ تال مِنْ الشُّعراءِ في هذا الطَّريقِ إلى مابَعْدَ السَّنيناتِ، وطابَ لهمُ اسْتِحْداءُ أساطيرِ الإغريقِ واتَّخاذُها رموزاً في قَصَائدِهمْ". (٢)

إنَّ هذا النَّرُوعَ إلى تغريبِ التَّعبيرِ وتصعيدِ الصُّورةِ والرَّمزِ إلى البديلِ عَنِ الموروثِ السذي لم يَعُدُ قادراً على مواكبة العَصْرِ وتحوُّلاتِهِ الجَذريَّةِ كما بدا لشعراءِ ذلك الجيسلِ السذي وحَدَ ضالَّتَهُ في النماذج الشِّعريَّةِ المُعرَّبةِ، وعلى رأسِ تلكَ النّماذج العَمسلُ الشَّعْريُّ المتميِّزُ الذي كان حديراً بأنْ ينتزعَ الإعجابَ ويُغري أيضاً بالاحتذاء، وهذا العمسلُ هو قصيدةُ (الأرض اليباب) للشّاعرِ الإنكليزيّ (ت.س. إليوت)، وما تضمَّنتُهُ هذه المطوَّلةُ مِنْ تَشَاوْمٍ ومَرارة، ومِنْ إدانة لطُغْيانِ المدنيّةِ وزَيْسفِ الحضارةِ، ورْفصض للمُعطيساتِ السّائدةِ مع الأمْرِ الأهمِّ وهو مًا حَفِلَتُ بِهِ مِنْ رموزِ مُوحَيةِ.

ففي كثير من الدراسات الحديثة اعتبرت قصيدة (إليوت) (الأرض اليباب) هي الأساس الذي بن السيّاب عليه قصيدته العظيمة (أنشودة المطر) بما فيها مِنْ رموز مقتبسة مِن قصيدة (إيليوت) وقد مثّل هذا المفهوم الدّكتور نذير العظمة. (٢)

كما رأى الأستاذُ أسْعَد رزق "أنَّ الشُّعراءَ العَربَ جميعَهُمْ كانتْ مُحاولاتُهمْ في استعمالِ الأسطورة هي مُحاكاةٌ للأرض الخراب "(٤)

غَيْرَ أَنَّ هذا المفهوم لم يَسْتَقِر طويلاً إذْ قامت الأديبة (ريتا عَـوَض) بنَشْرِ دراستِها القيّمة (أسطورة المَوْتِ والانبُعاث في الشّعرِ العربيّ الحديث) وفيها حطّات ذاك المفهوم موضّحة "أنَّ الشّعرَ العربيَّ الحديث لاينْعي حضارة تموت كما في (الأرض الخراب) بل هـو يبشّرُ بولادة حديدة "(٥).

لكنَّ إمْعانَ عَالبيَّةَ ٱلشَّعراءِ العَربِ فِي لُهاثِهمْ حلفَ كلِّ غريب جعلَ تأثُّرَهمْ غيْرَ صحّيً، فهم لمْ يأخذوا أخذاً متوازناً بين الهويَّة الثَّقافيَّةِ والجُذورِ القوميَّةِ وبيْنَ الأحذِ عنْ الغَربِ،

ا -المؤثرات التراتيَّة في حركة الحداثة الشَّعريَّة، مقالة للدكتور عمر النَّقاق، الموقف الأدبي عند ١٩٤/١٩٣ ، ص٣٤ و ص٣٥.

⁻نفسه ص ۳۵.

مقالة الستتاب واپليوت، مجلّة الفكر العربي المعاصر، ع ١٠، ١٩٨١، ص٧٩.

^{4 –}الأسطورة في الشُّعر العربي المعاصر، منشورات دار الآفاق، بيروت ١٩٥٩، ص ٧٣.

^{5 -}أسطورة الموت والانبعاث في الشعر العربي الحديث، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت ١٩٧٨ ص٦٠.

ممَّا جعل الهوَّةَ واسعةً بينَ الشَّاعر والمتلقىِّ، وممَّا زاد في حـــدَّة القطعيـــة بـــيْنَ الجمـــاهير وتأثُّرها بأصوات الشُّعراء أنَّ النَّقدَ لم يَقُمْ برأب الصَّدع بينَ هؤلاءِ الشُّعراء الـــذين لاذوا بأساطير الغرب، وبينَ الجَماهير، فلم يدع إلى تبسيط الرُّموز العالميَّة، والإشارات التي اعتمدها الشِّعرُ، لأنَّ ذلك يوصلُ صوتَ الشّاعرِ إلى الجماهير، لأنَّ المشكلةَ هـي المهمّــةُ النَّقديَّةُ المنعقدةُ في الشّرح والتوطئة للرُّموز والإشارات البعيدة. يقــولُ الــدّكتور فــايز الدَّاية: " إِنَّ النَّقدَ لَمْ يحاولُ محاولةً جادَّةً للدَّعوة إلى تبسيط للرّموز الأسطوريَّة العالميَّــة والإشارات التي مثَّلَ بما الشِّعْرُ ممَّا يَنْقُلُها بالتَّدريج إلى مُتداولِ القُرَّاءِ وإطارهم الشَّسعيي الأوْسَع، فالمساحةُ الدَّلاليَّةُ للرَّمزِ إنَّما تُضاءُ في العَصْرِ الحديثِ بشَكْلٍ مـــدُروسٍ يؤكَّـــدُ بالتَّكرارِ إلى أنْ تُضَّم إلى الموروث اللُّغويِّ والفنّيّ". (١)

ومن اهتمَّ مِنَ النُّقادِ بالطبيعةِ الشِّعريَّةِ للأساطيرِ فإنَّهُ لم يفلح في بُلُورِةِ ملامحَ مَنْهجيَّةٍ خاصَّةِ بِالنَّقِدُ الأسطوريّ، لذلك ظلُّ مُصطلَحُ الأسطورةِ مُضطرباً عندَ النُّقاد العَرب.

وقد كانَ على الشُّعراءِ المعاصرينَ إزاء ذلكَ أنْ يُعيدوا النَّظرَ في أدواتهم التّعبيريّــة الـــتي تُلامسُ هواحس المُتطلّبات الجماهيريّة، فمدّوا جُسورَ العلاقة بينَهُمْ وبَــيْنَ التُــراثِ لأنَّ ذلك يُقرِّبُهم منَ الجماهير، ويُعيدهم إلى التّوازن بعدَ مرحلة الاختلال وطـور الانبـهار. "لقدْ وجد الشُّعراءُ في الملاحِم والأساطيرِ التي حلَّفها السُّومَريُّون والبابليُّون والآشُــوريُّونَ ومَنْ إليهمْ منْ شعوب الشّرق القديم؛ مجالاً رحباً يُحقّقُ رغائبهَمْ العَارمةَ في اغترافِ ما يُسوِّغُ لهم من هذا المعين الثُّرِّ واستيحاء عالمه السَّحريِّ الجَميلِ"(٢).

ثمَّ التفت الشُّعراءُ إلى الأسْطورةِ العربيَّةِ بإحساسِهم القوميِّ، وآمنوا بضرورةِ التَّعامُلِ مسعّ الأسطورةِ لكنْ برُوحِ عربيّةِ أصيلةِ، يقولُ الدّكتور الدّقّاق: "ثمُّ مالَبتَ هـــؤلاءِ الشُّــعراءُ أنفسُهم في إثْر تفحُّر الوطن العربيِّ بالأحداثِ أَنَ ازْدادوا التفاتــا لل تُسراتِ العَسربِ والإسلامِ وما انطوى عَلَيْهِ هذا التّاريخُ الحافِلُ مِنْ غنيُّ بالأحداث والمواقف. فكانَ ذلك انعطافاً نَحْوَ المنابع والجذورِ " (٣). وقد جعلَ الشّعرُ الحديثُ الأسطورةَ منْ أسُس التُّسراث القُوميِّ، وعَرضَها بأشْكالِ مختلفةٍ في موضُعاتِهِ، ووجَّهَ مناحيها باتَّجاهِ خدمةِ المعنى العامُّ.

الأسطورة في شعر سليمان العيسى:

أمْرٌ ذو بالِ ينبغي التَّوقُفُ عِندهُ بتقديرٍ، و هُوَ تَفَرُّدُ الشَّاعرِ سُليمان العيسى بأنَّــهُ مــن أكثَر الشُّعراء العرب وغياً للأسطورة و أوضحهم بِناءً لها .

أ - من مقالة بعنوان (مقدمة لدراسة التراث في الشعر المعاصر في سورية) الموقف الأدبي العددان (١٣٨،١٣٩)١٩٨١ ص٧٠.

مقالة التكتور عمر النقاق ص ٧.

^{3 -} تفسه ص ۳۵.

فكان شاعر العُروبَة و القوميَّة، وأوَّل مَنْ وحَّه وحْهة للأساطير العربيَّة دون سيواها لكونها في المقام الأوَّل موروثاً شعبيًّا بَحْتاً يَعْني جماهير الأُمَّة و يَمُّسُ حَياتَها، و لأنَّ الشاعِر في المقام الثَّاني أراد أن يبرهن على التحامِه بوصفه إنساناً عربياً وقوميًا، و بوصفه شاعراً بأرومته، و قضايا أمَّته، و هُو الذي يعتزُ اعتسزازاً مُطلقاً بأنَّهُ مسواطِن قوميٌّ، و إنسانٌ زادَهُ شرفاً حمل وعبْء مسؤوليَّة الكلمة الشّاعرة و أمانتها.

لِمُّةَ أَمَرٌ آخرٌ يَلْفِتُ النَّظَرِ و هُو أَنْ تناصَّ الشّاعِرِ مع الأسطورةِ كَانَ فِي قَصائِدَ معــدودة . و تَبْرزُ فِي آثارِهِ الشَّعِريَّةِ أُسطُورةُ (التّنيّن ــ الْعَنْقاء ــ سيف بن ذي يزَن).

و لَقَدْ وَرَدتِ الأُسطُورة في شعره بشكلين :

١) شَكْلُ رَمْزِيٍّ : وهو الأكثرُ بروزاً، حيثُ وظَفَ الشّاعِرُ الرَّمْزَ الأسسطوريُّ لإمسلاءِ
 مُحْتَوى و مَضْمونِ القصيدة على نَفْسه .

٢) شَكُنْ مَعْنَوِي : و هُو الإتيانُ يُمفردة أسطوريَّة واحدة، تدُل تماماً على جوهر القصيدة .
 تتَّسعُ أسطورة (التّنين) لمحاولات قوميّة عميقة في شعر سليمان العيسي، و التّنيّن : "حيوان أسطوريٌّ يتكوُّن من عناصر مختلفة غير أنّه بوجه عام يشتملُ على جسم أفعى و مخالِب أسد ، و رأس تمساح ، و جسمه مُعطّى بحراشف ، وهُو رمز للشر " (١).
 ففي قصيدتِه (بُشرى و حنان تحتفلان بولادة الوطن) (٢) ، يحمّلُ الشّاعر كلمة السوطن المعنى السّامل مُنطلقاً من اليّمن :

و نحنُ وراءَ الشّامِخاتِ الغُبْوِ نمتدُّ

إلى شُطآن غَزَّةً

نَحنُ إلى حيفًا ...إلى يافًا ...

إلى الحَجَر الذي مازالَ يهشِمُ مخلب " التّنيّن "

غتدً ...

كما يحمِّلُ أسطورةَ التَّنيَّنِ دلالةً واسعةً، فالتَّنيَّنُ الذي يرمزُ للشرِ و قد تجسدتْ فيه سطوةُ الأسدِ بمحالِبِهِ و أذى الأفْعى و التَّمساحِ إضافةً إلى الحراشفِ التي تُغطَّي جسمه . و فكرةُ تمشيم مخلبِ التّنيّن الحاضرةِ في المقطعِ الشِّعري متناصَّةً مع الأسطورةِ ذاهَا " و هناكَ أكثرُ من قصةٍ عن ذَبْعِ التّنيّن في المآثرِ السومريَّةِ و البابليَّةِ " (٢)

أ - أساطير التوراة الكبرى و تراث الشرق الأدبى القديم، د . كارم محمود عزيز ــ دار الحصاد للنشر و التوزيع و الطباعة، دمشق ط١ ١٩٩٩ الصفحة ١٠٢
 أ- ديوان اليمن، الصفحات : ٢٧٣ و ٢٧٣

³– أساطير التوراة الكبرى، الصفحة ٦٣

كما أن إعادة الشّاعر للفظة (نمتد) يلفت النّظر إلى التّناص مع ما ورد عن نماية التّنيّنِ في الأساطير، فقد ورد " أن الملك سيف بن ذي يزن دخل مدينة كبيرة مبنيّة بالحجارة وقد تركّها عسكرُها، و أهلُها، و أقامُوا في الجبل، و لم يُخف سيف بن ذي يسزن تعجّبَ من هذه الحالة فأخبره ملك المدينة أن المدينة سكنَها ثعبانٌ ما رأينا مِثْلَهُ، و ينفخ فيحرق من يقربه من بني آدم. فمن ذلك احتمعت له جموع كثيرة، وما قدروا أن يصلوا إليه لأن نفسه يحرق أي شيء و لو من بعيد، وأي مخلوق يقرب منه فينفخ عليه فيذوب مسن نفخته و يموت في وقته و بسبب ذلك تركنا له المدينة . علمهم سيف صناعة السسروج و خرج لمقاتلة التّنيّن ... نجح الملك سيف بن ذي يزن في قتل النّعبان، و قطع رأسه ليعلّق على باب المدينة إيذاناً بنهاية مرحلة الخوف و الهلع". (١)

ولا تخفي الإشاراتُ الدلاليَّةُ في استيكاءِ الشَّاعرِ تلكَ الأسطورةِ، فالثَّعبانُ بصفاتِهِ المهلكةِ سلبَ الجيوش العربيَّة النَّظاميَّة قدرتَها على الوصولِ إليه، بعد تُخليها عنْ عروبة السوطنِ الحتَّل، وإكراهِ أهله على مغادرتِه .

و تحطيمُ مخلبِ العدوِ الصّهيويِ حلمٌ ينطلقُ به الشّاعرِ من السيمنِ، مسوطِنِ الحضارةِ و موطِنِ الملكِ العربِي سيف بن ذي يزن، فالشّاعر يرى ببصيرةِ المؤمنِ أسطورةَ العدو السيّ تُحاكي أسطورةَ التّنيّنِ، وسوفَ تتحطّمُ أمامَ إرادةِ الإنسانِ العربِي الذي يسؤازِرُ أحساهُ داخلَ أسوارِ الوطنِ الحتلِ و هو يرمي جبروت العدوِ بحجارة من سجيلٍ فتجعلُهُ حُطاماً. و كما أخرجَ التّنيّنُ الصّهيويُّ العربَ مِنْ وطنهم الحصينِ بعسروبتِهمْ، وذلسكَ بتحساذلِ الرسمييّن من ذويْهِم، فسوفَ يعيدُهُم السّيفُ العربِيُّ بعدَ أن يقطعَ رأسَ التّنيّنِ الصّهيويُّ وينسَى مرحلةَ الخوف و الهلع .

و هذا السيف العربي يقيم علاقة تناصّية معه في النّص الشّعري (قيثار اليمننِ):(١)

لمْ يكُن يوماً لقطر صوتَهُ للجميع استُلَّ سيفُ ابنُ ذي يزنْ نعمة أنْ ننشد الشّعرَ و أنْ نُوقد الجمْرُ وَهنْ يأ صديَقي نحنُ لحن واحدٌ يا صديَقي نحنُ لحن واحدٌ و لنا اثنان و عُشرونَ فدَنْ (٣)

أ - نخيرة العجائب العربية، الصفحات ١٢٨، ١٢٩

²⁻ ديوان اليمن، الصفحة ١٧١

أشارة إلى التجزئة و الشتات العربي حسب رأي الشاعر .

كلّما مُدَّت يدٌ مجرمةٌ نحو بيت وادع كنّا الثّمنُ .

وذو يزن : ملك من ملوك حِمْيَر تُنسبُ إليه الرِّماحُ اليزنيَّة (١)، و نسبة السّيفِ إلى ذي يزَنْ يُروَى خلالَ أسطورة بعنوان (عَمودُ النُّورِ)(١)، و هي أن السّيد آصف بسن بَرحيا كان قد اصطنع حُساماً يمَّانياً، و رصدة صد الأعوان الجان و طلسمهُ بطلاسم و بُرهان، و عرف أنَّهُ لا بدَّ لهُ بعد مدة من الزَّمانِ أنْ يملكهُ إنسانٌ يُقالُ له سيفُ بسن يسزن مسن سلالة التُبتع حسَّان.

فالسّيفُ إذاً يقدُّ هامَ الطُّغاةِ، ولا يكُهمُ (٣) أمامَ أيَّ قوة مستبدة . و لهذا استعارَ الشّاعرُ سرّ ذلك السّيف تناصًا ويرى الشاعر في كلمات القصائد الشعرية سيوفاً... فالقصائد الشّعريّة يرى الشَّاعرُ في كلماتِها سيوفاً تحملُ سرَّ ابنِ ذي ينز و رهافَتَه و تومِضُ بالعزيمة و الإصرارِ، ولن يستطيع جبروتُ العدوِ و بطشهُ أن يُخمدَ و هجها في النُّفوسِ التي تحمعُ الشَّتاتَ على كلمة حق كحد السّيف، فكيف إذا كان " سيفُ ابن ذي ينز الذي يشعُ بنورِ الحقِ لأنَّ نبي اللهِ سليمان مسّهُ بيده ".()

و أما اليدُ الجحرَمةُ التي تمتدُّ نحو جَزء من وطننا لتَفجَعنَا بالفتن فيه؛ فسوفَ تَبْتُرها السُّيوفُ الحقيقية التي تسهمُ الكلمةُ الباترةُ في شحنِ نفوسِ حامليه، بمَا ترضاهُ حقيقة العروبَةِ. و قد درِّبُوا على فنونِ القتالِ كما درِّبَ عليهِ حندُ ابن ذي يزنَ و حرجوا معسهُ لمقاتلة التّنيّن.

ولمّة صورة أسطورية في قصيدة من قصائد الشّاعر تتناص مع (طائر العنقاء)"، والعنقاء طائر أسطوري مصري الأصل، وكان المصريون القدماء يتصوّرونه على هيئة لقلق، وقد نُسجت حول قوّيه وولادة خلقه أساطير كثيرة منها أنّه يعود إلى مصر كل خمسمائة أو الف و أربعمائة وواحد وستين عاماً، فينشئ عُشّه ثُم يموت ومِن حُنَّت مِ تخرج عنقاء حديدة .

ويقالُ إِنَّهُ ينقرُ صدرَهُ حتّى تتدَّفقُ منهُ الدِّماءُ التي يخلقُ منها خليفَتَهُ، كما يُقـــالُ: إنَّــهُ يحرقُ نفسهُ في عُشّهِ، ومن رمادِهِ يخرجُ ولدُهُ . وقد أصبحتِ العنْقاءُ رمزاً للبعثِ ".(٠)

ا- لممان العرب مادة (يزن)

²⁻ نخيرة العجائب، الصفحة ٥٥.

³ -يكهم: يغلُّ حدَّة وينجني فلا يقطع، اللسان (كهم).

ا- نخيرة العجانب، ص ٥٥.

⁵⁻ معجم الأساطير اليونانية و الرومانية، إعداد صهيل عثمان و عبد الرزاق الأصغر منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق ١٩٨٢ الصفحة ٣٣٣

والقصيدةُ التي يبدو فيها التَّناص مع هذه الأسطورة هي قصيدةُ (نبوءة)(١)، ويفتَتِحُها الشّاعرُ بشمولية مشاعِره المستديمة، دونَ ملل للوطن العربي الواحد الدي يمتَدُّ شرقاً وغرباً.

على امتداد الوطن الكبير على امتداد الشَّلل " المُبارك " الأثير أأنفخُ في الصّخر، وفي الرَّمادِ في السِّر و في العلانيَّةُ منذ اعتصرتُ النَّبضةَ الأولَى، وسمَّيْتُ الأننَ قافيهُ؟ أأنفخُ في وداعة النِّسرِ و في تنمُّرِ الحمَلُ؟ أأسألُ ... دونَ ... دونَما ملَلُ : أكلُّ ما مرَّ و ما يمُرُّ في هذا الدُّرى شلل ؟ أكلُّنا ...حقاً بلا جَدوى بلا أمل، أنطرحُ الأحلامَ، و الأطفالَ و الأشعارَ في أعماق هاويَهُ ؟... نموُّ بالدَّمار ... بالحريق نخرج يوماً من رماد الهاوية عنْقَاءُ لِـ لَمْ ينضُب دمي ... و قافيهٔ تمشي على" مُبارك الشَّللُ " تدُّفنَهُ ...

في وَ هَج الشُّروقِ و الأملِ .

إنَّ اليأسَ الذي يحاصرُ النفوسَ لم يكنُ يقربُ نفسَ سُليمانَ العيسى، بـدءًا مـن تاريخـهِ الشِّعري المشرِّف و الممتدِّ عقودًا، فقد كانَ شعاعُ الأملِ، يتسلَّلُ ساطِعاً إلى لـونِ شـعرِه المصطبغ بالأسنى و الحسرة إنَّ بقاءً الحلمِ في قصيدة الشَّاعرِ قادرةً علـى استحضارِ صورة مشرقة تنسخُ الصُّورةِ المظلمةِ، قادرٌ على ما يراهُ اليائسونَ مستحيلاً، و هو حلـتُ الدَّورِ القادمِ لا محالةً لحضارةِ العربِ الجديْدة .

أ- ديوان اليمن، الصفحات : ١٤٥، ١٤٦، ١٤٧

إن لشعر العروبة شأنَهُ، و لسليمانُ العيسى شَاعرُها شأنَهُ أنْ يقولُ ما يريــدُ بــأقرب السُّبلِ إلى عقولِ النَّاسِ دونَمَا تبدُّل...، بالطريقة التي تُوقظُ الغافلَ من غفلَته، و تنبُّه الجاهلَ من جهلِهِ، و يستثيرُ حماسةَ الجماهيرِ، فهو يعيشُ ليبشِّرَ الأمَّةَ بالنَّصَّرِ المسبينِ دونَ كلل أو ملل، و يعيدُ القولُ مرَّتينِ و عَشراً بل عشراتِ المرَّاتِ و مِناهَا، و سيعيدُ إلى ما شاءَ الله، فشعرُ العروبة هوَ وحدانُها، و الأصيلُ يكررُ نفسهُ كما تكررُ الأشحارُ المثمــرةُ نفسها كل عام.

إن العروبةَ لا تنحنِي حتى في حالةٍ حزنِها و حصارِها، فالعظيمُ يظلُّ عظيماً حتى في انكساره، و تظلُّ ملهمةَ الشُّعراء قصائدُ المقاومة العنيدة على مرِّ العصور، ومن هُنا يخاطبُ الشَّاعرُ بيروتَ و يستنُّهم شُموخَها و عصيانَها على الطُّغاةِ، مُستنداً إلى أُسـطورة (العنقاءِ) التي ترمُزُ إلى الانبعاثِ الدَّائمِ و التَّجددِ المُستمرِ ليعبْر عن أملهِ في أنَّ الحلم سيمسي حقيقةً، و ستبعثُ الأمّةُ العربيّةُ واحدةً تحدّدُ حضورَها و أجحادَها، و تقفُ على

بدم تحدَّر من جــــبينك أكتُـــــــبُ و المُلهمونَ بنوك ... ما زالوا هُنــــا بوَّابةَ الألــق السّخيّ صـــــــبابـــةً تترذَّحُ الذَّكرى صدى فسي ريشتي و بلوت حلوً النازلات و مسسرًها و صهرت أشتات العصور بنــعمـــة و يصبُّ فيك المعتدونَ جحيــمهــــمُ بيروت عنقاء الزمان .. من الردى

و يقومُ شرقٌ في الضّياءِ و مَغْــــربُ جيلٌ فجيلٌللحصضارة يُوهسب تطفو على الوتر العنــــيد و ترسُـب أ فإذا البعيدُ من الفواجــــع أقربُ كلّ على قسمات تسعوك طيّب سرٌّ تحاربــُهُ العصورُ مُــــحجّبُ وعلى الجحيم .. يظللُ صخرُك يُعشبُ تأتي، ومن حلك المآسمي تُخْضب

ألا ما أجملَ إلحاحَ الشَّاعرِ على أسطورةِ العنقاءِ التي تنبعثُ من الموتِ الهامدِ إصراراً على الحياة ! و ما أجملَ هذا الإسقاطَ و الشاعرُ يُكرهُ على رؤية ما لا يُحبُّ .

إِنَّ خطابَه الشَّعري ينقلبُ نداءً مقدَّساً ينشقُ من أعماقِ الأرضِ الـتي يقـفُ عليهـا، و ينسكبُ من أطباق السماء التي تظلُّله، ليهتف ببغداد و العروبة مبشِّراً حتى الرمق الأخسير من عمره (۲):

أَأُطعهمُ يا بغُدادُ عُـــودي بقيَّةُ

من اللَّحْنِ لا تَخْشَى الحويقَ ولا تكْبــو؟

ا- أحلام شجرة التوت الصفحات ١١١، ١١٧، ١١٨.

²⁻ الأعمال الكاملة: المجلد الثالث: الصفحات ١٦٢،١٦٣

بشمسك حَتّى رَوَّضَ الوَتَــرَ الضَوّبُ و أَشْعَلْتُ حَرْفِي فِي لَهِ عِبِكَ مَرَةً فَإصْ صَارَهُ باق، و فُرسانُهُ غُلْبِ بِ و نُدفَنُ يا بَعْدادُ ... ثمَّ يُعيدُنا إلى الشَّمسِ شيءٌ في مقابِرنَا صُلْسب

فاللَّحنُ الذي غنَّاهُ الشَّاعرُ لنفسِهِ، و صافَحَ به أسماعَ الملايينِ يتخذُهُ غذاءً روحيــاً يجــدُّد الحياة في رمقه يتحدّى الحرائق، و يتغلّبُ على العثرات، إنَّهُ يستمدُّ ذلكَ من الأمة العربيّة ممثلَّةً بعاصمة الرّشيد، و المناضلُ قد يُغلبُ و يكبُو، وقد يغلبُ فيمضي حراً في شوط الحياة، و كما تبعثُ العنقاءُ من لهيبِ الحريقِ ستبعثُ الأمةُ العربيَّةُ من رمِيمها و تتحـــدّى الفناءُ المعنويُّ الذي حاصَرَها به أعداءُ الحياة و الإنسانيِّة .

و يدخُلُ الشَّاعرُ المبْدعُ في تناصُّ يُحيلُنا إلى أُسطورة وادي عبْقر. و" عبْقر موضعٌ تسزعمُ العربُ أنَّهُ من أرضِ الجنِّ، و نَسبوا إليهِ كلُّ شيءٍ تعجَّبُوا من حذْقهِ أو حــودةِ صــنَّعهِ و قَوَّتُهُ فَقَالُوا : عَبْقَرِيٌّ، و يَقَالُ فِي الْمُثُلِ : كَأَنَّهُم حِنَّ عَبْقُر "(')

و الشَّاعرِ نفْسهُ ينسبُ إلى وادي العرائشِ في زحلةً ما نُسبِ إلى عبْقر، فهو يستلهِمْ منْــهُ الشّعر الذي يجددُ فيه لهيبَ العزم حدمةً لأمته (١٠):

> وادي العرائش يابنَ عبْقرَ مرْحبا أيقظ على وتري معلقّة الصّبا أَيقظ على شَفتيَّ رَجْعَ طُفولتي جَمُّرٌسَأَشْعِلْهُ عَلَى جَمْرٍ خَبَا

و يؤكُّدُ الشَّاعرُ أنَّ وادي زحْلَة يسقي الشَّعراءَ كؤوسَ الإلهامِ :(٦) يا جارة الوادي

وشرَّقَ شعرُنا ليظلُّ ينهلُ من يَديْك و غرّبا

و يُشيرُ إلى المبدعينَ الذين ولدنَّهمُ زحْلةُ على دروب العبقريَّة و الطُّموحِ (١٠): و المُبدءُونَقوافلٌ من زحُلُةِ

أ- لسان العرب، مادة (عبقر) .

²⁻ ثمالات الجزء الثاني ، الصفحة ٩٩

³⁻ ثمالات: الجزء الثاني ، الصفحة ١٠٢

⁴⁻ ثمالات : الجزء الثاني ، الصفحة ١٠٣

بعض ...معانقة المجرَّة جرَّبَا

بلُ إِنَّ لبنانَ كلَّهُ عبقريٌّ لا ينتهي ما يُبدعُهُ يأتي به على حيولِ الضياءِ و كبساتينِ العطرِ رغْمَ إرادة الرِّيح العاتية (١٠):

آت على فرسِ الضِّياءِ مُجْنَحاً لبنانُ، إنْ فرسُ الضِّياءِ به كَبا آت كما انْقصفَتْ بريحٍ وردةٌ فَتَفتَّحتْ بُستانَ عطرٍ أخْصبَا

إِنَّهُ الحضورُ الدائمُ المتعجَّبُ من قوَّتِه، و الذي يجمعُ العربُ صامدينَ حسداً واحداً، مَنكِباً أصلبَ منْ قبضاتِ أعدائِهم، يجمعُهمْ على تاريخهمْ يُنبوعاً لا يُنضُبُ :(١)

لبنانُ ...هات الجرحَ نعصرُهُ معاً جرحُ الأخوةشاء عات أم أبى ماذا يريدُ النَّاسفونَ ضُلوعُنا ؟؟

جسد من الضربات أصلب منكبا جسد هو التاريخ كان و لم يزل

ما كانَ ينبوعُ الحلودِ لينْضُها .

و قد يُضمّنُ الشّاعرُ كلمة (أساطير) في سياق شعري، و ما ذاك من باب الزّينة الأسلوبيّة، و إنّما هو رمز ينطوي على إشارات غنيّة فالعرب قُدراتُهُم كالأساطير، لا تكاد تصدّق، وهي قدرات هائلة و شاملة و متنوّعتة في كُل ميدان، و لأن الأرض العربيّة أعطت الإنسان أكرم ما أعطاه شعب على وجه الأرض، فهو يستشرف أفق المستقبل، و يستبشر بأن إرادة الإنسان العربي سوف تفحّرُ الأرض خيراً فياضاً و عطاء غامراً، و ها هو ذا يتفاءل بتحقيق حلمه بوعد قطعه أمامه أطفال هذه الأمة النين يراهم الشّاعر أمل الغد المُشرق:

سلاماً نحنُ حُلمكَ ...

ا- ثمالات : الجزء الثاني ، الصفحة ١٠٧

²⁻ ثمالات :الجزء الثاني ، الصفحات ١٠٧،١٠٨

أيُّها الآتي مِنَ الحُلمِ وَوعْداً أَنْ نُفجِّرَ أَرضَنا يوما على نَغَمِ نُفجِرُها ...أساطيرَ الهوى، و الشَّعرِ و الزَّرعِ نُحيلُ قِفارَها... جنّاتِ عَدْن ثَرَّة الضَّرعِ

وبَعْدُ: فقَدْ حَفِلَ شِعرُ سليمانَ العيسى بعناصِرَ مِنْ أعمَّاقِ تاريخنا وعلى نحْسو بالغِ الإثراء، وكانَ وقوفُ الشّاعرِ في رحابِ ذلك التّاريخِ الجيدُ لغاية في نفسه، إذْ حعل المواقفَ المُضيئة والشخصيَّاتِ الإيجابيَّة تحتلُ حركةً مُنْدجةً في بُنية القصيدة، ممّّا يُتيحُ لَهُ مساحةً فنيَّة أرحبَ تسمّحُ له بتوظيف الموقف أو الشّخصية توظيفاً يعبِّرُ مِنْ خلاله عَسن أبعادِ التّحربة الذّاتيّة، مُنطلقاً مِنْها - والأمَّةُ في رُكامِ القَهْرِ والانكسارِ - إلى تحسيد الماضي المُضيء أمام الواقع المظلم لعل ذلك يتسلّل إلى أعماق النّفوسِ فيسزيحُ الغَيْهِ بَ أو الكُدْرة فتنهض لتُعانق بأجنحة الإباء والتّمرَّد آفاق النّور والحريَّة.

وأهم ماوقف عندَه الشّاعِرُ هو الحَدثُ الجَللُ الذي ألمَّ بأُمَّتهِ في حاضرِها خلالَ رَبْطهِ ما أصابها في عَصْرها الحاضرِ في فلسطينَ بما أصابها في فردوسها المفقدود، وليُحسِّدَ هَدولًا الكارثة بضياعٍ فلسطينَ التي كَرَّرَتْ فاجعة العربِ بحضورهم وتاريخهِم، وكأنَّهُ يُحدذُرُ من شرَّ مُستطير يَكادُ يتكرَّر.

لَقد امتلك الشّاَعرُ القوميُّ بصِدْقِهِ القُدرةَ الفنيَّةَ على التّغلغُل في وحدانِ المتلقَّــي، عَبْــرَ كلِّ نصِّ شِعريٌّ حاب فيه رحاب تاريخنا الحافلِ بالأمْحادِ.

كذلك كان للتُراث الشَّعْبيِّ حُضورهُ الثَّرِّ في شَعر سليمان العيسى. ولاريب في أنَّ اتكاء الشَّاعر على التراث له ما يسوغه، فهو تعبيرٌ عن وجدان الأمَّة ويجد الشِّعرُ الذي يستلهم التُراث صدى طيّباً في أعماق النُّفوسِ التي تحلم بانبلاج الفجرُ مِنْ حِنْدسِ اللَّيل البهبم. فحكاياتُ السَّنْدبادِ ذاتُ الطَّابِعِ الخياليِّ والتي أفردَ لها الشَّاعرُ أناشيدَ طويلةً مِسنْ شِعرهِ تفتَحُ أبواباً مُضاءةً بالأمل أمام النُّفوس.

والأمثالُ التي استحضرها الشّاعر إنّما استحضرها ليُسقطها على حانبٍ مِنْ واقِعنا محمّــلاً إياها دلالاتٍ ورموزاً ذاتَ عُمْقِ لاتِحدُ بيْنها وبينَ المتلقّي حائلاً أو حِجَاباً.

وأمَّا الأغاني فأوسعُ ألوان التُّراثِ انتشاراً بينَ النّاس لأنّها تُعبّرُ التّعبيرَ الأشمل والأولى عَنْ مُواجع الإنْسانِ العربيّ وأُحلامِه وآماله ولذلك مَدَّها الشّاعرُ جُسُوراً بينهُ وبسينَ المُتلقسيّ ليشارِكهُ ما يشْعرُ به وما يصْبو إليه.واستطاع الشّاعر أن يُحرّك الأحسداثُ مسن خسلال

مفهومات مثاليَّة وخياليَّة وقُدرات خارقة أسطوريَّة ليخْرُجَ من حدود الواقع العسريِّ المُشتَّت وقُيوده على أَجنَحة أحْلام تُعوِّضُ الرَّغباتُ المُحبطة ، وليصور عسور عسوالم سحريَّة شاعريَّة تفيءُ إليها النُّفوُسُ المَقْهورة تحت وطأة واقع قاس سَحَقَت فيه الحيساة الشّاقَة روح المحتمع، فانطلق يركب مَتْنَ الخيال بحثاً عن الأمل والعزاء.

وتعامُلُ الشّاعر مع الأسطورة يتحلّى في منهجه الجَادِّ الواعي، فهو يتناصُ معها ليَخلُقَها خلقاً آخر تغيب فيه الجزئيّاتُ التي لا تخدم غايَّتهُ الفنيّة. ومامن رابط بين نصّه الشّعريِّ والأسطورة إلاّ تحميلها موقفاً دلالياً جديداً، فقد وردت في شعره جوهريّة بعيدة عسن السَّرديّة المُباشرة.

ويلاحظ توجّه النسّاعر إلى الأساطير العربيّة مُستلهماً دلالتها الإيجابيّة ليُسقطها على الحُلْسِم الأكبر وهو بعث الأمّة العربيّة ونحوضُها مِنْ الرَّميم الهامد، ومِنْ الرَّماد لتؤكّد حُضورها وديمومتها إلى أنْ يَرِثَ الله الأرض ومن عليها، وذلك بما تمتلكُهُ مِسنْ قَسدُرات حلاقسة في مختلف مناحي الإبداع. فالأسطورة عند الشّاعر العيسى "ليست أداة تحريض وحسنب، بسُلْ توجّه أو لحظة عمل إلى بناء ذواتنا بناءً أكثر اكتمالاً، وملْتِها بالخصب والتّحدُّد ِ"(۱).

والحقُّ يُقالُ: إنَّ إيراد الشّاعرِ لفظةَ (أساطير)؛ تُغني النّصَ الشِّعريُّ بما توحيهِ تلكَ الكلمةُ مِنْ معان زاخرة بالحياة". فالأساطيرُ حيواتٌ لاتقلُّ حياةً عنّا، ولكنّها لم يُستَح لها أن تأخذ شكلها الحسيُّ في سَعيها عَبْرَ العُصُورِ، وهي لهذا تتميَّزُ عنّا بكولها غينسر منتهيسة، وماتزال معيناً خصباً للخيرات والمشاعر والأفكار"(٢). فما بالك فيما أضفاهُ الشّاعرُ على نصّه الشّعريُ من سحرٍ وجماليةٍ أودعتها تلك اللّفظةُ يراعَهُ السّيّال شعراً مُتحدِّداً بالعطاء والحياة؟

التَّقَافاتُ العالميَّةُ:

تضربُ علاقات الأدب العربيِّ الوطيدةُ مع الآداب الأخرى بجذورها على مرِّ العصور، وكانت هذه العلاقةُ "نتيجةَ تلاقُح وتمازج بين ثقافات مختلفة، ولغات متنافرة، وحضارات متباينة منها الفارسيُّ والهنديُّ والرُّوميُّ واليونانُ والإُسبانُ. وكان هذا التَّمازَجُ مَصْدرً ثراءٍ وتجديد شملَ الأحيلةَ ولغةَ الأدبِ وبِناءهُ الفيَّ على السَّواءِ "(").

واستمرَّرت هذه العلاقةُ حتى يومنا هذا، حيث شهد عَصْرُنا الأدبيُّ الحديث تثبيت دعائم هذه الصّلاتِ بينهُ وبينَ الآدابِ العربيَّةِ لتتّضح ملامحُها وخصائصُها في نتاج الأدباء العرب

أ - مقالةً في الأساطير، طراد الكبيسي، منشورات وزارة النَّقافة والإرشاد القوميّ، دمشق ١٩٧٤، ص٤٨.

⁻ خفسه ص ۲۶.

أ - الشّعر العربيّ الحديث والشّعر الإنكليزيّ، د.فاطمة القاسم شدّاد، مجلة الموقف الأدبي، العدد ١٨٦، تشرين الأول ١٩٨٦ ص٩٠.

المُحدثين، وفي تأثُّراهم بالآدابِ العالميَّةِ الفرنسيَّةِ والإنكليزيَّة والألمانيَّةِ وسِواهاعنُ طريسقِ التَّرجمة أو الاطَّلاع المُباشر.

وكان التَّأَثُّرُ ظاهراً في الأحد بما عَرفه الغَرْبُ من فنون ومذاهبَ أدبيّة مختلفةٍ، ثمَّ آتــتُ هذه الصّلات ثماراً يانعةً طيبّةً من الأصالةِ والتّحديد والابتكار.

وشاعرنا سليمان العيسى من أبرز الشُّعراء الذين مثَّلوا هذا التَّمازج، فهو مع إحاطته بالثَّقافة العربيَّةُ التَّليدةِ أَمُّ بثقافة غربيّة طريفة، وحاول أنْ يستفيد مِنْ حيرِ عناصرها. فتلك الثَّقافة الأدبية الغربيَّةُ الرَّفيعة شحنت فكرهُ وحسَّهُ ونفسه بألوان من مشاعر القلوب الرَّقيقة وتجاربها المُتباينة التي تلفحهُ، وعلى وجه الخصوص المشاعرُ القوميَّةُ.

وكان للفترة التي عاشها في كنف أستاذه (الأرسوزيّ) أعمق الأثر في تكوينه الفكريّ هذا، حيث غَنِم بجانب دراسته للأدب العربي في عصوره المختلفة اتّصالاً مباشراً بالآداب الأحنبيّة، وقد أفصح عن ذلك بقوله: "التّكوين الحقيقيُّ لثقافتي كان في مرحلة الدّراسة الثانويّة، خدمني الحظُّ بوجود الأستاذ زكي الأرسوزي، الذي أرشدني مع عدد من رفاقي إلى طريق الينابيع الثّقافيّة في الأدب والفكر الأوربيّ، فخرجنا إلى العصر مُبكّرين، وساعدتني معرفتي للفرنسيّة في أن اطلع على الكثير منها خلال هذه النّافذة.

كنت أعرف خارطة الأدب الفرنسي كلها تقريباً وأنا في الثانويّة العامّة. حفظنا أنا ورفاقي الكثير من أعمال هيجو ولامارتين وبودلير، وموليير، وراسين بل وقرأنا جوته وشكسبير بالفرنسيَّة في تلك السِّنِّ المبكِّرة "(١).

إنْ سعي الشّاعر العيسى إلى القراءات، والتكوين الثّقافي على اختلاف المناهل، إنّما كان من أجل خلاصِ أمّته ممّا يكبّل خطواتها إلى ما تَصْبو أليه، وهاهو يحدّد غايته من التَّوجُه إلى الفكر الأوربيّ يكاد ينبعث من بحثنا الدّائم عن أشكال الوحدة التي تحقّقت هناك"(٢).

ومن المُفكّرين الذين كان لهم مكانة خاصة عند العيسى الفيلسوف الألماني (فخته)، فقد نهل من ينابيع فلسفته التي تسقي التَّقافة القوميّة، وكان (فخته) يجهر بقوّة إبَّان احتياح نابليون بونابرت لأوربا ومنها ألمانيا ليعلق تفاؤله بهزيمة عدو المانيا، ممّا جعل هذا الصّوت القوميّ الحُرَّ ينسابُ قويًا في كلّ بقعة من الأرض تحيا ماتحياه المانيا، فتتلقّفُه أسماع المثقفين وأقلامُهم، ومنهم مثقفو أمّتنا العربيّة الذين عدّوا (فخته) مثالاً إنسانيّا، يقول شاعرنا العيسى: "هذا الصّوت القوي أثر فينا كثيراً لأن أمّتنا كانت تعيش حالة تشتتُت

^{1 -}البحث عن هويّة عص ٤٧.

² – نفسه، ص ٤٨.

شديد وتحتاج إلى بعث وتوحيد. (فيخته) ليس مفكّراً قوميّاً فقط بل هو امتداد للفلاسفة المثالبيّن الألمان. ولكن كشباب قوميّين كنّا متحمّسين للخط القوميّ في فكره وفلسفته"(١). وكما قرأ سليمان العيسى الفلسفة التي ترسم الخط القوميّ للأمّة، فقد قرأ الآراء المختلفة في الإنسان ليجمع خُلاصتها في فلسفة خاصّة: " إن إنسان البعث ليس عقلاً مطلقاً كما يبدو في فكر ديكارت، وليس كائناً احتماعيّاً صرفاً كما يتحلّى في فكر إميل دوركهايم، إنّما هو شخصيّة متكاملة لتميّزه بالوعي والشّعور بالمسؤوليّة، وتملّك الطّاقات الإبداعيّة التي تدفعها إلى تجديد نفسها باستمرار وتجديد أمّتها في الوقت ذاته"(١).

وبفلسفته الخاصة يخرج الشّاعر بصورةً للإنسانِ العربيِّ مثلاً أعلى وهذه الصُّورةِ المُشرقةِ راح يغرس أشحار التَّفاؤل في النُفوس، ويزرع بيادر من قمح وغلالٍ في مشارق الوطنِ العربيِّ الكبير ومغاربه متحاوزاً حالة اليأس والتّردّي.

إنَّه يقرأ حضارة أمّته في سفر حليل قدَّمتْه المستشرقة الألمانيّة (سيغريد هانكه) في كتابحا الفريد (شمس العرب تسطع على الغرب) ثمّ يجسّد موقفين متناقضين أمام هذا المجد التّليد الذي الهمر سحاباً، فأنبت في أطراف الدّنيا حدائق نُضرة... ثمَّ صوّحت زنابقها... هدا المجد الذي ذكّرت به المستشرقة المنصفة، فملأت نفسه إعجاباً وتيهاً... يتلقّى نباه، مسن كان يتوسّم فيهم الخير من حوله غير مبالين...تسحقهم البلادة في المقاهي، مقصّرين عسن مجاراته لتحقيق حلمه وأمله: (٦)

كالريح تَلْفَحُني...
تَجُرُّ ورائيَ الزَّمَنَ الثَّقيلا
والنَّرْدُ في سَمْعي، وفي ضَجَري
وَبَلاَدَةُ السَّهَرِ
كالرِّيح تَلْفَحُني
ضَوْضَاؤُهم... والنَّرْدُ في أُذُين وسُطُورُ " شمس الله " تَسْحَبُ منْ دمي نَفَساً طَويلاً

لقد وحَدَ الشّاعرُ لنفْسهِ في ذلكَ الكتابِ الفَريدِ الذي تعرضُ فيه المؤلّفةُ ماورثتْهُ أوربا عن العرب؛ وحَدَ ظلاً ظُليلاً يأوي إليه، وينبوعاً يرتشف منه قطرات تروي ظماهُ، كما وحد صلةً ودودةً تشدُّهُ إلى المستشرقة النّبيلة التي بَعثتُ بقيّة الرُّوح عند صلابة صحر

ا –نفسه، ص ٤٦.

^{2 -}وقفات مع سليمان العيسى، ص ١١٢.

^{3 -}الأعمال الكاملة ، مج ١، ص ٢٥٤.

النُّكران العنيد للفضل العربيّ الذي لم يحافظ في وطننا العربيّ على حمل أمانته حقَّ المحافظـة، لأنَّ مشاعر الاعتزاز أقرب إلى الموت من الحياة: (١)

> وأنا، وأنت، وأيُّ شيء بيننا؟ إلاَّ شُعاعاً حَمَلَ اليَوُّاعَا

ليَمُدُّ تحت الشَّمْسِ جسْراً للسَّنا... جسْراً ضئيلا أَسَمِعْتِ عِنْدَ الصَّخْرِ حَشْرِجَةَ الْمُويْجاتِ الصِّغارِ؟ وأَمُرُّ فَوْقَ سُطورِكِ المكْدودةِ الوَتَرِ عَطْشَى، تَشُقُّ إلى القلوب، إلى العُيونِ طريقَ نعْمَهُ " قَدْ أبدَ عَ الأجْدادُ". ياللإرث وضاءً نبيلا! يمشى اليتامى فَوْقَهُ قَبْراً، بَلَى قَبْراً ذليلا

ومعَ ضَياعٍ صوتهِ الغَيُورِ وهوَ يَهزُّ القُبُورَ، ومعَ تمزيقِ اللّيل الرّهيبِ له ولشِسعْره، ومسعَ سَرابِ الواقع يجدُ سبيلاً آخِرُهُ أملٌ وأمن لعذابهِ، ويرتشفُ قطراتٍ تمْسَسحُ عذابَسهُ... إنَّ سطورَ الكتابِ تحمِلُهُ مع قصائدهِ الحزينةِ إلى مَلاذٍ يجدُ عندهُ السَّلُوى، فليوُجّهِ الشُّكر إلى صاحبةِ الفضلِ: (1)

شُكراً على القَطَراتِ غَسَحُ لي عَذابي إِنِّي شَبعتُ مِنَ السَّرابِ إِنِّي شَبعتُ مِنَ السَّرابِ وَتَشُدُّ بِي كَتَابِ وَتَشُدُّ بِي كَتَابِ وَأَلُفُّ حُزْنِي فِي نشيد وَأَلُفُّ حُزْنِي فِي نشيد وأَدُقُ بابَ الصَّمْتِ ، وأَدُقُ بابَ الصَّمْتِ ، أَسَأَلُهُ مَلاذاً منْ جديد

يقرأُ الشّاعرُ العيسى ماخاطبَ به الشّاعر الأميركيُّ (كيتُ دوغلاس) قومه: "أوجزوني عندما أموتُ"، ملتمساً منهم أن يأخذوا عنهُ ماينفعُهُمْ، وكأنَّهُ يعترفُ بعجز جُلِّ شعره وتقصيره في خدمَتِهمْ. ويعدُّ الشّاعرُ العيسى هذه المَقُولةَ جُرْأَةً تُجسِّدُ تواضعَ الشّاعرِ، فيجعلُ المقولةَ تمهيداً لتناصّه مع الشّاعر الأمريكيّ، لإحساسه بتشابُه التَّحربة بينَهُما، فيتحدَّثُ بصيغة الجَمْع إحْسَاساً وبتقصيرِ جُلِّ الشِّعْرِ العَربيُّ في الوصولِ إلى درجة اللَّظيى الذي يُزيلُ الزَّيفُ، ويَحلُو الحَياةَ عَنْ جَوْهَرِ أبديِّ، تتلاشى أمواجُ الزّبدِ أمامهُ بحياء: (٣)

⁻نضه ، ص ۳۵۵.

^{2 –} نفسه، من ۲۵۷.

^{3 -} الأعمال الكاملة ، مج ٢ ، ص ٣٧٠.

" أُوجِزُونِيْ ... بعدَ مَوْنِيْ...!" نبْرةً

صَدَعَتْ فينا الضّبابَ الأَزَليَّا هَزَّتِ المُوجَةُ مِنْ أَعْماقِها فتهاوى الزَّبَدُ العاليِّ حَيِيًّا جُرْأةٌ ... لو لقّنتْنا نارَها

طَهَّرَتْ وهُماً عَلَى النَّارِ عَصيًّا

إنَّ الشَّاعِرَ الذي وقَفَ عُمرَهُ على الغناءِ للعروبةِ وللقوميَّةِ يُراوِدُهُ الإحْسَاسُ بالخَحسلِ، فيتمنَّى أنْ يُوجزَ ما حَلَّفَهُ مِنْ تُراثٍ شِعرِيٍّ في غُربتهِ ليتركَ ماينفعُ قَوْمَهُ فيمكثُ فسيهم، ويَذْهبُ زبُدهُ حُفاءً: (١)

كسم تَمنيَّستُ لوانداحَتْ يدي فوق مساجَلْجَلَ مِنْ رَعْسدي قَوِيّا وَعَصَرْتُ السَّطْرَ، حتّى لم أجدِدْ كُلُما عَانيْتُ شيئاً في يَديًا حَدْعة .. نحملُها في زَهسونا ويَمرُّ الدَّرْبُ حُلْماً ذهسبيَّا ويَمرُّ الدَّرْبُ حُلْماً ذهسبيَّا الوجزوني"ربَّما كان اللَّظى وَحْدَهُ سرَّ الحياة الأبسديًا وَحْدَهُ سرَّ الحياة الأبسديًا

ثمَّ يخاطبُ كلَّ حاكم مستبدً في الوطن العربيّ، مستوْحياً وهُجَ الجُسراةِ في نسبرةِ الشّاعرِ الأميركيّ، ومضمون خطابه كأنَّهُ يُطمئنُ اسْتبدادَ الحاكم، إنَّ الخطا المُضَرَّحَةَ بسدماءِ التّضحيةِ والنّضالِ هي الأسبْقُ إلى حَوْهرِ الحياةِ، وهي التي تُرشِدُ خُطا الشِّعر إلى السبيل الصحيح بعيداً عنْ مهاوي الزّهو والادِّعاء: (٢)

لاتَشُدَّ الصَّخْرِ فِي الْقَدامِهِ قَدامِهِ قَدْ تَساوى النَّبْعُ (٢) والآلُ لَدَيَّا الْخُطى الْحُمْرُ التي تُذكرُها عَرَّ فَتْنى في المهاوى قدميّا

اً -نفسه ص ۳۷۱ ،

² -نفسه ص ۳۷۱.

أستخدم الشاعر (النبع) بمعنى الينبوع، والنبع بالسريانية هو الينبوع بالعربية ولا ضير في ذلك (المنجد).

وهكذا نجد الشّاعر سليمان العيسى قد ادّخر من كنوز المعرفة زاداً وافراً، تجلّى في ثقافته الفنيّة ابتداءً بحفظه للقرآن الكريم والكتب السّماوية الأخرى، واطّلاعه على الحديث النّبوي الشريف وتراث العرب الفنيّ من شعر وأمثال وحكم وقصص ثم تسرات الإنسانية وتجاربها وأساطيرها ومعارفها.

وعندما التقت تلك المعرفة مع شاعرية الشاعر وتجربته الحياتية كوّنت معيناً ثـرّاً، وظّفه الشّاعر بوعي أو بغير وعي لخدمة رسالته التي نذر نفسه لها، وهي وحدة أمته وتحرّرها، فقاتل بالكلمة الواعية في سبيل ذلك ، وأخّ الشّاعر على توظيف الثقافة توظيفاً نافعاً في خدمة تلك الرسالة.

الفصل الثاني:

أشكال التَّناص في شعر سليمان العيسى

- ١ _ التَّناصُّ الاقتباسيُّ .
- ٢ _ التَّناصُّ الإشاريُّ .
- ٣ _ التَّناصُّ الامتصاصيُّ .
 - ٤ ــ تناصُّ الشّخصيات .

آ- التَّناصُ الاقتباسي :

يتَّسم التَّناص في أشكاله المختلفة بالعمق الثقافي والفكري والمعرفي، فتتعدد الصلات الثقافية والمضمونية بالإحالات التاريخية والإشارات إلى الرموز الأسطورية القديمة لتدخل في سياقات النصوص الشعرية، وتصير جزءاً مهماً من بنياتها ودلالاتها .

وليس استدعاء الذاكرة مخزولها الثقافي واستلهامه في السياق الشعري الجديد سوى قسراءة ثانية له وإعادة لصياغته لتوظيف التجربة أو الحدث أو الفكرة المشابحة توظيفاً معاصراً . ونجد الشّاعر النّاص سليمان العيسى حريصاً على إقامة علاقات تناصية مع القرآن الكسريم والحديث الشريف بمقدار ما يحتاج إليه السياق الشعري خدمة للدلالات العصريّة الجديدة، كما نجده قد نجح عبر شعره النضائي وعلى مدى عقود من الدخول تناصاً مع جوانسب أخرى من غني تراثنا متمثلة في الموروث الشعري حتى عدا مرتكزاً هاماً من مرتكزات نصوصه الشّعريّة .

ومع أنَّ نصوصَ سليمان العيسى المقتبسة تعد المتسدادا للنصوص القديمة في جوانبها المضمونية أو الأسلوبية، أو اللغوية أو التعبيرية؛ فإنه ينطلق من تلك العلاقات المتفاعلسة المتشابكة إلى أبعاد في التعبير عن تجربة معاصرة وعلى وجه الخصوص على الصعيد القومي. وإذا ما رحنا نستقصي السبل التي سلكها الشاعر سليمان العيسى في تناصه الاقتباسي قادنا استقصاؤنا في ثلاثة سبل، نصل في نحايتها إلى :

- _ التَّناصِّ الاقتباسي الكامل المُنصَّص .
 - _ التَّناصُّ الاقتباسي الكامل المحوَّر .
 - _ التَّناصُّ الاقتباسي الجزئي .

١ - التَّناصُّ الاقتباسي الكامل المُنصَّصُّ:

والعنوان يوحي بالمضمون، فهذا اللون من التَّناصّ يستحضر الشّاعر فيه نصاً شعرياً، وقد يكون هذا النّصّ مقطعاً شعرياً أو بيتاً واحداً أو شطراً منه وقد يكون النّصّ جملةً من النّشر، ثُمَّ يضمنه نصه الشعري كاملاً دون مساسٍ بتركيب النّصّ المقتبس.

وأرقى نصِّ شعري عند سليمان العيسى يتجلى فيه هذا اللون من التَّناصَ هو نص (رَمْلَــةُ تَكتب إلى جدِّها)، حيث يتوجَّه شاعرنا من موقف قــوميِّ إلى بيــتين للشـاعر الفــارسِ (عنترة) الذي مثَّل الفضائل العربية الجاهلية بصدق مطلق في أحاسيسه وانفعالاته، ورســم في شعره ملامح الفارس الذي تمنى الشّاعر العيسى أن تطابق صفاته صفات الفارس العــربي

في عصرنا، فالعيسى يشتاق إلى النفس النبيلة المفعمة بالبطولة والإقدام من خــلال اشــتياق حفيدته إليها: (١)

تكتب لى رَمْلةُ تشتاق إلى الجذُورْ تَقْرأُ فِي كُلِّ اللُّغات ... والذي يأسرُها ... بيتانُ لفارس العُصُورُ ... ما أروعَ الجذورْ ...! تقول لى حفيدتي ... ما أروعَ الإنسانُ وفارسُ الفُوسانُ " ولقد ذكرتُك والرِّماحُ نواهلٌ منِّي، وبيضُ الهند تَقْطُرُ منْ دمي فُوددْتُ تقبيلَ السيُوف لأنَّها لمَعَتْ كبارق ثَغْوك الْمُتبَسِّم " أحفظُها ... أحسُّ أنَّ الحُبَّ والإلهُ تحسُّدا قصيدةً ... منقوشة ... في قُبَّة السَّماء أطلَقَها برقٌ منَ الصَّحراءُ

إنَّ عنترة يتذكر _ على عادة الأبطال العرب _ عند التحام السيوف وارتشافها من دم.، أحبَّ الناس إلى قلبه ليكون التذكر أشدَّ إثارةً لشجاعته حتى تمنَّى تقبيل السيوف للمعالها لعاناً ذكَّرَهُ بابتسامة محبوبته .

والمحبوبة التي يتمنى أن يتذكّرها الفارس العربي المعاصر عند اقتحامه الصفوف همي الأمة العربية. وفي نصِّ شعريٌ للمتنبي، ففي العربية. وفي نصِّ شعريٌ للمتنبي، ففي قصيدته (لا تلْقَ دهرك) يجعل سليمان العيسى شطر البيت منطلقاً إلى رأي يخالف رأي المتنبي، يقول شاعرُنا العيسى مفتتحاً نصَّه بقول المتنبي (٢):

"لا تَلْقَ دَهْرَكَ إلاّ غَيرَ مُكْترث "

أ- أحلام شجرة التوت ص ١٥٧.

² حَمَالات، ص ٢٦٥، والشطر هو بيت للمتنبي، عجُزه: مادامَ يصحب فيه روحك البَدنُ، في قصيدة قالها في مصر. انظر التبيان؟٤/٢٢٤.

دَهْري ؟ سألقاهُ في دُوَّامة القلقِ هذا وجودُك ... لا مَوْجٌ بلا زَبدِ يَرْمي الضِّفافَ ولا لَيْلٌ بِلا أرقِ

فكلا الشّاعرين يبحث عن الهوية القومية في عصره المحفوف بالمخاطر ممَّا يلقى به في دُوَّامــة القلق .

والشطر الشعري يوجز موقف كلِّ من الشَّاعرين :

_ فالمتنبي يتجاهل القلق، ولا يعدُّ عدَّته لمواجهة ما يأتي به الزمن مـن المصـائب متمثلـة بالهجمة الشُّعوبيَّة على الأمة العربية . وهذا الموقف ينمُّ على ضعف أو استسلام في وقـت ضاعت فيه هيبة الشَّخصيَّة العربيَّة، والتَّميز القومي بين حضور وتلاَّش .

_ وأما الشّاعر سليمان العيسى فيرفض موقف المتنبي، ويتجه اتجاها أخر نحر الرفض والتحدي، ولا يخفى على المتلقّي ما يحمله معنى الاستفهام من التهويل أو التهكم أو الوعيد في مواجهة الدهر الذي يتعاظم فيه جحيم الهجمة الشعوبيَّة الشّرسة على الحضور القرميّ العربيّ. وقد كتب على الإنسان العربي هذا القدر (هذا وجودُكُ) إنّه الوجود تتلاطم على ضفافه أمواج التحدي بما تقذفه من شرور وآلام .

ونُلمس صدق الشّاعر سليمان العيسى في حبّه لأمته العربية ووحدتما وهو يستحضر أبياتاً للشاعر ابن الدُّمينة ، وهو أحد الشعراء العُذرِّيين الذين تعطّرت بأنفاسهم البوادي في عهد بني أميَّة .

و امتاز أصحاب هذا التيار " بأنهم أرقُ الناس قلوباً، وقد طهَّر الإسلام نفوسهم من كل إثم، تعصمهم بداوتُهمُ وتديُّنهم بالإسلام الحنيف ومثاليَّتُه السَّامية، وفي هذا الغزل نقراً لوعة الحبين وظمأهم إلى رؤية محبوباتهم وهو ظمأً لا يقف عند حدِّ، فالشّاعر لا يني يتغنّى عمشوقته، ويناجيها مناجاةً شجيةً " (۱)

وقد مد الشّاعر العيسى حسور الإعجاب والاستلهام إلى بائية ابن الدُّمينة، ويحمله حناح خياله الشعريّ إلى مواطن حبِّ العاشق الأمويّ التي لا تزال مخضرَّةً بما بثَّه من الشَّسكوى والحنين والصَّبابة .

العصر الإسلامي، د. شوقي ضيف ــ دار المعارف بمصر، ط٦ دت ص ٣٥٩

وهذا التَّواصل بين أبيات ابن الدُّمينة، وبين ريشة سليمان العيسى إنما هو تواصلُّ روحي، فقد تمثّل الأخير عذاب هذا المُحبِّ في سبيل محبوبته وإخلاصه لها، وحنينه إلى لقائها، وأمله بلقائها، مستعيراً لفح التحربة ليعبر عمَّا يلاقيه في سبيل محبوبته هو، وهل من عشق لشاعر العروبة إلى التقاء أبنائها على قلب رجلٍ واحد، في دولةٍ واحدةٍ أسس تكوينها ظاهرةٌ لا مراء فيها: (۱)

زرْتُ يوْماً جنباتِ الواديَينْ كانَتِ البيْداءُ حَقْلاً أَخْصَراً ... يا بْنَ الدَّمينة ... غَمَرَ العُشْبُ حَنَاياهَا إلى غَمَرَ العُشْبُ حَنَاياهَا إلى مُوثِمَى الطَّرْفِ ... وأبْصَرْتُ على حَنْوة الرَّملِ جَنْوة الرَّملِ وَبُثينة وتَفقَّدْتُ أمَيْمة وتَفقَّدْتُ أمَيْمة حُلُوة البيدِ التي وتفقَّدْتُ أمَيْمة لليدِ التي حُلُوة البيدِ التي حُلُوة البيدِ التي أَمْنَكَرَتَ فيها الرَّمْلَتَينْ خُلُوة البيدِ التي وأنقى مِنْ نثاراتِ اللَّجِينْ غَرْلاً أنْصَعَ مِنْ ذاكرة التَّلْجِ التي وأنقى مِنْ نثاراتِ اللَّجِينْ وأنْقي مِنْ نثاراتِ اللَّجِينْ وهيفَ بَجولانِ التَّرابِ لَعوُب؟" أَمَنْكُ بَحُولانِ التَّرابِ لَعوُب؟" وهيفَ بَجولانِ التَّرابِ لَعوُب؟"

وأميمة عند سليمان العيسى هي الأمة العربية، والدار هي الوطن العربي الواحد، والريح هي ربح الحقد التي قمبُّ باستمرارٍ على آثار الوحدة العربيَّة لتمحو كل أثرٍ من ماضيها يسذكُر الحاضر بمآثر الأسلاف .

لقد تعلَّق الشَّاعر العيسى منذ فجر شبابه بقصائد ابن الدُّمينة المبتلة بالشَّوق إلى لقاء أميمة لأنَّها تعبر عن شوقه إلى لقاء أمته متوحدةً:(١)

كنتُ أَرْوي شِغْرَكَ الْمُبْتَلُّ بِالشَّوْقِ

^{1 -} ثمالات، ج ۱ ص ۶۰۶ - ۶۰۰

^{2 -} نفس المرجع ص ٥٠٤-٤٠٦

إلى عينني أميمه ... جيدها لفتتها ... تنثالُ بَوْحاً أعذَبا خَصْلَةِ الشَّعْرِ التَّي يَثْرَكُها الحُسْنُ لِهَبَّاتِ الصَّبا

إن الشّاعر سليمان العيسى وهو يحوم حول حلمه الكبير بشعره، ويملأ الدنيا بــذلك الحلــم والحب دون أن يبالي بأنَّ أنفاسه قد تلاحق وتحصى، وبأنه يرمى بالظنِّ والرِّيبــة، ولــذلك فهو يستأنس بقول ابن الدُّمينة، منكراً على الناس الهامهم له وريبتهم به: (١)

" أحقاً، عبادَ الله، أنْ لَسْتُ صادِراً ولا وارِداً إلاَّ عليَّ رقيبُ ؟ " " ولا ماشياً وحْدي، ولا في جَماعَة مِنَ النّاسِ إلاَّ قيلَ : أنتَ مُريبُ "

وإذا كان الشّاعِرُ ابنُ الدُّمينة يسلك سبيل الرَّويَّةِ والحذر في إعلان حبَّه والإفصاح عن شوقه، فإن سليمان العيسى يأخذ عليه ذلك، ليقف هو موقفاً مغايراً مستمداً من الهنوى العذري، فلا حرج عليه ولا إثمَّ. (٢)

كانَ حُلمي المُشتهى أَنْ أَهْبِطَ الوادي الذي لَفَّ شبابَكْ بِحَكَايَاتِ الهُوى الأَنقى ... ويبقى خائفاً ويبقى خائفاً روّى شبَابك ما الذي كُنْتَ تَخافُ ؟ وهَلْ ريبةٌ في أَن تحنَّ نجيبةٌ إلى إلْفها، أو أَنْ يحنَّ نجيب ؟ " ما الذي كان الهوى العُذريُّ يخشى ما أهمه ؟

الديوان عبد الله بن الدُّمينة ؛ ص ١٠٣.

² - نفس المرجع ص ٤٠٨ -٤٠٩

إِنَّهُ شَاعَرُكَ الْفَذُّ ... على أطراف هذا الرَّمْل غيمة تتأسى بالمطر لم يَزَلُ يُخصبُ دنيانا المطَرُ كانَ شغراً يا أميمة خجلاً كالطُّفْل ... يستحييك في السِّرِّ وفي الجَهْرِ المَطَرْ ما الذي كانَ الهوى الشَّاعَرُ يخشى في ضفاف الواديين ؟

كَانَ بِينَ اللهِ والإنسانِ ذاكَ الْبَوْحُ، بو حُ العاشقَينْ هَراً ... لم يَعْرِف التّاريخُ أصّْفي، فأعرْ كَأْسي ... أعرْبي ... قَطْ تَينْ ...

وأخيراً يخلص إلى القول: إنَّ التَّناصِّ الاقتباسيُّ الكامل المنصَّص ينهض على اقتباس جملــة أو أكثر، اقتباساً تامّاً كاملاً، يعلم المتلقِّي ألها نصٌّ مستقلٌّ ضمن الـنّص الـذي يبدعــه الشّاعر.

_ اتّخذه الشّاعر سليمان العيسى وسيلة لإيصال تجربة تعرُّض لها تماثـل تجربـة صـاحب النُّصَّ الحقيقي من خلال نصوصه الشِّعريَّة ويحمّلها دلالات قوميةً عميقةً حيَّةً .

٢- التَّناص الاقتباسيُّ الكامل المحوَّر

وهو التعديل في بعض عبارات النّص التراثي بالتقديم والتأخير، أو الزيادة والنقصان بما يتفق وسياقات القصيدة الجديدة إلا أنَّ طيوف النَّصِّ الأول تظلُّ عالقةً في مخيلة القارئ، ولا يمكن إبعادها، وإذا كان الشّاعر سليمان العيسى ابن التراث وربيبه فسلًا ريب في أنَّ

أعماله الشعرية قد زينت باقتباسات شتى من تراثنا الجليل الذي يضيء بالمواقف الإنسانية النبيلة.

وأجمل النّصوص التراثية التي وقف عندها شاعرنا نصِّ يتضمن وصية أبي بكسر الصديق سرضي الله عنه _ لجيش الفتح المتوجِّه إلى بلاد الشام، حيث يوصي أسامة بن زيد قائد هذا الجيش بأن يكون وحيشه مثلاً أعلى في التسامح والصدق والوفاء والحلم، ومنسها: " ولا تخونوا ولا تَغْدروا، ولا تمثلُوا، ولا تقتلوا طفلاً صغيراً ولا شسيخاً كسبيراً ولا امرأةً، ولا تقعروا نخلاً ولا تُحرِقوهُ، ولا تقطعوا شحرةً مُشمرةً، ولا تذبحوا شاةً ولا بقرةً ولا بعيراً إلا لمأكلة، وسوف تمروُّنَ بأقوامٍ قد فرّغوا أنفسهم في الصَّوامعِ فدَعوهُمْ وما فرَّغوا أنفسهم في الصَّوامعِ فدَعوهُمْ وما فرَّغوا أنفُسَهُمْ لها.

إن الشّاعر العيسى غيَّر في بنية الوصيَّة، وأعاد صياغتها صياغة حديدة ، فصاغ معها رؤيته الشعرية، وحوّر فيها، فحذف وأضاف ما يتَّفق والمغزى الذي أراده، وهو فضــح جـرائم أعداء الأمة بعد رسم الصورة المضيئة للحيش العربي: (١)

بيح، وهُر مِنْ سيوفِ عَلِقَ سن بِمَجْهُولِ مُحِيفِ عَلِقَ سن بِمَجْهُولِ مُحِيفِ حَدَّمُ الصُّفُوف؛ حَدُمُ الصُّفُوف؛ حُدُمَ على غُصُن وريف رَقَدَت على وَتَر شفيفِ رَقَدَت على وَتَر شفيفِ يُنْضَ السِّنانُ على ضعيفِ يُنْضَ السِّنانُ على ضعيفِ طفلاً ... وتُمطرُ كالحفيفِ حَدُهُ فِي المُنْنَ ... وفي الألوف أعلامنا، في الأرض طوفي !

الجَيْشُ نَهِرٌ منِ تسسا والقائدُ الأغسلَى رُؤَى والقائدُ الأغسلَى رُؤَى وتندُ غمْغَمةٌ و تسقد لا تَجْرَحُوا بسيوفِكُ في لا تُقلقُ سوا أُنشُ ودَةً لا تَقطعُوا خَضْراءَ .. لا لا تُزعجُوا شيخا ولا كالنُّورِ، كالحُبِّ الوَصيَّد ويَسيرُ نَهْرُ النُّورِ .. يبا

فالتّغيير في البنية اللّغويّة للوصيّة واضح في المقطع الشّعريّ، لقد أبقى الشّاعر على (اللاّءات) النّاهية، وحذف ما حذفه في التركيب النّحويّ إذ حل ّمحل (الا تخونوا والا تغدروا) قول الشّاعر: (الا تجرحوا بسيوفكم)، وثمّة إضافة أخرى في قوله: (الا تُقلقوا أنشودة) وحلّت محل الوصيَّة التّالية: (الا تمثّلوا) لما عهد عن العرب من حسن المعاملة في الفتوح فهم الا يزعجون أنشودة من أناشيد الإنسانيّة والحريَّة ينتظر وتر إحسالهم لينطلق بما مترنماً بتحقيق مطلبه الإنسانيّ .

 ¹ الأعمال الكاملة مج ٣ ص ١٤٨-١٤٩

وفي البيت السادس غيَّر الشَّاعر المفعول به الوارد في الوصيَّة :

(لا تقطعوا شجرةً) فقال : (لا تقطعوا خضراءً) وكلمة (خضراءً) أشمل لأنحسا جملسة النّباتات العشبيّة التي يتغذّى الإنسان بما .

وفي البيت السابع غيَّر الشَّاعر بقول أبي بكر رضي الله عنه (لا تقتلوا) قوله (لا تزعجوا) وقدم الاسم المعطوف (شيخاً) على المعطوف عليه (طفلاً) وحذف نعت (طفلاً) (صغيراً) .

إنّ الشّاعر الذي لم يمس جوهر الوصيَّة السامية وعرض بلغته هو ذلك النُّور المبين السذي حملته العرب من جزير تمم حتى قيل " ما عرف التاريخ فاتحاً أرحم من العرب، ليظهر على الملاً صورة جلاَّدي الشُّعوب وتُحَّار الحروب: (١)

يا قائيدَ النَّهُ وِ العظيم مِنَ الرَّجالِ، مَنِ السَّيوفِ! بعضَ الوقوفِ العضَ الوقوفِ! وعلى دمشق وعِطْرِها، بَعْ ضَ الوقوفِ! الجُرمونَ! وضاعَ صَوْتُكَ فَي الحرائسي، والحتوفِ الجُرمونَ! وضاعَ صَوْتُكَ فَي الحرائسي، والحتوفِ الجُرمونَ! يُفجِّ صَوْتُكَ عَمامِ الحَيقُ لِلسَّيةِ السَّينِيفِ

ولكنَّ حجب الظلام الكثيفة تتبدَّد أمام النُّور المشع من نباريس الحقِّ والهـــدى ... ويظـــلُّ هذا النُّور لغة الافتخار والاعتزاز تتوارثُ اقتباسه الأجيال العربَّية :

المُجرمونَ ويَصْمُدُ القِندي لِللهِ الكَيْسَفِ وِتَظلُّ أغنيــةَ الطَّريفِ وِتَظلُّ أغنيــةَ الطَّريفِ

ويستروح العيسى أنسام أمله النَّبيل وهو يخاطب صنعاء التي يبكي التّاريخُ حضارتَها، ومع أن الشّاعر يُغِذُ خطاه سارياً في عتمة اللَّيل فإنَّ كلَّ عاصمة عربيَّة تنأى عنه، وهو الدّاعي إلى خير هذه الأمَّة، و يجسِّد دعوته إصراراً إذ يراه واقعاً لا مُحالة ولاً مفرَّ منه:(١)

أمشي ... وتنأيْنَ ما جَدَّفْتُ بالإسْراءُ لا بُدَّ، لا بُدَّ يا صَنْعاءُ مِنْ حَسْناءُ صنْعاءُ ... يا كَبْوَةَ الأيَّام يا حلوة القممِ الخرساءِ و الأنسامُ يا دمعةَ الضّوءِ في التّاريخ والأرْحامُ

لقد أوتي العيسى قدرة وبراعة على اقتباس قول شاعر قديم :

ا - نفس المرجع من ١٤٩

² – أمشى ونتأين ص ٢٤ -ص٢٧

لا بُدَّ منْ صَنْعا وإنْ طالَ السَّفرْ

ليحوره إلى دلالة مشعة برأيه في واقع أمته المأساوي، ويلحظ التوكيد اللفظي لـ (لا بد) تأكيداً على تمسكه بما نذر نفسه وشعره له، كما أنه ردَّ الحمزة إلى (صنعا) وليس هذا أمراً بذي شأن، والأهم في هذا الاقتباس أن الشّاعر حذف عبارة (وإن طال السفر) ليحل محلها (من صنعاء) وأخر الجار والمجرور عن (لا بد) كما أنه زاد قوله: (يا صنعاء) ليبرهن أن صنعاء قريبة منه مع ألها تنأى عنه، فحرف النداء (يا) للقريب والمتوسط والبعيد، وعلى ما تعانيه اليمن في حاضرها فإن ذلك لا يصرف الشّاعر عن تفاؤله في نحوض اليمن معافى من علله منتفضاً ليزول القبر والكفر الدي ظنه أعداء الإنسانية أبدياً، ويتناص الشّاعر في تصوير ما تعانيه اليمن مع شاعرها عبد الله البروي مقيائده :(١)

" مليحة عاشقاها السلُّ والجَربُ أحبُّها ... تلكَ أرضي ينتهي العَطبُ يوماً ... وينشقُ عَنْ ثاراته الكَفَنُ ينشقُ عن لحده الموؤودُ يا عَدَنُ "

ويصرُّ الشّاعر حين يبصر بقلبه مراكب الأمل الكبير تعاند هوج الرياح وأمواج التجزئة المتلاطمة من حولها تبغي تحويلها عن وجهها، لكنَّ إرادة الملاّح العربي تغلب الأمواج والرياح وتجري الفلك بمشيئتها هي إلى شواطئ الأمان والحقيقة المتمثلة في الوحدة العربية الكبرى: (٢)

تجري الريَّاحُ بما تختارُهُ السُّفُنُ

وقد عمد الشّاعر العيسي إلى بيت المتنبي الشهير:(٦)

ما كلُّ ما يتمنَّى المرءُ يُدْرِكُهُ تجري الريّاحُ بما لا تشتهي السُّفُنُ

ليتقبس شطره الثاني، لا ليشارك المتنبي قنوطه، بل ليخالفه من خلال حذفه الفعل الداّل على المال ونفي الأمل (لا تشتهي) وإثبات الفعل الدال على الإرادة والتشبث بالأمل (تختاره).

^{1 -} أمشى وتتأين ص ٢٨، والشطر متتبس من قصيدة الشاعر اليمني عبد الله البردوني، ديوانه؛ ٦٢٦/١.

^{2 -} المرجع السابق نفسه

^{3 -} ديوان المتنبي مصححه وضبطه مصطفى السقا، إيراهيم الإبياري،عبدالحفيظ شلبي، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، لبنان ، ج٣، ط١، ١٩٧٨، ص٣٣٦ .

_ إن التَّناصَّ الاقتباسي الكامل المحوَّر يتصرف فيه الشَّاعر ما يشاء وبما يتناسب ونصَّه وصولاً إلى مدلوله .

٣- التَّناصُّ الاقتباسيُّ الجزئيُّ :

ويعد هذا النمط مرتكزاً واضحاً من مرتكزات القصيدة في شعر سليمان العيسى إذ يزحر باقتباسات جزئية، فتظهر فيه عبارات أو تراكيب أو جمل احتزاها الشاعر من نصوص حفلت بها، وقد لا يتعمَّد الشّاعر ذلك بل تتسلَّل إلى أسلوبه تلك الألفاظ والعبارات والتراكيب غير الكلية من ذاكرته لحظة إبداع نصّه الشعري .

ومن الشواهد على هذا اللون من التَّناصِّ عند شاعرنا قصيدته (على هامش عشيّات الحمي)، وفيها يستلهم بيتين للشاعر الأموي الصِّمَّة بن عبد الله القُشيريِّ:(١)

أنا في الرُّبى ... أنا في " عشيَّات الحمى " سَأُعيدُها وَهْجاً بأُغنيتي وَلُوْ غَابَتْ ... ولن يَنْهَلَّ جَفْني أَدْمُعاً أنا مِنْ حُشَاشَةٍ صَبُوتي سَأُعطَّرُ " المُصطافَ والمتربَّعا "

وإذا قرأنا قول صاحب (عشيّات الحمى) الذي جعله العيسى مدخلاً إلى قصيدته وهو: (١) بنَفسَي تلْكَ الأرضُ،ما أطيبَ الرُّبى! وما أجْملَ المُصطافَ والمتربَّعـا! وليست عشيّاتُ الحِمــى برواجع إليــكَ ولكــنْ خَــلِّ عينيكَ تدْمَعا

وَجُدنا حصول التَّناصِ الجزئي إذِ اقتبس شاعرنا اللَّفظتين (عشيّات الحمى) من صدر البيت الثّانِ، وحوَّر ذلك الاقتباس بعد تركيبه تركيباً جديداً من جملة اسمية: "أنا في عشيّات الحمى" ممهداً إلى ذلك باقتباس لفظ (الرّبي) من البيت الأول وتركيبه في جملة اسمية أيضاً: (أنا في الرّبي) ليؤكد على شدة تعلقه بأرضه العربية مع أنه مقيم على تراها حالم يُكتب عليه النُّزوح عن طيب المقام فيها . وإيراد الجملة اسميَّة أشد توكيداً من إيرادها فعلية لأن الجملة الاسمية تدل على الثبات.

^{[-} وأكتب قصائد صغيرة " لي ولها " ص ١٦١-١٦٢

 ^{2 -} بيوان الصيئة القشيري ؛ ص ٩٥.

وموقفٌ آخر يخالف فيه العيسى الشّاعر الذي تناصَّ معه لأنّه يئِسَ من عدودة العشيات الحبّبة إليه، فترك عينيه تسبلان الدُّموع، وأما العيسى فلن يستسلم لدموعه تمسُّكاً بأملل اللقاء بعد غيابٍ وسوف يعطّر ذكرياته في مُصطافه ومُتربَّعه بالحنين .

وثمَّةَ مقطعٌ شعريٌّ تناصَّ فيه الشّاعر مع شبه جملةٍ من آيةٍ في سورة الحُجرات وهذا المقطع هو:(١)

> أريدُها ... وتَدُقُّ الرّيحُ نافذيّ تلفُّني بسياطِ السُّخرْ " مِنْ كُلِّ فَجَّ" ... تلُفُّ العُمْرُ

الضَّمير في الفعل (أريدها) يشير إلى أغنية الشّاعر التي ألفناها، ويسعى سعياً حثيثاً إلى تثبيت صداها في النفوس لكن الأهوال والعقبات التي عبر عنها بكلمة (الرّيح) تدق بعنف نافذة أمله الشِّعريَّة تسْخرُ من دعوته، وهَبُّ عاتيةً من كل سبيل ... وهذا ما يمثّل تداعى الأكلة إلى قصعتها .

والآية التي اقتبس منها الشَّاعر ما اقتبسه هي قوله تعالى :

﴿ وَأَذَّنْ فِي النَّاسِ بِالحِجِّ يَأْتُوكَ رَجَالًا، وعلى كُلِّ ضَامَرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجُّ عميقٍ ﴾ (٢)

وفي موضع شعري أخر يعتمد الشّاعر على القران الكريم في اقتباسه كلمة من آيــة تــدعو إلى التآلف والتعارف ونبذ التخالف والتناحر، يقول الشّاعر: (٦)

زيَّنْتُ حدَّ السَّيفِ بالكلمهُ " لتعارَفوا " لا للمذابح كانت الكَلمهُ منْ ذا يَرُدُ إليَّ ما ذَهَبا ؟ بَرْقٌ ... وخبا

لقد اقتبس سليمان العيسى الكلمة المكونة من الفعل والفاعل مع لام التعليل "لتعارفوا " من قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وأُنثى وجعلناكُمْ شعوباً وقبائلَ لتعارفوا ﴾ (٤) ويمرُّ الشّاعر يوماً بنواعير حماة حاملاً إليها طفولته المشردَّة وأصداء ذكريات، فيبتُها ودَّه الذي لم ينسه ولو تكاثفت من حوله الهموم وإن طوَّف في الآفاق : (٥)

¹ -امشي وتناين ص ۲۹

^{2 -}الحج، الآية ٢٧

^{3 -} امشى ونتاين ص ٢٢٣

ع ر ين ع 4 - الحجرات، الآية ١٣

^{5 -} أحلام شجرة التوت ص ٩٤

أنا عائدٌ ... طفلاً إليك ... كما أنزلتني في خَفقة الكَبد أنا لسنتُ مَنْ ينسى ... ولو غَرقَتْ منْ حَوْلِي الشُّطآنُ فِي الزَّبد أردُ " الطّباقَ السَّبْعَ " لست أرى

أنّى شَردْتُ بها سوى بَلدي

وفي هذا المقطع الشّعريّ نرى الشّاعر يتناصُّ مع (نعت ومنعوتِ ـــ الطّباق السَّبع) وقـــد أخذ هذا التَّناصّ من القرآن الكريم، قال الله تعالى: ﴿ الذي خَلَقَ سَبْعَ سَموات طباقاً ... ﴾ (١) وقال الله تعالى : ﴿ أَلَمْ تُرُوا كَيْفَ خَلْقَ الله سَبِّعُ سَمُواتٍ طَبَاقًا ﴾ (٢)

وقد بدُّل الشَّاعر فيما اسْتلهمه تناصًّا، فجعل المنعوت نعتاً والنَّعت منعوتاً وعرُّف كليهما باداة التعريف: (ال).

وفي قصيدة بعنوان (الصَّحرةُ السَّوداء) يقول سليمان العيسى: (٦)

التصق بي ... أحثة

دفء كفَّك ...

مُخنِّ لي ...

هات أرجُوعة الهوى

" مِنْ حبيب ومنسزِلِ "

ويبدو اقتباس الشّاعر شبه الجملة (من حبيب) مع الاسم المعطوف (منــزل) من صــدر بيت امرئ القيس الذي يبدأ به معلّقته: (1)

> قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللَّوى بَين الدَّخول فَحَوْمَل وفي قصيدته (معزوفة لوادي عبقر) يقول الشّاعر سليمان العيسى :

سَأُعيدُ أمس بلمحتينُ

" فالذَّكرياتُ صَدَى السِّنينَ " (٥)

 ^{1 -} النمل، الآية ٣

² – نوح، الآية ١٥

^{3 -} ثمالات ج ۲ ص ۱۳٦

 ^{4 -}ديوان امرئ القيس؛ تحقيق محمد أبو الفضل ابر اهيم؛ ص٨.

⁵ – ثمالات، ج ۲، ص ۱۰۰

. أقصُّ أمس بلمحتين

وفي قوله هذا اقتباس لجزء من عجز بيت لأمير الشُّعراء شوقي في زحلة : " والذَّكرياتُ صَدَى السنينَ الحاكي " (١)

وقد حذف الشّاعر العيسى الكلمة الأخيرة من الشطر وهي النعت لــ (صدى). وأخيراً شكّل التَّناصُّ الجزئيُّ مساحةً واسعةً من شعر العيسى وقد وحدناه يحمل دلالاتٍ أو يتسلّل إلى نصوص الشّاعر من محفوظه التُّراثيِّ الغزير .

ب- التَّناصُ الإشاريُّ :

يتبدّى لنا من العنوان أنَّ هذا النَّوع من التَّناصَّ لا يعمد فيه الشّاعر إلى التَّعامل مع النّصوص التراثية المتنوعة تعاملاً يندرج تحت أي عنوان من الأشكال السابقة، بل تغيي الإشارة عن كل نصِّ يُعرض الشّاعر عن ذكره .

ومعنى ذلك أن يستلهم الشّاعر لفظة أو لفظتين لتوظيفها في انزياحٍ لغويٌ جديد، معنى ذلك تمكن الشّاعر من إيجاز التعبير وتكثيفه، ومن قدرته الفنيّة على تقليص مسافة وصول النّص المقتبس عنه إلى المتلقّي والإحاطة بمشاعره.

فحين نقرأ النّص التالي لشاعرنا العيسى: (١)

ستقرئينَ غداً
هذي العُلالات
وانت أدرى
بما تروي حكاياتي
هلْ قالها ورَق فَيْنانُ
أم حطب ؟
هل ظلَّ في الحبْرِ نَبْضٌ
منْ ثُمالاتي ؟
ستقرئينَ غداً ... لا بُدَّ أكتُبها
بيت مِنْ الشَّعْرِ

أ-الشوقيات؛ مصدر سابق؛ ٢٢٤/٢، وصدره: مثَّلتُ في النُّكري هواكِ وفي الكُري.

 ^{2 -} وأكتب قصائد صغيرة لى ولها ص ٤١-٤٢

يتبادر إلى الذّهن التشّبيه التمثيلي الذي شُبّه فيه نور الله الذي وضعه في قلب عبده المومن بالمصباح الوهّاج في كوّة، داخل زجاجة تشبه الكوكب الدرّي في الصفاء والحسن، ذلك التشبيه ورد في سورة النّور(١) ﴿ الله نُورُ السّمواتِ والأرضِ مَثَل نورِهِ كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنّها كوكب دُرّي ﴾ . والشّاعر سليمان العيسى يخاطب أنثى، ولعل تلك الأنثى تمثل الأمة العربية: (ستقرئين غداً)؛ ولأن قصائده رجع حكاياته المتوهّجة في قلبه فسوف ينعكس شعره تأثيراً متوهجاً في قلب كلّ عربي حريمتلاً قلبه بنور الإيمان بوحدة أمته لأيمان الشّاعر ها .

وفي قصيدة بعنوان (الأرسوزي) يحقّق الشّاعر تناصًّا آخر مع القرآن الكريم وهو يخاطـب أستاذه :

الْمَلاُّ الأعلى الذي صُغْتَهُ في قلبكَ الْمَعَب .. ملءَ الوجود

فاللفظتان (الملأ الأعلى) تنقلان المتلقي إلى قوله تعالى: (") ﴿ لا يَسَسمعون إلى المسلاّ الأعلى ويُقْذَفُونَ من كلّ جانب ﴾.أو قوله تعالى: ﴿ مَا كَانَ لِي مِنْ عِلْم بالملاّ الأعلى إذْ يختصمون ﴾ (") ومعنى الملأ الأعلى المُلائكة في العالم العلوي"، والربط بينه وبين ما قاله العيسى هـو أن مـا صاغه أستاذه من فكر إنساني تفتح له أبواب السَّماء ترحيباً ورضى ولا يسرحم بالشُّهب كما ترجم كل الشياطين من كل حانب، أو يعلم ما يدور في عالم الملائكة .

والنّصوص التي تناصَّ معها سليمان العيسى تناصاً إشّاريّاً لا تحصى، وهي من عصور أدبيّة عديدة سواء باللّفظ أو بالجملة أو بالأسلوب أو بالصُّورة، وذلك بعد الينابيع في التُّراثُ الدينيِّ، وإذا ما قرأنا المقطع الآتي : (١)

يا ذُرى غَمْدانَ أهــــلاً ... يا صَبَا نَجْد سَلامـــا! كم تَنَشَقْتُكَ في العاصي وغنَّيتُ العشيَّاتِ غُلاما! يا شُموخَ النّخلِ في بغدادَ يا مُلْهبَ قيثاري ولحني يسا عبيـــرَ الأرْزِ يا يافا التي صارَتْ كلاما

اً –النور، الآية ٣٥

أحسافات، الأبة ٨.

^{3 -} الصافات، الآية ٦٩

⁴ - امشى ونتاين ص ٤٣

نصْفُ مُ قُلَّ مَا تَشَكِ ... والنّصْفُ مَا زَالَ حَرَامَا آهَ يِسَا أَرْضَ النّبِي تَمْتَدُّ بِينَ الآهَ والمَاءَيْن .. يسا أَرْضَ اليتاميي!

إذا ما قرأنا ذلك المقطع أحالنا مطلعه إلى الشاعر الأمويِّ ابن الدُّمينة الذي يقول :

ألا يا صَبا نجد! متى هجنت من نجد ؟ لقد زادي مُسْراك وجداً على وجد (١) وابن الدُّمينة يحنُّ إلى الماضي، والشّاعر العيسى يستذكر ماضيه ذا المناخ الحسرِّ ليقرنه بالحاضر الخاصر الذي لا يرضى عنه .

وئمَّةُ مقطعٌ شعري يعتمد فيه سليمان العيسى في نجواه لزحلة على نجوى أحمد شوقي لها، يقول سليمان العيسى: (٢)

> " يا جارة الوادي " ... سَقَيتِ طَفُولَتِي ... فاخْضَرَّ لحَنَّ فِي فَمِي واعْذَوذَبا أأعودُ للذَّكرى ومِلْءُ جوانحي نيرائها ... ويَطيبُ لِي أَنْ أُلْهِبا

> > يقول شوقي :

فالتَّناص واضع في جملة النّداء بين الشّاعرين وهو نداء من القلب، وكسلا الشّاعرين يحملهما جناح الحب والحنين إلى الماضي . وبسهولة ويسر يكتشف المتلقي النّص الغائب في قول شاعرنا العيسى ... هاهو يصف قصر (وادي ضهر) الأعجوبة في ضاحية صنعاء، فيحد على لسان القصر: (1)

صَخْرَةٌ هائلةٌ ... تَحْمِلُنِي فِي السَّرِى القَمَرْ فِي يَمِينِي الشّمسُ ... فِي اليُسْرِى القَمَرْ صَخْرةٌ هائلةٌ ... أُرسِي على كَتفَيها ... ثم تُعطيني استَها : دار الحَجَرُ

ا - ديوان ابن الدمينة، ط١، ص ٧٩.

² - ثمالات ج ۲ ص ۱۰۵-۱۰۳.

³ – الشوقيات؛ ٢/٤٢٪.

^{4 –} أمشي ونتأين ص ١٤٧.

فقول سليمان العيسى (في يميني الشّمسُ في اليسرى القمر) منقولٌ عن قوله عليه السّلام في ردّه على عروض قريش، وعن طريق عمّه أبي طالب :

" والله يا عمّاهُ ! لو و ضعوا الشّمس في يميني، والقمر في يساري، على أنْ أترك هذا الأمرَ ما تركُّتُهُ "(١)

لقد تأثَّرُ أسْلُوبُ العيسى بالأسلوب النبويِّ فترك عليه فِسْحةً من جمالٍ، وهو يرسم لوحته الشعريَّة تلك، وكيف الأمر إذا تأثّر بالأسلوب القرآني ؟

يتوضح ذلك بقوله على سبيل المثال: (٢)

بالنَّارِ ... يَصْلَى حَرَّها هامسٌ بالشُّعْبِ، " للشَّعْبِ الرَّدَى والنُّبورْ "

فأيُّ قارئِ لهذا البيت يستحضر قوله تعالى: ﴿ سَيصلَى ناراً ذات لهب ﴾ (١)

أي سيدخل ناراً حاميةً، ذات اشتعال وتوقَّد عظيم، وهي نار حَهنَّم. وحاءبلفظة التَّبور، وهي لفظة قرآنية تنذر بملاك المحرمين الذين يراهم الشاعر هنا أعداء الشعب. (١)

والشّاعر طعَّم أسلوبه بهذا الأسلوب القرآني المعبّر عن شدّة العذاب ليسقطه على زمسن يعاقب فيها من يجرؤ على الهمس محذراً أبناء شعبه. وكثيرٌ من التراكيب الشّعريّة عند سليمان العيسى تتحلّى فيها صورٌ شعريّة مستوحاةٌ من التُّراث، وأوَّل صورةٍ شعريّة نسوقها هنا له صورةٌ تستدعي صورةٌ قرآنيةٌ، يقول: (٠)

ما زالَ طائرُكِ الذي أكلَتُ جناحَيه الصُّخورُ تَذْرُوهُ جائِعةُ الرِّياحِ في كُلِّ مَهْوىً مِنْ فجاجِ حنينهِ ... بدداً تَحُطُّ بهِ لُهَاتٌ مِنْ جَنَاحِ

أساب الأشراف، البلاذري، تحقيق محمد حميد الله، ج١، دار المعارف، مصر، ط١، ١٩٥٩، ص ١٩٨/١٣١.

^{2 -} الأعمال الكاملة مج ١، ص ٢٣٥

 ⁽٣) المسد، الآية (٣)

^{4 –} وردت لفظة الثبور في سورة الفرقان، الآية ١٣ و١٤ .

^{5 -} وأكتب قصائد لي ولها ص ١٥١-١٥٢

لقد امتاح الشّاعر قوله: (تذروه حائعةُ الرّياح) من ينابيع القــرآن الكــريم فالصّــورة مقتبسةٌ من سورة الكهف: (١) ﴿ واضربْ لهم مَثَلَ الحياةِ الدُّنيا كماءٍ أَنْزِلناهُ مِنْ السّماءِ فاختلط بــه نباتُ الأرض فأصبحَ هشيماً تذروهُ الرِّياحُ ﴾

أي صار النّبات متكسّراً من اليبس تنسفه الرّياح ذات السيمين وذات الشّمال. ويقول الشّاعر سليمان العيسى في نصّ ظلّ الغمامة :

هي في ذُروتِها ... ظِلُّ غَمامَهُ قِمَّةُ السَّكرةِ منها ... اللَّهُ عَمامهُ أَنها ظِلُّ غمامهُ فَتبواً لِحَةً أُوسَعَ مِنْ صدْرِ الأَبدُ لِعصفُ الموجُ ... وأنتَ المُبْحِرُ الضّائعُ في اللَّجِ لِعصفُ المرجُ ... أيّها البَوْحُ الذي لا يرْتوي يُغطيكَ الزَّبدُ ومتى في الدَّهر كنّا ومتى في الدَّهر كنّا غن حسبُكَ اللَّمحةُ منها ... غن حسبُكَ اللَّمحةُ منها ... وتُزوَّد في المقيلُ في المقيلُ منهُ ... وتُزوَّد في المقيلُ منهُ ... من السّحر ... هُيامَهُ من السّحر ... هُيامَهُ من السّحر ... هُيامَهُ

وتأثّرُ العيسى واضحٌ بصورة كُثيّر عزة في بيتيه اللذين يشكو فيهما هجر محبوبته، ويبدي يأسه من لقائها:(٢)

وإنِّي وتَهْيامي بعـزَّةَ بَعدمـا تخلَّيْـتُ عمَّا بيننـا وتَخلَّتِ لكَالُمُوتِجِي ظلَّ الغمامة، كُلَّمـا تبوّاً مِنها للمَقيل اضمحلَّتِ

ومع أنَّ الشّاعر العيسى بادي التأثُّرُ بكثيّر عزة فإنه يفترق عنه، وليحضّه على اقتناص الفرصة بمتابعتها بعد أن يلومه على إبحاره في لجج الخيال والأماني ...

الكهف، الآية ٥٥

 ^{2 -} دیوان کثیر، تحقیق د. إحسان عباس، دار الثقافة، بیروت، ۱۹۷۱؛ ص ۱۰۳.

وتلك الفرصة تزوِّد الشَّاعر الهائم بما يروي بعض هيامه .

نتوصل من خلال النّماذج السابقة إلى أنّ التّناصّ الإشاريّ تعددت مواضعه في شعر سليمان العيسى، ومن خلال القصائد التي سيقت شواهد على ذلك نرى تلوّن التّناصّ لدى الشّاعر، فمن تناصّ الإشارة بالكلمة الذي يقوم التّناصّ فيه على لفظة أو لفظتين تشيران إلى النّص المقتبس منه، إلى تناصّ بالجملة إذ يقوم التّناصّ على جملة تومئ إلى النّص المقتبس منه، إلى تناصّ بالأسلوب وفيه يستلهم الشّاعر ما يروق له من أساليب بلاغية تجعلُ حضور النّص الغائب أمراً يسيراً، إلى تناصّ بالصورة، وفيه يعمد الشّاعر إلى صورة فنية تستحضرها ذاكرته ليبني عليها صورة فنية جديدة في نصّه الشّعريّ.

والمهم في الأمر أن أنواع التَّناص الإشاري السّابقة أحسن الشّاعر توظيفها إحسانه في توظيف التَّناص الاقتباسي حدمة لفكرة أو موقف في ميدان نضاله المستمر من أجل رفعة أمته وسعادتها .

ج_- التّناصُّ الامتصاصيُّ :

وهو التَّناصُّ الذي يلوذ فيه الشَّاعر بموضوعٍ ما دون أن يتعالق معه في الشَّكل أو في المُضمون بل يفيد في بنيته وأسلوبه وصياغته، فيستلهمه استلهاماً يستطيع احتواءه وإذابته وإعادة صوغه في بنية نصِّه وفي وشي وتقنيَّة خاصَّة .

وقد يظهر في نصِّ الشّاعر من الألفاظ أو المُعاني ما يوحي بالدّلالات النّصيّة المقتبسة السيّ وظّفها الشّاعر توظيفاً خفياً ليترك أفق الدّلالات المعاصرة مفتوحاً أمام المتلقّبي لوضوح الحضور في نصه .

وقد لا يتعدّى هذا التَّناص كونَه إيحاءات موظَّفة في القصيدة، حيث يغدو النَّص العصريُّ الحاكي للنَّصِ القديم هو المهيمن، فلا يدخل في صميم نسيجه الشِّعريّ، ولا تتداخل البين القديمة، ولا تتقاطع أو تتشابك داخل بنية القصيدة الجديدة، فلا تستطيع ذاكرة المتلقيّ أن تمسك بما يشى بوضوح بالنّص المستلهم.

أجاد الشّاعر سليمان العيسى هذا اللّون من التَّناصّ، خلال تَحليّات شعريَّة مبدعة . يقول الشّاعر سليمان العيسى؛ يصف قرية من قرى اليمن وقفت كاملة على صخرة وحيدة هائلة تعلو في السَّماء : (١)

هي شهقةٌ ... أم صَخْرةٌ لا أعرفُ

ا - ديوان اليمن ص ٤٠٤-٤٠٤

عشرونَ ... تَنْهَدُ فوقَها ... وتُرفُّرفُ عشرونَ بيتاً ... كلُّ بيت رَفْرَفُ يلجُ الفضاء ... يَغارُ منْهُ رَفْرَفُ هي قريةً ويتية كاهلُ صَخْرة ببيوته ... كيفَ الحجارةُ تُورفُ ؟ كيفَ اسْتُواحَتْ فَوْقَهُ ؟ كيف ارتقى هذى السَّماء مُنمنة ومُزَخرَف ؟ هي شهقة ... أمْ قَرْيَةٌ ؟ نَبِتَتْ على رُمح ... إلى الأعلى يُسافر ...

يز حف

إِنَّ المتلقِّي الذي يقرأ المقطع الشِّعري السابق سرعان ما يستحضر الآية القرآنية الكريمة: ﴿ أُو يَكُونَ لَكَ بِيتٌ مِن زُخْرُفَ أُو تَرْقَى فِي السَّماء ولن نؤْمِنَ لرُقَيُّكَ حَتَّى تُنَزِّلَ علينا كتاباً نقرؤُهُ قُـــلْ سُبْحانَ ربيَ هل كنتُ إلاّ بشراً رسولاً ﴾(١)

ويلحظ المتلقى ظهور المفردات القرآنيَّة في نصِّه، وقد صاغها في وشي خاصٌّ أفاض عليه من مشاعره . فالآية القرآنيّة تدلُّ على سفّه وجهل المشركين وتحجُّر عقولهم على واقع الشِّرك التي لم تنوّر بسنَّة الله في خلقه وبحكمته وجلاله، فهم لن يؤمنوا به حتى يصعد إلى السَّماء ولن يصدِّقوه لمحرَّد صعوده حتَّى يعود ومعه كتابٌ من الله تعالى منشورٌ أنَّه عبد الله ورسوله يقرؤونه بأنفسهم.

والشَّاعر يتفكر ببديع خلق الله وصنعه مبدياً عجبه من روعية الصُّنْع وإتقانِه خيلال تساؤلاته المتعددة.

لمُّة مقطعٌ شعريٌّ يشي بصورةٍ استمدُّها العيسي من القرآن الكريم صاغها صياغةً جديــدةً يحمّلها انزياحاً إلى دلالات ومضمونات حديدة تناسب واقعنا العربيّ المعاصر .

ا - الإسراء، الآية ٩٣

يقول شاعرنا في قصيدة بعنوان (أوقدي شمعتك الأولى) وأهـــداها إلى صــنعاء في عيـــدها الأول ... عيد الوحدة :(١)

> آه ... يا بلقيسُ ا يا عينان سَوداوان ... يا خُلْمَ الظُّمأُ ! في الجبال الشاهقة والرِّمال الحارقَة هل أتاك الصُّوتُ ؟ هلُّ جاءَ النَّبَأُ ؟ عيدُك العيدُ ... وأنْت العاشقَهُ والحبيبة ... " إِنَّهُ مَهِدُ الْعُرُوبَهُ " مَهْدُك الطَّالعُ من أحشاء ليل العَرَب يَزْرَعُ الوَحْدةَ شَمْسا وزغاريد ... وغُرُسا إنّها شَمعتُك الأولى ... فهيّا ... واسْكُمي

أمَلُ الضُّوء ... بأرض العَرب !

وقال الله تعالى: (٢)﴿ فمكثَ غَيْرَ بعيد فقال أحطْتُ بما لم تُحطُّ به وجئتُكَ منْ سَــبَأ بنبــأ يقــين ﴿ إِنِي وَجَدْتُ امرَأَةً تَمْلُكُهُمْ وأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شيءٍ ولها عرشٌ عظيمٌ ﴾

فالآيتان تتضمنان ما نقله طائر الهدهد من اليمن إلى نبي الله سليمان يقول الهدهد:" أتيتك من مدينةِ سبأٍ _ باليمن _ بخبرِ هامٍ وأمرِ صادقٍ خطيرٍ، أي من عجائب ما رأيتُ أن امرأةً تسمى (بلقيس) هي ملكةً لهم وهم يدينون لها بالطَّاعة " (٦)

ويظهر التَّناصِّ حليًّا بإيراد الشَّاعر لفظه (نبأ) معرَّفةً واسم العلم (بلقيس) من التَّفاسير. وقد أراد أن يزُفُّ إلى (بلقيس) البشرى، وقد حاءها بخبرِ هامٌّ وأمرِ صادق خطــيرِ إذ رأى من العجائب ما رأى في واقع العرب المعاصر، رأى وحدة اليمن قائمة حقاً ويقيناً .

أ - ديوان اليمن ص ٣٩٠-٣٩١

² - النمل، الآيتان ٢٢ و ٢٣

^{3 -} صفوة التفاسير مج ٢ ص ٤٦-٤٧

وفي قصيدة (دندنة في المحويت) (١) وهي مدينة معلقة في الفضاء الأخضر كما جاء في المقدمة ووصفها بقوله:

على الذّرى ... الخويتُ حالمة ... تسبيتُ تعلقت في صخصوة وطارت البيسوتُ أجنحة خُصَر ... وحَلَّى جَيدَها الساقوتُ يضيعُ فيها الحُلْمُ ... سجْر في المسدّى شتيتُ يُلقي عَصَاهُ مُتْعِباً على السَدّرى " ماروتُ "

في هذه القصيدة، وفي البيت الأخير من المقطع المختار منها يتكئ على المثل العسربي القديم الذي يضرب لكلّ من وافقه شيءٌ فأقام عليه :" فألقت ْ عَصَاها واستقرَّ بها النَّوى " (٢)

فماروت الذي يستطيع أن يعلّم الناس فنون السّحر يُسحر ويُفتن _ حسب قول العيســى _ جمال هذه المدينة الخلاّب، ويقيم فيها تاركاً التّرحال بعد طول تطواف .

ويعمد العيسى إلى بيت ضمَّنه المعريُّ تشاؤمه وهو (٢):

الأرضُ للطُّوفانِ مشتاقةٌ لعلَها مِنْ دَرَن تُغْسَلُ

فيمتصُّ البيتُ ويصوغُهُ قولاً يناقُض قول المعريّ، يقول سليمان العيسي في قصيدته (في الطريق...إلى صنعاء):(١)

ما بينَ تعزَّ وصَنْعاءُ
يا ريشَ قطاة غَبْراءُ
سَفَرٌ يتلقَّفُهُ سَفَرُ
وثمالَةُ عُمْرِ تُعتصرُ
وأمُدُّ يَدي ... أُغُوي الكلمهُ
تُغويني
للحُبِّ الكلمهُ
للشُّغر
للشَّغر
وأتى الطّوفانُ على الدُّنيا

ا – ديوان اليمن ص ٤٠٥

^{2 -} لسان العرب، مادة (عصا)

^{3 -} البيت لأبي العلاء المعرّي في اللزوميات ؛ ١٩٨/٢.

^{4 -} بيوان اليمن، ص ٣٩٦

ما بينَ تعزَّ وصنعاءُ تتنقَّلُ أغُنيةُ الماءُ

فسليمان العيسى يبرِّئ اليمن، موطن الحضارة والإنسانيّة من عقوبة الطّوفان فإذا احتَّاحً الأرض انساب في اليمن رقيقاً كأغنية عذبة لأن الأرض العربيّة منبست الشَّعر والكلمة الطّيّبة وربَّما توارى النّص المقتبس عُنه في نصوص الشّاعر العيسى، فيخلو النّص الجديد ممّا يحدّده ويربطه بالنّص المستلهم، ولولا إشارة شاعرنا في مقدمًاته إلى النّصوص السابقة لخفيت علينا قدرة الشاعر على تذويبها في صياغته الخاصّة ففي قصيدة (إنَّه هُرُ الحياة)(١) عهد للقصيدة ببيت لشاعر عربي قديم، وهذا البيت:

يقولونَ : هل بَعْدَ الثَلاثَينَ مَلْعَبُ ؟

فقلت : وهل قبل الثلاثينَ ملعبُ ؟

ويقول سليمان العيسى يعارض الشّاعر القديم في فكره المنفّر من الحياة :

إنَّه نَهْرُ الحياةُ

والثلاثونَ البداية

ربَّما كانت لخوضِ اللَّجِّ

للتُّرحالِ في الماءِ البِداية

أَلْقِ فِي التَّيَّارِ هذا الظَّمَأُ الْحُلُو،

أو المُرَّ ... وسَافِرْ

الثلاثونَ ... الثّمانونَ

بدایات بواکر

كلُّها، إن شنت أنْ تَحيًّا

بدایات بواکر

فالشّاعر العيسى لا يسمح لليأس بالتَّسرُّب إلى نفسه، بل تظهر هذه النَّفس المؤمنة بمبادئها عصيَّةً على الزَّمن لا تعترفُ بالعجْزِ .

ويتجلَّى هذا اللَّون من التَّناصُّ في نصٌّ (نافذةٌ)(٢)

بيني وبينَ غَد قُرْبى أُدلِّلهُا واستضىءُ بما ...

ا ثمالات، ص ٤٥

² ثمالات، ص ٣٤٤

في حَالكِ الغَسَقِ دَعْ لي إلى القاتم المجهولِ نافذةً ما أقْتَلَ اللَّيلَ منسيًّا بلا شَفَقِ !

وواضح أن الشّاعر سليمان العيسى قد تشرّب بيتاً للأخطل الصّغير وهو البيت الذي أشار إليه الشّاعر العيسى بعد العنوان (١٠):

لم يكُنْ لي غَدَّ فأفرغْتُ كأسي شفتيًا

ويلحظ المتلقّي أنّ كلا الشّاعرين يلتقيان عند فكرة الموقف من الغد لكنّ الشّاعر العيسي صاغ المضمون صياغة تختلف عن صياغة الأخطل الصّغير، فالعيسي يفتح على الغد نوافذ الأمل الذي رمز له بالشّفق.

ويقول الشَّاعر سليمان العيسى في بيتين و سُمهما بـ (بكاء):(١)

لستُ مَنْ يبكي على أُغنية شرَدَتْ

غَنَيْتُها ... ملْء الإهابُ اللحظَةَ ... فجِّرْها، تكنْ أَبداً ريْعانَ حُبُّ وشبابُ

والشَّاعر العيسى يأخذ تناصًّا قول جميل بثينة (٢):

ألا ليتَ رَيْعانَ الشَّبابِ جديدُ ودهــراً تولَّى يا بنينَ يعودُ

ولم يعتمد صياغة الأسلوب نفسه بل غيَّر الصّياغة تغييراً يخفى معه النّص الأصليُّ إلاّ أنَّ إسارة العيسى بعد العنوان إلى البيت المقتبس عنه تعين المتلقي على الوصول إلى السنّص الغائب .

ويعتزُّ سليمان العيسى بتربُّعه على عرش مملكة الشَّعر الجميلة تبايعــه الطَّبيعــة والطفولــة والعشب على امتداد المروج الخضراء في وطننا مع الحدائق والعصافير:(١)

يبايعنى العُشْبُ الذي في مُروجِنا يُبايعنى طِفْلٌ على الشَّطِ يلعبُ

البيت للأخطل الصنغير في ديوانه؛ ١٩٦١.

² - ثمالات،ج۱، ص ۳۷۰

^{3 –} ديوان جميل بڻينة؛ ص ٢٥.

⁴ - ثمالات، ج۱، ص ۳٤٦

تبايعنى عُصْفورةٌ في حديقةٍ وأحنو على عَرشي الصَّغيرِ ... وأكتبُ

إنَّ النَّصَّ المذوَّب في البيتين السَّابقين تكاد دلالته تتفلَّت من ذاكرة المتلقَّي، فسلا حضورً لفظيٍّ واضح له في البيتين، ولولا إشارة الشَّاعر العيسى إلى استلهامه البيتين من قصيدة القاها الشَّاعر حافظ إبراهيم مبايعاً مع شعراء الوطن العربي أحمد شوقي أميراً للشعراء (١):

أميرَ القوافي ... قد أتيتُ مُبايعاً وهذي وُفُودُ الشّرق قد بايعت معي

ويلحظ المتلقيّ ما يشبه هذا التَّناصّ في بيتين آخرين للشاعر العيسى:(١٠)

نُفتِّش عَنْهَا فِي خَرَائِبِ رَوْحِنَــــا وَتَمضي لِيَالَ ... إِثْرَهُنَّ لِيَالَ هِي الْقَطْرَةُ لِـ الْعَنْقَاءُ، لُومَسَّ كَأْسَنَا للهَا فَرَشْنَا الْقَفْرَ بَوْدَ ظَلَالَ

وواضح أن الشاعر العيسى في بيتيه استظل ببيت المعري الذي يخاطب برق الكرخ في بغداد معبّراً عن حنينه إلى ماء المعرة (٢٠):

فيا بَرْقُ، ليسَ الكَرْخُ داري وإنّما رماين إليه الدَّهْرُ منذُ ليالِ اللهِ فيكَ مِنْ ماءِ المُعْرةِ قَطْر رق تُغيثُ بها ظمآنَ ليسَ بسَال؟

فالعيسى أعاد صياغة بيتي المعري صياغة جديدة بلغته الخاصّة، ويحمّل تلك الصّياغة دلالــة متوهّجة بالشكوى من مرارة الواقع العربيّ، فالقطرة عند العيسى هي قطرة التآلف العربيّ الذي يحيي النفوس، ويحيل الدُّنيا العربيّة برداً وسلاماً وجنّات وظلالاً، لقد طال الأمــد على أمنيّة العيسى، وهذا ما يوحي به الحرف (لو) الذي يعني الامتناع، فامتناع تحوّل ما يتمناه الشاعر إنما هو بامتناع مساس ندى قطرة الغيث نفوســنا مساســاً يفعــل فعلــه في الوطن.

إنّ تناصَّ الشّاعر العيسى على هذه الشّاكلة، أي استلهام التُّراثُ، نباتٌ طيبٌ غَذَاهُ حلم الشّاعر الكبير وحبُّه أمَّته العربيَّة بتاريخها الجيد وامتدادها الجغرافيّ الواسع بجباله وسمهوله ووديانه وذرّات ترابه وينابيعه .

والهدف الأسمى للشّاعر تقديم رؤية حديدة ودلالة معيَّنة لا تخرجُ عن نطاقِ هموم الشّساعر الشّريفة .

 ^{1 -} دیوان حافظ ابر اهیم؛ ۱۲۸/۱.

²⁻1- ثمالات ج ١، ص ٣٥٩

^{3 -} سقط الزند؛ ۲٤٧.

د- تناص الشخصيات:

إنَّ مهمَّةَ الشَّاعرِ فِي الوطنِ العربي مهمَّةً شاقَّةٌ تُنقِلُها الحقيقةُ المُرْهِقَةُ وهي فِقْدائهُ القُدْرةَ على أنْ يتحاوزَ الواقعَ، أو يتعالى عَلَيهِ. وفي هذه الحالِ، لا بُدَّ أنْ يكونَ التواصُلُ بينهُ وبين المتلقّي مِنْ أقْربِ السَّبُلِ، فيجعَلَ لُغَتَهُ أكثرَ مرانة وبسَاطَةً وتنُّوعاً، وأكثرَ مراعاةً لأحوال المتلقي الذي لم يُحصِّلُ إلا أقلَّ القليلِ مِنَ الثّقافةِ الشّعريَّةِ ليكونَ بشسعرِهِ مناضِلاً حَقّاً في سبيلِ أمتِهِ.

كانَ حضورُ الشّاعرِ سُليمانَ العيسى على هذه الشّاكلةِ هوَ الأقوى، وكانَ صَـوْتُهُ هـوَ الصّوتَ الأوضح بينَ أصواتِ الشّعراءِ المعدودين وهمْ يناضلونَ مِنْ أحسلِ مَحْسدِ الأُمَّسةِ العربية، وإذكاءِ الرُّوحِ العربيّة، وغرسِ معاني القوميّة، والوحْدة العربيسة، فلقسد امتسد صوتُهُ الجليلُ الذي يحملُ صدى النّفسِ العربيّة على مدى عقود حافلة بالهموم والأوجاعِ الاجتماعيّة وبالآلام والآمال القوميّة.

وكما أحْسَنَ العيسى وعلى مساحة واسعة من دوواينه في إدراك هذه الحقيقة، فسأفلَح في التوفيق بين وظيفة المعنى، وجماليَّة الكلمة، فقد أحْسَنَ في إدراك دَوْرِ الكلمة في مخاطبة عاطفة المتلقي ووحدانه، لذلك كانت الكلمة الشّعريَّة وسيلة الشَّاعر في استدعاء الشّخصيات التاريخية لتكون وسيلة تواصل بينَه وبين المتلقي مِن خلال إسقاط ملامِحها على الواقع العربيِّ إسقاطاً ذا قُدرة على التأثير.

وكما تكونُ الشّخصيّةُ في القصّةِ والمسرحيّةِ محثورَ الأحسداتِ والمحسريّةِ يستلهمُ الشّاعرُ الشّعريّةِ يستلهمُ الشّاعرُ الشّعريّةِ يستلهمُ الشّاعرُ جوانبَ مِنْ تَحْرِبَتِها ليُعَبِّرَ بِما عَنْ تَحْرُبَةِ حيّة يحياها. وقَدْ تكونُ الشّخصييّةُ ثانويّسةً ولكنّ استحضارَها يعين الشّاعرَ على تجْليَة فكرة يؤمِنُ بها، فيطرُحُها، أو تأييد وبُرْهان على موقف يُعبّرُ عَنْ مَبْدَئه.

ففي عمله الشعري (الإزار الجريح) استدعى الشاعر الأمير العربي الغَسَّاني جَبلَة بُنن الأيهم وجَعَلَه شخصيَّة محوريَّة ، فالأمير يتمزَّق بين عُنجهيَّة الجاهليَّة ، والرَّغبة في الأنضمام إلى الأُمة التي اتخذت الإسلام ديناً. ولكن العُنجهيَّة تتعلَّب عَلَيه فيَحكُم على نفسه بالغُربَة. وحَعَلَ حَثَّامة بن مُساحِق الشَّخصيَّة الثَّانويَّة تُسْهِم في تحريك الأحداث يَمُرُّ تاجراً على حبلة في غُربَتِه ، فيُحريك الحسنين في قلبِه إلى مسوطِن قَوْمِه العَسرب المُسْلمين.

وكالقاصِّ يَخْتلِفُ موقِفُ الشَّاعرِ مِنَ الشَّخصياتِ التي يَسْتَدعيها، فقد يتحــدَّثُ عنسها بضميرِ الغائبِ، فيضئُ بلسانِهِ عالمها الدَّاخليَّ، ويُحلِلُ تفاعُلها معَ الظُّروفِ التي عاشــتُ

فيها، ويكشفُ النَّوازعُ والدَّوافعُ والعواملَ الاجتماعيَّةُ والطَّبيعيَّةُ التِي تَحَكَّمَتْ بسُلوكِها، وحَدَّدَتْ مُواقِفَها، ويَرسُمُ رُدُودَ أفعالِها النَّفسيَّةُ والأفكارَ والانفعالاتِ السيِّ تتولَّدُ فِي نَفْسِها خلالَ تَفاعُلها مع البيئةِ وأحداثِ الحياةِ، وذلك لتُشابه النَّفسيَّةِ بسينَ الشَّاعرِ والشَّخصيَّةِ المستحضرة، ويتقمصُّها، والشَّخصيَّةِ المستحضرة، ويتقمصُّها، ويتكلَّمُ بلسانِها وباستحدامِهِ ضميرَ المتكلّمِ على شَسكُلْ يُفضي بتلكَ الشَّخصيَّةِ إلى المتلقى.

ونَّمَّةَ طريقةٌ ثالثةٌ يستَحضرُ بِمَا الشَّاعرُ الشَّخصيَّةَ وذلكَ خلالَ مُخاطبتها بضمائرَ مختلفة تُناسِبُها، ومِنْ خلالِ ندائِها. ولَعلُّ في ذلكَ مُتنفَّساً أوسَعَ للشَّاعرِ يُلقي بهِ الشَّاعرُ إلى الشَّخصيَّة المخاطبة بمَا أهَمَّهُ وأَغَمَّهُ.

ورُ مَا مَزَ جَ الشَّاعرُ بِين طريقتينِ، فيتحدَّثُ عنْها ثُمَّ يتحدَّثُ بلسانِها أو يُخاطِبُها. ومَا أنَّ الشَّاعرَ العيسى نَشَاً في ظلالِ التُّراثِ؛ كانَ مِنَ الطَّبيعيِّ أن يسْتَدعيَ أعلاماً مِسنْ هذا التُّراثِ العريقِ. وممَّنْ استَدعاهُمُ الشَّاعر امرؤُ القَيْس، ووضَّاحُ اليمن، وطَرَفَةُ بَسن العَبْد، وزُهيرُ بن أبي سُلْمي، وعمرو بن مَعْد يكرب، وتميم بن مُقْبل، وعنترةُ، وعمر بسن أبي ربيعة، وجميل بنينة، وقيس بن الملوَّح، والمتنبي، والمعرِّي، والبحتسريُّ، وأبسو نسواس، وديكُ الجنِّ، وابن زيدون، والملاحُ ابن ماحد.

وليس معنى تَوحُّهِ العيسى إلى الشّخصيّات اللّهديمة أنَّهُ نسيَ ما للشّخصيَّاتِ المعاصرةِ مِنْ فَضْلٍ، فقد اسْتدعى مثلاً مِنْ أبطالِ النَّضالِ والكفاحِ العربيّ، جميلة بوحيرد وأحمد بن بِلاّ، والشّهيد عبد المنعم رياض. كما استدعى مِنْ أهلِ الفنِّ والشِّعْرِ فاتحاً المدرّس وإلياسَ أبا شبكة.

كما أنّهُ لم يُغفلِ الشّخصيّات الأحنبيَّة كالمربّي وعالم النَّفس حيروم برونر ومـوي سـيفا بطلة "مُوتُ البَحعة" في باليه ليننغراد.

ومِنَ الآثار التي يتحلّى فيها هذا الجُهدُ ديوانُهُ "أغنية في حزيرة السّندباد" الله بسدا الشّاعرُ كتابَتُه في البَصْرة وهي المدينة التّاريخيّة التي تحرّك في حنباها أعلامٌ كبارٌ في اللّغه والأدب، وفي هذا الدَّيوان يرحلُ الشّاعر على أحنحة الخيالِ إلى أحواءِ "ألف ليلة وليله" ولكن بصياغة حديدة، بطلاها الشّاعر نَفْسُهُ وشهرزادُ الأسطورةُ "التي تَعرفُ حيداً أن ضيفها لمْ يأتُ هذا المُكان إلا لمناحاة أرواح هؤلاء الأعلامُ الكبارِ، فتُحضرُ له الخليل بسنَ أحمدَ والجاحظ وأبا نواسِ والأصمعيّ.

وخلالَ الحوارِ الذي يدورُ بينَ الشّاعر وهؤلاءِ الرِّجالِ نَعرِفُ أَنَّ الشّاعرَ يعترفُ بفَضلِ الخُليلِ ابن أحمد والجاحظ لأنّهما أعطيا الأُمّة زاداً لا ينضبُ، ولكنّه يَحْعلُ الأصّمعيّ

يَلُومُ الشَّاعرَينِ الكبيرَين حريراً والفَرزدقَ لأهَما بدَّدا مواهِبَهما في نِظْمِ النَّقائَضِ. كما يلومُ أبا نواسٍ لأنَّ ثَوْرَتَهُ وتَمَرُدُهُ لَمْ يوجهْها لإصلاحِ الموروثِ وتطويرهِ بَـلْ لهذمِـهِ وتُدْميرهِ ". (١)

وحَوْلَ احتيارِهِ السَّليمِ الدَّقيقِ المبنِّ على مَعْرفَة عميقة بالتُّراثِ والثَّقافةِ الإنسانيَّة يتبيَّنُ لنا أنَّ العيسى لا يُوظِّف الشَّخصياتِ في قصيدتُهِ لمُحرَّدُ تزيينِ النَّصَّ بل لبدء حُطوةٍ في طريق حديد، وذلك حين يقولُ:

"أَنْ تَعْتَصِرَ الْمُتَنَبِّي ولوركا^(٢) ...

والمعَرِّيِّ وَغُوتُه (٣) ...

مُ تَقفُ على قدميك،

وترى الدُّنيا بعينيك،

تلكَ هي الحَدَانَةُ والمعاصَرَةُ ...

بكلمة أدَقَّ: تلكَ هي الأصالةُ فيما أرى".(1)

مِنَ الشّخصياتِ التي استدعاها الشّاعرُ العيسى وخاطبَها، وحَمَــلَ جانبــاً مِــنْ فِكْرِهــا ومفهومِها (امروُ القَيسِ) الملكُ الضّليلُ الذي ضَلَّ سبيلَه في لُحوثِــهِ إلى قَيْصَــرِ الــرُّومِ يستنصِرُهُ على قَتَلَةِ أبيهِ وهُمْ مِنْ بني حلْدَته. (٥)

لستُ غَريباً

إِنِّي مِنكَ، وأنتَ

برَغْمِ الفَزَعِ ، القَهْرِ ، الغُربَةِ ، منّي ، منّي أنتْ

لكنّ ... قُلُ لِي ...

أينَ تُخيِّمُ في هذي الصّحراء البكْر

وأينَ مَحَطُّ رحالكَ أنتُ؟

يا هذا "الولهُ الضَّليلُ" التَّاركُ كُلَّ متاع الأرض

تبحثُ عنْ قافية، عنْ نجم،

تَلْهَتُ كي تَقْتنصَهُ الأرضُ

إِنِّي أَبِحِثُ عَنْكُ ...

^{2 -} لوركا : شاعر اسبانية الشهير قتل في غرناطة عام ١٩٣٦ م

 ^{3 -} غوته : شاعر ألمانيا الأكبر ت ١٨٣٢ م.

^{4 -} مقدمة المجموعة الكاملة مج ١ صد ١٦٠

^{5 -} ديوان اليمن صـــ ٤٧٥ ، صـــ ٤٧١ ، صـــ ٤٧٧ .

لَسْتُ غريباً كُنْتُ رِفِيقَكَ ... كُنْتَ رِفِيقِي مُنْذُ وَعَيْتُ مُنْذُ فَتَحْتُ على جمرات الشِّعْر الأولى عَيْنَى طَفْل ... مُنْذُ سَعَيتُ نحوَ النَّارِ اسْتعصيتْ أينَ حوافرُ مُهركَ في بَيْداء العَرَب، وأينَ صَهِيلُ غنائك أنتْ؟ لمُ ألمحُ أثراً للفارس، لم أبْصر طيفاً للشاعر لا عَجَبَ ! الأطْلالُ دواثرْ سقَطَتْ في الأعماق ، سقطنا مَعَها ، صار الأمسُ بُكاءَ الحاضر ا إنِّي أَنفُضُ منذُ دهور غَسَقَ رمادي ... أبْحثُ عَنْكَ لا حُلُمي أمْسَكْتُ بخيط منه ، ولمْ أَظْفَرْ بشُعاع منْكْ

وكما خُذِلَ امرؤُ القيس، ولم يجدُ مَنْ ينصُرُهُ، فضيَّعَ مُلكَ أبيهِ وضاعَ، كذلكَ العيسى لم يجدُ في قومِهِ مَنْ يتوسَمُ فيه بقيَّةً مِنْ شَمَائلِ امرئ القيسِ العربيّة لينصرَهُ في سَعيه لإعسادة مُلكِ قومِهِ وَمَحدهم، فَخَذَلوه وضيَّعوا صوتَهُ الحُرَّ. فالهمُّ واحدٌ بين الشّاعريَن والفكرُ واحدٌ مع تباعد الزّمنِ لكنَّ بكاءَ الرّحلَينِ يختلفُ، فدموعُ امرئ القيسِ في رحيلِ أجبَّته ودموعُ سليمان العيسى في رحيلِ أبحاد أحبّته، فما أصدق البُكاءُ! وما أسمى الدُّموعَ! ويَدفَعُهُ شعورُهُ بمرارة الواقع ويأسهُ مِن صلاح بعضِ أولي الأمسرِ إلى وقْفَيسه في محسرابِ تاريخنا الجليلِ ليستحضر سيرة امرأة يخاطبُها ويتحدَّثُ عَنْها، إنّها (بلقيسُ) ملكهُ سَباً التي وثُق القرآنُ الكريمُ خَبَرَ مجدهاً وعَظَمَةٍ عَرْشِها، ثُمَّ خُضوعِها للحق وإيمانِها باللهُ حين دعاها نيُّ الله سُليمانُ إلى الخَيْرِ والهُدى. (١)

بلقيسُ ...يا عَينان سَــوْ داوان ... تَخْتَرقان حُلْمي

 ^{1 -} دیوان الیمن صـــ ۹۹ ، صـــ ۹۷ ، صـــ ۹۸

أحلى وأنبلُ مِـــنْ كُرُو مِ الشَّمسِ أعصُرُها بوهمي يا أجملَ الــــملكاتِ تَخْضَرُّ الصَّحارى في يديها

إِنّهُ يتحدثُ عَنْ شخصيَّةِ بلقيسَ ويُخاطبُها وذلكَ بحسبِ تَغَيَّرِ المشاعرِ وتلوُّنِ العواطفِ والأحاسيس، ومِنْ خلالِ هاتينِ الوسيلتَينِ يستَحضِرُ صفاتِها الخَلْقيَّةَ السيّ تُشَعُّ جمالاً، وصفاتها الخُلُقيَّةَ التي تُبَشَّرُ بالصّفاتِ السّابقةِ ليُنْفُثَ شكواهُ، ويبُثُ حزنَهُ مقرَّعاً رَهْطاً مِنْ الحُكَّامِ خبا وَهْجُ ضمائرِهم فَلَمْ تُبصِرْ تلألُوُ تاجِ (بلقيسَ) بمعاني العزَّةِ على حقب التّاريخ وتلاشت نَخُوتُهُمْ أمامَ (الرُّوم) الذين تحدّقُمْ تلك الملكة العظيمة ويَضربُ الشّاعرُ للنخوة التي تغطُّ في سُبات عميقِ مثلاً بامرأة منْ تاريخِنا العريقِ، إنّها ابنة حمص الشّاعرُ للنخوة التي تغطُّ في سُبات عميق مثلاً بامرأة منْ تاريخِنا العريق، إنّها ابنة حمص (حُوليا دمنة) (أ) تبوّأتُ أعظمَ العُرُوشِ في عَصْرِها، فكانَتْ قيصَرةَ روما، والشّاعرُ يعتسزُ بعطْرِ سيرتِها ونَكُهة بحدها، وتحْملُهُ ذكراها الجميلةُ الجليلةُ على أجنحةِ القوافي إلى حيثُ لا زمانَ ولا مكانَ، حتى يَنْدى صُمُّ الصّفا ويُورِقُ غِناءً مِنْ رَجْعِ الشّعرِ.

وحينَ تَحضُرُ ذكرى هذهِ المرأةِ العظيمةِ يَثْمَلُ كُلُّ مَكَانٌ و كُلُّ زمانٍ، وتَخْضرُ صباحاتُ الوطن في كُلٌّ قافية.

إِنَّ ذَكَراها تَتَأَلَّقُ كَالبرقِ فِي سُحُبِ واقعِنا المُظلمِ يُريد أَنْ يُبِدَّدَهُ ... إِنَّها الألَّقُ العسربيُّ الذي ينتشرَ فِي أُفُق روماً شاءَتْ أَمْ أَبِتُ ؟(٢)

جدَّىتي قَيْصَرَةُ الدُّنيا على

ا - امبراطورات سوريات، جان بابليون، ترجمة: يوف شلب الشام، دار العربي، دمشق، ط١، ١٩٨٧ ص٣٩.

^{2 –} أحلام شجرة التوت صــــــــــــ ٨٢ ،. صــــــــــ ٨٦ ، صـــــــــ ٨٥ ، صــــــــــ ٨٥

شُرفَة القَصْرِ ويَنداحُ الصَّباحُ عَنْبرُ الشَّرقِ القديمُ نَكهَةُ الجَدِ العظيمُ قُبَلاً ... للسِّحْرِ فِي رُوما جَناحُ مِنْ أغانيها وَللعاصي جَناحُ

.

وكَوَمْضِ البَرْقِ مَرَّتْ فِي الزَّمانُ وعلى "الميماسِ" .. حَطَّتْ ابْنةُ البرقِ الجميلةُ جُوليا قيصَرَّةُ الدُّنيا وفي حمْصَ الجميلة وعلى سَقْسقةِ النَّهرِ ... أقامَتْ مهرجانْ

> ودَعَتْني ... لأُغنِّى ...

> > • • • • •

وعلى خُضرِ القوافي ... طِرْتُ ،
لا أدري إلى أينَ؟
وخَلَّفْتُ الزَّمانُ
والمكانُ ...
مِنْ ورائي ...
أوْرَقَ الصَّخرُ غناءً في غِناني

هكذا اللَّيلُ

الصَّدى ...

الرَّجْعُ ... بدا لي كُلُّ شيءٍ ... كانَ في ذاكَ المساءُ سَكْرةً حَوْلي تلفُّ المهْرجانْ حينَ يخْضرُّ الصَّبَاحُ فجأةً ... قي قاعَةِ الشَّعرِ ... فقلْ: مَرَّتْ هنا البُنةُ البَرْقِ ... وكُنّا هَمْسَةً في بالِها رفَّةً في شالها ...

للألَقِ الخالدِ ... في رُوما جَنَاحُ مِنْ حُمَيَّاها ...

وللميماس، والعاصي جَناخُ

وكُما ضَرَبَ المتنبّي العربيُّ الأصيلُ في الأرضِ العربيّةِ لا يَقرُّ له قرارٌ بحثاً عن مبتغاهُ في عَصْرِ فَتَرَتْ فيهِ الرّوحُ القوميَّةُ، وهوَ المعتدُّ بعروبته، ثمُّ قُدِّرَ لَهُ أَنْ يلتقيَ بسيفِ الدّولة الذي تمثّلَتْ فيه البطولةُ العربيّةُ الصّحيحةُ، فقضى في صحبَتِهِ وقتاً طيّباً، وصف في معاركَهُ الضّاريَةَ مَعَ الرُّومِ دفاعاً عنِ العروبة، واستطاعَ بما أُوتيَ مِنْ صفاتِ الرِّحالِ العظامِ أَنْ يقودَ العَرَبَ إلى النّصرِ المؤزَّرِ، فنالَ إعجابَ الأُمَّةِ بمزاياه وعبقريَّته.

لقد رأى المتنبّي الفارسُ الشَّاعرُ مَعَ البَطلِ العربيّ الجحدَ في ظلالِ السَّيوف والرُّمَاح، ورأى الفروسيَّة بأسمى معانيها فاهتزَّ لها، وغنّاها شعراً حماسيّاً رائعاً وكذلك الأمرُ في العصرِ الحديث، فقد ضَرَبَ شاعرُ القوميَّة والوَحدة العربيّة سُليمانُ العيسى طويلاً في الآفاق العربيّة المعاصرة بحثاً عَنْ رجل يُعيدُ صورةَ سَيف الدَّولة الزَّاهيةَ.

الضّرْبُ في الأَفاقِ همُّهُ وَاحِدٌ عَنْدَ الشّاعرَين العَربيّين. وَإِذَا كَانَتِ الأَيّامُ قَدْ أُسْعَدَتِ المتنبّي فَجَعَلَتْهُ يَظَفْرُ بلِقاءِ البَطلِ العربيِّ صانعِ حُلُم المجدِ العربيِّ الذي رسَمَهُ المتنبّي ... فإنَّ تلك الأيامَ تَخلَّتُ عنْ شاعرِنا العيسى، فلمْ تسْعفهُ في العثورِ على الرَّحِلِ الكاملِ الذي يمكنُ أن يَحقِّقَ طموحَهُ، فينطلِقُ عِنْدَهُ الغِناءُ ... لكنَهُ غِناءٌ يختلَف عسن غناءِ المتنبّي ... إنّه شحيٌّ يتحرَّعُ الغُصصَ المريرةَ مُستحضراً شاعرَ سَيفَ الدَّولَةِ وفروسييّةِ مُناجياً وباثّاً لهُ شكواهُ عازفاً على وَتَر منْ أوتارِهِ الشّاكيةِ المستغيثةِ منَ الحُسَّاد (واحررً قُلْباهُ!): (()

أَعُومُ فِي نَبضِكَ الجَبَّارِ ... لا تَعَبُّ

اً – الأعمال الكاملة مج٢ صــــ٢٣٠ و صــــ٢٣١ و صــــ٢٣٢

يمشى إليَّ ولا الشُّطآنُ تقتربُ أَعُومُ، يَلْفَحُني يأسي، وأَحْملُهُ درعاً ... ويَعْصرُنَا فِي جَمْرة لَهَبُ مَنْ أنتَ؟ يا أرَقَ التّاريخ ، يا أرَقي دَع السَّوْالَ بصَّدر النَّارِ يغْتَرِبُ مَنْ أَنتَ؟ يَا بَنْ حُدُودِ السَّيفِ فِي عُمُرِي ويا رنيناً تُؤاخى عُمْرَهُ الْحَقَبُ مَنْ أنت؟ يحترقُ التّاريخُ في شفتي على السؤال ... ويبقى السُّرُّ والحُجُبُ سيفٌ؟ تآكلت الأجيالُ وانطفأتُ والوَهجُ أنْتَ ... وأنتَ الحدُّ والشُّطَبُ بَرْقٌ؟ خُذى قَبضَةُ منه وتَنْتَصري على الدَّياجير يا أمْطارُ ، يا سُحُبُ شعْرٌ؟ تموتُ اللّيالي ثُمَّ تَنْفُضُها (واحَرَّ قَلْباهُ)(١) ملْءَ الجُرْح تنسكبُ ملْءَ الشّرايين في أعْماقنا يَبسَتْ ماتَتْ ... ويَمْشى صَدَى فيها فَتصْطُخبُ مَنْ أنت؟ مَقْبَرِين السّوداءُ تخنُقُني والرّيخُ تَلْعَقُني بينَ المياهَينِ أوطاناً تُمزِّقُني عواصماً ومماليكاً ... تُمزَّقُني والخيلُ واللّيلُ والبيداءُ تسْحَقُني

وأُسْتَبَاحُ، وأُسْبَى فيكَ، يا وطني

والغَزْوُ غَزْوُ لُصوص الأرض يَسْرِقُني

ويَيْأَسُ الحُلْمُ منْ بَعْثِي ويَنْسَحِبُ

ويصْمُدُ المتنبي فيُّ ... والعَرَبُ

ا – عبارة يبدأ بها المتنبي في قصيدته الشهيرة في عتاب سيف الدولة .

.

يا صانع النّار صُبّت مَرَّةً وتَراً
وغَرَّدَ السّيفُ في الصّحراء والغَضَبُ
(واحَرَّ قَلْباهُ!) أوْراقي مُبَعْثرةٌ
على الرَّصيف، وعُودي ... أَدْمِنَ الحَطَبُ
(واحرَّ قَلْباهُ!) ... شاخَ الجمرُ في شَفَتي
وما التوَت زَفْرةٌ عَطْشَى ولا عَصَبُ
رَبِيتُ في حَرِّها ... لمْ تَنْا عَنْ رَهَقي
بيني وبيْنَكَ مِنْ أوْجاعِنا نَسَبُ

إنَّ الشَّاعر سُليمانُ العيسى يعيدُ عبارةَ المتنبيّ (واحرَّ قَلْباهُ!) غيرَ مسرَّة ليُعيد شكواهُ الحزينة اليائسة مُمَّنْ آلِتْ إليهم الأمور، ولم يقتبسوا جانباً مضيئاً مِنْ سيرة سيف الدَّولة أو غيره مِنْ أبطالِ تاريخنا، ولم يُلقوا سَمعاً أو يعيروا انتباهاً لقصائده كشاعر حَمَلَ الهسمُّ القوميُّ والحُلُمُ العربيُّ، حُلُمَ الجماهير الجميل.

ويُلْحظُ فِي الصّيغةِ (واحرٌ قَلْباهُ!) أنَّ حرفَ النِداءَ يحملُ معني الشكوى والنُّدبةِ، كما أنَّ قَلْبَ ياءِ المتكلّمِ فِي (قَلْبِي) إلى ألف إنما جاءَ لتأكيدِ النُّدبةِ. والهاءُ للسَّكت، وهذا الحرفُ عَمسِهِ يُوحي بالغُصَّةِ العميقةِ التي يتجرَّعُها الشَّاعرُ الشّاكي مِنْ ألاَّ يرى الحاكم العربيَّ المأمولُ.

لكنَّ واقعَ الإنسانِ العربيِّ يأنَفُ مِنْ واقعِ الحاكم وينْأَى عَنْهُ بمشاعرِ الأنفَ والعزَّة والعزَّة والعزَّة والإباءِ... هذا الإنسانُ على امتدادِ هذا الوطنِ المنكوبِ بالحكّامِ لمْ يَحْنِ هامَتَـهُ قَـطُّ حينَ يطأطِئُ الجلاَّدونَ هاماتِهمِ أمامَ حَلاَّديهمْ، لهذا فقدُّ رأى فيهِ العيسيى ما يتمناهُ فقضى سحابة حياتِه يتغنّى بخصالِ النَّفسِ العربيّة الأصيلةِ التي تتوارَّتُها الأحيالُ العربيّـة فقضى سحابة حيلٍ مِنْ فروسيَّة وبأس شديد في مواجهة كُل عزو وظُلْم.

ومِنَ الشّخصياتُ التي بَحثُ عَنْها العيسى في تاريخِنا الحديث ليبُثُها بُحواهُ الفارسُ الشّـهيدُ عُمرُ المختارُ الذي ترجَّلَ عَنْ فرَسه وهو ابنُ التّسعين عاماً.

إنَّ الشَّاعرَ العيسى يرسُمُ ملامحَ كُهالة منْ نور تضيءُ النُّفوس، ويُذَكَّرُ بســحايا رفيقــة زيِّنتْ سيرة بطلِ الصَّحراءِ ليؤكِّدَ أنَّ الْخَيْرَ في هُذهِ الأُمَّةِ إلى يومِ الدَّينِ.

إنَّ الشَّاعرَ يخاطبُ الفارِسَ العربيُّ يَزُفُّ إليهِ ما يُطمئنُهُ في الملاِّ الأعْلى، فيقولُ لــهُ: إنّـــا على العهدِ باقونَ، وعلى درْبِهِ ماضونَ بحثاً عَنْ هويَّتِنا القوميَّةِ وعنْ تُراثِنا الميمونِ تحــتَ رُكام الهجمات الهمجيَّة الشَّرسَة: (١)

يا أبا الأبطال ... ما زِلْنا على الرُّمْحِ الخضيبِ نتحدي ... نسرِثُ الموت على الرُّمْحِ الخضيبِ نَحْسنُ - أبناءَكَ - ما زِلْنا بُروقاً عربيهُ أبداً بُحدثُ في نَهْسرِ الضّحايا عَسنْ هُويّهُ عنْ بقايا الشَّمس في مُصْحفنا المدفون تَحْتَ الهمجيَّة

وتارةً أخرى يُنطِقُ الشّاعرُ شخصيَّة البطلِ المستحضرةِ يُوصي الأحيالَ العربيــة بالحفــاظ على صهيلِ جوادِهِ الآتي مِنْ (ذي قار) يخترقُ ليلنا الطَّويلَ، وبأَنْ يَظَلَّ رُمُحُهُ عالياً مسَدَّداً إلى كلَّ بغي وعدوان: (٢)

أَيُّهَا الْآتُونَ مِنْ وَهُجِ دَمي ... هذا جَوادي! أبداً يَصْهَلُ في " ذي قارَ " في اللّيلِ الطويلِ أبداً رُمحي همو الميراثُ من جيلٍ لجيلٍ "قاتلوا ... يا آلَ بكرٍ!" إنَّ "ذي قارَ" طويلُ يسقُطُ الجيلُ لكي ينهَضَ بالآلامِ جيلُ

ويقفُ الشّاعرُ وقفةَ تقديرٍ وإحلال إزاءَ بطولة عربيَّة أخرى تمثّلت في صمود المناضلِ الجزائريُّ "أحمد بن بِلاَّ وصبرهِ وشُموخهِ أمامٌ عَسْمُ الجللاَّ في غَياباتِ المعتقلاتِ ورهْبتِها...إنَّهُ يخاطبُ البطلُ الصّامدَ ناشراً سجاياهُ، فتصميمُهُ البطولُ على الصّمودِ يُلقي الرُّعبَ في قلوب الجلاّدينَ: (٢)

قلبي مَعَكُ ...

قَلْبُ العُسروبِ كُلِّها في سِجْنِكَ الدَّاجِي مَعَكْ يا عارفاً بيسن الحسديب به من الرُّجولة مَوْضِعَكْ يا صامتاً ... رَوَّعْتَ مَنْ حَشَدَ اللَّظٰ لَيُرَوِّعَسكْ يا نابضاً في كُلِّ أَفْ بِ فِي مَعَكْ

ا - المجموعة الكاملة مج مسـ ١٨٤

^{2 -} نفسه صــ۱۸۶ و صبــ۱۸۹

ويتابعُ الشَّاعرُ مخاطَبَةَ ذلكَ النَّموذج البطوليِّ، فالرَّاياتُ خفَّاقةٌ على دَرْب الصَّمود تلــكَ هي أولى البشائر تُزَفُّ إلى البَطَل في قيوده، وثانيةُ البشائر أنَّ القيود على معصَميه ببرودتما وقودٌ تستمدُّ منها الثَّورة سعيرَها، وأجملُ البشائر أنَّ صــريرَ السَّلاســل يُحيلُــهُ الصَّمودُ الفذُّ نشيداً يَهْدُرُ بالعزَّة، وتقذفُ طاغوتَ الجلاَّد باللَّهب. ثُمَّ يلتَمسُ منْــهُ أنْ يكونَ الأملُ المُرتجى للأرض العربيَّة، وللعيون المتعلَّقة به، فإباءُ الأرضِ العربيَّةِ يرنو إلى سَماع صوتِه يَعلُو متحدياً رهبةَ السِّجْنِ والسَّحَّانِ، وشَوْقُ الأبصار الظَّامِعة إلى ارتشاف طلعته التي كمَّلتها عَظَمَةُ الصَّمود والإصرار خلفَ القضبان لا يَفْتَرُ:(١)

مازالت الرّايساتُ تَخْد فقُ ... والجزائرُ صامدَهُ مازلْتَ تُطْعِمُ نارَ ثـــو وَتنا القيــودَ البـاردَة فإذا الحديسة على يدينك نشيد معركة جديده يَصْلَى كِمَا الطَّاعْسَى و يخ لَّ سَفُرُ قَبْرَهُ بِيَد بلَّ لِيدة وتَظَلُّ أنتَ، تُقسضُ أنْ سيابُ السَّلاسل مضْجَعَكُ * والأرضُ .. كُلُّ الأرض تَف ْ تَحُ قلْبَها كي تسمعَك ْ وَهَيِّئُ الْمُسقَلَ الظُّسماءَ معي ... لتَرْشُفَ مَطْلعَكُ

يا غارقاً بيـــن الـحديد من البطولة مَوْضعَـك ...

قلى مَعَكُ

وشخصيّةٌ أخرى في ساحاتِ النّضالِ تشُدُّ الشّاعرَ وهيَ خَلْفَ قُضبانها في الـوطن المحتــلّ وهيَ شخصيَّةُ المطرانِ (هيلاريون كبوجي) لإحساسهِ بأنَّ هذه الشّخصــيّة تلبُّــي ظمــأَهُ النَّفسيُّ لأنَّ التحرُبتَين متشابحتان، فالمطَّرانُ يُعاني من قَسُوة المنفى الجســـديُّ وعذابـــه في سجونِ العدوِّ الصهيونيِّ، والعيسى يُعاني في وطنه العربيِّ الكبير مرارةَ النَّفي، والمنافي النفسيَّة أشدُّ وطْأةً منْ قساوة المنافي الجسديَّة. ويُقارنُ الشَّاعر بينَ المنفيَين فيشعُرُ بخحَله وبعجزه بوصفه شاعراً أمامَ صُمود هذا البطل، فالأدبُ يظلُّ غريبًا بعيداً لا يَرْقيي إلى عَظَمَة البطولَة، كما يُقارنُ هازئاً ساحراً بينَ صمُودِ المطرانِ وتحدِّيهِ لغطرسةِ العدوِّ وبينَ تخاذُل الطائفة الكبرى من حُكَّام العَرب تخاذُلاً مخزياً أمامَ سطوة العدوِّ ورَهْبَته، ثُمَّ ما يفتأُ الشَّاعرُ يجعلُ المطرانَ فارساً مِنْ فُرسانِ العَربِ، ها هوَ يخاطِبُهُ قائلاً:(١) يا بْنَ الصُّخور البيض مِنْ حَلَبِ٣ يا فارسيي ... يا فـــارسَ العرَب

^{2 -} الأعمال الكاملة مج ٣ صــ ٢٠١ و صــ ٢٠٣

³ - إشارة إلى أن المطران كبوجي من مدينة حلب

مسساذا يَقولُ الشَّعْرُ؟ لاهِنَةٌ في باب سِجْنِكَ ... نَلْتَقي حَطَباً يا فارسسي هذي بدايتُنا الحقسسدُ زَوْبَعَةٌوتَدْفِنُها اضْرِبْ ...صَليبُك قادمٌ بدمسي

فسي ظِلَّ قيدكَ غُربَه الأَدَبِ فاكتُسب نشيدَ النَّار للحطب فاحْمِلْ جَماجِمَنا على الخَسشبِ قَدَماكَ تَحْتَ مسيرةِ السَّهبِ ليقولَ: هذي أُمَّةُ العَسرب

ولمْ يُغفلِ الشَّاعرُ دَوْرَ المرأةِ العربيَّةِ فِي التّضحيةِ الوطنيَّةِ والقوميَّةِ فَقَدْ كانـــتِ النّســاءُ شقائقَ الرِّجال في البطولة على ساحات النضال وفي معتقلاتِ التعذيب.

وها هوَ يستَحضِرُ شخصيَّةً عُذِبَتْ في مُعتقلاتِ الاحتلالِ الفرنسيِّ فوقَ أرضِ البُطـولاتِ: الجزائر، وهي شخصيَّة البطلة (جملية بُوباشًا).

إِنّهُ يَتَحَدَّثُ عَنْ صَبْرِها في ساحاتِ التعذيبِ على أيدي الجلاّدينَ منْ ذِئابِ المستَعْمرِين الله الذين يحاولون افتراسَ حُريَّةِ الإنْسانَ فإذا هي بإصرارها على الصُّمودِ وتعاليها فوقَ إرادة الجلاّدين تَغْدو مَفْخَرَةً مِنْ مَفاخرِ النِّضال العربيِّ في الجزائرِ التي نادتُ أبناءَها الحُماة فكانت الاستجابة بالدَّم والصُّمود: (١)

قديسة جديدة في قبضة العَذَابُ يزهُو بها لواؤُكِ المركوزُ في السَّحابُ قديسة جديدة ... للسَّجنِ ، للذَّنابُ تُطْعِمُ نارَ السَّاحة الحَياة والشَّبابُ ناديت يا أرضَ الفداء ... فالدَّمُ الجوابُ

نُمَّ يتحدَّثُ عنْ ألوانِ العذابِ الذَّي يُذيقهُ الجُلَّدونَ البطلةَ بطريقة تتناقلُها أجنحةُ الأثِسيرِ إلى الدُّنيا. وهي تتحدَّاها تحدِّياً يُثيرُ مشاعرَ الإعجابِ عِنْدَ الشَّاعرِ، فيُكبِرُ صمودَها الذي يفوقُ ما يَعهدُهُ الفَوْزُ بالحريَّة منْ طاقة. (٢)

ويَقْذِفُ الأثيرُ لِي بقيَّةَ الْخَبَرُ لَلْ اللَّارِ "بُوباشا" جَزاءَ الصَّمْتِ، للشَّرَرْ لِلمَّسَاتِ السِّلْك ... حتى يَشْهَقَ الحَجَرْ للمَوْت ... إنْ ظلَّتْ تَحدَّى الموتَ والقَدَرْ يا للصَّمودِ ... فوق ما تَعوَّدَ الظَّفَرْ !

ا - الأعمال الكاملة مج٢ صـــ٢٠٣

^{2 -} نفسه و عينها

ثُمَّ يقِفُ الشَّاعرُ أمامَ صُمودِ البطلةِ متفائلاً، فهي بصمُودها ابتسامةٌ على شَسفَةِ الخلودِ تُبَشِّرُ بتَفَتُع نعْمياتِ الغَد الآتي بوعوده الطّيبة، وهو ما نتشوَّقُ إليه، وتتشوَّقُ إليه أحلامُ الجُدودِ الذين أدَّوا الأمانة تاركينَ لنا حَمْلَها للوصولِ إلى ما فيه حسيرُ الأمَّةِ بإشراقها أبحاداً وإنسانيةٌ وعَدْلاً على الإنسانيَّة: (١)

يا بَسْمةً جديدةً في شَفَة الخلود ... لكلِّ ما في الغد مِنْ نُعْمَى، ومِنْ وُعُودْ لكلِّ ما نصبُو لهُ ، وما صَـبَا الجُدُودُ لأمَّتي إنْ أشرَقَتْ يوماً عـلى الوُجُودُ

ولأنّ الشّاعرُ يعرفُ قَدْرَ الكلِمَةِ المُلتزمةِ ومدى تأثيرها في الدَّفاعِ عنْ قضايا الإنسانِ المظلومِ وإظهارِ حقّهِ فهو يُناشِدُ الأديبةَ الفرنسيَّةَ (فرانسواز ساغان) السيّ أعلنَستْ أهَا ستزورُ الشَّرقَ العربيُّ باحِثَةً عَنْ مواضيعَ حديدةً لقصصَصها، أنْ تَسْتَقي مَوْضوعاتِها مِسنْ واقع أُمَّتِنا المُثقلةِ بالآلامِ والجراح، الحافلِ تاريخُها بالنِّضالِ، فإنَّها إِنْ تَفعلْ ذلكَ يُعْمَرُ صَدرُها بالغُصصِ التي تُكدِّرُ حياتَها، فتعيشُ تحربَتنا المُمضّةَ، فيحررُجُ أدَبُها مُلتَزِماً صادِقاً بعيداً عَنْ شطحاتِ الخيالِ المغرِقَةِ في البُعْدِ عنِ الواقعِ: (١)

لا تَقْدَحي شَورَ الخيالِ الجَائِعِ لا تَسْبَحي في لُجَّةِ الحُلُمِ البَعيدِ الضَّائعِ تتصيَّدينَ إذاً حكاية آلامُنا ... دَمُنا غَوايَهْ لا تَقْدَحي شَررَ الخيالِ مُرّي على أرضِ النَّضالِ سَتَدُقُ صَدْرَك ألفُ غُصَّهْ

تقويمٌ :

- إنَّ تناصَّ الشّاعرِ سُليمانَ العيسى معَ الشّخصيّاتِ هَيْمَنَ على مساحة واسعة مِسنْ دواوينهِ لكنَّهُ أخذَ لونَهُ وطَعمهُ الخاصَّ بالشّاعرِ ورائِحة الشّخصييّة، والتثامُها وتوافُقُها مع غاية الشّاعرِ إنّما يَنْبُعُ مِنْ تلكَ الأحاسيس والعواطفِ التي ولُسدَتُها التحربةُ المشتركةُ بينَ الشّاعرِ ونصوصِهِ واستِلهاماتِهِ على احتلافِ الزّمانِ والمكانِ،

أ - نفسُهُ وعينُها

^{2 -} الأعمال الكاملة مج٢ صــ ٢٢١

- وتباعُدِ الآفاقِ بينَ الأحداثِ والوَقائِعِ ممّا يَحعلُ تقنيَّةَ التَّناصَّ تقنيَّةً تعبيريَّةً عَـــنْ هَمِّ حاضرٍ إثارةً للهِمَمِ وتحريضاً على التّمرُّدِ والمُقاومةِ.
- تتفاوت تقنيات الشّاعر في تعامله مع الشّخصيّات بين الحديث إليها مُستَلهِماً قيمها الإيجابيّة وبين مَسْرد تلك القيم بلسانه، وربّما أقصى نَفْسَه ليعطي الشّخصيَّة المُستحضرة حريَّة الإفصاح عَنْ الجوانب المضيقة في مواقفها وسُلوكِها لتكون وسيلة تواصل بينه وبين المُقلَقي مِنْ خلال اسقاط ملامِحَها على الواقع العربي إسْقاطاً ذا قُدرة على التَّعبير والتأثير.
- قَصَدَ الشَّاعرُ إلى اسْتحضارِ شخصيَّات مِنْ عَصْـرِنا الحــديث ليُــبرهنَ أنَّ القــيمَ الإيجابيَّةَ ميراثٌ مقدَّسٌ يُضيءَ نفوسَ الأُجيال التي تتوارثُهُ بقُدسيَّةِ وإحلال.
- اتسعَ التَّناصِّ معَ الشّخصيّاتِ عِنْدَ الشّاعرِ إَذْ خاطَ بَ شخصيًاتِ أَحنبيدةً لها مكانتُها في الأدبِ العالميِّ مثلَ الأديبةِ الفرنسيَّةِ (فرانسواز ساغان) لُتكونَ عوناً لهُ على إيصالِ صَوْتِ قومِهِ أصحابِ الحقِّ إلى الآفاقِ نَصْراً وتأييداً.

الفصلُ الثّالثُ:

الخصائصُ الفنيَّةُ للتَّناصِّ في شعرِ سليمانَ العيسي

- ١ التّرميزُ .
- ٢ إثارةُ الوَعي .
- ٣ إغناء الموقف وتعميق الفكرة .

مُدُّخَل :

يُعَدُّ التَّبرُّكُ بآياتِ التَّنسزيلِ الحكيمِ تدبُّراً وتأويلاً مفتاحاً للدَّحولِ إلى قدسيَّةِ التَّنساسَ وجماليَّتهِ حينَ يكونُ الإنسانُ أمامَ نصَّ شعريِّ تفيًّا صاحبُهُ ظلالَ القرآنِ الكريمِ .

ويلي ذلكَ في المقامِ الثَّاني التَّشُّرفُ بالإحاطةِ بالبلاغةِ النَّبويَّةِ في الحديثِ الشريفِ .

كَمَا أَنَّ الرَّحَابَةَ وَالسَّعَةَ فِي معرَفَةِ التُّرَاثِ وَالدِّقَّةِ فِي تَناولِ القَضايا النَّقَافيَّةِ توحُّــدُ بــينَ الباثُ والمتلقّي، إذ يستطيعُ الأخيرُ تلقَّي الرسائلِ الفنِّــيَّةِ التعبيريَّة؛ فإذا امتلك الإنســانُ ذلك فقد حاز فعلاً نعمة تذوُّق التَّناص التي تمكَّنهُ من الولوجِ في عالمِ السنّص الشّـعريِّ وامتلاكِ السماتِ والخصائصِ الفنيَّةِ والجماليَّةِ للشّاعرِ .

وأمَّا منْ يتصَدَّى لنقد النَّصَّ الشِّعرَيُّ وتوضيَح خصائصه الفنيَّة والجمالية فمنَ المسلَّم بـــهِ أنْ يمتلك الأدوات المعرفيَّة لفهم تلك الخصائص .

إِنَّ الاعتمادَ على مصطلح الموضَوعيَّة ومصطلح العلميَّة في النَّقد الأدبيِّ أمرٌ شائعٌ ومقبولٌ على أنْ نتخلَّى عنْ ذوقنا على أنْ نتخلَّى عنْ ذوقنا الجماليِّ في فهم النَّصَ الإبداعيِّ، وفي المقابلِ لا ينبغي لنا أنْ نفرضَ ذوقنا الجماليِّ على النَّصَ لأنَّنا نخرجُ عنْ إطار النَّقد الموضوعيِّ .

ومنْ وسائلِ التَّعبيرِ الأدبيُّ (الرَّمزيَّةُ) وهي وسيلةٌ تقومُ على الإيجاءِ بالفكرةِ والصُّسورةِ، وعلى إثارةِ الإحساساتِ بدلاً منْ تقريرِها وتسميتها أو وصْفِها، والرَّمزُ هوَ "الصَّلةُ بسينَ الذَّاتِ والأشياءِ، بحيث تُولَّدُ الإحساساتُ عن طريقِ الإثسارةِ النَّفسيَّةِ، لا عسن طريقِ التَّسمية والتَّصريح ". (١)

وكانتُ النَّشَأَةُ الأُولَى للرَّمزيَّةِ في فرنسا "حيثُ نشأَ المذهبُ وترعرعَ في النَّصَـفِ الشَّـانِ منَ القرن التَّاسع عشرَ " (٢) .

واستطاعت الرَّمزيَّةُ أَنْ تتركَ آثاراً واسعةً في الشّعرِ العالميِّ، وكانت أشدَّ حضوراً من البرنانسيَّة فيه، يقولُ الدّكتور حسام الخطيب : " لا بدَّ من الاعتراف أنَّ هذينِ المسذهبينِ في البرناسيُّ والرَّمزيُّ الذي استفادَ من تجربتهِ جميعُ الشُّعراءِ الذينَ يأنسونَ في أنفسهمُ ميلاً إلى استخدام الرَّمزِ في الشّعر " (٢)

فهلْ رغِبَ العربُ بهذا اللذهبِ ؟ إن كانَ الأمرُ كذلكَ، فما أبعادُ تــأثيرهِ فــيهم ؟ وأيَّــةُ خصائصَ اتَّسمتُ بما الرَّمزيَّةُ عَندَ شُعرائنا المعاصرينَ ؟

الأنب المقارن، د. محمد غنيمي هالل، دار العودة، بيروت ط١٩٨، ١٩٨٧، ص ٢٩٨.

^{2 -} من اصطلاحات الأدب الغُربيّ، د. ناصر الجاني، دار المعارف، مصر ١٩٥٩ ص ٤٦ .

^{3 –} الأنب الأوروبيّ : تطوّرُهُ ونشأته ومذاهبه، د. حسام الخطيب، مكتبة أطلس ىمشق ١٩٧٣ ص ١٩٩٠ .

الرَّمزيَّةُ في الشُّعرِ العربيِّ الحديثِ :

نشأت الرَّمزيَّةُ العربيَّةُ فِي أحضانِ الشِّعرِ الحديثِ الذي امتازَ برؤية خاصَّة لا نعثرُ عليها فِي الشَّعرِ القديمِ لأنَّ رؤيتهُ تقفُ عندَ ظواهرِ الأشياءِ فقط . وهذه الرُّويةُ للعالمِ والأسياءِ تخترقُ الظَّواهرَ، وتتغلغلُ في أعماقها لتقودَ وعلى أجنحتِها صورٌ وظلالٌ وإيحساءات غيرُ مألوفة، والرؤيةُ الجديدةُ التي تميّزَ هَا الشِّعرُ الحديثُ تحضرُ في الأذهانِ مفهومَ (الرَّمزِ) . والحلَّلُ المنصفُ لظاهرةِ الرَّمزِ في شعرِنا العربيِّ الحديثِ يقسرُ للشعراءِ الرَّمزِيين بسعةِ الاطلاع على الآداب والفنون والعلوم العربية العالمية .

ولقد فتُحت الأشواطُ الواسعةُ التي حققتها العلومُ الإنسانيةُ في ميدانِ علم السنفسِ والغوصِ في أعماق اللاشعورِ آفاقاً حديدةً أمامَ الشّعرِ الحديث، فأحد شعراؤُهُ يمدُّونَ أبصارَهُمْ إلى هذه العوالِم المجهولة، يحاولونَ الغوصَ في أغوارِها، والتّعبيرَ عن مكنوناتها، فكانَ الرَّمزُ والإيحاءُ وسيلتهم إلى ذلك لأنَّ التّعبيرَ المباشرَ لا يمكنُ أن يُسعفهم في ذلك، وكانتِ الكلمةُ الشّعرَ التي تُشِعُ حداثةً هي الرَّمزُ الذي يخرجُ الشّعرَ العربيَّ القديمَ مسنْ إلى زيِّ عصريٌ حديد .

وقدْ برزَ شعراءٌ رادُوا آفاقُ الرَّمزِ، واستطاعُوا أنْ يُكسبوا اللَّغةَ الشِّعريَّةَ تراكيبَ حديدةً وصوراً رمزيّةً لم تكنْ لتخطُرَ على بال شعراءِ العربِ في عصورهم الأولى .

وقد بدأت الرَّمزيَّةُ العربيَّةُ متأثِّرةً عن طريق الاتصالِ الثَّقافِيِّ بالرَّمزيَّةِ الفرنسيَّةِ، ثمَّ قيَّضَ اللهُ لها نُقَّاداً عرباً وضعوا لها المعاييرَ الجماليَّةَ النظريَّةَ وقاسُوا إليها الأعمالَ الفنيَّة، فثمَّة فارق بين عالم الرَّمزِ الغربيِّ الذي امتازَ بالانطواءِ والهروبِ من الواقع وبين الاتجاهِ الرّمزيِّ العربيِّ ذي الطّابَع الواقعيِّ الواقفيِ في خضَمَّ الحياةِ الاحتماعيَّةِ والفكريَّةِ والسياسيَّة .

وللرَّمزيَّةِ أَثْرُهَا الكبيرُ فِي رفد أدبِنا على اختلافِ نزعاتهِ بقيم جماليَّة جديدة، وفي توجيه أدبائنا، على تبايُن اتجاهاتِهم نحو طرائق جديدة في الأداء والتَّعبيرِ عن واقع حياتنا . وقد خص الدُّكتور نسيب نشاوي من كتابه " مُدخل إلى دراسة المسنداهب الأدبيَّة في الشَّعرِ العربي المُعاصرِ " (١) الفصلين الثّاني والنّالث من الباب الرّابع لدراسة سمات الرّمزيَّة العربيَّة، ومظاهرها في النتّعرِ العربيُّ الحسديث، وتاريخها كمدرسة أدبيَّة، ومظاهرها في النتّعرِ العربيُّ الحسديث، وتاريخها كمدرسة أدبيَّة، ومظاهرها في النتّعرِ العربيُّ الحسديث، وتاريخها كمدرسة أدبيَّة، ومظاهرها في النقد، وأبرز أعلامها، وخصائص كل شاعر من شعرائها .

71.

أ- إصدار دار الفكر، دمشق، ١٩٨٠، ص ٤٧٥ إلى ص ٥٧٣ .

ويتّخذُ الشّعراءُ من الرّمزِ أداةً للتّعبيرِ لعجزِ اللّغةِ العاديّةِ عن احتواءِ التّحربةِ الشّعوريّةِ، فبالرّمزِ تستطيعُ اللّغةُ نقلَ هذهِ التّحربة، فتتولّدُ الأفكارُ الكثيرةُ في ذهبنِ المتلقّبي وقد يجعلونَ من الرّمزِ " المعادلَ الموضوعيّ " الذي يمكنُ إسقاطَ التّحربةِ الذّاتيّةِ عليه، وقد يعتمدونَ على المعطياتِ الدّينيّةِ المؤثّرةِ وما وردَ في قصصِ الأنبياء، وقد يجدُ الشّساعرُ في التّراثِ الأدبيّ والتاريخيّ متّكاً عريضاً ، فيأخذُ منهُ ما يناسبهُ منَ الرّموزِ، وقد يستلهمُ الشّاعرُ رموزهُ منَ الطّبيعة والشّخصيّات.

وإنْ تعمَّدَ الشَّاعرُ أنْ يكونَ اتَّكاؤهُ الرّمزيُّ على المعطياتِ الدّينيَّةِ فلهُ حجَّتهُ في أنَّ دلالةَ الرَّمز المستحضر مغروسةٌ في الفكر العربيِّ الذي يستطيعُ استحضارَها بسرعة .

وحينَ يتكئُ الرَّمزُ الشَّعريُّ على الأعلامِ التي كانَ لها صدىً عميقٌ في التّاريَّخِ أو الأدبِ أو كانَ لها مواقفُ معيّنةٌ فمعنى ذلكَ أنَّ الشّاعرَ مطمئنٌّ إلى أنَّ وحيَها ولألاء ها سوفَ يومضُ بمعان سرعانَ ما تضيءُ في ذهن القارئ .

وأمًّا الأساطيرُ فتمدُّ الشَّاعرَ بطاقات رمزيَّة لا تحصى كأسطورة " الغول " و" العَنْقساء " و " التنين " و" الأُفْعوانِ " هذا مِنْ تراثِّنا وأمَّا منْ تراثِ الإغريقِ فــ (عشــتروت) أو (أفروديت) أو (أورفيوس) أو (سيزيف) أو (تمَّوز) .

(فسيزيف) (١) في الأساطير الإغريقية حكمت عليه الآلهةُ بأن يُدحرجَ في الجحيمِ صحرةً إلى أعلى الجبل، ولكنَّ عذابهُ أبديِّ لأنَّ الصخرةَ كانتُ تسقطُ إلى الحضيض دائماً .

والشّاعرُ يشبّهُ نفسهُ بسيزيفِ والهمومَ التي يحملُها والعقباتِ التي تعترضُ سبيلهُ بالصَّخرةِ. وأسطورةُ " تمّوز " وانبعاثهِ هو وحبيبتُه عَشْتار توحي بما يتوقّعهُ النّساسِ مسنَ انفحسارٍ، واستحابة لانتصارات النّاس وابتهالهمْ له بما يرجونهُ منْ خلاص .

ويستشفُّ القارئُ استشفافاً المرموزَ إليه منَ الصُّورِ الرَّمزيّسةِ، فصورُ المطرِ والسبروقِ والرُّعودِ يفهمُ القارئُ منها أنَّها ترمزُ إلى الخصبِ والشَّورةِ، وتعطي الرَّمزيَّسةُ الألوانُ والظّلالَ قيمةً رمزيَّةً وتعبيريَّةً كبيرةً فاللون الأحمرُ يرمنزُ إلى الحركةِ أو الحياةِ أو إلى الشّهادةِ والتّضحيةِ، واللّونُ الأخضرُ يوحي بالانطلاقِ واللامحدود في آفاقِ الحسبُ والخسيرِ والسّلام، واللّونُ الأصفرُ يمثّلُ المرضَ والانقياضَ والنّدمَ .

إِنَّ الرَّمْزَ يستطيعُ أَنْ يفجّرَ طاقات في الكلماتِ لا تعرفُها اللَّغةُ المباشرةُ في الشّعرِ لكسنَّ الشُّعراءَ يتفاوتونَ في حظّهمْ منَ الإَّحادةِ في استخدامِ هذهِ الوسيلةِ الجديدةِ .

لنستمع إلى الشَّاعرِ الفلسطيني محمود درويش يتَّحدثُ عنْ مأساةٍ وطنهِ في هذا المقطع (٢)

ا - ينظر معجم الأساطير اليونانية والرومانية ص ٣٠٠.

 $^{^{2}}$ - ديوان الوطن المحتل ص ٢٦٤، ص ٢٦٥، ص ٢٦٦ .

هذه الأرضُ التي تحتصُّ جلدَ الشُّهداءُ

تعدُ الصَّيفَ بقمحٍ وكواكبُ
فاعْبديها !
غنُ في أحشائها ملحٌ وقاءُ
وعلى أحضانها جُرْحٌ يحاربُ
دمعتي في الخلقِ يا أُختُ، وفي عينيَّ نارُ وتحرَّرتُ منَ الشّكوى على بابِ الخليفة كلُّ منْ ماتوا ومنْ سوفَ يموتونَ على بابِ النّهارُ ومنْ سوفَ يموتونَ على بابِ النّهارُ على بابِ النّهارُ على بابِ النّهارُ على بابِ النّهارُ على على قذيفة

رايتي سَوْداءُ ،والميناءُ تابوتٌ، وظهري قَنْطَرهْ يا خريفَ العالمِ المُنهارِ فينا زَهَريّ حَمْراءُ، والميناءُ مفتوحٌ، وقلبي شجرهْ

.

إنّ النّص الشّعري يزخرُ بالرُّموزِ والألفاظِ الموحية : فسالقمحُ رمسز للحسيرِ والعطساءِ المضاعفِ والكواكبُ رمز للأملِ والخسلاسِ، وبسابُ الخليفة رمسز لعهسود التّحلّف والاستعباد، والقذيفة رمز لكل كلمة شريفة مقاتلة في الوطنِ العربي والرّاية السّوداء رمز النكبات والنّكسات التي مرَّت على الأمَّة، ظُهرُ الشَّاعرِ الذي أمسَى قنطرة يعسبرُ عليها الغزاة، وحريفُ العالم المنهارِ رمزُ العبوديَّةِ والاستعمارِ الطّويلِ، وربيعُ العالم المولودِ رمز لبشارةِ الحريَّةِ والكرامةِ، والزَّهرةُ الحمراءُ، والميناءُ المفتوحُ، وقلبُ الشّاعرُ الذي تحوّلَ إلى شحرة رموز لميلادِ التّورةِ وانتفاضةِ الحياةِ بعدَ الظّلامِ الطّويلِ، والدّمارِ الأسسودِ السذي عانيناةُ .

وفي موقف ثوريِّ احتماعيِّ يرى الشَّاعرُ بدرُ شاكر السَّيَّاب بروقَ البشائرِ لنهارٍ سـعيدٍ، ويسمعُ رعُودَ الثَّورةِ تحلحلُ في الصُّدورِ إذ يغسلُ المطرُ أحزانَ النُّفوسِ: (١)

أكادُ أَسِمُ العراقَ يذخرُ الرُّعودُ ويَخْزُنُ البروقَ في السُّهولِ والجبالْ

أ – ديوانه، دار العودة، بيروت، ١٩٧٠ ص ١٩٦ .

حتى إذا ما فضَّ عنها ختمَها الرِّجالُ لم تتركِ الرِّياحُ منْ ثمُودْ في الوادِ منْ أثرْ أكادُ أسمعُ النَّخيلَ يشربُ المطرْ وأسمعُ القرى تئنُّ والمهاجرينْ يصارعونَ بالمجاذيفِ وبالقلوغ عواصفَ الخليجِ والرَّعودَ منشدينْ مطرْ مطرْ مطرْ

إنَّ الحياةَ تبدو هادئةً مطمئنةً، لأنَّ المطرَ رمزَ الخصب والعطاءِ، ومحيسي الزَّه سرِ والشَّمسرِ، وراوي النُّفوسِ العطشي، وهو عنصرُ خير كبير، لكنَّ الشّاعرَ لا يقفُ عند هذا المظهسرِ، ويرى المطرَ رمزَ النَّورةِ وهو يرصدُ ضميرَ الشُّعبِ فيحسُّ نارَ النَّورةِ تتأجَّعُ حتى ليكادُ يسمعُ رعودَ الثّورةِ وبروقَها تتجمَّعُ في أعماقِ النَّفوسِ ويومَ يهبُّ الرِّحالُ سيحرقونَ الظُّلمَ والظَّالمين والاستغلالَ والمستغلَّينَ، ولنْ يتركُوا على أرضِ العراقِ أثراً لوحوشِ الاستغلال.

فالبرقُ والرَّعدُ رمزٌ أيضاً لثورةِ الشُّعوبِ على المستعبدينَ وثمودُ رمزٌ للطُّغيانِ والفسادِ وقدْ أهلكتهمْ عدالةُ الله بالصَّاغية بالصَّيحة المدمّرة التي جاوزت الحدَّ في الشِّدَّة .

ولا يُعدُّ سليمانُ العيسى شاعراً رمزيّاً وإنَ استخدمَ الرُّموزَ، إنَّهُ شاعرُ الواقعيَّةِ التَّوريَّةِ، تعانقُ نبضاتُ قلبه كلَّ همِّ منْ همومِ العربِ منَ المحيطِ إلى الخليجِ وأمَّا الرَّمزُ عندهُ فصورةً يستعينُ بما الشَّاعرُ للتَّعبيرِ عنْ آرائهِ السَّياسيَّةِ، ومواقفه الاحتماعيَّة، وانفعالاته الوجدانية، فراراً منَ الملاحظةِ والمراقبة المستديمةِ التي تحرمُ الإنسانَ التَّعبيرَ بحريّةٍ أو ابتغاءً لغاية فنيَّة لأنَّ الرَّمزَ أقدرُ على تعميق المعنى وأغنى بالإيجاء .

ويمتازُ الرَّمزُ عندَ سليمانَ العيسى بأنّهُ ذو دلالات شفّافة ، فهو يخاطبُ الجماهيرَ العربيَّة ، ويكفي أن تفهمَ المعادلة بينَ الرَّمزِ والمرموزِ إليه حتى تستنيرَ أجزاءُ المقطعِ الشّعريِّ بنورِ كاشف يهدي المتلقّي إلى المعاناة التي يعبّرُ عنْها الشّاعرُ .

إنَّ الشَّاعرَ العيسى حينَ يحكِي قَصَّةً عُمرهِ، يوجزُها شكوى منَ التَّحزئةِ ومؤامراتِ تمزيقِ الأُمَّةِ العربيَّةِ كما شاءت الرادتُهم التي تبدَّدُ حلمَ الشّاعرِ بوحدتِها التي ينبضُ بها شَـعرهُ، فينتفضُ على إرادة المستعمرين: (١)

 ^{1 -} الأعمال الكاملة مج ٣ ص ٢٤٤ .

لم يَكُنْ غيرَ نبْضة ديوَانسي قدادمٌ من مقابر البُرْكان

قصَّةُ العُمْرِ ... لم أكُنْ غيرَ حُلْمٍ نَبْضَةً.. سَسمِّها تَمَزُّقَ جلَّدي

لقد رمز الشَّاعر إلى شكواه من تمزُّق حسد الأمَّة العربيَّة بقوله: (تمزُّق حلدي) لكسنَّ الشَّاعرَ البشيرَ الذي يجمعهُ الأنينُ معَ الملايينَ منْ أبناء أمَّته يجعلُ تاريخَها المقهورَ عنوانساً لتمرُّدهِ على غدرِ الطُّغاةِ، ويحملُ ميلادَها النَّاصعَ النَّقيَّ، مُنتفضاً منْ قبورِ التَّحلُّفِ يمزُّقُ ظلمةَ البغي وسوادَها، يعانقُ شموسَ الأملِ بانطلاقٍ وعنادٍ، متفائلاً بأطفالِ الأمَّةِ العربيَّةِ أمل مُستقبلها:(١)

> قادمٌ من مَخَالب الذُّئب والأَفْعَ عَــرَبيٌّ ... بَيْتـــي أنينُ المــــلايــــ

ــن وتاريخُ قَهْرِها عُنوانـــــي هَزَمَتْنِي القبورُ دهـــراً، وقاوَمْــ ـــت، وكسَّرْتُ في الصُّمودِ سِنايي أَسْحَقُ اللَّيلَ والسَّوادَ بأطف لي، وباق على الشَّموس رهاني

ولا يصعبُ على المتلقّي أنْ يرى في ألفاظ: (الذئب والأفعى والقبور، واللَّيــل والسَّــواد والأطفال والشُّموس رموزاً ذات دلالات، فالذِّئبُ والأفْعى رمزان للغدر والأذَى يتمثُّلان في العدّو وإنْ أبدى مسالمةً، كما يتمثّلان في ذوي النُّفوس الضعيفة التي ترضعُ لِبانَ الغدر برعاية خسيسة منْ عدوِّ الأمَّة، ولفظُ (القبور) رمزٌ لحياة الخُسْف والهوان والذَّل، وأمَّا (اللَّيلُ والسُّوادُ) فرمز للاستعمار، والأطفالُ رمزُ المستقبل الوضَّاء، وأمَّا الشُّموسُ فتشعُّ رمزاً بالخلاص .

إنَّ التَّناصِّ عنْ طريقِ الرَّمزِ يحقَّقُ غايةً جماليَّةً عندَ الشَّاعرِ هاهُنَا أو في أيِّ موضع مسن شعره، والغايةُ الجماليَّةُ أمرٌ مهمٌّ لأنَّ الشَّعرَ إبداعٌ وخلقٌ فنيٌّ قبلَ كلُّ شيء .

فالتَّعبيرُ عن الفكرةِ عن طريقِ الإيهام الرَّمزيِّ الموحي، والتَّحديدُ في استعمالِ المفرداتِ يبعثُ في النَّفس الأحاسيسَ التي أرادَها الشَّاعرُ ولا هدف فرديّاً للشَّاعر الـذي صهرته الأوجاعُ في أمَّته المقهورة المفككة الأوصال. تلكَ الأمَّةُ تضربُ بجذورٍ عريقةٍ في تـراب الحضارةِ والنُّورِ وتجازي بالإثمِ والعدوانِ، وتنطلقُ التساؤلاتُ الجريحةُ الحافلةُ بأسى أبنـــاءِ الأمَّةِ العربيَّةِ على لسان شاعرِ القوميَّةِ بصدق واعتزازِ بتاريخ العسرب وإيمان بحتميَّةِ انتصارِ الإنسانِ العربيِّ خارجاً على حَنَاحِ الأعاصيرِ يتحدَّى حدرانَ الظُّلمِ بارادةِ الحياة: (٢)

لماذا نحنُ فوقَ الأرض صَيْدُ البّغي والسَّلَبُ ؟

اً - نفسه من ۲۶۶ و من ۲۶۰ .

² - الأعمال الكاملة مج ٢ ص ١٠٤ و ص ١٠٥

لماذا أمَّتي تُجْنَتُ أغواراً وأنْجَادا ؟ لماذا نَحْمِلُ التّاريخَ أغلالاً، وأصفادا ؟ لماذا يُقْتَلُ العَرَبُ ؟

أجبنني

أَيْقظِ الزّلزالَ، واصهرْ في بزلْزالكُ ليكتُب مَا تُخطُّ اللَّيلُ، والإعصارُ والرَّعدُ ليكتُب مَا تُخطُّ اللَّيلُ، والإعصارُ والرَّعدُ ليأكلُ جفننَا السُّهدُ

لِنَحْفِرْ فِي جدارِ الظُّلمِ نبرةَ ثائرٍ تَحْدو

بأنَّا لَمْ نَمُتْ بعدُ

بأنّا لمْ نمت بعدُ

إنَّ الشَّاعرَ سليمانَ العيسى لم يستخدمِ الألفاظَ المباشرةَ المحسرَّدةَ في التَّعسبيرِ عسنَ معساني الاستعبادِ والقهرِ والاستعمارِ والحقدِ الذي استباحَ بحدَ الأُمَّةِ العربيَّةِ، وجعلهُ صيداً نمينساً وغنيمةً تستلبُ، ولم يلجأ إلى الفكرة يفصِّلُها ؛ ولكنَّهُ عرضَ جملةً منَ الصُّورِ يمتزجُ فيهسا الواقعُ الطّافحُ بالألم والتّوجُع، والرَّمزِ والتَّفاؤلِ .

ولقدْ أرادَ الشّاعرُ أنْ يشحنَ الطّاقاتِ الفكريَّةَ، التي يريدُها بكلماتِ اللّيلِ، والإعصارِ، والرّعد، وقمَّةُ فكره تتمثَّلُ في كلمة (الزِّلزال)

إنَّنا نكَادُ نُحِسُّ زِلزَالَ الثَّورةِ مركَّزًا في هذهِ اللَّفظةِ العنيفةِ وتقـفُ وحـدَها في السنّصَ كقصْفَةِ رعد لتحمِلَ كلَّ ما أحسَّ الشّاعرُ منْ عنف في هذه اللَّحظةِ، وهيَ تنسـحمُ مـعَ ما يليها منْ أَلفاظ مشحونة بالرَّمز والإيجاء

/ اللّيل، الإعْصار، الرَّعد / ومن التّاريخ يستحضرُ الشّاعرُ التَّتارَ وهولاكو وحنكيز خان معزمُ الله الإعْصار، الرّعب عاولاً والدّم، العدوِّ الذي يحملُ الرُّعب عاولاً زرعَ الانكسارِ والهزيمةِ والدَّم، ثمُّ يحمّلُ هذهِ الرُّموزَ جحافلَ الهولِ التي تماجمُ حصونَ الأمَّةِ العربيَّةِ في بغداد يؤازرُهم طغاة برئت فيم العروبة منهم، وباعُوا نفوسهم رخيصة لأعداء الإنسان : (١)

بغدادُ يَزْرعُها " التّتارُ " خناجــــراً وَدَماً، وتصْمُتُ كالإله وتَصْبِرُ أَعَرفْتَها يوماً إذا ما زَمجَـــــرتْ؟

ا - الأعمال الكاملة مج٢، ص ٢٩.

الوَيْلُ للطُّغيانِ يومَ تُزَمْجِ وَابَ المُعْيانِ يومَ تُزَمْجِ وَابَ المُعْيانِ يومَ تُزَمْجِ وَابَ المُعلِمُ المُعلِمُ المُعلِمُ المُعلِمُ المُعلِمُ أَغنِيَةُ الضُّح وَي المُعلِمُ المُعلِمُ أَغنِيةُ الضُّح وَي المُعلِمُ المُعلِمِ المُعلِمُ المُعلِمُ المُعلِمُ المُعلِمُ المُعلِمُ المُعلِمُ ال

إنَّ مأساةً بغدادَ تتكرَّرُ متمثّلةً في مغولِ، العصرِ فأعمالُهم أحيست في السذّاكرة احتياح التّتار لحاضرة الدّنيا في النّقافة والحضارة وإعمسالهم في معالمها التّخريسب والتّسدمير والقتلَ... لكنَّ بغدادَ مرَّ على ترابِها ألفُ باغ، وألفُ معتد يتحَسَّدُ فيهم حقد حنكين خان وهولاكو ثمَّ انحسر بغيهم أمام شموخها وتعاليها على الألم، ولا بدَّ من الوقوف أمام الطّاقات الموحية التي تمنحُ الرّموز دلالاتها الواضحة، فوجه الشّبه ظاهرٌ بين طغاة العصور وبين " هولاكو " كما أنَّ اختيار الشَّاعر لفظة " الضُحى " إنّما كان ليرمُسز إلى بزوغ الحقِّ كرأد الضحى، كما أنَّ الرَّمز لا يخفى في ألفاظ العواصف والدُّحى والعرين، فالعواصف هي مشاعرُ الإباء المتطاولة على كلَّ استعباد، والدُّحى السذي يمثّسلُ الهمجيّسة الفكريَّة يتلاشَى أمام رأد الحقِّ والخير، والعرينُ رمزٌ لبغُدادَ منبتُ الأبطالِ والفرسان .

ومن الرُّموزِ السّارية في الشِّعرِ العربيَّ " الأفعوان " والأفعوانُ عندَ سليمانَ العيسيَ رمسزٌ لقوَّة جبّارة مرعبة يُخشى الشّاعرُ بطشها وهي تحاصرُ الإنسانَ العسربيَّ، وتحرمهُ الأمسنَ والطُّمانينة، إنَّها تُخترقُ حياتَنا وأخلاقنا وعاداتنا الكريمة المتوارثة، تخترقُها بأقسى وسائلِ الشُّرورِ والآثامِ، وتَحْيْمُ على صدورِنا، وتجري منّا مجرى النَّفس.

وقد سُخَّرت لَتَنفيذ مآربِها شياطين الإنسِ والجنَّ، وقد برزت تلكَ القوَّةُ الجَّارةُ الساطيةُ من خلف بحرٍ يغشاهُ موجٌ من فوقهِ موجٌ، ظلماتُ بعضُها فوقَ بعضٍ، وما تلكَ الظُّلماتُ إلاَّ العداوةُ والبغضاءُ للإنسان العربيُّ:(١)

خلْفَ بحرِ الظَّلُماتِ كانَ يأوي

الأعمال الكاملة مج ١ ص ٥٨٩ + ص ٣٠. $^{-1}$

وعلى صَدْرِ الحياةُ راحَ يَثْوِي الإلهُ (الأَفْعُوانُ) قبضَتاهُ "الثَّقَلانُ " ⁽¹⁾

أَذَرُعٌ تَمْتَدُّ فِي صَدْرِي وَصَدْرِكْ عَبْرَ أَنفاسي وأَنفاسِكَ، فِي سِرِّي وَسِرِّكْ

ولم يغب عن ذهن الشاعر اقتحام فرسان أمَّته للمحيط الأطلسي فاتحين للأنسدلس، بعدما عبروا المحيط الذي كان يسمَّى بحر الظُّلمات.

والمحدُ للإنسان ... فقد كرَّمهُ الله وبارك وجوده حباً وعملاً وعطاءً، فعمرَ الأرضَ ليسعدَ غيرهُ ويُسْعدَ، وضمَّخَ ترابَها بعرق جهده، فلوَّنَ الأرضَ جناحَ فراشة، ولوَّحتِ الشّسمسُ وجههُ وزنْديه وهو يقيمُ المصانعَ، ثمَّ ماذا ؟ لم ينعمْ بما لوَّنَ وبنى وأقامً فاصطلى المحتمع جحيماً بنارِ ظلمه، وكانَ الفقرُ كارثةَ وجودِ الفلاّحِ والعاملِ : فَطَعِمهُ جوعاً، واحتساهُ مرارةً، وارتداهُ عُرياً وشقاءً، وفلسفتهُ له شياطينُ الاستغلالِ بأنّهُ قَسدَرُ الحياة، وقسوسَ القهرُ ظهرَ المستضعفِ فما انكسرَ، واستنسزف الاستغلالُ طاقتهُ وما نضبَ ... ثمَّ يشتعلُ الحريقُ في ليلِ القضيَّةِ، قضيَّة المعذَّبينَ الكادحينَ، ويمسي للجوعِ ظفرٌ ونابٌ، ويستطيلُ للضَّعفِ ويمزَّقُها، أصبحَ الألمَّ حقداً واعياً، واستمالتِ الشّكوى صراعاً، وانطلقَ موكسبُ النّور، موكبُ المناضلينَ ينسجُ أحلامهُ وشاحاً ويلقيه على كتفِ الفجرِ وضيئاً، ويعيشُ الشّعراءُ الثوريّونَ ماساةَ المستغلّينَ، ويتمثّلونَ آلامهمْ، وترتعشُ في حنايا نفوسهمْ مشاعرُ الإحساس بالثّورة، فتنعكسُ قصائدَ في وجه غيلان الاستغلال وثعابين الاستبداد .

والشّاعرُ سليمانُ العيسى الذي وقفَ نفسهُ وأدبهُ لأمَّته العربيَّةِ المحيدةِ، فيُناحيها في محنتها وقد أقضّها الظُّلمُ وسَحقها الطُّغيانُ، ويؤكّدُ لها الحبُّ والوفاء، ويجعلُ الشّعبَ مصدر الهامه، ويستوحي حياتهُ الممضَّة، فتأتيه منها صورُ ضحايا الظّلْب والاستغلالِ، ويرى المستقبلَ الوضّاءَ يشرقُ من زنودِ الكادحينَ، فيتقدَّمُ موكبَ المناضلينَ يحدو له في دروب الكفاح والثّورة: (۱)

يلْقَاكَ بِالدَّمْعِ دَمْعِ التَّورةِ، النَّغَمُ يَا أُمَّةً... فِي الزُّنُودِ السُّمْرِ تبتسمُ! هَتَفْتُ بِالشَّعْرِ فَاهَالتْ عَلَى شَفْتِي خُطَى الضّحايا...ومَاتَ الشّعرُ، والْكلِمُ ورُحْتُ أَلْحُهَا فِي الدَّرْبِ، قَافِلْـةً عَطْشَى، تَصَارَعَ فِيها الفَجْرُ والظُّلَـــمُ

أ - المجموعة الكاملة مج٢ ص ٥٨٩. والنقلان : الإنس والجان .

^{2 -} المجموعة الكاملة مج٢ ٥٨٩.

هَتَفْتُ بِالشَّعِرِ ٱسْتسقيمِ قَافِيهِ قَافِيهِ حَمْراءً.. فَانْفَجَرت فِي أَضْلُعِي الْحُمْمُ! يا موكبَ النُّورِ... لنْ نُلُوي أُعِنَّتِنَا ﴿ فَاهْدِرْ مُنَى الجِيلِ فِي جَنْبِيكَ تَضْطُرِمُ للمعْوَل الصَّلْد...عَهْدٌ في سواعدنا أن لا ... يُرَدُّ وفي ساحاتنا "صَنَمُ"

إنَّ الشَّاعر سليمان العيسى يرتكز ارتكازا قويّاً على الرُّموز للتَّعبير عن معانيه ومشاعره فرمزَ للحقُّ بالفحرِ، وللباطلِ بالظَّلامِ، والقافيةُ الحمراءُ رمزٌ للشَّعرِ الذي يرقى إلى تمحيــــد دماء الضّحايا، والحممُ المتفحّرةُ بينَ حناياهُ رمزٌ لحقدهِ الشّريف، وموكبُ النَّــورِ رمـــزٌ لرفاق العقيدة والكفاح، وأمَّا الصَّنمُ فرمزٌ للحكَّامِ الطُّغاةِ المستغلِّينَ.

كانَ النَّصِّ مرآةً واسعةً صافيةً صوَّرت لنا الصِّراعَ الطبقيُّ المتفحرُّ في المحتمع العسربيُّ، كما يعكسُ انفعالَ الشَّاعرَ انفعالاً عنيفاً بهذا الواقع الأليم، وجاءت أفكارُهُ مترابطةً في عرضٍ منطقيٌّ صحيحٍ، وجاءت وموزهُ ملائمةً ملاءمةً جميلــةً لمعانيـــهِ، جمعــتِ الفكــرةَ الواضحةُ والشُّعورُ الصَّادقَ في إطارِ واحدٍ .

وكما نعلمُ فقدْ تحلُّتْ بواكيرُ الوعي القوميِّ عندَ الشَّاعرِ منذُ قصــائده الأولى، وأدركَ أنَّ عروبتهُ تميّزهُ عن سائرِ الشّعوب، فللعرب تاريخ مجيدٌ، ولهم أيضاً تراثٌ عريسقٌ، وقسرٌ في نفسهِ أَنَّ أُمَّتُهُ أُمَّةٌ متميِّزةً، لها ملامحُها وشحصيَّتُها، وأنَّها حديرةٌ بأنْ تعيشَ في أرضها حرَّةً مستقلَّةً موحَّدةً وهذا المنطلقُ الفكريُّ في تفتُّحِ القوميَّةِ العربيَّةِ كانَ له نتسائجُ فوريَّةٌ بعيدة المدى في نفسهِ وشعرهِ، وفي غمرةِ الأحداثِ التي عاشتْها الأمَّةُ العربيَّةُ حملتـــهُ أجنحةُ الشَّعرِ إلى مواطنِ البطولةِ والكفاحِ، وإلى منابتِ المحدِ العريقِ طلباً للتأسِّي.

حينَ هزَّتِ النَّكبةُ الفاجعةُ في فلسطين وحدانَ الأمَّةِ العربيَّةِ نحمَ أدبٌ غزيرٌ اتَّشحَ بلون السُّوادِ والحزنِ والتَّشاؤمِ، ثمُّ لم يلبتْ ذلك أنْ تحوَّلَ إلى غضب عمارم يتوقَّدُ بالأملِ والتّحدّي، فكيفَ كانت قصيدةُ الشّعرِ عن فلسطينَ عندَ الشّاعرِ الذي سيطرَ الهمُّ القوميُّ على كتاباته سيطرةً كاملةً ؟ لقد شاطرَها أحزانَها وآلامَها السيّ صهرَها آمالاً تُنوّرُ النُّفوسَ، وها هو يُناحي يافا يتّخذُها رمزاً للتّحدي والشُّموخ في وحه الطُّغاة، ويســتمدُّ من إبائِها العربيُّ معاني العزم والتَّصميم على الفكر الذي يصبُو إليهِ كلُّ عسربيٌّ كريم أبيٍّ: ^(۱)

> يافا خَلَعْتُ عن الجراح ضمادي أنا عائدٌ، لا اليأسُ يَحْرِمُ جَبْهِ تِسِي

أ - الأعمال الكاملة مج ١ ص ٣٢ و ص ٣٣ .

كِبْرَ الشُّموخِ، ولا الفجيعةُ زادي أنا عائدٌ، أُلْقي جُزازةَ خيمت في وَجْهِمْ ... يا تُرْبَةَ الأجدادِ ! في وَجْهِمْ ... يا تُرْبَةَ الأجدادِ ! أسْقيكِ مَلْحَمتِي، أدُقُ بيارق في فَوْقَ الجُليلِ، أُريحُ فيكِ جوادي أنا عائدٌ في القدسِ لي أُنشودةٌ وقصيدةٌ للنَّصرِ في بغ في القدادِ الدَّ

إنَّ في قولِ سليمانَ العيسى : (أُلقي حُزازة خيمتي، أدق بيارقي، أريح فيك حسوادي) رموز تنطوي على قدرة تعبيريَّة هائلة عن المشاعر العربيَّة، والهموم والمواقسف، وتتحقَّسقُ غاية الشَّاعرِ من التَّناصُ بفاعليَّة عالية باستحضارِ مدينة القُدس " مدينة السَّلام، وهسي تظلُّ بجراحها رمزاً للعروبة والسَّلام، وفي تعبيره (في القدس لي أنشودة) رمز يوحي بخطا النصر والعودة، كما أنَّ قصيدة النصر التي تضجُّ أرجاء بغداد كما إنَّما معنى ذلك أرجساء الوطنِ العربيِّ، وقد رمز لذلك بمدينة بغداد ، لأنَّها موطن الأبحادِ العربيّة، بغداد المنصورِ والرَّشيدِ والمأمونِ التي عرفت كيف تَحزمُ التَّتار .

وفي ربط واع دقيق وعميق يدلُّنا الشّاعرُ سليمانُ العيسَى على مهاوي الفسسادِ والظّسلالِ والخيانةِ التي سحقتُ الإنسانُ العربيَّ، وسلبتهُ حريَّةَ الرَّأي والتّعبيرِ وحرمتهُ ثمراتِ تعبسهِ ثمَّ ضيعت قلبَ الوطن العربيِّ: (١)

لو كانَ في كفّي قيادُ القَدَرُ غَسَلْتُ جَفْنَيْ أُمَّتِي بالشّررْ أَلْهَبْتُ بالنَّورةِ... حتّى الحَجَرْ طهَّرْتُ أرضي منْ ظلالِ العبيدُ عندَ لذِ ألقى عَدُوّي العتيدُ

الشّررُ في المقطع رمزٌ لنارِ الثَّورةِ التي تَحرقُ ليلَ الاستغلالِ والاستعبادِ الذي يمسدُّهُ ظلمُ الخُمَّامِ الأُحَرَاءِ الذينَ رمزَ لهمْ بالعبيدِ، والعبدُ هو الرَّقيقُ المملوكُ لغسيرهِ . ومسا أتعسسَ الإنسانَ إذا حرجَ منْ إهابهِ وقيَّدَ نفسهُ على أبوابِ من استذلُّوهُ .

^{1 –} الأعمال الكاملة مج ١ ص ٢٤٨ .

وينطلقُ الشَّاعرُ بأحنحةِ اليقينِ إلى آفاقِ الأملِ بأنَّ أمَّتهُ سوفَ تعودُ تَرْفُسلُ باثُوابِ الحريَّةِ، ويبزغُ الفحرُ العربيُّ يَملأُ أرجاءَ السدُّنيا حضوراً وحضارةً بعد أنْ تتوحَّد أرجاؤهُ: (١)

قدرٌ أَنْ نُطِلَّ كَالشَّمْسُ شَعِبًا عَرِبِيًا مُوحَّدَ الأَرجَبَاءِ قَدرٌ أَنْ نُمرُّ فوقَ الأَعاصِيبِ صِرِ ونمشي بالنَّصَرِ فوقَ الفناءِ

إنَّ الرَّمزَ بالشَّمسِ وبالأعاصيرِ بديلٌ عنْ التّعبيرِ المباشرِ، استطاعَ الشّاعرُ من خلالسهِ أنْ يعبّرَ عنْ أملهِ وأشواقهِ ولهفاتهِ القوميَّةِ، فالشّمس مصدرُ النّورِ والحرارةِ للأرضِ وسوفَ تعودُ حضارةُ العرب تسطعُ وتُمدُّ أرجاءَ الأرضِ بنورِ العلم وحررارةِ الحسقِ والعسدلِ. والأعاصيرُ هي الرّياحُ الشّديدةُ والرّمزُ واضح فيها إلى عنفِ التمرُّدِ والثّوراتِ العربيّةِ منْ أجلِ الحريّةِ .

وأخيراً :

- حينَ ننظرُ إلى نجاحِ التّوظيفِ الرَّمزيِّ فنيًّا منْ خلالِ رصدِ مدى توافقِ الرَّمنِ داخسلَ بنيةِ النّص الشّعريِّ ومقدارِ مساهمتهِ في تعميقِ دلالتهِ الكليّةِ، نجدُ أنَّ استدعاءَ المعطياتِ التُراثيَّةِ والتَّارِيْيَّةِ حملت مروزاً عميقةً إلى الشّاعرِ سليمان العيسى، فأفسادَ في توظيفِها كليّاً في بنية النّص الشّعريِّ.

_ إنَّ الرُّمُوزَ تتحوَّلُ عندَ توظيفِها داخلَ القصيدةِ الشَّعريَّةِ التِي يصوغُها سليمانَ العيسى إلى وحدة حيَّة لا يقتصرُ دورُها على الجانبِ الدّلاليِّ فحسبُ، بلْ تساهمُ مساهمةُ فعّالةً في التّشكيلُ الجماليَّ للنّصِّ الشِّعريِّ .

- ولم يكنِ الرَّمزُ عندَ الشّاعرِ العيسى تقنيةً فنيَّةً جماليَّةً وكفى، بلُ هـي أيضاً تقنيَّـةً مضمونيّةً، ويعيشُ فيه الشّاعرُ لحظاتِ كشف شعريَّةً، فيخرجُ بعمليَّة إبداعيَّـة للانـدماجِ بالمستوى الآخرِ للرَّمزِ، حيثُ يرتبطُ الرَّمزُ بالواقعِ التّاريخيِّ والاحتماعيِّ والإنسانيِّ الـذي ينصهرُ في الرُّويةِ الشِّعريَّةِ الكليَّةِ للقصيدةِ المعبّرةِ عنْ أحاسيسِ الشّاعرِ بـأعلى درحـات الصّدق وأشدّها عمقاً .

إثارة الوعى :

إنَّ الكلمةَ الملتزمةَ الحرَّةَ حينَ تقطعُ العهودَ والمواثيقَ لكلِّ ثورةٍ، وفي كلِّ ميدانِ تعادلُ في فعلِها وحُرأتِها فعلَ القذيفةِ . ولا تستطيعُ سياطُ الجُّلادينَ ولا سلاسلُ المعتقلاتِ أنْ تفتَّ

أ -الأعمال الكاملة مج ١ ص ٥٢٢ .

في عضد صاحب عقيدة، أو تحدَّ منَ انطلاقِ حريَّتهِ الفكريَّةِ، وتوهُّحِها الغنيِّ الذي يحيـــلُ الأرضَ العربيَّةَ بساطاً من نضارة ونداوة .

والشّاعرُ سليمانُ العيسى أُشربتُ روحهُ إحساساتِ قومهِ الوجدانيَّةِ، فسخَّرَ ما حباهُ اللهُ من قدرة فنيَّة، وما منحهُ من طاقة معنويَّة لتفجير أعاصيرِ الحياة طيلة عقود شعريّة طيّبة مباركة، وعلى امتداد هذا الوطنِ الذي لسمَّتِ الآلامُ شملهُ، ووحَّدتهُ سهامُ الخطوبِ، لتعودُ الحياةُ المشرقةُ النضيرةُ إلى كلِّ بقعة منْ بقاعهِ .

كانَ بحقٌ منْ أصلبِ الشُّعراءِ العربِ في مُواقفهِ النِّضَاليَّةِ، وأثبتهمْ وهو يحملُ المسؤوليَّة لاسترجاعِ حريَّةِ الإنسانِ عبرَ كلِّ أفق، ويكافحُ منْ أجلِ ذلكَ بعناد، وهو يسعدُ بـذلكَ الكفاح، لايُداري، ولا يُداجي، ليُعطي، ويحرَّضَ على عطاءِ الأجملِ والأنبلِ في المعاني الانسانيَّة :

" الحريَّةُ هي أنْ يكافح الإنسانُ ليعطيَ أجملَ وأنبلَ ما يستطيعُ أن يعطيهُ والكفاحُ شــرطٌ أساسيُّ منْ شروط الحريَّةِ بل هو لُبَّها وجوهرُها".(١)

وكان بحقُّ حادي قافلة الأحلام على دروب الآلام في هذا الزّمان العربيِّ السذي تحاصرهُ غيلانُ القهرِ والاستغلال . إنَّهُ في كلِّ موقف وهو يرى حياة الشَّعب تزخر بالمشاهد الأليمة يعرِّي الواقع الذي يراهُ، فيفضح المستغلّين الطُغاة من الحكّام المستبدّين، ويعرضُ ذلك برموز وصور تمزُّ المشاعر إثارة للوعي الثّوريِّ، وتكويناً للوعي الاحتماعيِّ لسدى المستغلّين للانطلاق نحو تغيير الواقع .

وأيَّةُ صورةِ أحدرُ بالعرضِ منْ صورةِ الفلاَّحِ والعاملِ ؟

الفلاحُ، ابنُ الأرضِ الطَّيِّبة، كثرِ الخيرات، وأمِّ المكارم، في يديهِ عطاؤها، وفي تُربتها زرعَ عمرهُ، وبَذَرَهُ حُبِّاً وعملاً وأملاً، فاستحالت حنّة فيحاء، وأنبتت وافر الخيرات وأعطت يانع الثَّمرات، فطعم الطَّاعمون من خيرها، واكتسى الكاسون من فضلها إلا الفلاّح، لقد سرق الاستغلالُ ثمرات جهده وحصيلة تعبه، وها هو الشّاعرُ المتلزمُ قضايا الكادحين وهمومهم ينطقُ الفلاّحُ بصورة البؤس والحرمان الذي يُعَانيه: (٢)

منْ حرَّمَ النّورَ على مسكَنــي؟! والأرضُ إذْ أَغْــرِسُ فيها دَمي كمْ صَبرَ المِعُولُ في سَــــاعدي

ا - الأعمال الكاملة مج ١ المقدمة ص ١٢ .

 $^{^{2}}$ - الأعمال الكاملة مج ١ ص ٢١٧ .

لكنَّ الشَّاعرَ الذي انفعلَ بشكوى الفلاَّحِ منَ الاستغلالِ، يصوَّرهُ على جانب منَ الـوَعي لكنَّ الشَّاعرَ الفي ليكونَ أنموذجاً في غمرة الصَّراعِ بينَ الكادحينَ ومستغلَّيهمْ، إنَّ هـذا الفلَّلَ تتوعَّــدُ مستغلَّهُ الغارقَ في نعيمه على شقاء من يفجّرُ خيراتِ الأرضِ: (١)

أيحسبُ الغارقُ في زَهْ ___وِه على شَقَائي أَنَي مَنْ حَجَـرْ؟ لا بدَّ للمِعْوَلِ مِنْ ضَــربة قَوي على الظَّلمِ هُوْيَّ القدرْ لا بدَّ أَنْ يُشْرَكَ في الظَّـلِ مَنْ تَوسَّدَ الرَّمضاءَ حتى انصهرْ

إنَّ تناصَّ الشّاعرِ واضحٌ مع الفكرِ الاشتراكيّ الذي يدعُو إلى تنظيمِ الحياةِ الاقتصاديَّةِ على أساس منَ العدل تُقوَّضُ فيه أركانُ الظُّلم والاستغلال.

ويرسمُ مشهداً للعمّالِ الكادحينَ ... لوَّحتِ الشّــمسُ وجــوههمُ وزنــودهمُ. يكــدّونَ ويتعبونَ ثمُّ لا يظفرون بغيرِ البؤسِ والشّقاءِ.(٢)

وعاملٌ... أسمرُ الزّندين منتفضٌ في كوخِه ما يشاءُ البؤسُ والعَدَمُ

إنَّ الماضيَ الحافلَ بالمآسي يلوحُ لناظري الشّاعرِ : بمحتمعٌ مسترقٌ، وطغاةٌ يغلّبونَ الأفسواة بأصفاد الظّلم، ويكوونَ الأحسادَ بسياط الاضطهاد، ويملئونَ السُّجونَ بالمناضلينَ، ويهيلونَ عليهم أهوالَ التَّعذيب، والمناضلونَ يقابلونَ ذلك بالسُّخرية هازئينَ يتحدّونَ الحلاَّدينَ الذينَ لمُ يستطيعوا أنْ ينالُوا منْ صمودهم وعقيدتهم الثّوريَّة: (٢)

ولاحَ موكبي الماضي ... بجبهته عَسضُ القيودِ، ولسْعُ السَّوطِ يرتسِمُ وهَزَّيْ فِي حسديد السّجن قهقهسةً من الرّفاق ... عليها الموتُ ينحطُمُ

إنَّهُ هَذه الصورةِ الإيجابيَّةِ التي رَسَمَها للفئةِ المناضلةِ منَ الكادحينَ إنَّما يعمَّــ قُ السوَعي النُّوريُّ لدى طبقاتِ المحرومينَ جميعاً لينهضوا إلى حقوقِهم بجرأةٍ وعنادٍ، لأنّهُ يرى في الأفق نتيجة هذا الوعي: (٤)

الكَاسُ.. عاملُنا الظّامي سَيَرْشَفُها والظّلُ فلاَّحُنا الضَّاحي سيقتسمُ ونحنُ منْ شاطرُوا الأنعامَ مَرْقدَها في الطينِ ... نحنُ صباحُ التَّورةِ الأَمَمُ

لَمْ تَكُنْ آراءُ سليمانَ العيسى الثُّوريَّةُ لتقفَ عندَ حدودِ القولِ النَّظريِّ بل تعدَّتْ ذلكَ إلى التَّطبيقِ العمليِّ، فقدْ كانَ يصفعُ الواقعَ اللَّزري دونَ أَنْ يأبَسَهَ بالعواقسبِ الوحيمةِ إذ سَحنَ، فلمْ تلنْ لهُ قناةٌ، ولمْ تنل تجربةُ السّحنِ منْ ثورتهِ .

¹ - نفسه وعينها.

 $^{^{2}}$ - الأعمال الكاملة مج ١ ص ٢١٦ .

³ __ نفسه وعينها.

^{4 -} نفسه ص ٣١٩ ، والأمم: القريب.

في طريقه إلى معتقله من حلب إلى دمشق كانت قصيدته (الطّريق والمعرّي) وفيها يؤنس نَفْسه بفكر فيلسوف الشُّعراء ومواقفه من الفساد في عصره، ثم يعسرض الواقع العسري المرير الذي لو شهده شاعر المعرّق لشكا منه كشكوى سليمان العيسى إن شاعر الوحدة العربيَّة يُؤوده أن يرى أمَّته الواحدة ممزَّقة ممالك وإمارات، وأن يكون بنو قومه شعباً وأحزاباً: (1)

ع"... يكادُ يَصْدهُني قــريبا ! أَجيــالِ.. لَمْ يَبرَحْ صَخوبــا عَجْلَى، وأنداءً، وطيــــبا! وطناً، وتاريخاً ســليبـــــا يبرحْ – وسلْ دَمَنا _خَضيبــا ولمْ ترَ الخَطْـبَ العــصــيبــا هذا خيالُ " أبي العَلَا هذا تمرُّدهُ على الله هذا تمرُّدهُ على الله شيخ الخلُود ... تحيَّلةً هذي جراحُكَ ... لمْ تَزَل هذا التَّرى العربيُّ ... لمْ تَزَل زَمْجَرْتَ في وجه الفساد

ويستمرُّ الشّاعرُ في شكواهُ يعرَّضُ بالتّحزئةِ، ويندَّدُ بممارساتِ المستعمرين وعملائِهم، وهو بذلك يحرَّضُ على التّمرُّدِ على هذا الواقع للخروجِ منه بعافية وقوَّة وانطلاق لا يحدثُ إلى الوطنِ الواحدُ مذكّراً ذوي الفكرِ في قومه بواجبهمْ نحو وطنهم وأمتهم من خسلالِ مخاطبةِ المعريِّ واستحضار فكرهِ الذي يأبي فسادَ الحكّامِ المُتزاحمينَ على أعتسابِ المستعمرِ بذلّةِ، المتسابقينَ بخنوع في إثر خُطاهُ: (1)

سسفًاح في وطني أيوب أد بنا لتَحْتلُ القلوب أيوب أن وراء أرْجُله دبيب أرْجُله دبيب أرْجُله دبيب أرْمَعْتُ السرُّكوب لا "حيثُ أرْمَعْتُ السرُّكوب لا "حنوبا (١٠) أيستباحُ ولا " جنوبا (١٠) دُ، ويستبغث، ولا مسجيبا ا

وفي قصيدتهِ " رويدكَ ... جزَّارَ الشُّعوبِ " يستعرضُ الشَّاعرُ المناضلُ ما يســومهُ الجــلاَّدُ ورفاقَ نضالهِ وكفاحهِ منْ سوءِ العذابِ، وما نقمَ منهُمْ إلاَّ لأنَّهمْ اعتنقوا الفكــرَ الحُـــرَّ

[.] الأعمال الكاملة مج ١ ص ٢٩٢ و ص ٢٩٣ .

² - نفسه ص ۲۹۳ و ص ۲۹۶ .

[.] $_{1}$ إشارة إلى مأساة اللواء السليب وطن الشاعر .

 ⁴ __ إشارة إلى مأساة فلسطين .

النَّقيُّ الذي يُنادي بالعدل ويحضُّ على النُّورة للوصول إليهِ، وانتزاع الحقِّ مـن غاصــبهِ، قَالَ يَخَاطَبُ الْأَسْتَاذَ زَكِي الأَرْسُوزِيِّ الذِّي تَلْقَى عَنْهُ فَكُرَّهُ النَّيَّرَ:(١)

> كَانَ شُمُوخُ الْكَبُر فِي لِحَظَــة قَدْ سَمَّرَتْ فِي قَدَمْيكَ القيودْ كَانَ صُمُودَ الفكر.. في محنة يُتعبُ فيها الرَّاسيات الصُّمُودُ

المنتزعةِ منْ بينَ أنيابِ العدوِّ الغاصبِ على شدَّةِ بطشهِ . ويحارُ الغاصبُ الجلاَّدُ في ابتكارِ صنوف الشَّدَّةِ والقسوةِ يصبُّها صبّاً على صمود الفكرِ الإنسانيِّ صموداً يزلزلُ الجبالَ:(١)

> ويَسْتعيذونَبسود الوكــــورْ بالشّعب، " للشّعب الرَّدى والنُّبورْ" " بالحُفَر " السُّوداء ... يُلْقَى بها كُلُّ شعور ربعَ، أو ذي شُعُـــــورْ بالسُّوط، وَدُّوا لُو أَقَامُوا بِــه على هَدير الحقِّ ... صَمْتَ القُبُــورْ

ويَسْخَوُ " الأَقْزَامُ " مَنْ خُلْمنا بالنَّار يَصْلَى حَــرَّها هامــــسَّ تاريخُهم أَشْلاءُ أحرارِنـــا ومنْ دمائي ودماكَ السُّطورْ

ولكنَّ ما يتمنَّاهُ الباغي من طول سطوته وبغيه لا بدُّ أنْ يتلاشي أمامَ رعسود التَّسورة وأعاصيرِها التي تفجُّرها طلائعُ النَّضالِ لتزيلُ كلُّ أثرِ لرموزِ الظُّلمِ والشَّرِّ والفسادِ:(٦)

لا بُدَّ للإعصارِ منْ قَصْفُ ـــــةِ تَنْفُضُ عنْ قومي " وُحُولَ " العُصورْ وحتّى يبدو الواقعُ العربيُّ كما يراهُ الشّاعرُ مثقلاً بالهموم، ممزَّقاً، لم تكتملُ لهُ فرحــةٌ لأنَّ العدوُّ قريبٌ منهُ يتربصُّ به بعدَ أن اغتصبَ ما اغتصبهُ منَ الوجود العربيِّ يذكَّرُ سليمانُ العيسى بأمحاد بني أميَّةَ علُّ ذلك يكونُ حافزاً لإتمام الفرحة الكُبري باسترداد ما اغتُصب منْ أجزاء هذا الوطن الكبير الواحد:(١)

رَجَّعْتَهُ فِي أَيكِهِا وَرْقَـــــاءُ

أتخالينَ أنَّ حُلْمَكِ قد تـــم، وقَرَّتْ في ساحِكِ النَّعمـاءُ؟

⁻¹ الأعمال الكاملة مج 1 ص 177 و ص 170 -

² - نفسه م*ن* ۲۳۶ و من ۲۳۰ .

^{3 -} نفسه ص ۲۳۶ و ص ۲۳۰ .

^{4 -} الأعمال الكاملة مج ١ ص ٧٧، ٧٨، ٧٩ .

^{5 -}الخطاب إلى دمشق

لا تَغْضِّي على هَنَاءَتكِ الجَفْ ___ نَ فما زالَ لا يطيبُ الهَنَاءُ قَدْ سَكِرْنا غَداةَ عُرْسِكِ فيحا ءُ(١) وجَرَّتْ ذُيولَها الْخَيَــلاءُ

لا أقولُ " اللّواء " ... مَا كَانَ يَوْمًا غَيْرَ جَرَحٍ مَنَ الْجَرُوحِ اللَّــواءُ أَكْبُرُ الْجِـــدَ أَنْ تَغُضّـــي عن الثا رات جَفْناً وفي العُـــروق دَمَاءُ

ويشعرُ شاعرُ القوميَّةِ بالعجزِ إزاءَ ما ألمَّ بوطنهِ العربيِّ، فماذا تفعلُ القصيدةُ الدَّمعةُ، ودماءُ الشَّهادةِ هي التي تصوغُ الخلودَ، ويتمنَّى لو أمسَى خنجراً مرهفَ الحدين، يشربُ منْ دماء المعتدين و يرتوي: (٢)

> وطنَ الضَّادِ! يا شهيدَ الأفاعي... كلَّ يوم جريمةٌ واعتــــــداءُ ما الذي يستطيعُ يا وطنَ القَهْرِ قصيدٌ...ودمـــعة خرساءُ؟ ليتني كُنْتُ في يميـــن اللّيالـــي خَنْجَراً ... ما لشفرتيه ارتواءُ

إنَّ الشَّاعرَ فِي موقفهِ الشَّخصي إنَّما يَبغي منَ الخطباءِ والفصحاءِ والشَّعراءِ أن يقدَّموا ما هو أحدى لوطنهم المُحاصرِ بالقهرِ، فلغةُ النَّارِ أفصحُ لهَحةً مسن كل خطساب والأبيساتُ الثَّلاثةُ السَّابقُ تتمَّمُ النَّصَّ السَّابقَ بعدَ تذكيرهِ بأبحادِ الأموييّن، وتناصّهِ مع الأحسلاقِ العربيّة النّبيلة التي ورثتها دمشقُ .

ويتوعَّدُ الشَّاعُرُ الباغي إذْ يسلُّ في وجههِ قهرَ هذا الوطنِ وأوجاعهُ ولا ضيرَ في استحضارِ المواقفِ المشرَّفةِ والمشاهدِ المؤثِّرةِ في تاريخنا إذا كانَ هذا التَّناصَّ يفعلُ فعلهُ في إثارةِ وعي الجماهيرِ، وهزِّ ضمائرهمْ: (٢)

ستعرفني على مرضي وقهري ستعرفني إذا انطلقت رِكابي أنا العَرَبيُّ ... آت مِنْ دَمِ الفُقَرَاءُ مَنَ النَّكَبَاتُ والأَرْزَاءُ مَنَ النَّكَبَاتُ والأَنواءُ مَنَ الْعَتَماتُ والأنواءُ ومنْ قَرْطاجَةَ التَّذَكارِ والأصداءُ ومنْ خَيْل المُثَنَى، والبُرَاق، ودَمْعَة العَذْرَاءُ

أ - إشارة إلى أعياد الجلاء في سوريا.

² – نفسه ص ۷۹ .

^{3 -} الأعمال الكاملة مج ٣ ص ٢٦٦ .

أنا السِّفْرُ الجَديدُ يَخُطُّهُ الأطْفالُ والشُّهَداءُ أنا النَّيلُ العظيمُ يصُبُّ في بغدادَ، في الأوراس، في بَردَى يَمُدُّ إليَّ عَبْرَ الدَّهرِ، عَبْرَ الخالدينَ يَدَا ويَرْفُضُ أَنْ يكونَ لرَاية " القُرصَانِ " سارِيَةً ومُسْتَنَدا أنا النَّيلُ العظيمُ اليومَ، والأمسَ العتيقَ، ولي يكونُ غَدَا ويَبْقَى وجْهُهُ العربيُّ كالتاريخ، يَبْقَى صامداً أبَدا كوَجْه الله... يَبقى للعروبة والهَوَى أبدا

ويلحُّ الشّاعرُ العيسى على فكرة بعثِ العربِ منْ قبورهمْ، وعلى أنَّهم هم الصّباحُ المنتظرْ، ويبثُ تلكَ الفكرةَ المشرَّفةَ، كما يبثُ فيهم التّفاؤلَ لصهرِ أحرزاهم وقهرهم توحُّداً وجحيماً يأكلُ الظُّلمَ والظّلامَ: (١)

وهكذا نرى أنَّ الشّاعرُ سليمانُ العيسى امتلكَ القدرةَ الفنِّيةَ، وأدواتِ الخطابِ المؤثِّرةَ في الجماهيرِ العربيّةِ لتنطلقَ متجاوزةً بإرادةِ الثّورةِ وسلاحِ الوعي والتَّمرُّدِ كلَّ حاجزِ وهمم، وحدٌ ظلم وبغي كلُّ ذلكَ بلغةِ الأديبِ المتلزمِ التي تحقّقُ غايةً جماليّةً، وغايةً ثوريّةً تعكسُ فكرَ الشّاعرِ النّقيّ الذي كرَّسهُ لمحدِ الإنسانِ، أكرمِ مخلوقاتِ اللهِ على أرضهِ .

ا – نفسه ص ۲۶۹ .

إغناء الموقف وتعميقُ الفكرة :

استطاع الشّاعرُ سليمانُ العيسى بوساطة الإسقاطِ الفّيّ أنْ يقسيمَ عمليَّة تفاعلِ بينَ المكوّن الذي يستلهمهُ وتجربتهِ المعاصرةِ . وما من استلهامٍ يشركهُ شاعرُنا نصّهُ إلاّ ليتّسعَ ذلك النّص لمحمولات فنيّة بنائيَّة متعدّدة، وليقدّمَ رؤيةً جماليّةُ استبصاريّةُ للواقعِ .

إِنَّ الشَّاعرَ القوميُّ الْفذُّ الذي أمضى عمرهُ عنفواناً يقتاتُ منْ وقدةِ الصَّدقِ قولاً مقروناً بالعملِ، حاملاً على كاهليهِ آمالَ أمَّتهِ وآلامَها، لمْ يترك نصَّاً شعريّاً واحداً في سوحِ النّكباتِ المتواليةِ على أمَّتهِ منْ دونِ أَنْ يوسّعَ مساحة بَحربتهِ الشّعريّة لتشملَ الماضيَ والحاضرَ، وتضربَ في آفاق المستقبلِ وذلك عبرَ استلهامهِ التُّراثيِّ إغناءً لموقفه وتعميقاً لفكرته، وتقرّباً منْ ذهنِ المتلقي .

تحت وطأة المعاناة من فشل بحربة الوحدة السُّوريَّة المصريَّة تنفتحُ في أعماق الشّاعرِ جراحٌ عميقةٌ، تمتدُّ من حراحٍ أمّته النَّازفة مصائب ونكبات، ويبحث الشّاعرُ بين أنقاض الخيبة والمرارة والألم والغزو والاحتلال، وعلى أرصفة الدَّم الذي حفَّ، والدّم السذي لم يجفَّ، يبحث عن نافذة الخلاص فلا يجدُ سوى الوحدة أو الاتّحاد:(١)

خلاصي ...سألتُ اليأسَ عنهُ فردَّينِ
إلى أملٍ يقتــــاتُ شوكَ جهنَّمِ
أطلّي عليْنا وحدةً ، طيفَ وَحْدَة
بريقاً سراباً ، كيفــما شئت فاقَّدُمي
وهبتُكِ عُمري، ما وهبتُ سوى الظَّما
إليك ، أنا الحادي القتيلُ أناالظَّمي
أطلّي على جُوعي المدمّرِ ، وانزلــي
على خيمتي السَّوداءِ قطرةَ بَلْسَـمِ

هذه المناحاةُ الشجيَّةُ لِحُلمهِ المحطَّمِ يمهِّدُ لها الشَّاعرُ بانفتاحِ على تاريخنا الثَّريُّ مستعرضاً الأبطالَ والمواقفَ ابتغاء المقارنة بينَ الماضي والحاضرِ الذي ينفصلُ عنهُ مستقلاً بالأحزانِ والمآسي والانكساراتِ ليعزَّزَ موقفهُ الرَّافضَ للحنوعِ والاستسلامِ لأظفارِ اليأسِ والسدُّجي والمزيةِ والغربةِ، والموتِ المعنويِّ:(٢)

بقايا من اليرموك، سيف محطّم

[.] ٢٢٢ ص ٢٢١ مع 1 – الأعمال الكاملة مع ٢ ص

 $^{^{2}}$ - نفسه ص ۲۲۰ و ص ۲۲۱ ،

بكفِّي، وقُهرٌ يَزْرَعُ النَّارَ في دمي أضَاميمُ منْ ريش النُّسور تركتُها " بحطِّينَ " يا ريشَ الإله تكلُّم! دمّ منْ صلاح الدّين يَجْلدُ غُرْبَتي ومنْ عُمَر المختار، يا فجرُ ! حَوِّم عَطشْنَا ، فَنَدِّ القَبْرَ فيْكَ بقطرة وصَلِّ على وَمْض اتّــحاد وسَلَّم عَطشْنا، قُتلْنا في الدُّجي ألفَ مرَّة ذُبِحْنا على أَسُوارِ حُلْمٍ مُحَــــرُّمٍ لنا المَوْتُ، و" النّابالمُ " إمَّا تَمَلُّمَلَتْ قُبوري،وغنِّي موكبُ النّور في فمي شَبغْنَا احتلالاً يا تُرابي وذلَّـــــةً شبعنا، فَخُذْ كوبي وليلي وعَلْقمي حُسَامُ صلاح الدّين بيعَ بدره هـم

ويتجرَّعُ الشاعرُ مرارة الهزيمة القاسية في حزيران عام ١٩٦٧ م ويقارن بين حال أبناء الأمَّة العربيَّةِ، وهمْ يتحرَّعونَ مثلهُ كأسَ المرارةِ وحيبةِ الأملِ، وبينَ المسؤولينَ عنْ إحداثِ هذا الإحباط في النُّفوس، ويظهرُ ذلك في مرثيَّتهِ الباكيةِ لصديقِ عمرهِ وكفاحهِ (صدقي إسماعيل)، ويصّورُ مسبّي هذه المحنة المفجعة يتساقطونَ لاهثينَ حولَ ومض سراب الأحلام الكاذب:^(١)

رَحَلْتَ والدَّربُ صحراءٌ مجرَّحةٌ والغيمةُ البكرُ ملءَ الأفق تبتسمُ رَحَلْتَ والجيلُ مصلوبٌ على ظمأ والنَّجمُ بالمحنسة العميساء يلتَثمُ ما كانَ أَظْماً صَحْرائي إلى مطر من البراءة لم تَحْلُمْ به الدّيم، اللَّاهِ وَنَ عَلَى أَمْجَادُ عَوْسَجِـــة قَتَلَتَ نَفْسَكَ ضُوءاً فادياً لهــــم

إنَّ الألفاظَ التي أتَّى بها الشَّاعرُ (الصَّحراء، النَّجم، مصلُوب، فادياً) لها دلالاتُّها العميقة البعيدةُ، ولها مغزاها الذي نقرأُ خلفهُ ما يعنيه الشّاعرُ، فالصَّحراءُ هـي الأرضُ العربيُّـةُ

⁻¹ الأعمال الكاملة مج 7 ، ص 777 .

منبتُ الأحرار، والنَّجمُ يتَّخذهُ العربُ هادياً لهم حينَ مسراهم في الظُّلمات، قالَ تعالى : " وعلامات وبالنّجم هم يهتدون "(١)

وأمًّا الصَّلَبُ والافتداءُ بالموت فواضحٌ ما يحملهُ هذان المفهومانِ من مغزىٌ عميتِ في المعتقد المسيحيّ.

فهل جاءَ العيسي بمذه الألفاظ زينةً أو عبثاً ؟ لا . إنَّما أمْلاها عليه رأيهُ وموقفهُ لتثبيت الصُّورتين المتناقضتينِ صورةِ الأُجَراءِ اللَّاهِ اللَّهِ الضَّالينَ وعلاماتُ الاستهداءِ أمامَ أبصارهم، وصورة الأحرار المناضلينَ الذينَ يطعمونَ الموت أرواحهم فداءً أوطانِهم.

ويربطُ الشَّاعرُ بينَ الهُمُّ الاحتماعيِّ والهمِّ القوميِّ، فهما وجهان لعملة واحدة فكلاهُما سببٌ في شقاء الإنسان العربيِّ وجوعه وحرمانه من أبسط حقوقه الإنسانيَّة، ويسرى في الوحدة سبيلاً إلى تحرير الجماهير الكادحة من ربقة الاستغلال والاستعباد، وهي الي سوفَ تحيلُ الصّحراءَ حنّات وارفةَ الظّلال، وصمودُها وعنادُها بسرقُ التّحسدّي المبشّسرُ بالخير، ويستحضرُ حلالَ حديثهِ تجربةَ أبي ذرُّ الذي جاعَ ونُفيَ دفاعاً عنْ مبدأِ المساواةِ بينَ المترفينَ والجائعينَ:(٢)

ننامُ في لَسَعات القُرِّ رَقْدَتُنسسا نجوعُ .. جاعَ أبو ذَرٌّ .. وما بَرحــتْ نقولُ للجَدْب، للصَّحراء: نحنُ هنا سافرْ فما يَئسَتْ في الدَّرب مُثْخَنَــــةٌ ومَا مَلَكُنا منَ الدُّنيا سوَى عَطَــش نحنُ الذينَ تخيُّــرناكَ يا وطنـــــــى هاجرْ ..سَتُورَقُ في الصَّحراء صرخَتُنا وسوفَ يركَعُ عــــندَ الوَحْدة القَدرُ

في الحرِّ يستَسْلُمُ الحرمانُ والضَّجَرُ ا شكواهُ في جَسَد التاريخ تنفجر بَرْقُ التّحـــدِّي، وســـافرْ أَيُّها الْمَطَرُ ولا تَرَاجـــعَ عَنْ أَنشُودَة وَتَــرُ إلى العُروبة، فيــه الرَّيُّ ينتحــــرُ ويَستمرُّ الضَّبابُ الْمُــرُّ والخَطَــــرُ دربَ العطاش وهَـــاجرُ أَيُّها المَــطَرُ

إنَّ في تمثُّل الأنموذج الإنسانيِّ الرَّفيع أبي ذرٍّ، واستحضار صورة الصَّحراء بمـا فيهـا مـن قحطِ وشدَّةٍ إغناءً للموقفِ وتعزيزاً للمبدأ الذي اعتنقهُ الشَّاعرُ مواسياً منْ حولهُ متفسائلاً بقدر قمم على النُّهوض كما نفض أبو ذرِّ رضي الله عنه، وكما عهد عن الأرض العربيَّة الصحراء أنَّها موطنُ الإباءِ ولفظِ الضَّيم معَ كلِّ قسوةِ وشدَّة وسطوة تتعسرضُ لها، وفي لوحة شعريَّة ثانية للشَّاعر يظهرُ حليّاً للشَّاعر ما يُعانيه الإنسانُ العربيُّ منْ فقر وعيشــة صعبةً باستلاَّبِ الْغَزُّو مَا تَتَفَجَّرُ بِهِ أَرْضَنَا الْعَرِبِيَّةُ الطَّيِّبَةُ مَنْ كَنُوزٍ وخيراتٍ، وفي الوقــتِ

النحل، الآية ١٦.

 $^{^{2}}$ – الأعمال الكاملة مج 3 ص 4 و ص 4 .

نفسه يظهرُ لنا الشَّاعرُ الجانبَ المستغلُّ وما يغرقُ فيه مسنْ نعسيم وتسرف، ثمُّ ينستفضُ كعادته، محرَّضاً وهادياً، ومنفتحاً على معاني الإباء والبطولة في تاريخنا مستحضراً معها منْ سجَّلُوها ليعرضَها على الجيل العربيِّ حتّى ينهضَ إلى الصّباح الذي هَضَ إليه الأحدادُ العظامُ، وحتّى يقرنَ القولَ بالفعل كما قرنهُ كلُّ حيل عربيِّ حرِّ أبيِّ:(١)

الغَزَوَ يَأْخُذُنا ومَا زَلْنَا هُنِـــا عُمَراً يُضيءُ، وعُقْبَةً ووليدا والقادمونَ إلى الطُّفولة والضُّحى نحنُ الذينَ تَمزَّقُوا تَشريـــدا

> نحنُ الذينَ نموتُ تحتَ سَمائنا عطشاً ... ومنْ صَحْرائنا منْ مالنا ... ودمائنا منْ جُوع جَوْعَانا، ونَزْع ظمائنا

مَنْ قَتْلنا : أطفالنا وشُيوخنا ونسائنا

تَخذَ اللَّصِـوُصُ منَ العقيق أسرَّةً لبسَ الغُــزَاةُ من النُّضار جُلُودا كَانَتْ جَمَاجِمُنَا وَسَائِدَ مَجْدِهَ ـُ مَنْ كَادَ يَخْلَعُ جِلْدَهُ كُفُراً بِمَا نَثَرَ الصَّبَاحُ وُعُ ـُ وَدا يَا مَنْ كَادَ يَخْلَعُ جِلْدَهُ كُفُراً بِمَا نَثَرَ الصَّبَاحُ وُعُ ـُ وَدا يا جيلُ جيلَ الضّائعينَ حناجراً ويَظلُّ في كَلماتها مَـوْرُودا

إنَّ الشَّاعرَ الذي أولعَ بالثُّورةِ والتّغييرِ لمْ يتزعزعْ إيمانهُ المطلقُ بقيامةِ الأمَّـةِ العربيّـة، ويستندُ في ذلكَ إلى لغة تحملُ في خصائصها الوظيفيّة دلالاتها، وتقنيّــةُ السَّــرد في كـــلّ تناصٌّ واضحةٌ خلالَ لغته ومفرداته المتضادّة في الزّمن، فالأفعالُ التي تحملُ صيغةَ الماضي تحمَّدت عندَ حدودها، والإنسانُ لا يستطيعُ أن يجني من الماضي رغباته إذا ظلَّ يحيا فيسه، لكنَّهُ معَ الحاضرِ وفي ضوءِ المستقبلِ يتابعُ حياتهُ، ويتمكَّنُ منْ مواجهةِ أشكال الجمـود وألوان التَّيئيس.

ويسعى الشَّاعرُ سليمانُ العيسى خلالَ قصيدتهِ (بطاقةُ حـبٌّ إلى وضَّماحِ السيمنِ) إلى توظيف ما وردَ في هذه الحكاية تناصًّا يحملُ دلالات النَّهوض والثَّورة التي أفْــــني الشّــــاعرُ عمرهُ بحثاً عنها، والقصيدةُ حافلةٌ بإيحاءات النَّورة والانبعاث والتَّمرُّد . ووضَّاحُ السيمن واحدٌ منَ الشّعراء اليمنييّنَ الذينَ عاشوا في عاصمة الدّولة الأمويّـة، دمشــقَ أو الــذين زاروها .

[.] -1 الأعمال الكاملة مج -1 ص -1 و ص -1

وقد تناقلت المصادر المؤرّخة للأدب هذا الاسم حتى وصل إلى عصرِنا وقد استحوذ هو ومَوْطنه اليمن بما نسج حولَهما من خيالات على مخيّلات الشُّعراء، ومنسها مخيّلة وتسر العروبة الصّافي سليمان العيسى " فأضاءت القصيدة الأولى في رأسه، توهَّجت كلماتُها، وحرجت من كهفها الأسطوري مثقلة بالرَّمز، ومحمَّلة بأندى العواطف "(۱) وحتَّى يتوضَّحُ التَّوظيفُ الشّعريُّ لحكاية وضّاحِ اليمنِ في نصّ سليمان العيسسى يختزلُها

الدُّكتور المقالح في سطور: "وضّاحُ اليمن شاعرٌ يمانيٌ دفنهُ الخليفةُ الوليدُ بن عبد الملكِ في بستانِ قصرهِ حيّاً في صندوق، وكانتُ زوجةُ الخليفةِ قد اعتادتُ أَنْ تُخفي الشّاعر في ذلك الصّندوق كلّما اقتربَ مَنْ غرفتِها أحدٌ . وقدْ أفاضَ الرّواةُ في شرحِ العلاقةِ الغراميّةِ بينَ الشّاعرِ التّعيسِ وأم البنين .

وهذا هو اسم زوجة الخليفة وهي العلاقة التي انتهت بالشّاعر إلى أن يُدفن حيّاً "(٢) تلك هي الحكاية التي "استطّاع الشّاعر سليمان العيسى أن يجيد توظيفها، وأن يجعل مسن اليمن وضّاحاً آخر، يتضافر التّخلف والطّغيان والعدوان الخارجي على دفنه حيّاً، وحسين يمسك الشّاعر بأطراف الحديث يبدؤها مع اليمن من سنوات ما قبل الشّورة، سنوات الصّندوق النّائم، حيث ... يحيا الإنسان أدنى مستويات العيش، وحيست تبسدو حدود اليمن المسّجاة بأسوار العزلة، وكأنها الصندوق المغلق على شاعره البائس "(٢) يقول الشاعر مخاطباً الصندوق:

أهزُك أقطعُ النَّشْوَهُ أعيدُكَ قصَّةً حُلُوهُ أعيدُكَ قصَّةً حُلُوهُ أريحُ غطاءَكَ الأزليَّ أمسحُ وجهكَ الدَّامي بآلامي أصبُ بَسمْعكَ الحَاضِرُ أصبُ بَسمْعكَ الحَاضِرُ السَّاحِرُ ؟ أتسْمَعُ أيُها السَّاحِرُ ؟ حكايتُنا أحدُ أسى أتحملُ منْ دمى قبَسا ؟

أ - ثمانون عاماً من الحلم والأمل ص ٧٧ نقلاً عن مقالة للدكتور عبد العزيز المقالح .

² – نفسه وعينها .

^{3 -} نفسه ص ۷۲ و ص ۷۳ .

حكايتنا بلا سمر وَهَبْتُ خُرُوفَها عُمْرِي

لكنَّ اليمنَ يتمرَّدُ، ويفضحُ هذا التواطؤ الممقوت، ويخرجُ منْ صندوق الخرافة والتَّحلُّف بحثاً عن الحياة الكريمة بأسمى معانيها، يعانقُ ضوءً شمسِ العصرِ لكسي تُعيدً الحسرارةَ إلى شرايين الزَّمنِ الذي تحجَّرَ داحلَ الكفنِ:(١)

> يُقالُ: تفجَّرَ الصُّندوقُ فاليمنُ تَجرُّ وراءَها الكفنَ العتيقَ فَيسْقُطُ الكَفَنُ وتبحثُ عنْ خيوط الشّمس حيثُ تحجَّوَ الزَّمنُ فتنهارُ العصُورُ، ويستفيقُ السَّفْحُ والقُننُ ونَنْهِضُ منْ رماد الموت، نحملُ نارنا بيَد وتاريخ الظّما بيَد

وتَخْتَصْرَانَ ذَرْبَ الفجر يَا صَنْعَاءُ، يَا عَدَنُ

إنَّ الدِّصِّ الشَّعريُّ السَّابقَ نستشفُّ منْ مضمونه أكثر من بعد تعبيريٌّ، يشري تفسيراته، فالشَّاعرُ استحضرَ تجربةَ اليمنِ إغناءً لفكرته وهوَ يخاطبُ الوطنَ العربيُّ حتَّى يتَّحــذُ مــنُ تَمرُّد اليمن شعاراً وقدوةً ليخرجَ من صندوق تخلُّفه، خارجاً على إرادةِ الطُّغيانِ، باحثــاً عنْ الحريَّةِ والعدلِ، متلهِّفاً على توحيدِ أبنائهِ تحتَ ضوءِ شمسِ الزَّمنِ الأفضلِ .

كما أنُّ الشَّاعرَ يحشدُ الثُّنائيَّاتُ اللَّغويَّةَ التَّقابليةُ لتساهمَ في خلقِ بنيةٍ تعبيريَّةٍ، تصويريَّةٍ، تتضافرُ مع بقيَّةِ البني في خلقِ نسيجِ الجسدِ الكلِّيِّ للقصيدةِ .

فالصُّندوقُ يقابلُهُ التَّفجُّرُ، والكفنُ بما يوحيهِ منْ الرَّميمِ الهامدِ يقابلهُ الشَّمسُ، والتَّحجُّرُ بما يوحيه من عجز تقابلهُ الإفاقةُ، والسَّفحُ تقابلهُ القُــنَنُ، والانهــارُ يقابلــهُ النُّهــوض، والرَّمادُ تقابلهُ النَّارُ . وهذا التَّفاؤلُ والتّباينُ بينَ النّقيضِ ونقيضهِ يولَّدُ نوعاً منَ الحركةِ الدَّاخليَّةِ، ويوحي بالمخاضِ الذي ينبثقُ منهُ الخلاصُ، ويعبَّرُ عنِ التَّفاؤلِ الثَّسوريُّ السَّذي يرى النُّورَ في قلب الظِّلامِ ولعلُّ هذا الصّراعَ الدَّاثرَ بينَ الأضداد في مفردات النَّصّ وصوره يجسَّدُ ذلكَ الصَّراعَ الدَّائرَ بــينَ الجمــاهيرِ العربيّــةِ المقهــورةِ وحلاَّديهـــا مـــن مستعمرينَ وحكَّام ظالمينُ .

^{1 –} نفسه م*ن ۱*۰ .

إنَّ الشَّاعرَ سليمانَ العيسى أويَ قدرةً فنيَّةً وتمكُّناً من خزنِ الأسرارِ الشَّعريَّةِ فِي قصائدهِ مَمَّا يفتح شهيّة المتلقّي، ويشدُّهُ إلى التَّحليقِ في سماء مفتوحة على الورقِ المضيء بما يقومُ الشَّاعرُ من استحضارِ المواقفِ والجوانب المضيئة بمعًاني الرَّفْضِ والتّمرُّدِ والإيجابيّةِ، وهدا ما يجعلُ ذهنَ المتلقِّي المكتظ بالضَّحيجِ اليوميّ المرهقِ المعذّبِ يأنسُ إلى الكلمةِ السيّ مدن شأنِها أنْ تتحوَّل إلى مصباحٍ ينيرُ طريقةُ المفعمِ بالفقرِ والحرمانِ والتَّحرَثسةِ، والإحباطِ، فيستهدي بهذا النّورِ المبينِ في خطاهُ إلى لقاءِ المستقبلِ النَّقيُّ الخالي من كلَّ هم وألمٍ .

خاتمة البحث

كَانَ هذا البحثُ محاولةً جادةً لدراسة ظاهرة التَّناص في شعر شاعر القوميّة والجماهير العربيّة (سليمان العيسى)، وجاء البحثُ في بابين :

البابُ الأوَّل:

يتضّمنُ تمهيداً للبحث باستعراضِ حوانبَ منَ الجهودِ والدّراساتِ والنّظريّاتِ التي تعدّدتْ حولَ هذا المفهوم منذُ نشأتهِ في ساحاتِ النّقدِ الغربيُّ .

_ وقد تلاقت طائفة من النّقاد الغربيين عند مفهوم التَّناصّ، وكانت إشارات (باحتين) هي التي مهدّت السّبيل لهذا المفهوم ولا تُنسى مساهمات عيره على هذا السّبيل .

وبجهود (حوليا كرستيفا) حاءت الإضاءة المشعّة الأولى حولَ التَّناصِّ التي لفتَـتِ انتباه المهتميّنَ أفراداً وجماعات في ميدان النّقد الأدبي في بقاع متعـددة في أوروبّا وأميركا الجنوبيّة، ثمُّ تفرَّقت بممُ السُّبلُ في تحديد معنى التَّناصِّ مفهوماً أو مُصَطلحاً.

- وتتبَّعَ البحثُ الجذورَ الأولى لمفهوم التَّناص في النقد العربيِّ منذُ عصرِ الجاهليَّة حيثُ كانَ النَقدُ فطريًا لا يعدُو تسميتُهُ سرقةً، لكنَّ منابع النَّقافة الواحدة في الجاهليّة والبيئة الطّبيعيّة والاجتماعيّة هي التي كانت تسوقُ إلى تشابه الصورِ والأفكارِ عن غيرِ ما قصد. الطّبيعيّة والاجتماعيّة هي التي كانت تسوقُ إلى تشابه الصورِ والأفكارِ عن غيرِ ما قصد. أشارَ البحثُ إلى تبدُّلِ الإشاراتِ النقديَّة الأولى في تاريخنا النقديّ، وتبلورِها على ضوءِ ما جاءت به الشريعةُ الإسلاميَّةُ السَّمحاء، ثمَّ تطورِها بجهود النقاد في العهدينِ الأموي والعبّاسيِّ، وتشعبُ دراساتهم النَّقديّة والبلاغيّة، وتعارفهم على مصطلحات نقديّة متّعددة تعارفاً يؤكّدُ أنَّ تاريخنا النَّقديَّ الأدبيَّ كانَ الأسبقَ منَ الغربيينَ إلى مفهومُ نقديّة متّعددة تعارفاً يؤكّدُ أنَّ تاريخنا النَّقديُّ الأدبيُّ كانَ الأسبقَ منَ الغربيينَ إلى مفهومُ

التَّناصِّ الذي وردَ بمسميَّات مختلفة " (التَّضمين والاقتباس والسَّرقة والمناقضة والمعارضة). _ وفي ميدانِ النَّقدِ العربيُّ المعاصرِ كانتِ ظاهرةُ التَّناصِّ عنْ طريقِ الاقتباسِ عنِ الثَّقافــةِ الغربيَّةِ لا عنْ طريقِ الاطَّلاعِ على موروثِنا النَّقديِّ الثَّريِّ .

لذلك كانت خُطا الدّراسات النّقديّة التَّناصية في أدبنا المعاصر تقتفي خُطا الدّراسات النّقديّة الغربيّة، لذلك شاهتُها في التّلجلج وعدم الالتقاء على تعريف واحد واضع لمفهوم التَّناص .

كما أَنَّ الدَّراساتِ التي تجمعُ بينَ النَّظريَّةِ والتَّطبقِ ــ ويُستثنى القليــلُ منــها ــ لمْ تبلــغُ شأناً يلفتُ الانتباهَ بالمعنى العلميِّ الدَّقيقِ الذي يعوّلُ عليهِ .

البابُ الثَّابي :

خصِّصَ لدراسةِ ظاهرةِ التَّناصِّ في شعرِ شاعرِ القوميّةِ والجماهيرِ العربيّةِ سليمانِ العيســـى، وقد خرجتُ بعد قراءاتِ تحليليَّةِ لنصوصِ عديدةِ تحلَّتُ فيها هذهِ الظَّاهرةُ بما يأتي :

١ ــ توجّه الشّاعرِ سليمان العيسى وجهات ثقافية متنوّعة ومتّعددة ويسأني في المقسام الأوَّلِ كتابُ اللهِ الذي أمدَّ الشّاعر بطاقات تعبيريَّة ثريَّة، تسهمُ في إغناء بحربته الشّعريّة، وتقوّي أواصر العلاقة الأدبيّة بينه وبين المتلقي، وذلك لما لكتاب اللهِ من مكانة مقدسة في القلوب .

٢ ـــ استروح الشاعر ظلال الهدي النّبوي يستلهمه تناصًا لأنّه يأتي في المقام الثّاني مكانة وتأثيراً في النّفوس .

٣ ـــ وكانت حكايات التَّصوُف وسير المتصوفين وحاصَّة الشّعراء منهم مصدراً ثقافيّاً،
 والمعاني الدِّينيَّة المسيحيَّة معيناً واضحاً للشّاعر بالدَّلالاتِ الإيحائيَّة الغنيَّة .

٤ ـــ وفتح الشّاعرُ نوافذ نتاجه الشّعريِّ على تراثنا الأدبيِّ والتّاريخي بمراحلِهما المحتلفة إثراء لتجربته الشّعريَّة، وتثبيتاً وتوضيحاً لما يبتغيه وهو يخاطب الجماهير العريضة الــــي تمثّلُ المتلّقي عند الشّاعر .

وعملَ التُّراثُ الشّعبيُّ على ما عملتهُ الأساطيرُ العربيَّةُ منْ تلوينِ الإيحاءِ خلالَ التَّناصِّ،
 فكانَ الأثرُ واضحاً في تجربة الشّاعرِ .

- والمصادرُ النَّقافيَّةُ الهَائلةُ السَّابقةُ التي أغنتُ بَحربةَ الشَّاعرِ إغناءً واسعاً بإمكانات التَّعبيرِ والتَّصويرِ تعَّددتُ سبلُ أخذِها تناصًا عندَ الشّاعرِ، فكانَ التَّناصُّ الاقتباسيُّ الكاملُ المحوَّرُ ، والتَّناصُّ الاقتباسيُّ الجزئيُّ . ثمُّ النَّناصُّ الإشاريُّ والتَّناصُّ الامتصاصيُّ، فالتَّناصُّ الأسلوبيُّ، وأخيراً تناصُّ الشّخصيّاتِ .

- هدفت الدّراسة إلى رصد الميزات الفنيّة لظاهرة التّناص في شعر سليمان العيسى مسن خلال تعامله مع مصادره التّقافيّة المتنوّعة التي أحسن توظيفها لغاياته الفنيّة، فلاحظت الدّراسة أنَّ الميزات الفنيّة التي تسم ظاهرة التّناص عند الشّاعر هي : التّرميسز، وإثسارة الوعي الجماهيريّ، وإغناء الموقف الشّعريّ، وتعميق الفكرة السيّ يطرحُها في نصوصه الشّعريّة .

وربَّما بعدَ استعراضِ الجوانبِ التي تحلَّى فيها التَّناصّ في شعرِ سليمانَ العيسى يمكنُ لتلــكَ الدّراسة أنْ تشيرَ إلى النّقاط الآتية :

١ تبلور التَّناصُ في شعرِ سليمان العيسى تقنيَّة أدائيَّة تعبيريَّة وفنيَّة إذِ استطاع من خلالِ تناصاتهِ أنْ يعزَّز بُنى قصائدهِ، وأنْ يقوَّي دلالاتِها الفنيَّة والجماليَّة .

٢ __ أضافت تناصاً ته المحتلفة أبعاداً بنائية ، وقيماً تركيبية إلى بنى نصوصه الشعرية ، فحقق من خلالها مقدرة متميزة واعية وحاذقة بما يُوحي بتفرده وخصوصيته وأدائه التعبيري المتوهم . وهذا الثراء الأسلوبي واللّغوي يؤكّد بدوره رؤيسة الشاعر عوالمه ووجوده رؤية تعكس ما في نفسه من صراعات وأحاسيس ومشاعر لا تخرج عن هموم الجماعة ، فضمير المفرد توحّدي يمتد من الشّاعر إلى الجماعة ، وليس مقتصراً عليه أو خاصاً به ، والتّحربة الذّاتية تتآزر مع الموضوعية .

٣ ــ في كلّ تعالى نصّي كان يذكي الرُّوح العربيّة، ويغرس معاني القوميّـة والوحــدة العربيّة، ويتفان في التّعبير عن أنبل القضايا ذات الأبعاد الإنسانيّة.

٤ ـ تكرّرت تناصّات الشّاعر، وتشاهت في قصائده كاستدعاء الشّخصيّات الإيجابيّة، والمواقف المضيئة في تاريخنا . وإن دل هذا على شيء، فلا يدل على ما يعيب الشّاعر، بل يدل على ما يكرّمه، فهو الذي توحّد مع أمنه، وسخَّر شعره للقتال في سبيل نحضيتها، وهو الذي امتزج بالجماهير في قصيدته الأولى فأصبح شعره سلاحاً في معركتها لاسترداد حقوقها، وضوءاً ينير لها طريقها، وصوتاً يفحر في أعماقها طاقات الغضب والتّحددي، فكان طبيعيّا أن تتكرَّر تقنيّة الخطاب لأنها تَغْتذي من زيت العقيدة الصّحيحة الرّاسخة، ثم كان امتزاج الفكرة بالعاطفة ينبثقان من عناق العقل مع قلب مفعم بالحب والصّدق الذي يولّد عواصف ثورة وأمل في زحمة الأحزان .

٥ ــ خلال تعالقاته النّصيّة الواعية مع الموروث الشّعريّ كان يبدعُ نصوصاً جديدة يجعلُها أكثر شموليَّة وعموميَّة، وهذا ما جعل تقنيّة التَّناصِ تعدُّ من فضاءاته الواسعة الجّديدة التي يستطيعُ بما استثارة الدّفين في النّصوص المستحضرة للإفادة منه واستثماره في بنية قصيدته ليعبّر من خلالها عن تناقضات العصر، فالتَّحاربُ الإنسانيَّة يظلُّ الكثيرُ منها ثابتاً لا يتغيّرُ، ويتكرَّرُ في كلِّ زمان وفي أيِّ مكان .

آ _ في تعالقاته النّصيّة مع النّصوص التي يستلهمُها من بقيّسة المصادر كالأساطير أو التُراثِ الشّعبيّ أو الأمثال والحكم تلك التي تمنح النّص قمية فنيّسة من السدّلالات المعاصرة، وتستثير العديد من المعافي والإشارات المسكوت عنها في النّص الشّعبيّ، وتحاول بعثها بصورة حديدة تتّسق وروح العصر ومعاناة الإنسان ومكابداته متضافرة مع بقيّة عناصر القصيدة المُشعة بالموقف الشُعوري والنّفسيّ المأزوم في أعماق الشّعاعر، في تعالقاته تلك، استطاع الشّاعر أن يوفّر لقصائده الاتساع، والدّلالة المعاصرة والرّمزيّسة والقناعية ، وتعمّد أن يهرع إلى هذه الأساليب والتّناصّات ليستمد منها شعريّة القصيدة وغوّها، واستمرار تأثيرها في الجماهير التي تُكتبُ من أحلها .

٧ — ومع ما وحدة الشاعر من التصاق حميم في المصادر السّابقة، يساعدة على تسرميم الحاضر وصياغة المستقبل كان يَنْفُثُ السُّكوى والمواجع، ولكنّة كان يستمد منها القدرة على المقاومة والتّحدي، ومن قسوتها يقتبس خُضرة الأمل، ووضاءة ما يأي من الأيسام، فالشّاعر العربيُّ الكبير يؤمن إيماناً مُطلقاً بقيامة أمَّته العربيَّة من كلِّ رميم هامِد .

ا بنادي اللبر أبا معن إطال الله عرك . هلى الطالب لتوري بزار العستى أمانة ، تعلّق بعمله فلى الطالب لتوري بزار العستى أمانة ، تعلّق بعمله لنيل بهالة الماجستر ، وهي عنك ، وهذا يُسعد في ، بأن استفسر له عن عدة أحور من طفر ك :

١-ماراك في فقطط جنه؟

> - ماهي الكت التي إخذ _ عنها .

٧- إن كرمه بارسادات عاقة هول لرسالة.

٤ - هول: « أحلام سجرة التوت » ، هي هل هي أحد أجزارالثما لات ؟

٥- يريد أعمال حله .

مع فائعًے احترا ہی .

د: رفيا رحب

c .. L/a/c{

اب العرب المنافية الأن الما المنافية على من والد المنافية المنافي

(1) صدرت عد المدّسة المربة للدراسة ولمسترفي بيرة عام ١٩٩٦ فيالوكر.
(رية كَارَ الشّه والمائي السبعة الوالعاشرة تمة حجرة التوة في هارة السبعة الماضي (ورة المنتقيرية). أما الدّن في الرابعة والمدّن وهذا يعني في المدّ الوفيا الدّقة - أن عمر تجريق المستمرية لديق عن تهرية المدت المدة الم

﴾ مَا أولى قَصَارُ يَ التي تَحَدَّثُ كُمَّ عَنْ هُومِ الفلاعينَ ويُؤْسِهِ مِي قَرِيقِ والْمَا فِي هَا فَالْكُو تَحَصِّرَةَ حَوَّاتُ اللَّهِ الْأَوْضَةِ هَا إِنْ الْكِيشِينَ؛

أن باأن الفقران أموتوا أند في شبة الفرروس قوت المدانية أن أثر البوسة

كُولاخت أثر الذي الذي الذي عنصقد والعجائب لذي شاداله والشيخ التدييسية والماحد للد الأثر الذي سنسموه الشاعي وأضحاً في السيشين، المباثرين. والذُم أني القعلمت عرجا وع لحفظ والداري حياة كله ا

779

ملحق (٣)

سليمان العيسى في سطور

- ولد الشاعر سليمان العيسى عام ١٩٢١م، في قرية النعيرية- حارة بساتين العاصي- الواقعة غربي مدينة انطاكية التاريخية على بعد عشرين كيلو مترا.
- تلقى ثقافته الأولى على يد أبيه المرحوم الشيخ أحمد العيسى في القرية، وتحت شجرة التوت التي تظلل باحة الدار، حفظ القرآن، والمعلقات، وديوان المتنبي، وآلاف الأبيات من الشعر العربي، ولم يكن في القرية مدرسة غير (الكتاب) الذي كان في الواقع بيت الشاعر الصغير، والذي كان والده الشيخ أحمد يسكنه، ويعلم فيه.
 - بدأ كتابة الشعر في التاسعة أو العاشرة. كتب أول ديوان من شعره في القرية، تحدث فيه عن هموم الفلاحين وبؤسهم.
 - دخل المدرسة الابتدائية في مدينة أنطاكية وضعه المدير في الصف الرابع مباشرة وكانت ثورة
 اللواء العربية قد اشتعلت عندما أحس عرب اللواء بمؤامرة فصله عن الوطن الأم سورية.
 - شارك بقصائده القومية في المظاهرات والنضال القومي الذي خاضه أبناء اللواء ضد الاغتصاب وهو في الصف الخامس، والسادس الابتدائي.
- انتقل إلى سورية بعد سلخ لواء الاسكندرية ليتابع مع رفاقه الكفاح ضد الانتداب الفرنسي. وواصل دراسته الثانوية في ثانويات حماه واللاذقية ودمشق. وفي هذه الفترة ذاق مرارة التشرد وعرف قيمة الكفاح في سبيل الأمة العربية ووحدتما وحريتها.
 - دخل السجن أكثر من مرة بسبب قصائده ومواقفه القومية.
 - شارك في تأسيس البعث منذ البدايات وهو طالب في ثانوية حودة الهاشمي، بدمشق كانت " التجهيز الأولى" في ذلك العهد - في أو ائل الأربعينيات.
 - أتم تحصيله العالى في دار المعلمين العالية ببغداد، بمساعدة من العراق الشقيق.
 - عاد من بغداد وعين مدرساً للغة والأدب العربي في ثانويات حلب ودور المعلمين.
 - بقى في حلب من سنة ١٩٤٧-١٩٦٧ يدرس ويتابع الكتابة والنضال القومى.
 - انتقل إلى دمشق موجها أول للغة العربية في وزارة التربية.
 - كان من مؤسسي " اتحاد الكتاب العرب" في سورية عام ١٩٦٩م.
 - متزوج له ثلاثة أولاد: معن، وغيلان، وبادية.
 - يحسن الفرنسية والإنكليزية إلى جانب لغته العربية، ويلم بالتركية.
 - زار معظم أقطار الوطن العربي وعدداً من البلدان الأجنبية.
 - اتجه إلى كتابة شعرالأطفال ، بعد نكسة حزيران عام ١٩٦٩.

- شارك مع زوحته الدكتورة ملكة أبيض في ترجمة عدد من الآثار الأدبية، أهمها آثار الكتاب الجزائريين الذين كتبوا بالفرنسية.
- شارك مع زوجته، وعدد من زملائه في ترجمة قصص ومسرحيات من روائع الأدب العالمي للأطفال.
 - في تشرين الأول (أكتوبر) ١٩٨٢م حصل على حائزة (لوتس) للشعر من اتحاد كتاب آسيا وأفريقيا.
 - وفي عام ١٩٩٠م انتخب عضواً في بحمع اللغة العربية بدمشق.
 - وفي عام ٢٠٠٠م حصل على جائزة الإبداع الشعري من مؤسسة البابطين.

أهم أعمال الشاعر:

- ١١. الأعمال الشعرية (في أربعة أجزاء). عن المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، الطبعة الأولى
 ١٩٩٥م.
 - على طريق العمر: معالم سيرة ذاتية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، الطبعة الأولى،
 ١٩٩٦م.
 - ٣. الثمالات بأجزائها الثلاثة-، الهيئة العامة للكتاب، صنعاء، ٢٠٠١م.
 - ٤. الديوان الضاحك، دار الشورى، بيروت، ١٩٨٢م.
 - ٥. باقة نثر، دار طلاس، بدمشق، ١٩٨٣م.

مجموعات شعرية مستقلة:

۱. دیوان فلسطین	دمشق، دار فلسطین،۹۹۲م
٢.ديوان اليمن	صنعاء، الهيئة العامة للكتاب، ١٩٩٩م
۳.ديوان الجزائر	الجزائر، ١٩٩٥م
٤.المرأة في شعري	أبو ظبي، المجمع الثقافي، ١٩٩٨م
٥. موجز ديوان المتنبي	دار طلاس، دمشق، ۱۹۸۰م

٦. حب وبطولة (مختارات)

أهم الأعمال للأطفال:

- ١. ديوان الأطفال، دار الفكر، دمشق، ٢٠٠٠م.
 - ٢. أغاني الحكايات، تحت الطبع.
- ٣. مسرحيات غنائية للأطفال، بيروت، دارالشورى، ١٩٨٠م.
- ٤. شعراؤنا يقدمون أنفسهم للأطفال، دار الآداب، بيروت، ١٩٧٨م.
- قصص الأطفال المعربة: بالاشتراك مع الدكتورة ملكة أبيض وبعض الزملاء، صدرت عن دار الفكر بدمشق، وما تزال تصدر تباعاً عن دار الفكر.

دار طلاس، دمشق، ۱۹۸۰م

ماترجم له:

- ١. الفراشة وقصائد أخرى: نقلتها إلى الإنجليزية الشاعرة برندا ووكر، دار طلاس، دمشق، ١٩٨٤م.
- ٢. رائحة الأرض: نقله إلى الفرنسية الشاعر اتاناز فانشيف دو تراسي، دار طلاس، دمشق ١٩٨٧م.
 - ٣. الشجرة: ديوان شعر للأطفال، ترجم إلى الروسية وصدر في موسكو ١٩٨٤م.
 - ٤. أحكي لكم طفولتي يا صغار: نقله إلى الإنجليزية عبد الله كامل، وصلاح مقداد، صدر عن دار
 الحكمة في لندن ١٩٩٢.

- ه. أحكي لكم طفولتي يا صغار: نقلته إلى الفرنسية الدكتورة ملكة أبيض، طبع في الجزائر العاصمة، ٢٠٠١م.
- ٦. قصائد مختارة: نقلتها إلى الفرنسية الدكتورة ملكه أبيض بالتعاون مع مبروك مبارك، تصدر في باريس
 ٢٠٠١م.

المصادر والمراجع

المصادر:

القرآن الكريم.

إنحيل متّى – دار الكتاب المقدس في الشرق العربي – بيروت.

- ٢. أخبار أبي تمام، أبو بكر الصّولي، تحقيق خليل عساكر وآخرون، المكتب التجاري، بيروت، ط١، د.ت.
 - ٣. الأعمال الكاملة، أمل دنقل، دار العودة ، بيروت، ط١، ١٩٩٠.
 - ٤. الأعمال الكاملة ، سليمان العيسى ، دار الشورى، بيروت ، ط١ ، ١٩٨٠.
- ٥. أساب الأشراف، أحمد بن يجيي البلاذري، تحقيق محمد حميد الله، ج١، دار المعارف، مصر، ط١، ٩٥٩.
 - ٦. أوراق من حياتي ، سليمان العيسى، منشورات وزارة الثقافة في الجمهورية العربية السورية، ط١،
 دمشق ٢٠٠٣.
 - ٧. البحث عن هوية، حوار شامل مع شاعر العروبة سليمان العيسى، عز الدين سعيد أحمد، منشــورات
 اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ط١، ١٩٩٤.
 - ٨. بشرى الخلاص، البطريركية اللاتينية، القدس، ط٢، ١٩٨١.
 - ٩. البيان والتبيين ، الجاحظ، تحقيق عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٥، ١٩٨٥.
 - ١٠. تاريخ الطبري ، دار المعارف ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، القاهرة ، ط٤ ، ١٩٨٤.
 - ١١. ثمالات ، شعر ونثر ، سليمان العيسى ، الهيئة العامة للكتاب ، صنعاء ، ط١ ، ١٩٩٧.
 - ١٢. حسن التوسل إلى صناعة الترسل، شهاب الدين الحلبي، تحقيق كرم يوسف، وزارة الثقافة والإعلام،
 بغداد ، ط١ ، ١٩٨٠.
 - ١٣. الحيوان ، الجاحظ ، تحقيق عبد السلام هارون ، شركة البابي الحلبي، القاهرة، ١٩٥٥.
- ١٤. دفاع الحلاَّج عن نفسه، قراءة ومراجعة، قاسم محمد عباس، دار رياض الريس للنشر، بيروت ط١، ٢٠٠٢.
- ١٥. دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، قرأه وعلق عليه، محمود محمد شاكر، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٨٤.
 - ١٦. ديوان ابن الدُّمينة؛ تحقيق ، أحمد راتب النفّاخ؛ مكتبة دار العروبة، القاهرة، ١٩٥٩.
 - ١٧. ديوان ابن الرومي، تحقيق د. حسين نصار، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٧٣.
 - ١٨. ديوان ابن شهيد الأندلسي؛ دار المكشوف، تحقيق شارل بلا، لبنان ١٩٦٣.

- ١٩. ديوان ابن المعتز؛ تحقيق د،محمد بديع شريف دار المعارف، مصر؛ ١٩٧٧.
- . ٢. ديوان ابن الوردي، تحقيق الدكتور أحمد فوزي الخطيب، دار القلم، الكويت، ط١، ١٩٨٦
 - ٢١. ديوان أبي تمام، تحقيق عبدو عزام، دار المعارف، القاهرة؛ ١٩٨٧.
 - ٢٢. ديوان أبي الشّيص، تحقيق عبد الله الجبوري، بغداد ١٩٦٧.
 - ٢٣. ديوان أحلام الفارس القلم ، دار الشروق ، بيروت ، ط٤ ، ١٩٨١.
 - ٢٤. ديوان أمية بن أبي الصلت، تحقيق د.عبد الحفيظ سطلي، دار دمشق، دمشق، ١٩٧٧.
 - ٢٥. ديوان الإمام الشافعي ، محمد بن إدريس ، دار البشائر ، دمشق ط٣ ٢٠٠١.
 - ٢٦. ديوان امرئ القيس ، تحقيق لطفي الصقال، مجمع اللغة العربية، دمشق،١٩٧٥.
 - ٢٧. ديوان البحتري، تحقيق حسن الصيرفي، دار المعارف، ط٢، مصر ، ١٩٧٢.
 - ۲۸. ديوان بدر شاكر السياب، دار العودة، بيروت، ط۱، ۱۹۷۱.
 - ٢٩. ديوان جميل بثينة، تحقيق د. حسين نصار؛ مكتبة مصر، دون تاريخ.
 - ٣٠. ديوان حافظ ابراهيم، دار العودة، بيروت، عن الطبعة المصرية،١٩٣٧.
 - ٣١. ديوان شوقي (الشوقيات) ، د.أحمد الحوفي، نحضة مصر ، مصر، ١٩٧٧ .
 - ٣٢. ديوان الصمَّة القشيري؛ تحقيق د. عبد العزيز الفيصل النادي الأدبي، الرياض ١٩٨١.
 - ٣٣. ديوان طرفة ، تحقيق على الجندي ، القاهرة ، ١٩٥٨.
 - ٣٤. ديوان العباس بن الأحنف، تحقيق د. عاتكة الخزرجي، القاهرة؛ دار الكتب؛ ١٩٥٤.
 - ٣٥. ديوان عبد الله البردوين، الهيئة العامة للكتاب، صنعاء، ط١، ٢٠٠٢.
 - ٣٦. ديوان عبد الوهاب البيّاتي ، دار العودة، بيروت ، ط٤ ، ١٩٩٠.
 - ٣٧. ديوان العرجي، تحقيق خضر الطائي، بغداد ١٩٥٦.
 - ٣٨. ديوان كثيّر، تحقيق د. إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، ١٩٧١.
 - ٣٩. ديوان لقيط بن يعمر الإيادي، د.عبد المعين خان، مؤسسة الرسالة، بيروت ١٩٨٧ .
- ٤٠. ديوان المتنبي ، صححه وضبطه مصطفى السقا ، إبراهيم الإبياري ، عبد الحفيظ شلبي ، دار المعرفة للطباعة ، بيروت ، لبنان ج٣، ط١، ١٩٧٨.
 - ٤١. ديوان المعبد الغريق، بدر شاكر السياب، دار العودة، بيروت، ١٩٧١.
 - ٤٢. ديوان المهلهل، تقديم طلال حرب، لبنان، الدار العالمية، ط١، ١٩٩٣.
 - ٤٣. ديوان النابغة الذبياني، تحقيق د. شكري فيصل، دار الفكر، دمشق ١٩٦٨.

- ٤٤. ديوان الوطن المحتل، جمع يوسف الخطيب، دار فلسطين للتأليف والترجمة والنشر، دمشق ط١، ١٩٦٨.
 - ٤٥. ديوان اليمن ، سليمان العيسى ، الهيئة العامة للكتاب ، صفاء ١٩٩٩.
 - ٤٦. الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، ابن بسَّام تحقيق إحسان عباس ، دار الثقافة، بيروت، ط١، ١٩٧٩.
 - ٤٧. رسائل ابن عربي دار إحياء التراث العربي، صورة عن الطبعة الأولى ، حيدر آباد، الهند، ١٩٤٠.
 - ٤٨. زهر الآداب، الحصري القيرواني، تحقيق: كرم يوسف،وزارة الثقافة والإعلام، بغداد ،ط١٩٨٠، ١٩٨٠.
 - ٤٩. سقط الزند، أبو العلاء المعري، تصحيح ابراهيم الشريف، دار الفكر، بيروت، ١٩٦٥.
 - ٥٠. شرح المعلقات السبع ، الزوزني ، دار بيروت ، دون تاريخ.
 - ٥١. الشعر والشعراء ، ابن قتيبة، تحقيق الشيخ أحمد محمد شاكر، دار المعارف ، القاهرة، ١٩٦٦.
- ٥٢. طبقات فحول الشعراء، ابن سلام الجُمحي، قرأه وشرحه محمود محمد شاكر، مطبعة المدني، القاهرة، ١٩٧٤.
 - ٥٣. العمدة ، ابن رشيق ، تحقيق حسن قزقزان ، مطبعة الكاتب العربي ، دمشق ١٩٩٤.
 - ٥٤. عيار الشعر، ابن طباطبا، تحقيق د.طه الحاجري ومحمد زغلول سلام، المكتبة التجارية، مصر، ١٩٥٦.
 - ٥٥. قراضة الذهب ، ابن رشيق ، تحقيق الشاذلي بو يجيى ، الشركة التونسية للتوزيع ١٩٧٢.
 - ٥٦. لسان العرب ، ابن منظور ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت، ط٢ ، ١٩٩٧.
 - ٥٧. مجمع الأمثال، الميداني، تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم ، مطبعة عيسى البابي الحلبي، القاهرة،١٩٧٧.
 - ٥٨. مقدمة ابن خلدون ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت، تحقيق د.علي عبد الواحد وافي، دار النهضة،
 مصر ، القاهرة،١٩٧٩.
 - ٥٩. منهاج البلغاء وسراج الأدباء ، حازم القرطاجتي ، تحقيق : محمد الحبيب ، ابن الخوجة ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت ، لبنان ، ١٩٨١.
 - .٦٠. وأكتب قصائد صغيرة لي ولها ، سليمان العيسى ، الهيئة العامة للكتّاب صنعاء ، ط١ ، ٢٠٠٣.
 - ٦١. نحاية الأرب، النويري، المحلد الخامس، دار الكتب، القاهرة،١٩٢٥.

المراجع :

- ١. الأدب الأوروبي ، د. حسام الخطيب ، مكتبة أطلس ، دمشق ١٩٧٣.
- ٢. الأدب المقارن ، د. محمد غنيمي هلال ، دار العودة ، بيروت ، ط١٩٨٧ ، ١٩٨٧.
- ٣. أساطير التوراة الكبرى، كارم محمود عزيز، دار الحصاد للنشر والتوزيع والطباعة والنشر، دمشق ١٩٩٩.
 - أساطير العالم القديم، صموئيل كريمو وآخرون، ترجمة د. أحمد عبد الحميد يوسف، الهيئة المصرية للكتاب، القاهرة، ١٩٧٤.
 - ٥. الأساطير، د.أحمد كمال زكي، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، سلسلة المكتبة الثقافية آذار ١٩٦٧.
 - ٦. الأسطورة في الشعر العربي المعاصر ، دار الآفاق، بيروت، ١٩٥٩.
 - ٧. أسطورة الموت والانبعاث في الشعر العربي الحديث، المؤسسة العربية بلا تاريخ والنشر، بيروت ١٩٧٨.
- ٨. الإسلام وتحديات العصر، تحديات وآفاق، د.محمد سعيد رمضان البوطي، دار الفكر، دمشق، ط١، ١٩٩٨.
 - ٩. أشكال التناص الشعري ، د. أحمد مجاهد ، دراسات في توظيف الشخصيات التراثية ،الهيئة المصرية العامة للكتاب ،القاهرة ،ط١ ،١٩٩٨ .
 - ١٠. أطياف الوجه الواحد ، د. نعيم اليافي ، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ١٩٩٧.
 - ١١. الألف المختارة من صحيح البخاري، عبد السلام هارون دار الملاحة للطباعة والنشر، بيروت ١٩٧٩.
 - ١٢. امبراطورات سوريات، جان بابليون، ترجمة: يوسف شلب الشام، دار العربي، دمشق، ط١، ١٩٨٧.
 - ١٣. انفتاح النص الروائي ، سعيد يقطين ، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء ط١٠١٩٨٩.
 - ١٤. أوهاج الحداثة ، د. نعيم اليافي ، اتحاد كتاب العرب دمشق ، ط١٩٩٣.
 - ١٥. البطل في الأدب والأساطير، دار المعرفة، القاهرة، ١٩٥٩.
 - ١٦. تاريخ الأدب العربي، دشوقي ضيف، الجزء الثامن ، دار المعارف، مصر، ١٩٨٨.
 - ١٧. تحليل الخطاب الشعري ، محمد مفتاح، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، بيروت، ط٣، ١٩٩٢.
 - ١٨. التّناص في الإنجاز النقدي ، المختار حسني ، مجلة علامات ، مج ١٣/ جزء ٤٩.
 - ١٩. التناصية، مارك أنجيو، (مفهوم التناص في الخطاب النقدي الجديد)ضمن كتاب أصول الخطاب
 النقدي، تقديم تزفتان تودوروف، ترجمة أحمد المديني، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، العراق١٩٨٧.
 - . ٢٠ الحضارات الساميّة القديمة ، د. السيّد يعقوب بكر، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، مصر د.ت.
 - ٢١. الخطيئة والتكفير ، عبد الله الغذَّامي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ط٤، ١٩٩٨.
 - ٢٢. دراسات فنية في الأدب العربي ، د. عبد الكريم اليافي، لبنان ناشرون، بيروت، ط١٩٩٦، س

- ۲۳. دراسات في النّص والتناصيّة، ليون سومفيل، ترجمة الدكتور محمد خير البقاعي، مركز الإنماء
 الحضاري، حلب ط١، ١٩٩٨.
- ٢٤. درس السيميولوجيا ، رولان بارت، ترجمة: عبد السلام بنعبد العالي، تقديم عبد الفتاح كيليطو، دار
 توبقال، الدار البيضاء، ط٣، ١٩٩٣.
 - ٢٥. درجة الصفر للكتابة ، رولان بارت، ترجمة محمد برادة، دار الطليعة، بيروت، ط١، ١٩٨٢.
 - ٢٦. دلاليات الشعر ، مايكل ريفاتير، ترجمة ودراسة محمد معتصم، منشورات كلية الآداب والعلوم
 الإنسانية، جامعة محمد الخامس، الرباط، ط١، ١٩٩٧.
 - ٢٧. ذخيرة العجائب العربية ، سعد يقطين ، المركز الثقافي دار البيضاء ، ط١ ، ١٩٩٤.
- ٢٨. الرمز الأسطوري في شعر السيّاب، د.على البطل شركة الرّبيعان للنشر والتوزيع، الكويت ط١، ١٩٨٢.
 - ٢٩. السبع معلقات ، عبد الملك مرتاض ، اتحاد كتاب العرب ، دمشق ١٩٩٨.
 - .٣٠. السيمياء والتأويل، روبرت شولز، ترجمة سعيد الغانمي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط١، ١٩٩٤ .
 - ٣١. شعر الأخطل الصغير، بشارة الخوري، دار الكتاب العربي، بيروت، ط٢، ١٩٧٢.
 - ٣٢. الشعر العربي المعاصر ، د. عز الدين اسماعيل ، منشورات حامعة البعث ، د.ت.
 - ٣٣. شعرية ديستوفسكي، ترجمة جميل نصيف التكريتي، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، ط١، ١٩٨٦.
- ٣٤. الشعرية ، تزفيتان تودوروف، ترجمة شكري المبخوت و رجاء بن سلاَمة، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، ط۲ ، ۱۹۹۰م.
 - ۳۵. صفوة التفاسير ، محمد على الصابوني ، دار البشائر للطباعة والنشر والتوزيع ودار النمير ، دمشق ،
 سورية، ط۲ ، ۹۹۳ م.
 - ٣٦. طروس على الأدب ،جيرار جينيت، ضمن دراسة في النصّ والتناصيّة، ترجمة محمد خير البقاعي، مركز الإنماء الحضاري، حلب ١٩٩٨ .
 - ٣٧. ظاهرة التعالق النصى في الشعر السعودي الحديث ، د. علوي الهاشمي، كتاب (الرياض) ١٩٩٨.
 - ٣٨. ظاهرة الشعر العربي المعاصر في المغرب ، محمد بنيس ، دار التنوير للطباعة والنشر ، الدار البيضاء ،
 ودار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ١٩٨٦.
 - ٣٩. ظواهر فنية في لغة الشعر العربي الحديث ، علاء الدين رمضان السيد، منشورات اتحاد كتاب العرب، دمشق ١٩٩٦.

- . ٤. العصر الإسلامي ، د. شوقي ضيف ، دار المعارف مصر ، ط٦ ، د.ت.
 - ٤١. العصر الجاهلي ، د. شوقي ضيف، دار المعارف، مصر، ط٧، ١٩٦٠.
- ٤٢. العصر العباسي الأول ، د. شوقي ضيف ، دار المعارف، مصر ، ط٦، د.ت.
- 27. علم اللغة العام ،فرديناند دي سوسير، ترجمة د.يوئيل يوسف عزيز، مراجعة د. مالك يوسف المطلبي (بيت الموصل)، الموصل، العراق، ١٩٨٨.
 - ٤٤. علم النص ، حوليا كريستيفا ، ترجمة مزيد الزاهي ، دار تويفال ، الدار البيضاء ، ط١ ، ١٩٩١.
- ٤٥. الغصن الذهبي، ترجمة الدكتور أحمد أبو زيد وآخرون، الهيئة المصرية للتأليف والنشر، القاهرة ١٩٧١.
 - ٤٦. قاموس المصطلحات والتعابير الشعبية، أحمد أبو سعيد، مكتبة لبنان، بيروت، ط١، ١٩٨٧.
 - ٤٧. قضايا الحداثة عند عبد القاهر الجرجاني، د. محمد عبد المطلب، الشركة العربية المصرية للنشر، مكتبة لبنان، بيروت ١٩٩٥.
 - ٤٨. قناع المتنبي في الشعر العربي الحديث ، د. عبد الله أبو هيف ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط١ ، ٢٠٠٤.
 - ٤٩. كشف الخفاء ومزيل الإلباس ، العجلوني ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، ط٢.
- ٥٠. الكلمة في الرواية ، ميخائيل باختين ، ترجمة يوسف حلاق ، منشورات وزارة الثقافة في الجمهوريسة العربية السورية ، دمشق ، ١٩٨٨.
 - ٥١. لغة الشعر ، د. رجاء عيد ، قراءة في الشعر العربي المعاصر، منشأة المعارف بالإسكندرية، ١٩٩٧.
 - ٥٢. مدخل إلى دراسة المذاهب الأدبية، د.نسيب نشاوي، دارالفكر، دمشق، ط١، ١٩٨٠.
 - ٥٣. المسبار في النقد الأدبي ، حسين جمعة ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ، دمشق ، ٢٠٠٣.
 - ٥٤. مشكلة السرقات في النقد العربي ، د.مصطفى هدارة، المكتب الإسلامي، بيروت،ط٣، ١٩٨١.
 - ٥٥. معجم الأساطير اليونانية والرومانية ، سهيل عثمان وعبد الرزاق الأصفر منشورات وزارة الثقافة
 والإرشاد القومي ، دمشق ١٩٨٢.
- ٥٦. معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب،مجدي وهبة وكامل المهندس، مكتبة لبنان،بيروت،ط٢، ١٩٨٤.
 - ٥٧. المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، اشرف على طبعه عبد السلام هارون، ط٣، ١٩٩٣..
 - ٥٨. مغامرة العقل الأولى، فراس السوّاح، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ط١، ١٩٧٦.
 - ٥٩. مفهوم التناص في الخطاب النقدي الجديد ، مارك أنجيو ، محلة الأديب المعاصر ، العدد ٣٢، آب.
 - . ٦٠. مقالة في الأساطير ، طراد الكبيسي ، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي ، دمشق ١٩٧٤.

- ٦١. من اصطلاحات الأدب العربي ، د. ناصر الجاني ، دار المعارف ، مصر ، ١٩٥٩.
 - ٦٢. الناس في بلادي ، صلاح عبد الصبور، دار الشروق، بيروت، ط٦، ١٩٨١.
- ٦٣. نظرية النص، رولان بارت ، ترجمة د. بقاعي ، مجلة العرب والفكر العالمي، بيروت ،ط١ ، ١٩٨٨.
 - ٦٤. النقد الأدبي ومدارسه الحديثة، ستانلي هايمن، ترجمة د.إحسان عباس و د.محمد يوسف نحم،
 دار الثقافة، بيروت، ج٢، ١٩٦٠.
 - ٦٥. وقفات مع سليمان العيسى ، د. ملكة أبيض ،الهيئة العامة لكتاب ، صنعاء ،ط١ ٢٠٠١ .

الدوريات

- ١. مجلة الأديب المعاصر، العدد ٣٢، آب ١٩٨٦.
 - ٢. مجلة جامعة البعث، مج ٢١ ، آذار ١٩٩٩.
- ٣. مجلة العرب والفكر العالمي،عدد٣، بيروت ١٩٨٨.
 - ٤. مجلة علامات، ج٥، مج٢، أيلول ١٩٩٢.
 - ٥. مجلة علامات، ج ٢٦، مج ٧، أيلول ١٩٩٧.
 - ٦. مجلة علامات، ج٤٦، مج١١، ديسمبر ٢٠٠٢.
 - ٧. مجلة علامات، ج٩٤، مج١٣، سبتمبر ٢٠٠٣.
- ٨. مجلة الفكر العربي المعاصر، مركز الإنماء القومي، بيروت، العدد ٦١/٦٠، كانون الثاني وشباط ١٩٨٩.
- ٩. سلسلة عالم المعرفة، المرايا المحدبة، من البنيوية إلى التفكيك، المجلس الوطني للفنون والآداب، الكويت، ،
 العدد ٢٣٢ ، ٢٠٠٢.
 - .١. مجلة الكاتب العربي، الاتحاد العام للأدباء والكتاب العرب، العددان ٦٢/٦١، تشرين الثاني،١٩٩٨.
 - ١١. مجلة الموقف الأدبي، العددان ١٣٩/١٣٨، تشرين الأول والثاني، ١٩٨٢.
 - ١٢. مجلة الموقف الأدبي، العدد ١٧٢، آب ١٩٨٥.
 - ١٣. مجلة الموقف الأدبي، العددان ١٩٤/١٩٣، ايار وحزيران ١٩٨٧.
 - ١٤. مجلة الموقف الأدبي، العدد ٢٠١، كانون الثاني ١٩٨٨.
 - ١٥. مجلة الموقف الأدبي، العدد ٣٠٥، أيلول ١٩٩٦.
 - ١٦. بحلة الموقف الأدبي، العدد ٣٣١، تشرين الأول ١٩٩٨.
 - ١٧. مجلة الموقف الأدبي، العدد ٣٥٤، كانون الثاني ١٩٩٩.
 - ١٨. مجلة الموقف الأدبي، العدد ٣٩٢، كانون الأول ٢٠٠٣.